

Prof. Dr. MİNE AKTAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: mineaktas@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mineaktas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6400-958X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIC-4378-2022

ScopusID: 42660972100

Yoksis Araştırmacı ID: 132824

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye 1990 - 1996

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 1986 - 1990

Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yaptığı Tezler

Doktora, Sürekli ve türevlenebilir fonksiyonlara yaklaşan bazı genelleştirilmiş pozitif operatörler, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 1996

Yüksek Lisans, Yaklaşım dereceleri, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi, 1998 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, 2000 - 2001

Fakülte Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi, 1998 - 2001

Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, 1998 - 1999

Verdiği Dersler

İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ, Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Lisans, 2021 - 2022
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
ANALİZ-II, Lisans, 2019 - 2020
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
Kültür ve Matematik, Lisans, 2020 - 2021
ANALİZ -I, Lisans, 2019 - 2020
ŞEKİL VE SAYILARLA İŞLEMLER, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Matematikte Temel Kavramlar, Lisans, 2016 - 2017
Genel Matematik 1, Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
Genel Matematik, Lisans, 2016 - 2017
Matematik Sınıflarında İşbirlikli Öğretim, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Aktaş M., Ortaokul 7.sınıf Matematik Dersi Çember ve Daire Alt Öğrenme Alanının Orff Yaklaşımı ile Öğretiminin Akademik Başarıya ve Öğrenci Tutumuna Etkisi, Yüksek Lisans, F.SILA(Öğrenci), 2023
Aktaş M., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Kullandıkları Yazın Türlerinin Problem Çözme Becerisine Etkisi, Doktora, G.GÜLRU(Öğrenci), 2023
Aktaş M., 7.Sınıf "Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler" Ünitesinin Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2022
AKTAŞ M., 6. Sınıf Matematik Dersine Ait "Tam Sayılar Ve Cebirsel İfadeler" Konularının Scratch Destekli Öğretiminin Akademik Başarı, Motivasyon Ve Bilgilerin Kalıcılığına Etkisi, Doktora, M.MERCAN(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., Ortaokul Matematik Öğrencilerinin Demografik Özellikleri Ve Başarısızlık Nedenleri (Eyüp İlçesi Örneği, Yüksek Lisans, S.KÖK(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., Altıncı sınıf öğrencilerinin çokgenler ve dörtgenler konusundaki kavram yanlışlarının geogebra ile bilişsel çelişki oluşturarak giderilme sürecinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ZÜLAL(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., 6. sınıf matematik dersine ait "Tam sayılar ve cebirsel ifadeler" konularının scratch destekli öğretiminin akademik başarı, motivasyon ve bilgilerin kalıcılığına etkisi, Doktora, M.MERCAN(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., Ortaokul matematik öğrencilerinin demografik özellikleri ve başarısızlık nedenleri (Eyüp ilçesi örneği), Yüksek Lisans, S.KÖK(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., Model oluşturma etkinlikleri ile ondalık gösterim öğretiminin 6.sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve matematiğe karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.AKTAŞ(Öğrenci), 2019
AKTAŞ M., 7E öğrenme modeline uygun tasarlanan 5. sınıf matematik dersi kesirler konusundaki öğrenci başarısına, tutumuna ve bilgilerin kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, R.KAYHAN(Öğrenci), 2017
AKTAŞ M., Ortaokul matematik öğretmenlerinin kavram yanlışlarının giderilmesine yönelik çözüm önerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.İPEKOĞLU(Öğrenci), 2017
AKTAŞ M., 7E Öğrenme Modeline Uygun Tasarlanan 5. Sınıf Matematik Dersi Kesirler Konusundaki Öğrenci Başarısına, Tutumuna Ve Bilgilerin Kalıcılığına Etkisi, Yüksek Lisans, R.Kayhan(Öğrenci), 2017
AKTAŞ M., İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Dönüşüm Geometrisi Alt Öğrenme Alanında Sahip Oldukları Pedagojik Tasarım Kapasitelerinin Belirlenmesi, Doktora, G.ARIK(Öğrenci), 2016
AKTAŞ M., İlköğretim matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanında sahip oldukları pedagojik tasarım kapasitelerinin belirlenmesi, Doktora, G.ARIK(Öğrenci), 2016
AKTAŞ M., Ortaokul 7. sınıf matematik dersi dönüşüm geometrisi ve örüntü-süslemeler alt öğrenme alanlarının görsel sanatlar dersi ile desteklenmesinin öğrenci başarıları ve tutumlarına etkisi, Doktora, T.KILCAN(Öğrenci), 2015
AKTAŞ M., ÇONGUR YEŞİLKAYA Ö., Ortaokul 8. sınıflarda matematik dersi geometrik cisimler ve yüzey alanları alt

- öğrenme alanlarının ORFF yaklaşımıyla öğretiminin akademik başarı ve tutuma etkisi, Yüksek Lisans, S.ERDOĞAN(Öğrenci), 2014
- AKTAŞ M., İlköğretim 7. sınıf matematik dersine ait dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanının öğretiminde dinamik geometri yazılımı geogebra'nın kullanımının öğrenci başarısı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, M.MERCAN(Öğrenci), 2012
- AKTAŞ M., İlköğretim 7. sınıf matematik dersine ait dönüşüm geometrisi alt öğrenme alanının öğretiminde, dinamik geometri yazılımı geogebra'nın kullanımının öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.Mercan(Öğrenci), 2012
- AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersi "çokgenler" konusundaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.TUBA(Öğrenci), 2010
- AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde kümeler alt öğrenme alanının aktif öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, T.YÜKSEL(Öğrenci), 2009
- AKTAŞ M., ÇAKMAK M., Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri konularında bilgisayar destekli öğretimin ilköğretim 8. sınıf öğrenci tutumu ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2009
- AKTAŞ M., ÇAKMAK M., İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ile geleneksel öğretim yaklaşımının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin geometri dersindeki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇIRAKOĞLU(Öğrenci), 2009
- AKTAŞ M., Çoklu zekâ kuramına dayalı öğretim etkinliklerinin 8. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ?permütasyon ve olasılık? ünitesindeki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ERCAN(Öğrenci), 2008
- AKTAŞ M., İlköğretimde okul-aile ilişkilerinin matematik erişimine etkisi, Yüksek Lisans, M.BOZDEMİR(Öğrenci), 2005
- AKTAŞ M., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin bireysel özelliklerinin matematiksel muhakeme yeteneğine etkisi, Yüksek Lisans, G.GÜLRU(Öğrenci), 2005
- AKTAŞ M., Öğrencilerin matematik kaygı düzeyleri ile matematik başarı düzeyleri arasındaki ilişki -ilköğretim II.kademe-, Yüksek Lisans, G.ARIKAN(Öğrenci), 2004
- AKTAŞ M., Hipermedya destekli uzaktan eğitim, Yüksek Lisans, M.BERKER(Öğrenci), 2002
- AKTAŞ M., Üç boyutlu animasyon teknikleri ve uygulama alanları, Yüksek Lisans, S.BÖCEK(Öğrenci), 2001
- AKTAŞ M., Envanter problemlerinde dinamik programlama yaklaşımı, Yüksek Lisans, H.GEDİK(Öğrenci), 2000
- AKTAŞ M., Bilgisayarlı ortamların sıcaklık, nem ve hava kalitesinin bulanık mantıkla denetimi, Yüksek Lisans, A.ÇAKIR(Öğrenci), 2000
- AKTAŞ M., Parmak izinin ayırt edici özelliklerinin kullanılması suretiyle analiz edilmesi ve otomatik ön işleme yönteminin programlanması, Yüksek Lisans, E.GEÇGİL(Öğrenci), 2000
- AKTAŞ M., Sayısal görüntü işlemede görüntü karşılaştırma, Yüksek Lisans, A.ÖZEN(Öğrenci), 1999
- AKTAŞ M., Bilgisayar ağları bağlanma modelleri ve araçları, Yüksek Lisans, S.SUNAL(Öğrenci), 1999

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECT OF USING COMPUTER ANIMATIONS AND ACTIVITIES ABOUT TEACHING PATTERNS IN PRIMARY MATHEMATICS**
AKTAŞ M., Bulut M., Yuksel T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, sa.3, ss.273-277, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Excelde Etkinliklerle Yapılan Sunumların Matematik Dersine Yönelik Görüşleri: Gazi Üniversitesi Örneği**
AKTAŞ M., ERCAN L.
JOSHAS, cilt.9, sa.71, ss.4177-4185, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Bilgilerin Kalıcılığına Göre İncelenmesi***
AKTAŞ M., KOÇ H. İ.
JRES, cilt.9, sa.2, ss.269-279, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **Matematik Dersinde Dört İşlem ve İşlem Önceliğine Yönelik Akıllı Tahta İçin Geliştirilen Eğitici Oyun Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**
Aktaş M., Bulut G. G., Aktaş B. K., Akçay M.
SSS JOURNAL, cilt.8, sa.105, ss.4247-4254, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi**
AKTAŞ M., KOÇ H. İ.
International Journal of Active Learning (IJAL), cilt.7, sa.2, ss.143-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Süsleme Sanatının İçindeki Simetri Çeşitlerinin Geogebra İle Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısına Etkisi**
Aktaş M., Ercan L., Bulut G. G.
International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.8, sa.58, ss.1637-1642, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel İşlem Becerilerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Mobil Oyunun Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Aktaş M., Bulut G. G., Aktaş B. K.
International SMART Journal, cilt.8, sa.61, ss.1258-1264, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Çözüm Önerilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İpekoğlu A., Aktaş M., Özdemir A.
AÇÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.123-149, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Matematik Dersinde Yazın Türlerinin Kullanımına İlişkin Bir Değerlendirme: Öğrenci Görüşleri**
BULUT G. G., AKTAŞ M.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.13, sa.1, ss.111-129, 2021 (Scopus)
- IX. **6. SINIF MATEMATİK DERSİNE AİT CEBİRSEL İFADELER KONUSUNUN SCRATCH DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**
MERCAN M., AKTAŞ M.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, cilt.4, sa.28, ss.6395-6409, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Dört İşleme Yönelik Geliştirilen Mobil Oyunun 6. Sınıf Öğrencilerinin Zihinden İşlem Yapma Becerisine Etkisi**
AKTAŞ M., BULUT G. G., AKTAŞ B. K.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.90-100, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **8. Sınıflarda Geometrik Cisimler Öğretiminde Orff Yaklaşımı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi**
AKTAŞ M., Erdoğan Kaya S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.47-72, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect Of The Use Of Symmetry Inculeded In Tessellation Techiques With Computer Assisted and Activities On Eight Grade Students Achievement In Transformation Geometry Teaching**
ALTIN A., AKTAŞ M., KORU YÜCEKAYA G.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, ss.819-825, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Genelleştirilmiş Sasz Operatörü**
AKTAŞ M.
Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.313-317, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Effect of Teaching Fractions by Using Concept Map on The Achievement of Sixth Grade**
Özdemir A., AKTAŞ M., Jakubowski E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik ve Türkçe Öğretmen Adaylarının Matematik Terimlerine Yönelik Düşünce Oluşumları**
AKTAŞ M.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.425-439, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Süslemede Simetrinin Etkisi**

- AKTAŞ M., Aktaş S., Aktaş B. K., Aktaş B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.3-23, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **7 Sınıf Matematik Dersinde Bilgisayar Animasyonları ve Aktiviteleri ile Simetri Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.49-62, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Computer Assisted Instruction on Achievement and Attitude of Primary School Students**
YILDIZ Z., AKTAŞ M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.97-109, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanları Ve Hacimleri Konularında Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalinin Hazırlanması**
Yıldız Z., AKTAŞ M., ÇAKIR H.
International Journal of Social Science Research, cilt.1, sa.1, ss.76-101, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dikdörtgenler Kavramına İlişkin Oluşturdukları Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi**
AKTAŞ M., GÜLER H. K.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.605-618, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Matematik Eğitiminde Kullanılan Simetrisinin Uygulandığı Bir Şeklin Türkçe ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1 Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi**
BAYRAK CÖMERT Ö., AKTAŞ M.
Zeitschrift für die Welt der Türken, cilt.3, sa.2, ss.99-111, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim 6 Sınıf Matematik Dersinde Kümeler Alt Öğrenme Alanının Aktif Öğrenme Yöntemi ile İşlenmesinin Öğrenci Başarısına Etkisi**
AKTAŞ M., YÜKSEL T.
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, cilt.5, sa.4, ss.1439-1468, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde kümeler alt öğrenme alanının aktif öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi**
AKTAŞ M., KILCAN T.
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, cilt.5, sa.4, ss.1439-1468, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Genelleştirilmiş Lototsky Dönüşümü ile Sürekli Fonksiyonlara Yaklaşım**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.8, ss.29-36, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Kompakt Metodun Matematiksel Dağıtım Yönteminde Bir Uygulaması**
AKTAŞ M., KURT G.
MÖDAV Muhasebe Bilim Dünya Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.85-90, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bernstein Polinomları için Lipschitz Sabitleri**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.7, ss.17-24, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Diferensiyel Denklemlerin Bazı Sayısal Çözüm Yöntemleri**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.43-54, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Genelleştirilmiş Bernstein Polinomları ile Sürekli Fonksiyonlara Yaklaşım**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.41-48, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Genelleştirilmiş Bernstein Polinomlarının Monotonluğu**
AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.381-391, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **THE EFFECT OF SUPPORTING MATHEMATICS LESSON TRANSFORMATION GEOMETRY AND PATTERN-TESELLATION SUB-LEARNING AREAS WITH VISUAL ARTS LESSON ON STUDENT ATTITUDES**
KILCAN T., AKTAŞ M.
Research on Elementary Education in the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye, Bulut, P., Calp, Ş., Kılcan, T. ve Çetin, T., Editör, Pegem, Ankara, ss.197-222, 2023
- II. **THE EFFECT OF SUPPORTING MATHEMATICS LESSON TRANSFORMATION GEOMETRY AND PATTERN-TESELLATIONSUB-LEARNING AREAS WITH VISUAL ARTS LESSON ON Abstract1 STUDENT ATTITUDES1**
KILCAN T., AKTAŞ M.
Research on Elementary Education in the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye, Doç. Dr. Pınar BULUT, Doç. Dr. Şükran CALP, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KILCAN, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.197-222, 2023
- III. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ALT ÖĞRENME ALANINDA SAHİP OLDUKLARI PEDAGOJİK TASARIM KAPASİTELERİNİN BELİRLENMESİ**
KARAMIK G., AKTAŞ M.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XII, Dr. Elif Bengü, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.61-102, 2022
- IV. **ŞEKİL YETENEĞİ**
AKTAŞ M.
MURAT YAYINLARI, Ankara, 2017
- V. **Limit ve Süreklilik**
CENGİZ N., TARAKCI Ö., TOSUN M., KADAKAL M., ŞENGÜL S., KAPLAN A., KIR ARPAT E., AKTAŞ M.
Genel Matematik 1, Sağel, Mustafa Kemal ; Aktaş, Mine , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.157-185, 2010
- VI. **ALES**
Aktaş M. (Editör)
Alp Yayınevi, Ankara, 2008
- VII. **Şekil Yeteneği**
AKTAŞ M., TERZİ M., Suat S., Meral I. S., Özçelik U.
ALES, Aktaş, Mine, Editör, Alp Yayınevi, Ankara, ss.769-980, 2008
- VIII. **Genel Matematik 1 Problem Çözümleri**
Aktaş M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- IX. **Genel Matematik 1**
Aktaş M. (Editör)
Pegem A Yayınevi, Ankara, 2006
- X. **Genel Matematik 2**
Aktaş M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006
- XI. **Şekil Yeteneği**
AKTAŞ M.
Alp Yayınevi, Ankara, 2006
- XII. **Limit ve Süreklilik**
CENGİZ N., TARAKCI Ö., AKTAŞ M., TOSUN M., KADAKAL M., ŞENGÜL S., KAPLAN A., KIR ARPAT E.
Genel Matematik 1 Problem Çözümleri, Sağel, Mustafa Kemal ; Aktaş, Mine , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.135-149, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul 7. Sınıf Matematik Dersi Çember ve Daire Alt Öğrenme Alanının Orff Yaklaşımı ile Öğretiminin Öğrenci Tutumuna Etkisi**
AKTAŞ M., BULUT F. S.
6. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 24 Kasım 2022
- II. **7.Sınıf “Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler” Ünitesinin Öğretiminde Animasyon ve Karikatür Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi**
KOÇ H. İ., AKTAŞ M.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi-II, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2022
- III. **8. Sınıflarda Geometrik Cisimler Öğretiminde Müzik Eğitimindeki Orff Yaklaşımı Kullanımının Matematik Dersine Yönelik Tutuma Etkisi**
AKTAŞ M., ÇONGUR YEŞİLKAYA Ö.
Uluslararası 3. İpek Yolu Müzik Konferansı, Magusa, Kıbrıs (Kktc), 17 - 19 Temmuz 2017
- IV. **7E Modeline göre Hazırlanan Öğrenme Etkinliklerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
kayhan r., AKTAŞ M.
ULEAD, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- V. **7E Modeline göre Hazırlanan Öğrenme Etkinliklerinin Öğrenci Bilgilerinin Kalıcılığına Etkisi**
Kayhan R., AKTAŞ M.
ULEAD, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- VI. **7E MODELİNE GÖRE HAZIRLANAN ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARISINA ETKİSİ**
kayhan r., AKTAŞ M.
ICES-UEBK, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- VII. **The Effect of the Use of Symmetry Included in Tessellation Techniques With Computer Assisted and Activities on Eighth Grade Students Achievement in Transformation geometry Teaching**
ALTIN A., AKTAŞ M., KORU YÜCEKAYA G.
International Conferene on New Horizons in Education (INTE 2016), Avusturya, 13 Temmuz 2017 - 15 Temmuz 2016
- VIII. **Beyin Temelli Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarısı ve Tutumuna Etkisinin İncelenmesi Ankara İli Örneği**
Akgün M., AKTAŞ M., Yıldız A.
28. Ulusal Matematik Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2015
- IX. **Dinamik Geometri Yazılımı Geogebanın Kullanımının Öğrenci Başarısı ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisi**
METEHAN M., AKTAŞ M.
International Conference on Education in Mathematics, Sciences & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- X. **Matematiğin Yansıyan Yüzü ve Bir Uygulaması**
AKTAŞ M., BULUT G. G., AKTAŞ B. K.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretim Programındaki Kavramlarla İlgili Metaforik Algıları**
Özdemir A., AKTAŞ M.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XII. **İlköğretim Ortaokul 6 Sınıf Matematik Dersi Kesirler Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
Özdemir A., AKTAŞ M.
12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XIII. **İlköğretim 7 Sınıf Matematik Dersine Ait Dönüşüm Geometrisi Alt Öğrenme Alanının Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Geogebanın Kullanımının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi**
Mercan M., AKTAŞ M.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XIV. **The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics**

Desteklenen Projeler

AKTAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin kavram yanılığısına neden olan öğrenme alanı kazanımlarını algılama biçimleri ve uygulamalarının etkililiği, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 56

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Aktaş M., "The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics" çalışması ile alınmıştır., Gazi Üniversitesi, Haziran 2012

Aktaş M., "The Effect of Using Computer Animations and Activities About Teaching Patterns in Primary Mathematics" çalışması ile alınmıştır., Tubitak, Ocak 2012

Sanatsal Etkinlik

Aktaş M., Şavik Ç., Aktaş S., Aktaş B., Son Sınıf Öğrencileri İ. M. E. P., İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ IX, Karma Sergi, Mayıs 2019

Aktaş M., Şavik Ç., MATEMATİKTE YER ALAN SİMETRİNİN GÜNLÜK HAYATIMIZA YANSIMALARI -III, Karma Sergi, Nisan 2019

Aktaş M., Şavik Ç., Son Sınıf Öğrencileri İ. M. E. P., İŞLEM VE ŞEKİL YETENEĞİ VIII, Karma Sergi, Mayıs 2018

Aktaş M., Şavik Ç., MATEMATİKTE YER ALAN SİMETRİNİN GÜNLÜK HAYATIMIZA YANSIMALARI-II, Karma Sergi, Mayıs 2018

Aktaş M., Şavik Ç., Matematikte Yer Alan Simetrisinin Günlük Hayatımıza Yansımaları, Karma Sergi, Mayıs 2017