

# Prof. MİNE AKTAŞ

## Personal Information

**Email:** mineaktas@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/mineaktas>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6400-958X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIC-4378-2022

ScopusID: 42660972100

Yoksis Researcher ID: 132824

## Education Information

Doctorate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey 1990 - 1996

Postgraduate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Turkey 1986 - 1990

Undergraduate, Gazi University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1982 - 1986

## Dissertations

Doctorate, Sürekli ve türevlenebilir fonksiyonlara yaklaşan bazı genelleştirilmiş pozitif operatörler, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1996

Postgraduate, Yaklaşım dereceleri, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1990

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2023

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi, 1998 - 2003

## Academic and Administrative Experience

Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, 2000 - 2001

Fakülte Kurulu Üyesi, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi, 1998 - 2001

Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, 1998 - 1999

## Courses

İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ, Undergraduate, 2021 - 2022  
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Undergraduate, 2021 - 2022  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2021 - 2022  
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Undergraduate, 2021 - 2022  
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME, Postgraduate, 2020 - 2021  
Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları ve Uygulamaları, Postgraduate, 2020 - 2021  
ANALİZ-II, Undergraduate, 2019 - 2020  
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2020 - 2021  
Kültür ve Matematik, Undergraduate, 2020 - 2021  
ANALİZ -I, Undergraduate, 2019 - 2020  
ŞEKİL VE SAYILARLA İŞLEMLER, Postgraduate, 2019 - 2020  
Matematikte Temel Kavramlar, Undergraduate, 2016 - 2017  
Genel Matematik 1, Undergraduate, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2016 - 2017  
Genel Matematik, Undergraduate, 2016 - 2017  
Matematik Sınıflarında İşbirlikli Öğretim, Undergraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

Aktaş M., Ortaokul 7.sınıf Matematik Dersi Çember ve Daire Alt Öğrenme Alanının Orff Yaklaşımı ile Öğretiminin Akademik Başarıya ve Öğrenci Tutumuna Etkisi, Postgraduate, F.SILA(Student), 2023  
Aktaş M., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Kullandıkları Yazın Türlerinin Problem Çözme Becerisine Etkisi, Doctorate, G.GÜLRU(Student), 2023  
Aktaş M., 7.Sınıf "Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler" Ünitesinin Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi, Postgraduate, H.İBRAHİM(Student), 2022  
AKTAŞ M., 6. Impact Of Scratch-Supported Teaching Of "Integers And Algebraic Expressions" Subjects On Academic Achievement, Motivation And Persistence Of Knowledge, Doctorate, M.MERCAN(Student), 2019  
AKTAŞ M., The Demographic Characteristics And The Failure Reasons Of Middle School Mathematicstudents (Eyüp District Sample), Postgraduate, S.KÖK(Student), 2019  
AKTAŞ M., Altıncı sınıf öğrencilerinin çokgenler ve dörtgenler konusundaki kavram yanlışlarının geogebra ile bilişsel çelişki oluşturarak giderilme sürecinin incelenmesi, Postgraduate, H.ZÜLAL(Student), 2019  
AKTAŞ M., 6. sınıf matematik dersine ait "Tam sayılar ve cebirsel ifadeler" konularının scratch destekli öğretiminin akademik başarı, motivasyon ve bilgilerin kalıcılığına etkisi, Doctorate, M.MERCAN(Student), 2019  
AKTAŞ M., Ortaokul matematik öğrencilerinin demografik özellikleri ve başarısızlık nedenleri (Eyüp ilçesi örneği), Postgraduate, S.KÖK(Student), 2019  
AKTAŞ M., The Effect Of Decimal Representation Teaching By Using Model Eliciting Activities On 6th Grade Students' Academic Success And Attitudes Towards Mathematics, Postgraduate, S.AKTAŞ(Student), 2019  
AKTAŞ M., 7E öğrenme modeline uygun tasarlanan 5. sınıf matematik dersi kesirler konusundaki öğrenci başarısına, tutumuna ve bilgilerin kalıcılığına etkisi, Postgraduate, R.KAYHAN(Student), 2017  
AKTAŞ M., An Examination Of Secondary School Teachers' Solution Proposals Towards Removal Of Misconceptions, Postgraduate, A.İPEKOĞLU(Student), 2017  
AKTAŞ M., The Effect Of Secondary School 5th Grade Learning Outcomes Developed According To The 7e Learning Model On 5th Graders' Learning Process Of The Subject Of Fractions, The Persistence Of Knowledge And The Attitude Towards Maths Course, Postgraduate, R.Kayhan(Student), 2017  
AKTAŞ M., Determining The Pedagogical Design Capacity Of The Primary School Math Teachers In The Sub-Learning Field Of Transformation Geometry, Doctorate, G.ARIK(Student), 2016  
AKTAŞ M., İlköğretim matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanında sahip oldukları pedagojik tasarım kapasitelerinin belirlenmesi, Doctorate, G.ARIK(Student), 2016  
AKTAŞ M., Effects Of Visual Art Support On Secondary School Seventh (7th) Year Math Class Sub Learning Fields Transformation Geometry And Pattern Tessellation To Students' Achievements And Attitudes, Doctorate,

T.KILCAN(Student), 2015

AKTAŞ M., ÇONGUR YEŞİLKAYA Ö., The effect of teaching measurement unit of the 8th geometrical objects and the surface area' mathematics lesson based on teaching to orff approach onto the academic achievements and attitudes of the students, Postgraduate, S.ERDOĞAN(Student), 2014

AKTAŞ M., İlköğretim 7. sınıf matematik dersine ait dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanının öğretiminde dinamik geometri yazılımı geogebra'nın kullanımının öğrenci başarısı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Postgraduate, M.MERCAN(Student), 2012

AKTAŞ M., The effects of use of a dynamic geometry software geogebra in teaching the subject of transformation geometry in seventh grade math class in a primary school on students' achievement and retention levels, Postgraduate, M.Mercan(Student), 2012

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, B.TUBA(Student), 2010

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., THE EFFECTS OF ACTIVE LEARNING METHODS ON THE STUDENTS' SUCCESS IN 6TH GRADE MATHEMATICS AT TEACHING OF SETS, Postgraduate, T.YÜKSEL(Student), 2009

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Postgraduate, Z.YILDIZ(Student), 2009

AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, C.ÇIRAKOĞLU(Student), 2009

AKTAŞ M., Çoklu zekâ kuramına dayalı öğretim etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ?permütasyon ve olasılık? ünitesindeki akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, Ö.ERCAN(Student), 2008

AKTAŞ M., İlköğretimde okul-aile ilişkilerinin matematik erişisine etkisi, Postgraduate, M.BOZDEMİR(Student), 2005

AKTAŞ M., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin bireysel özelliklerinin matematiksel muhakeme yeteneğine etkisi, Postgraduate, G.GÜLRU(Student), 2005

AKTAŞ M., Öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ile matematik başarı düzeyleri arasındaki ilişki -ilköğretim II.kademe-, Postgraduate, G.ARIKAN(Student), 2004

AKTAŞ M., Hipermedya destekli uzaktan eğitim, Postgraduate, M.BERKER(Student), 2002

AKTAŞ M., Üç boyutlu animasyon teknikleri ve uygulama alanları, Postgraduate, S.BÖCEK(Student), 2001

AKTAŞ M., Envanter problemlerinde dinamik programlama yaklaşımı, Postgraduate, H.GEDİK(Student), 2000

AKTAŞ M., Bilgisayarlı ortamların sıcaklık, nem ve hava kalitesinin bulanık mantıkla denetimi, Postgraduate, A.ÇAKIR(Student), 2000

AKTAŞ M., Parmak izinin ayırt edici özelliklerinin kullanılması suretiyle analiz edilmesi ve otomatik ön işleme yönteminin programlanması, Postgraduate, E.GEÇGİL(Student), 2000

AKTAŞ M., Sayısal görüntü işlemede görüntü karşılaştırma, Postgraduate, A.ÖZEN(Student), 1999

AKTAŞ M., Bilgisayar ağları bağlanma modelleri ve araçları, Postgraduate, S.SUNAL(Student), 1999

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. THE EFFECT OF USING COMPUTER ANIMATIONS AND ACTIVITIES ABOUT TEACHING PATTERNS IN PRIMARY MATHEMATICS

AKTAŞ M., Bulut M., Yuksel T.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.10, no.3, pp.273-277, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. Çember ve Daire Konusunun Orff Yaklaşımı ile Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi

BULUT F. S., AKTAŞ M., ÇONGUR YEŞİLKAYA Ö.

International Journal of Active Learning, vol.8, no.1, pp.1-20, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### II. Öğretmen Adaylarının Excelde Etkinliklerle Yapılan Sunumların Matematik Dersine Yönelik Görüşleri:

## Gazi Üniversitesi Örneği

Aktaş M., Ercan L.

JOSHAS, vol.9, no.71, pp.4177-4185, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi**  
AKTAŞ M., KOÇ H. İ.  
International Journal of Active Learning (IJAL), vol.7, no.2, pp.143-156, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Bilgilerin Kalıcılığına Göre İncelenmesi\***  
AKTAŞ M., KOÇ H. İ.  
JRES, vol.9, no.2, pp.269-279, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Matematik Dersinde Dört İşlem ve İşlem Önceliğine Yönelik Akıllı Tahta İçin Geliştirilen Eğitici Oyun Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**  
Aktaş M., Bulut G. G., Aktaş B. K., Akçay M.  
SSS JOURNAL, vol.8, no.105, pp.4247-4254, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Süsleme Sanatının İçindeki Simetri Çeşitlerinin Geogebra İle Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısına Etkisi**  
Aktaş M., Ercan L., Bulut G. G.  
International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.8, no.58, pp.1637-1642, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel İşlem Becerilerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Mobil Oyunun Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
Aktaş M., Bulut G. G., Aktaş B. K.  
International SMART Journal, vol.8, no.61, pp.1258-1264, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Çözüm Önerilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
İpekoğlu A., Aktaş M., Özdemir A.  
AÇÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.123-149, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul Matematik Dersinde Yazın Türlerinin Kullanımına İlişkin Bir Değerlendirme: Öğrenci Görüşleri**  
BULUT G. G., AKTAŞ M.  
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, vol.13, no.1, pp.111-129, 2021 (Scopus)
- X. **6. SINIF MATEMATİK DERSİNE AİT CEBİRSEL İFADELER KONUSUNUN SCRATCH DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**  
MERCAN M., AKTAŞ M.  
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.4, no.28, pp.6395-6409, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Dört İşleme Yönelik Geliştirilen Mobil Oyunun 6. Sınıf Öğrencilerinin Zihinden İşlem Yapma Becerisine Etkisi**  
AKTAŞ M., BULUT G. G., AKTAŞ B. K.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.90-100, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **8. Sınıflarda Geometrik Cisimler Öğretiminde Orff Yaklaşımı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi**  
AKTAŞ M., Erdoğan Kaya S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.47-72, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect Of The Use Of Symmetry Inculeded In Tessellation Techiques With Computer Assisted and Activities On Eight Grade Students Achievement In Transformation Geometry Teaching**  
ALTIN A., AKTAŞ M., KORU YÜCEKAYA G.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.819-825, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Genelleştirilmiş Sasz Operatörü**  
AKTAŞ M.  
Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.313-317, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Effect of Teaching Fractions by Using Concept Map on The Achievement of Sixth Grade**

- Özdemir A., AKTAŞ M., Jakubowski E.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Matematik ve Türkçe Öğretmen Adaylarının Matematik Terimlerine Yönelik Düşünce Oluşumları**  
AKTAŞ M.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.425-439, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Süslemede Simetrinin Etkisi**  
AKTAŞ M., Aktaş S., Aktaş B. K., Aktaş B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.3-23, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **7 Sınıf Matematik Dersinde Bilgisayar Animasyonları ve Aktiviteleri ile Simetri Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.49-62, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Effect of Computer Assisted Instruction on Achievement and Attitude of Primary School Students**  
YILDIZ Z., AKTAŞ M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.97-109, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanları Ve Hacimleri Konularında Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalinin Hazırlanması**  
Yıldız Z., AKTAŞ M., ÇAKIR H.  
International Journal of Social Science Research, vol.1, no.1, pp.76-101, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dikdörtgenler Kavramına İlişkin Oluşturdukları Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi**  
AKTAŞ M., GÜLER H. K.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.605-618, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Matematik Eğitiminde Kullanılan Simetrinin Uygulandığı Bir Şeklin Türkçe ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1 Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi**  
BAYRAK CÖMERT Ö., AKTAŞ M.  
Zeitschrift für die Welt der Türken, vol.3, no.2, pp.99-111, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim 6 Sınıf Matematik Dersinde Kümeler Alt Öğrenme Alanının Aktif Öğrenme Yöntemi ile İşlenmesinin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
AKTAŞ M., YÜKSEL T.  
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, vol.5, no.4, pp.1439-1468, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde kümeler alt öğrenme alanının aktif öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi**  
AKTAŞ M., KILCAN T.  
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, vol.5, no.4, pp.1439-1468, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Genelleştirilmiş Lototsky Dönüşümü ile Sürekli Fonksiyonlara Yaklaşım**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.8, pp.29-36, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kompakt Metodun Matematiksel Dağıtım Yönteminde Bir Uygulaması**  
AKTAŞ M., KURT G.  
MÖDAV Muhasebe Bilim Dünya Dergisi, vol.2, no.1, pp.85-90, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Bernstein Polinomları için Lipschitz Sabitleri**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.7, pp.17-24, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Diferensiyel Denklemlerin Bazı Sayısal Çözüm Yöntemleri**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.6, pp.43-54, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Genelleştirilmiş Bernstein Polinomları ile Sürekli Fonksiyonlara Yaklaşım**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.1, pp.41-48, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Genelleştirilmiş Bernstein Polinomlarının Monotonluğu**  
AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.3, pp.381-391, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **THE EFFECT OF SUPPORTING MATHEMATICS LESSON TRANSFORMATION GEOMETRY AND PATTERN- TESSELLATION SUB-LEARNING AREAS WITH VISUAL ARTS LESSON ON STUDENT ATTITUDES**  
KILCAN T., AKTAŞ M.  
in: Research on Elementary Education in the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye, Bulut, P., Calp, Ş., Kılcan, T. ve Çetin, T., Editor, Pegem, Ankara, pp.197-222, 2023
- II. **THE EFFECT OF SUPPORTING MATHEMATICS LESSON TRANSFORMATION GEOMETRY AND PATTERN- TESSELLATIONSUB-LEARNING AREAS WITH VISUAL ARTS LESSON ON Abstract1 STUDENT ATTITUDES1**  
KILCAN T., AKTAŞ M.  
in: Research on Elementary Education in the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye, Doç. Dr. Pınar BULUT, Doç. Dr. Şükran CALP, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KILCAN, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.197-222, 2023
- III. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ALT ÖĞRENME ALANINDA SAHİP OLDUKLARI PEDAGOJİK TASARIM KAPASİTELERİNİN BELİRLENMESİ**  
KARAMIK G., AKTAŞ M.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XII, Dr. Elif Bengü, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.61-102, 2022
- IV. **ŞEKİL YETENEĞİ**  
AKTAŞ M.  
MURAT YAYINLARI, Ankara, 2017
- V. **Limit ve Süreklilik**  
CENGİZ N., TARAKCI Ö., TOSUN M., KADAKAL M., ŞENGÜL S., KAPLAN A., KIR ARPAT E., AKTAŞ M.  
in: Genel Matematik 1, Sağel, Mustafa Kemal ; Aktaş, Mine , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.157-185, 2010
- VI. **ALES**  
Aktaş M. (Editor)  
Alp Yayınevi, Ankara, 2008
- VII. **Şekil Yeteneği**  
AKTAŞ M., TERZİ M., Suat S., Meral I. S., Özçelik U.  
in: ALES, Aktaş, Mine, Editor, Alp Yayınevi, Ankara, pp.769-980, 2008
- VIII. **Genel Matematik 1 Problem Çözümleri**  
Aktaş M. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- IX. **Genel Matematik 1**  
Aktaş M. (Editor)  
Pegem A Yayınevi, Ankara, 2006
- X. **Genel Matematik 2**  
Aktaş M. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- XI. **Şekil Yeteneği**  
AKTAŞ M.  
Alp Yayınevi, Ankara, 2006

## XII. Limit ve Süreklilik

CENGİZ N., TARAKCI Ö., AKTAŞ M., TOSUN M., KADAKAL M., ŞENGÜL S., KAPLAN A., KIR ARPAT E.

in: Genel Matematik 1 Problem Çözümleri, Sağel, Mustafa Kemal ; Aktaş, Mine , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.135-149, 2006

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul 7. Sınıf Matematik Dersi Çember ve Daire Alt Öğrenme Alanının Orff Yaklaşımı ile Öğretiminin Öğrenci Tutumuna Etkisi**  
AKTAŞ M., BULUT F. S.  
6. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Burdur, Turkey, 24 November 2022
- II. **7.Sınıf “Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler” Ünitesinin Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi**  
KOÇ H. İ., AKTAŞ M.  
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi-II, Ankara, Turkey, 28 June 2022
- III. **8. Sınıflarda Geometrik Cisimler Öğretiminde Müzik Eğitimindeki Orff Yaklaşımı Kullanımının Matematik Dersine Yönelik Tutuma Etkisi**  
AKTAŞ M., ÇONGUR YEŞİLKAYA Ö.  
Uluslararası 3. İpek Yolu Müzik Konferansı, Magusa, Cyprus (Kktc), 17 - 19 July 2017
- IV. **7E Modeline göre Hazırlanan Öğrenme Etkinliklerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
kayhan r., AKTAŞ M.  
ULEAD, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- V. **7E Modeline göre Hazırlanan Öğrenme Etkinliklerinin Öğrenci Bilgilerinin Kalıcılığına Etkisi**  
Kayhan R., AKTAŞ M.  
ULEAD, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- VI. **7E MODELİNE GÖRE HAZIRLANAN ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARISINA ETKİSİ**  
kayhan r., AKTAŞ M.  
ICES-UEBK, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- VII. **The Effect of the Use of Symmetry Included in Tessellation Techniques With Computer Assisted and Activities on Eighth Grade Students Achievement in Transformation geometry Teaching**  
ALTIN A., AKTAŞ M., KORU YÜCEKAYA G.  
International Conferene on New Horizons in Education (INTE 2016), Austria, 13 July 2017 - 15 July 2016
- VIII. **Beyin Temelli Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarısı ve Tutumuna Etkisinin İncelenmesi Ankara İli Örneği**  
Akgün M., AKTAŞ M., Yıldız A.  
28. Ulusal Matematik Sempozyumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 September 2015
- IX. **Dinamik Geometri Yazılımı Geogebra'nın Kullanımının Öğrenci Başarısı ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisi**  
METEHAN M., AKTAŞ M.  
International Conference on Education in Mathematics, Sciences & Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- X. **Matematiğin Yansıyan Yüzü ve Bir Uygulaması**  
AKTAŞ M., BULUT G. G., AKTAŞ B. K.  
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Turkey, 15 - 17 May 2014
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretim Programındaki Kavramlarla İlgili Metaforik Algıları**  
Özdemir A., AKTAŞ M.  
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Turkey, 15 - 17 May 2014
- XII. **İlköğretim Ortaokul 6 Sınıf Matematik Dersi Kesirler Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi**

Özdemir A., AKTAŞ M.

12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013

XIII. **İlköğretim 7 Sınıf Matematik Dersine Ait Dönüşüm Geometrisi Alt Öğrenme Alanının Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Geogebra'nın Kullanımının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi**

Mercan M., AKTAŞ M.

11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012

XIV. **The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics**

BULUT M., AKTAŞ M., Yüksel T.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.1, pp.1042-1048

## Supported Projects

AKTAŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin kavram yanılıgına neden olan öğrenme alanı kazanımlarını algılama biçimleri ve uygulamalarının etkililiği, 2010 - 2012

## Metrics

Publication: 57

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 8

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## Awards

Aktaş M., The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics" çalışması ile alınmıştır., Gazi Üniversitesi, June 2012

Aktaş M., The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics" çalışması ile alınmıştır., Tubitak, January 2012

## Artistic Activity

Aktaş M., Şavik Ç., Aktaş S., Aktaş B., Son Sınıf Öğrencileri İ. M. E. P., İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ IX, Group Exhibition, May 2019

Aktaş M., Şavik Ç., MATEMATİKTE YER ALAN SİMETRİNİN GÜNLÜK HAYATIMIZA YANSIMALARI -III, Group Exhibition, April 2019

Aktaş M., Şavik Ç., Son Sınıf Öğrencileri İ. M. E. P., İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ VIII, Group Exhibition, May 2018

Aktaş M., Şavik Ç., MATEMATİKTE YER ALAN SİMETRİNİN GÜNLÜK HAYATIMIZA YANSIMALARI-II, Group Exhibition, May 2018

Aktaş M., Şavik Ç., Matematikte Yer Alan Simetrisinin Günlük Hayatımıza Yansımaları, Group Exhibition, May 2017