

Assoc. Prof. MELİKE ÖZER KESKİN

Personal Information

Email: mozerkeskin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mozerkeskin>

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Instruction And Learning, United States Of America 2000 - 2004

Post Graduate, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Under Graduate, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Professional Experience

Mevlana Exchange Program Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Continues

Erasmus Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - Continues

Courses

bilgisayar destekli istatistik uygulamaları, Post Graduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Under Graduate, 2017 - 2018

okul deneyimi, Under Graduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Alan eğitimindearaştırma projesi, Under Graduate, 2017 - 2018

öğretimi geliştirme uygulamaları, Post Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

bilimtarhi, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

biyoetik, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Biyoetik eğitimi, Post Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Bilimsel araştırma ve yayın etiği, Post Graduate, 2017 - 2018
biyolojide kavram yanlışları, Under Graduate, 2017 - 2018
embriyoloji laboratuvarı, Under Graduate, 2017 - 2018
ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Post Graduate, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKN. VE MATERYAL GELİŞTİRME, Under Graduate, 2016 - 2017
biyolojide özel konular, Under Graduate, 2016 - 2017
erğiyimde ölçme ve değerlendirme, Under Graduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ÖZER KESKİN M., Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Post Graduate, S.KABLAN(Student), 2019
ÖZER KESKİN M., Argümantasyon tabanlı biyoloji öğretiminin başarı, tutum ve eleştirel düşünme becerisi üzerine etkisi, Doctorate, Y.YÜKSEL(Student), 2019
ÖZER KESKİN M., An Examination of Students' Quality of Arguments and Informal Reasoning Skills in Argumentation Based Learning Environments, Doctorate, G.URHAN(Student), 2016
ÖZER KESKİN M., The Effectiveness of Project Based Learning on Science Education: A Meta Analysis Search, Doctorate, N.BALEMEN(Student), 2016
ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M., Visualization in mathematical abstraction and generalization processes and its role, Doctorate, R.YILMAZ(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., The development of an instrument used for revealing the values discussions about the ethical issues emerging from the application of biological sciences, Post Graduate, İ.KURT(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., Argumentation based bioethics education: Genetically modified organisms and genetic screening tests, Post Graduate, H.HALE(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., Use of learning-oriented writing activities and analogy production in learning the subject of the cell, Post Graduate, N.DUYMAZ(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis, Doctorate, F.ÖNER(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., Fen laboratuvar etkinliklerinde argümantasyon tabanlı bilim öğrenme-ATBÖ yaklaşımının kullanımı, Post Graduate, Ç.CEYLAN(Student), 2010
ÖZER KESKİN M., IMPLEMENTING THE SCIENCE WRITING HEURISTIC (SWH) APPROACH In SCIENCE LABORATORY ACTIVITIES, Ç.CEYLAN(Student), 2010
ÖZER KESKİN M., Çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi:Hücre bölünmeleri, Post Graduate, N.ŞALAP(Student), 2007

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., Keskin-Samanci N.
EDUCATIONAL LEADERSHIP AND ADMINISTRATION: CONCEPTS, METHODOLOGIES, TOOLS, AND APPLICATIONS, pp.282-302, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Development of 'Bioethical Values Inventory' for Pupils in Secondary Education within the Scope of Bioethical Education**
Keskin-Samanci N., ÖZER KESKİN M., Arslan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.2, pp.69-76, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Pre-service teachers' attitudes towards some environmental problems**
Keskin M., AKIN B., Armagan F. O. , Samanci N. K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.1, pp.97-

Articles Published in Other Journals

- I. **Metaphoric Perceptions of Medical School Students about Ethical Concept**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.
Ihlara Journal of Educational Research, vol.4, no.2, pp.300-313, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Newspapers in Bioethics Education: A Case Study**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.5, pp.1333-1340, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ETİK KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.
Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.300-313, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IV. **The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search**
ÖZER KESKİN M., BALEMEN N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.849-865, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis.**
ÖNER ARMAĞAN F., ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B.
European Journal of Science And Mathematics Education, vol.5, no.4, pp.343-354, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Öz Düzenleme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDIN S., ÖZER KESKİN M., YEL M.
Turkish Journal of Education, vol.3, no.1, pp.24-33, 2014 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Çevre Eğitimi Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZLÜ G., ÖZER KESKİN M., GÜL A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.393-410, 2013 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **What is the role of vizualisation in generalisation processes The case ofpre service secondary mathematics teachers**
YILMAZ R., ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M.
Humanity and Social Sciences Journal,, vol.4, no.2, pp.130-137, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Questioning in Argumentation-Based Inquiry (ABI)**
Mutlu Pehlivan N., ÖZER KESKİN M.
in: More Voices from the Classroom International Teachers' Experience with Argument-Based Inquiry, Brian Hand, Lori Norton-Meier, Jeong-yoon Jang, Editor, Sense Publishers, Boston, pp.45-60, 2017
- II. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N.
in: Innovative Professional Development Methods and Strategies for STEM Education, Dikilitaş, K., Editor, IGI-Global, Hershey, pp.52-72, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Göğüs Cerrahisi Alanında Görev Yapan Doktorların COVID-19 Pandemisi Öncesi ve Pandemi**

Sürecinde Algılanan Stres Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Özer Keskin M., Yıldız Ö. Ö. , İnan K., Aksakal E.

Uluslararası COVID 19 Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 23 June 2020, pp.338-339

- II. **Eğitiminde Toplumbilimsel Konuların Öğretiminde Eğitim Aracı Olarak Gazetelerin Kullanımı.**
Aksakal E., Özer Keskin M.
1. Uluslararası Etik Kongresi, 2-3 Mayıs, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.30-31
- III. **Öğretim Programlarında Etik Eğitimi.**
Özer Keskin M., Yıldırım M.
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.32
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
Özer Keskin M., Aksakal E., Yüçetürk C.
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.33
- V. **Ortaöğretim Öğrencilerinin genetiği Değiştirilmiş organizmalarla ilgili Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
Özer Keskin M., Aksakal E.
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 February 2020, pp.70-71
- VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kablan S., Özer Keskin M.
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 February 2020, pp.68-69
- VII. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeylerinin ve Çevre Kirliliği İmajlarının İncelenmesi**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
4.Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 29 November - 01 December 2019
- VIII. **Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Ortamlarında Öğrencilerin Argüman kalitelerinin ve İnfomal akıl yürütme Becerilerinin İncelenmesi.**
ÖZER KESKİN M., URHAN G.
Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2019
- IX. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının 9. Sınıf Derslerinde Kullanımı: Öğretmen ve Öğrenci Deneyimleri**
ÖZER KESKİN M., Yüksel Y.
Avrasya 3. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 07 April 2019
- X. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin etik kavramına ilişkin metaforik algıları**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.
3. Uluslararası Avrasya multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 07 April 2019
- XI. **Biyoloji ve Fen Bilimleri Öğretim Program Kazanımlarına Uygun Biyoetik Eğitimi Etkinliklerinin Geliştirilmesi**
ÖZER KESKİN M., Yıldırım M.
Avrasya Zirvesi I. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 30 November - 02 December 2018
- XII. **Biyoetik Eğitiminde Gazeteler: Örnek Bir uygulama**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
II. Uluslararası IKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 25 November 2018, vol.4
- XIII. **Sosyobilimsel konuların öğretilmesinde bir eğitim materyali olarak gazeteler**
ÖZER KESKİN M., Koca F. N.
I.Uluslararası IKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mardin, Turkey, 9 - 11 March 2018
- XIV. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Eğitimindeki Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması**
ÖZER KESKİN M., Balemen N.
. 1. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi-Mahmud Kashgarı 1st International Congress on Pedagogical Sciences, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2017
- XV. **Argumentation Based Bioethics Education: Sample Implementation on Genetically Modified**

Organisms (GMOs) and Genetic Screening Tests

ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N., YAMAN H.

12th Asian Bioethics Conference, Taipei, Taiwan, 14 June 2011

XVI. The reliability and validity study of the Turkish version of attitudes towards some environmental problems questionnaire.

ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B., ÖNER ARMAĞAN F., KESKİN SAMANCI N.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 May 2010

XVII. Where are we standing on bioethics education?

KESKİN SAMANCI N., ÖZER KESKİN M.

Where are we standing on bioethics education?, 26 - 28 July 2006

Supported Projects

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım: Kuklalar, 2008 - Continues

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim ve Sanat Merkezleri: Mevcut Durumları, Sorunları ve Çözüm Önerileri, 2010 - 2013

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyolojik Bilimlerin Neden Olduğu Değer Sorunlarının Tartışılması Sürecinde Kullanılmak Üzere Bir Değer Envanterinin Geliştirilmesi, 2011 - 2012

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Al-Rabani.ve Al-Mekhlafi (2009) Tarafından Geliştirilen "Çevre Anketinin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2009 - 2011

Citations

Total Citations (WOS):13

h-index (WOS):2