

## Doç.Dr. MELİKE ÖZER KESKİN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mozerkeskin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mozerkeskin>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Pittsburgh, Instruction And Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Lisans, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Süt Teknolojisi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

### Mesleki Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

bilgisayar destekli istatistik uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018

okul deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Alan eğitiminde araştırmaya projesi, Lisans, 2017 - 2018

öğretimi geliştirme uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

bilim tarihi, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

biyoetik, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Biyoetik eğitimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Bilimsel araştırma ve yayın etiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
biyolojide kavram yanılgıları, Lisans, 2017 - 2018  
embriyoloji laboratuvarı, Lisans, 2017 - 2018  
ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKN. VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2016 - 2017  
biyolojide özel konular, Lisans, 2016 - 2017  
erğiyimde ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

ÖZER KESKİN M., Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KABLAN(Öğrenci), 2019  
ÖZER KESKİN M., Argümantasyon tabanlı biyoloji öğretiminin başarı, tutum ve eleştirel düşünme becerisi üzerine etkisi, Doktora, Y.YÜKSEL(Öğrenci), 2019  
ÖZER KESKİN M., Argümantasyon tabanlı öğrenme ortamlarında öğrencilerin argüman kalitelerinin ve informal akıl yürütme becerilerinin incelenmesi, Doktora, G.URHAN(Öğrenci), 2016  
ÖZER KESKİN M., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen eğitimindeki etkililiği: Meta analiz çalışması, Doktora, N.BALEMEN(Öğrenci), 2016  
ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M., Matematiksel soyutlama ve genelleme süreçlerinde görselleştirme ve rolü, Doktora, R.YILMAZ(Öğrenci), 2011  
ÖZER KESKİN M., Biyolojik bilimlerin neden olduğu değer sorunlarının tartışılması sürecinde kullanılmak üzere bir değer envanterinin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, İ.KURT(Öğrenci), 2011  
ÖZER KESKİN M., Argümantasyon tabanlı biyoetik eğitiminde örnek bir uygulama: Genetiği değiştirilmiş organizma ve genetik tarama testi, Yüksek Lisans, H.HALE(Öğrenci), 2011  
ÖZER KESKİN M., Hücre konusunun öğrenilmesinde öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin kullanımı ve analoji üretme, Yüksek Lisans, N.DUYMAZ(Öğrenci), 2011  
ÖZER KESKİN M., Kavramsal değişim metinlerinin etkililiği: Meta analiz çalışması, Doktora, F.ÖNER(Öğrenci), 2011  
ÖZER KESKİN M., Fen laboratuvar etkinliklerinde argümantasyon tabanlı bilim öğrenme-ATBÖ yaklaşımının kullanımı, Yüksek Lisans, Ç.CEYLAN(Öğrenci), 2010  
ÖZER KESKİN M., FEN LABORATUVAR ETKİNLİKLERİNDE ARGÜMANTASYON TABANLI BİLİM ÖĞRENME ATBÖ YAKLAŞIMININ KULLANIMI, Ç.CEYLAN(Öğrenci), 2010  
ÖZER KESKİN M., Çoklu zeka kuramına dayalı öğrenme etkinliklerin öğrenci başarısına etkisi:Hücre bölünmeleri, Yüksek Lisans, N.ŞALAP(Öğrenci), 2007

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**  
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., Keskin-Samanci N.  
EDUCATIONAL LEADERSHIP AND ADMINISTRATION: CONCEPTS, METHODOLOGIES, TOOLS, AND APPLICATIONS, ss.282-302, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Development of 'Bioethical Values Inventory' for Pupils in Secondary Education within the Scope of Bioethical Education**  
Keskin-Samanci N., ÖZER KESKİN M., Arslan O.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.69-76, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Pre-service teachers' attitudes towards some environmental problems**  
Keskin M., AKIN B., Armagan F. O. , Samanci N. K.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.97-

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Metaphoric Perceptions of Medical School Students about Ethical Concept**  
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.  
Ihlara Journal of Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.300-313, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Newspapers in Bioethics Education: A Case Study**  
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.5, ss.1333-1340, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ETİK KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**  
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.  
Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.300-313, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search**  
ÖZER KESKİN M., BALEMEN N.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.849-865, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis.**  
ÖNER ARMAĞAN F., ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B.  
European Journal of Science And Mathematics Education, cilt.5, sa.4, ss.343-354, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öz Düzenleme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
AYDIN S., ÖZER KESKİN M., YEL M.  
Turkish Journal of Education, cilt.3, sa.1, ss.24-33, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Çevre Eğitimi Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZLÜ G., ÖZER KESKİN M., GÜL A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.393-410, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **What is the role of vizualisation in generalisation processes The case of pre service secondary mathematics teachers**  
YILMAZ R., ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M.  
Humanity and Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.130-137, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Questioning in Argumentation-Based Inquiry (ABI)**  
Mutlu Pehlivan N., ÖZER KESKİN M.  
More Voices from the Classroom International Teachers' Experience with Argument-Based Inquiry, Brian Hand, Lori Norton-Meier, Jeong-yoon Jang, Editör, Sense Publishers, Boston, ss.45-60, 2017
- II. **A Paradigm Shift for Teachers' Professional Development Structure in Turkey: Moving from Instruction to Learning**  
GÜNEL M., ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N.  
Innovative Professional Development Methods and Strategies for STEM Education, Dikilitaş, K., Editör, IGI-Global, Hershey, ss.52-72, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Göğüs Cerrahisi Alanında Görev Yapan Doktorların COVID-19 Pandemisi Öncesi ve Pandemi Sürecinde Algılanan Stres Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Özer Keskin M., Yıldız Ö. Ö. , İnan K., Aksakal E.

Uluslararası COVID 19 Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2020, ss.338-339

- II. **Eğitiminde Toplumbilimsel Konuların Öğretiminde Eğitim Aracı Olarak Gazetelerin Kullanımı.**  
Aksakal E., Özer Keskin M.  
1. Uluslararası Etik Kongresi, 2-3 Mayıs, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 2020, ss.30-31
- III. **Öğretim Programlarında Etik Eğitimi.**  
Özer Keskin M., Yıldırım M.  
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 2020, ss.32
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
Özer Keskin M., Aksakal E., Yücutürk C.  
1. Uluslararası Etik Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 2020, ss.33
- V. **Ortaöğretim Öğrencilerinin genetiği Değiştirilmiş organizmalarla ilgili Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
Özer Keskin M., Aksakal E.  
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Şubat 2020, ss.70-71
- VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Kablan S., Özer Keskin M.  
4.Çukurova Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Şubat 2020, ss.68-69
- VII. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeylerinin ve Çevre Kirliliği İmajlarının İncelenmesi**  
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.  
4.Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019
- VIII. **Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Ortamlarında Öğrencilerin Argüman kalitelerinin ve İnfomal akıl yürütme Becerilerinin İncelenmesi.**  
ÖZER KESKİN M., URHAN G.  
Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- IX. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının 9. Sınıf Derslerinde Kullanımı: Öğretmen ve Öğrenci Deneyimleri**  
ÖZER KESKİN M., Yüksel Y.  
Avrasya 3. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2019
- X. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin etik kavramına ilişkin metaforik algıları**  
ÖZER KESKİN M., YILDIZ Ö. Ö. , AKSAKAL E.  
3. Uluslararası Avrasya multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2019
- XI. **Biyoloji ve Fen Bilimleri Öğretim Program Kazanımlarına Uygun Biyoetik Eğitimi Etkinliklerinin Geliştirilmesi**  
ÖZER KESKİN M., Yıldırım M.  
Avrasya Zirvesi I. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- XII. **Biyoetik Eğitiminde Gazeteler: Örnek Bir uygulama**  
ÖZER KESKİN M., AKSAKAL E.  
II. Uluslararası IKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.4
- XIII. **Sosyobilimsel konuların öğretilmesinde bir eğitim materyali olarak gazeteler**  
ÖZER KESKİN M., Koca F. N.  
I.Uluslararası IKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 9 - 11 Mart 2018
- XIV. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Eğitimindeki Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması**  
ÖZER KESKİN M., Balemen N.  
. 1. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi-Mahmud Kashgarı 1st International Congress on Pedagogical Sciences, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2017
- XV. **Argumentation Based Bioethics Education: Sample Implementation on Genetically Modified Organisms (GMOs) and Genetic Screening Tests**  
ÖZER KESKİN M., KESKİN SAMANCI N., YAMAN H.

12th Asian Bioethics Conference, Taipei, Taiwan, 14 Haziran 2011

XVI. **The reliability and validity study of the Turkish version of attitudes towards some environmental problems questionnaire.**

ÖZER KESKİN M., SALMAN AKIN B., ÖNER ARMAĞAN F., KESKİN SAMANCI N.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010

XVII. **Where are we standing on bioethics education?**

KESKİN SAMANCI N., ÖZER KESKİN M.

Where are we standing on bioethics education?, 26 - 28 Temmuz 2006

## **Desteklenen Projeler**

ÖZER KESKİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım: Kuklalar, 2008 - Devam Ediyor

ÖZER KESKİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim ve Sanat Merkezleri: Mevcut Durumları, Sorunları ve Çözüm Önerileri, 2010 - 2013

ÖZER KESKİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyolojik Bilimlerin Neden Olduğu Değer Sorunlarının Tartışılması Sürecinde Kullanılmak Üzere Bir Değer Envanterinin Geliştirilmesi, 2011 - 2012

ÖZER KESKİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Al-Rabani ve Al-Mekhlafi (2009) Tarafından Geliştirilen "Çevre Anketinin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2009 - 2011

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2