

Prof. MELİKE ÖZER KESKİN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1630](tel:+903122021630)

Email: mozerkeskin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mozerkeskin>

International Researcher IDs

ScholarID: DnAwzZ4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-8749-0994

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-5827-2022

ScopusID: 56179826900

Yoksis Researcher ID: 116003

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Instruction And Learning, United States Of America 2000 - 2004

Postgraduate, University of Pittsburgh, United States Of America 1999 - 2000

Postgraduate, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Undergraduate, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Factors associated with computer and Internet Technology Implementation in Biology, chemistry and Physics

Education in Turkish secondary schools, University of Pittsburgh, 2004

Postgraduate, Farklı yöntemlerle inek sütünden kıymık üretimi üzerinde bir araştırma, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2021

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Continues

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - Continues

Courses

Biyoloji Okuryazarlığı, Undergraduate, 2023 - 2024

bilgisayar destekli istatistik uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018

okul deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Alan eğitiminde araştırma projesi, Undergraduate, 2017 - 2018

öğretimi geliştirme uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

bilim tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

biyoetik, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Biyoetik eğitimi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilimsel araştırma ve yayın etiği, Postgraduate, 2017 - 2018

biyolojide kavram yanlışları, Undergraduate, 2017 - 2018

embriyoloji laboratuvarı, Undergraduate, 2017 - 2018

ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Postgraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKN. VE MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2016 - 2017

biyolojide özel konular, Undergraduate, 2016 - 2017

erğiyimde ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Özer Keskin M., Biyoloji Öğretiminde Oyunlaştırma: Sistemik Derleme İncelemesi, Postgraduate, Z.VAROL(Student), 2023

Özer Keskin M., Öğretmen, öğrenci ve veli gözünden Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM), Postgraduate, A.İLERİ(Student), 2023

Özer Keskin M., An Examination of the Involvement of Bioethical Issues in the Design and Implementation of Teaching by Biology and Science Teachers, Postgraduate, N.KOLAY(Student), 2022

Özer Keskin M., Determining the Reflective Thinking Levels of Biology and Science Teachers with Reflective Writing, Doctorate, İ.MALAKCIOĞLU(Student), 2022

Özer Keskin M., Investigation of Secondary School Student's Motivational and Learning Strategies, Postgraduate, İ.ASLAN(Student), 2022

Özer Keskin M., THE USE OF NEWSPAPERS AS AN EDUCATIONAL TOOL IN TEACHING SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES IN BIOLOGY EDUCATION, Postgraduate, E.Aksakal(Student), 2021

Özer Keskin M., The Effect Of Argumentation Based Biology Instruction On Achievement, Attitude And Critical Thinking Skills, Doctorate, Y.YÜKSEL(Student), 2019

ÖZER KESKİN M., Investigation Of Environmental Literacy Levels Of Secondary School Students In Terms Of Various Variables, Postgraduate, S.KABLAN(Student), 2019

ÖZER KESKİN M., An Examination of Students' Quality of Arguments and Informal Reasoning Skills in Argumentation Based Learning Environments, Doctorate, G.URHAN(Student), 2016

ÖZER KESKİN M., The Effectiveness of Project Based Learning on Science Education: A Meta Analysis Search, Doctorate, N.BALEMEN(Student), 2016

ÖZER KESKİN M., Argumentation based bioethics education: Genetically modified organisms and genetic screening tests, Postgraduate, H.HALE(Student), 2011

ÖZER KESKİN M., Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis, Doctorate, F.ÖNER(Student), 2011

ÖZER KESKİN M., The development of an instrument used for revealing the values discussions about the ethical issues

emerging from the application of biological sciences, Postgraduate, İ.KURT(Student), 2011
ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M., Visualization in mathematical abstraction and generalization processes and its role, Doctorate, R.YILMAZ(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., Use of learning-oriented writing activities and analogy production in learning the subject of the cell, Postgraduate, N.DUYMAZ(Student), 2011
ÖZER KESKİN M., IMPLEMENTING THE SCIENCE WRITING HEURISTIC (SWH) APPROACH In SCIENCE LABORATORY ACTIVITIES, Postgraduate, Ç.CEYLAN(Student), 2010
ÖZER KESKİN M., Çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi:Hücre bölünmeleri, Postgraduate, N.ŞALAP(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., Keskin-Samanci N.
EDUCATIONAL LEADERSHIP AND ADMINISTRATION: CONCEPTS, METHODOLOGIES, TOOLS, AND APPLICATIONS, pp.282-302, 2017 (SSCI)
- II. **Development of 'Bioethical Values Inventory' for Pupils in Secondary Education within the Scope of Bioethical Education**
Keskin-Samanci N., ÖZER KESKİN M., Arslan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, no.2, pp.69-76, 2014 (SSCI)
- III. **Pre-service teachers' attitudes towards some environmental problems**
Keskin M., AKIN B., Armagan F. O., Samanci N. K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.1, pp.97-104, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **GAMIFICATION IN BIOLOGY EDUCATION: A SYSTEMATIC REVIEW ANALYSIS**
Varol Selçuk Z., Özer Keskin M.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.55, pp.375-405, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Impact of Virtual Museum on Learning Achievement: A Meta-Synthesis Study**
Mercan G., Varol Selçuk Z., Özer Keskin M.
Journal of Human and Social Sciences , vol.6, no.2, pp.520-544, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları.**
Özer Keskin M., Aksakal E., Yüçetürk C.
Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.4, pp.49-61, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An investigation of environmental literacy levels and environmental pollution images of 7th year pup.**
Özer Keskin M., Aksakal E.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), no.4, pp.1343-1368, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Göğüs Cerrahisi Alanında Görev Yapan Doktorların COVID-19 Pandemisi Öncesi ve Pandemi Sürecinde Algılanan Stres Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
Özer Keskin M., Yıldız Ö. Ö., İnan K., Aksakal E.
Ejons International Journal On Mathematics, Engineering- Natural Sciences, , vol.4, no.15, pp.770-784, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Metaphoric Perceptions of Medical School Students about Ethical Concept**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö., AKSAKAL E.
Ihlara Journal of Educational Research, vol.4, no.2, pp.300-313, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Newspapers in Bioethics Education: A Case Study**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.5, pp.1333-1340, 2019 (Scopus)
- VIII. **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ETİK KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö., AKSAKAL E.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.300-313, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search**
ÖZER KESKİN M., BALEMEN N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.849-865, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis.**
ÖNER ARMAĞAN F., ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B.
European Journal of Science And Mathematics Education, vol.5, no.4, pp.343-354, 2017 (Scopus)
- XI. **Öz Düzenleme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDIN S., ÖZER KESKİN M., YEL M.
Turkish Journal of Education, vol.3, no.1, pp.24-33, 2014 (ESCI)
- XII. **Çevre Eğitimi Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZLÜ G., ÖZER KESKİN M., GÜL A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.393-410, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **What is the role of vizualisation in generalisation processes The case ofpre service secondary mathematics teachers**
YILMAZ R., ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M.
Humanity and Social Sciences Journal,, vol.4, no.2, pp.130-137, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **IV. International Ethics Congress, Proceedings Book**
Özer Keskin M. (Editor)
IKSAD Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **III. International Ethics Congress, Proceedings Book,**
Özer Keskin M. (Editor)
IKSAD Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **Questioning in Argumentation-Based Inquiry (ABI)**
Mutlu Pehlivan N., ÖZER KESKİN M.
in: More Voices from the Classroom International Teachers' Experience with Argument-Based Inquiry, Brian Hand, Lori Norton-Meier, Jeong-yoon Jang, Editor, Sense Publishers, Boston, pp.45-60, 2017
- IV. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N.
in: Innovative Professional Development Methods and Strategies for STEM Education, Dikilitaş, K., Editor, IGI-Global, Hershey, pp.52-72, 2016
- V. **Bioethics Education**
Özer Keskin M., Keskin Samancı N.
in: How Do Children Learn Best, In Şahhüseeyinoğlu,D. & Ilisko,D., Editor, Children's Research Center Turkey Publications., Ankara, pp.86-97, 2010
- VI. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 6 Öğretmen Kılavuz Kitabı,**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006
- VII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 6 Ders Kitabı,**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006

- VIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 6 Öğrenci Çalışma Kitabı**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006
- IX. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 4 Öğretmen Kılavuz Kitabı**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006
- X. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 4 Ders Kitabı**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006
- XI. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 4 Öğrenci Çalışma Kitabı**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2006
- XII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 5 Öğretmen Kılavuz Kitab**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2005
- XIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 5 Öğrenci Çalışma Kitabı**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2005
- XIV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji 5 Ders Kitabı,**
Özer Keskin M.
Doku Yayınları, Ankara, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **UNETHICAL SITUATIONS COME ACROSS GRADUATE STUDENTS IN THE PROCESS OF THEIR UNIVERSITY EDUCATION**
Aksakal E., Özer Keskin M.
IV. International Ethics Congress, Ankara, Turkey, 09 October 2023, pp.45-52
- II. **Sanal Müze ve Artırılmış Gerçeklik Müze Uygulamalarının Öğrenme Başarısı Üzerindeki Etkisi: Meta-Sentez Çalışması**
Varol Selçuk Z., Mercan G., Özer Keskin M.
Xth International Eurasian Educational Research Congress. TED Üniversitesi, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1739
- III. **Biyoloji Öğretiminde Oyunlaştırma: Sistematik Derleme İncelemesi**
Varol Selçuk Z., Özer Keskin M.
Xth International Eurasian Educational Research Congress., Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1736
- IV. **Öğretmen Yansıtıcı Düşünme Anketinin Türkçe Uyarlama Çalışması.**
Özer Keskin M., Malakcıoğlu İ.
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022, pp.17
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Performanslarının Motivasyonel ve Öz-Düzenleme Öğrenme Bileşenleri Açısından İncelenmesi.**
ASLAN İ., ÖZER KESKİN M.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 19 May 2021, pp.148
- VI. **Öğretmenlik Meslek Etiği İlkeleri Ve Öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Etiği İlkeleri Hakkında Farkındalık Düzeyleri**
Özer Keskin M., Aksakal E., Yer E.
2. Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 06 February 2021, pp.98
- VII. **Biyoloji ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimi Tasarlama ve Uygulama Sürecinde Etik Konulara Yer Verme Durumlarının İncelenmesi**
Özer Keskin M., Kolay N.

2. Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 06 February 2022, pp.92-93
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleki Hayatlarında Karşılaştıkları Etik İkilem Durumları Üzerine Örnek Bir Çalışma**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
II. INTERNATIONAL ETHICS CONGRESS, Turkey, 05 February 2021, pp.97
- IX. **ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ HAYATLARINDA KARŞILAŞTIKLARI ETİK İKİLEM DURUMLARI ÜZERİNE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA**
Özer Keskin M., Aksakal E.
2.Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 06 February 2021, pp.97
- X. **Göğüs Cerrahisi Alanında Görev Yapan Doktorların COVID-19 Pandemisi Öncesi ve Pandemi Sürecinde Algılanan Stres Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Özer Keskin M., Yıldız Ö. Ö., İnan K., Aksakal E.
Uluslararası COVID 19 Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 23 June 2020, pp.338-339
- XI. **Öğretim Programlarında Etik Eğitimi.**
Özer Keskin M., Yıldırım M.
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.32
- XII. **Eğitiminde Toplumbilimsel Konuların Öğretiminde Eğitim Aracı Olarak Gazetelerin Kullanımı.**
Aksakal E., Özer Keskin M.
1. Uluslararası Etik Kongresi, 2-3 Mayıs, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.30-31
- XIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
Özer Keskin M., Aksakal E., Yüçetürk C.
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 03 May 2020, pp.33
- XIV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kablan S., Özer Keskin M.
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 February 2020, pp.68-69
- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin genetiği Değiştirilmiş organizmalarla ilgili Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
Özer Keskin M., Aksakal E.
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 February 2020, pp.70-71
- XVI. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeylerinin ve Çevre Kirliliği İmajlarının İncelenmesi**
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.
4.Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 29 November - 01 December 2019
- XVII. **Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Ortamlarında Öğrencilerin Argüman kalitelerinin ve İnfomal akıl yürütme Becerilerinin İncelenmesi.**
ÖZER KESKİN M., URHAN G.
Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2019
- XVIII. **Ben bir BİLSEM öğrencisiyim.**
İLERİ A., ÖZER KESKİN M.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ejer Congress 2019, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIX. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin etik kavramına ilişkin metaforik algıları**
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö., AKSAKAL E.
3. Uluslararası Avrasya multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 07 April 2019
- XX. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının 9. Sınıf Derslerinde Kullanımı: Öğretmen ve Öğrenci Deneyimleri**
ÖZER KESKİN M., Yüksel Y.
Avrasya 3. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 07 April 2019
- XXI. **Biyoloji ve Fen Bilimleri Öğretim Program Kazanımlarına Uygun Biyoetik Eğitimi Etkinliklerinin Geliştirilmesi**
ÖZER KESKİN M., Yıldırım M.

Avrasya Zirvesi I. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 30 November - 02 December 2018

XXII. Biyoetik Eğitiminde Gazeteler: Örnek Bir uygulama

ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.

II. Uluslararası IKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 25 November 2018, vol.4

XXIII. Sosyobilimsel konuların öğretilmesinde bir eğitim materyali olarak gazeteler

ÖZER KESKİN M., Koca F. N.

I.Uluslararası IKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mardin, Turkey, 9 - 11 March 2018

XXIV. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Eğitimindeki Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması

ÖZER KESKİN M., Balemen N.

. 1. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi-Mahmud Kashgarı 1st International Congress on Pedagogical Sciences, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2017

XXV. Argumentation Based Bioethics Education: Sample Implementation on Genetically Modified Organisms (GMOs) and Genetic Screening Tests

ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N., YAMAN H.

12th Asian Bioethics Conference, Taipei, Taiwan, 14 June 2011

XXVI. The reliability and validity study of the Turkish version of attitudes towards some environmental problems questionnaire.

ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B., ÖNER ARMAĞAN F., KESKİN SAMANCI N.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 May 2010

XXVII. Where are we standing on bioethics education?

KESKİN SAMANCI N., ÖZER KESKİN M.

Where are we standing on bioethics education?, 26 - 28 July 2006

Supported Projects

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, BİYOLOJİ EĞİTİMİNDE TOPLUMBİLİMSEL KONULARIN ÖĞRETİMİNDE EĞİTİM ARACI OLARAK GAZETELERİN KULLANIMI, 2020 - 2021

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim ve Sanat Merkezleri: Mevcut Durumları, Sorunları ve Çözüm Önerileri, 2010 - 2013

ÖZER KESKİN M., TUBITAK Project, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine Ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri Ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2013

Özer Keskin M., KESKİN SAMANCI N., TUBITAK Project, Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı Beceri ve tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması, 2010 - 2013

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyolojik Bilimlerin Neden Olduğu Değer Sorunlarının Tartışılması Sürecinde Kullanılmak Üzere Bir Değer Envanterinin Geliştirilmesi, 2011 - 2012

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Al-Rabani.ve Al-Mekhlafi (2009) Tarafından Geliştirilen "Çevre Anketinin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2009 - 2011

ÖZER KESKİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım: Kuklalar, 2008 - 2009

Tasks In Event Organizations

Özer Keskin M., 4. INTERNATIONAL ETHICS CONGRESS, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2023

Özer Keskin M., ATILBOZ N. G., 4. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2022

Özer Keskin M., 4. ULUSLARARASI COVID-19 ÇALIŞMALARI KONFERANSI, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Nisan 2022

Özer Keskin M., 3. ULUSLARARASI ETİK KONGRESİ, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2021
Özer Keskin M., V. ULUSLARARASI COVID-19 ÇALIŞMALARI KONFERANSI, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Eylül 2021
Özer Keskin M., 2. Uluslararası Etik Kongresi, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Şubat 2021
Özer Keskin M., III. International Conference on COVID-19 Studies, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Aralık 2020
Özer Keskin M., II. International Conference on COVID-19 Studies, Scientific Congress, Paris, France, Ağustos 2020
Özer Keskin M., The International Conference on COVID-19 Studies, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2020
Özer Keskin M., 1. Uluslararası Etik Kongresi, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Mayıs 2020

Metrics

Publication: 58
Citation (WoS): 14
Citation (Scopus): 14
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Çoktan Seçmeli Soru Yazma Teknikleri ve Soru Analiz Semineri, Audience, Ankara, Turkey, 2020
Eğitim Öğretim Söyleşileri, Attendee, Şanlıurfa, Turkey, 2019
Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni yaklaşımlar ile Buluşuyor Projesi, Attendee, Kayseri, Turkey, 2018
Improving Mobility Through Collaborative Exchange 1st International Seminar, Audience, Cadiz, Spain, 2015
Knowledge & Promotion, Network & Collaboration International Seminar, , Audience, Zielona Gora, Poland, 2014
Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımı. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, , Audience, Kayseri, Turkey, 2013
Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM) ve Lisrel programının tanıtımı ve Uygulamaları Çalıştayı, Audience, Ankara, Turkey, 2010
Log on to Education: Improving Methodology and Teaching Techniques through ICT, Audience, Cordoba, Spain, 2009
Creating E-learning Courses Hands-on Tools & Practical Tips, Audience, Zabbar, Malta, 2008
Öğretim Sürecini geliştirme Kursu , Audience, Ankara, Turkey, 2008
Food & Nutrition in Space. Space Camp 2001 for educators. , Audience, Pennsylvania, United States Of America, 2001

Scholarships

MEB Yurtdışı Yüksek Lisans/Doktora Öğrenim Bursu , Ministry of Education, 1999 - 2004
Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Araştırma Görevlileri için İngilizce Dil Eğitim Programı Bursu., University, 1997 - 1998

Awards

Özer Keskin M., 2020 İKSAD Bilim Ödülü, 2020 İksad Bilim Ödülü, March 2020
Özer Keskin M., TÜBİTAK Yayın teşvik ödülü., Tübitak, February 2018

Non Academic Experience

Tarım Bakanlığı