

Doç. Dr. ZEKİYE MÜGE TAVİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: mtavil@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mtavil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: smSo7Jc5L2MC

ORCID: 0000-0003-0268-5595

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACY-8209-2002

ScopusID: 36992532900

Yoksis Araştırmacı ID: 101505

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yaptığı Tezler

Doktora, A Study for the needs analysis of the English preparatory students at Hacettepe University, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2003

Yüksek Lisans, The Integration of reading and writing through pair and group work, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

Okutman, Hacettepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 1998 - 2004

Okutman, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu Bölümü, 1996 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Müfredat geliştirme Kordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Çocuklara yabancı Dil Eğitimi 2, Lisans, 2017 - 2018
Çocuklara Yabancı Dil 2, Lisans, 2017 - 2018
Çocuklara yabancı dil eğitimi 1, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
MATERYAL DEĞERLEN. VE UYARLAMA, Lisans, 2016 - 2017
ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ-I, Lisans, 2016 - 2017
MÜFREDAT, İZLENCE VE MATERYAL GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

TAVİL Z. M., Enhancing vocational school students' listening achievement by authentic listening materials: A technology-integrated syllabus, Yüksek Lisans, M.DEVECİ(Öğrenci), 2020
Tavil Z. M., Mobil Teknolojinin İngilizce Öğrenenlerin Kelime Dağarcığı Gelişimine Etkisi: A2 Seviyesi Yetişkin Öğrenen Durum Çalışması, Yüksek Lisans, T.DÖRTERLER(Öğrenci), 2019
Tavil Z. M., Türkiye'De Bir Vakıf Üniversitesinde Öğrenci Tükenmişliğinin Araştırılması: Altta Yatan Sebepler Ve Öneriler , Yüksek Lisans, S.KÜÇÜKASLAN(Öğrenci), 2019
Tavil Z. M., Tekirdağ İlinde İlkokullarda Çalışan İngilizce Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri ve Başa Çıkma Stratejileri, Yüksek Lisans, G.ERDAĞ(Öğrenci), 2019
TAVİL Z. M., The Relationship between students' willingness to communicate and motivation: An ESP case at a tertiary program in Turkey, Yüksek Lisans, B.UYANIK(Öğrenci), 2018
TAVİL Z. M., A descriptive study on the translation of idioms from English into Turkish in the subtitles of three popular American sitcoms, Yüksek Lisans, R.YILDIRIM(Öğrenci), 2018
Tavil Z. M., Üç Popüler Amerikan Durum Komedisinin Altyazılarında Kullanılan Deyimlerin İngilizceden Türkçeye Çevirisinde Kullanılan Çeviri Stratejileri Üzerine Betimleyici Bir Çalışma, Yüksek Lisans, R.Yıldırım(Öğrenci), 2018
TAVİL Z. M., Öğrencilerin İletişim Kurma İstekliliği ile Motivasyonları arasındaki İlişki: Türkiye'de Özel Amaçlı İngilizcenin Öğretildiği bir Yüksekokuldaki Durum, Yüksek Lisans, B.Uyanık(Öğrenci), 2018
TAVİL Z. M., The impact of overt strategy instruction in EFL classrooms on reading and listening achievement: An experimental study, Yüksek Lisans, P.KAHVECİ(Öğrenci), 2017
TAVİL Z. M., Cultural transfer in the translations of media organization websites: a descriptive analysis of articles and their Turkish translations on the BBC website, Yüksek Lisans, Ö.AKSOY(Öğrenci), 2016
TAVİL Z. M., Anadili İngilizce olmayan İngilizce Öğretmenlerinin Dilsel Güvensizliklerinin Öğrencilerin Üretken Becerileri Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, G.Ehtesham(Öğrenci), 2016
TAVİL Z. M., Medya kuruluşları websayfası çevirilerinde kültürel aktarım: BBC websayfası makaleleri ve Türkçe çevirilerinin betimleyici analizi, Yüksek Lisans, Ö.Aksoy(Öğrenci), 2016
TAVİL Z. M., The effects of cooperative learning strategies on vocabulary skills of 4th grade students, Yüksek Lisans, D.BİLEN(Öğrenci), 2015
TAVİL Z. M., Are the skills really integrated in coursebooks? a sample case-yes you can a1.2, Yüksek Lisans, D.DEMİRCİ(Öğrenci), 2014
TAVİL Z. M., Ders kitaplarındaki dil öğretim becerileri gerçekten bütünleşik mi? örnek bir durum-yes you can a1.2, Yüksek Lisans, D.Demirci(Öğrenci), 2014
TAVİL Z. M., A suggested Brain-based syllabus for very young EFL learners, Yüksek Lisans, İ.CİVAN(Öğrenci), 2013
TAVİL Z. M., Okul öncesi dönemde yabancı dil olarak İngilizce öğrenen çocuklar için beyin temelli bir izlençe örneği, Yüksek Lisans, İ.Civan(Öğrenci), 2013
TAVİL Z. M., The effect of computer assisted and teacher-led storytelling on vocabulary learning of 5th grade students, Yüksek Lisans, S.YARDIM(Öğrenci), 2011
TAVİL Z. M., Evaluation of the four coursebooks used in TOBB ETU in terms of three speech acts: Requests,refusals,complaints, Yüksek Lisans, B.DELEN(Öğrenci), 2010
TAVİL Z. M., An EFL coursebook evaluation study for vocabulary teaching in reading texts a case study: New Bridge To Success, Yüksek Lisans, M.DİLEK(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of self reflections through electronic journals (e-journals) on the self efficacy of pre-service teachers**

Tavil Z. M.

SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Flipped Classroom Model on the Vocabulary Learning and Retention of Young EFL Learners**
Sahin S. N., TAVİL Z. M.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.13, sa.1, ss.42-58, 2023 (ESCI)
- II. **The burnout levels of EFL teachers at primary schools, and their coping strategies**
Gülşen E., Tavil Z. M.
The journal of curriculum and instruction, cilt.13, sa.2, ss.1063-1073, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The effect of technology based materials on vocational high school students' listening skill**
Merve D. D., TAVİL Z. M.
JLLS, cilt.17, 2021 (Scopus)
- IV. **Cultural Transfer in the Translations of Media Organization Websites: A Descriptive Analysis of Articles and their Turkish Translations on the BBC Website**
AKSOY Ö., TAVİL Z. M.
IOJET, cilt.4, sa.2, ss.121-135, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **A sociocultural perspective on the development of Turkish pre-service teachers' competences and qualifications**
Tavil Z. M., Güngör M. N.
PEDAGOGY CULTURE AND SOCIETY, cilt.25, sa.2, ss.263-277, 2017 (ESCI)
- VI. **The impact of non-native English teachers' linguistic insecurity on learners' productive skills**
Ehtesdam D., TAVİL Z. M.
JLLS, cilt.13, sa.1, ss.379-398, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Lord of the flies çevirilerinde kaynak/hedef odaklı eğilimler**
AKSOY Ö., TAVİL Z. M.
Hitit Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effects of cooperative learning strategies on vocabulary skills of 4th grade students**
BİLEN D., TAVİL Z. M.
Journal of education and training, cilt.3, sa.6, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Are the skills really integrated in coursebooks? A sample case-yes you can A1.2**
Demirci D., TAVİL Z. M.
Educational research and reviews, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **The intersection of pragmatics and applied linguistics in teaching speech acts Apologies perspective**
Giti D., TAVİL Z. M.
International journal of curriculum and instruction, cilt.7, sa.2, ss.1-17, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Critical Approach to the Contents of Pedagogical Courses in an ELT Department A Summative Evaluation**
TAVİL Z. M.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.189-200, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Comparison of Course book Time for English and My English in Terms of Improving the Fifth Grade Learners Communicative Competence**
TAVİL Z. M., DEMİRBAŞ M. N.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.14, sa.44, ss.169-184, 2010 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Parental Attitudes Towards English Education for Kindergarten Students in Turkey**
TAVİL Z. M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.331-340, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teaching Vocabulary To Very Young Learners Through Games and Songs**
TAVİL Z. M.
Ekev Akademi Dergisi, cilt.13, sa.38, ss.299-308, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **VOCABULARY TEACHING THROUGH STORYTELLING TO VERY YOUNG LEARNERS IN KINDERGARTENS**
TAVİL Z. M., SÖYLEMEZ A. S.
EKEV, sa.12, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **How to Develop Social and Emotional Learning Skills of Young Learners In EFL Classes**
TAVİL Z. M.
GEFAD, cilt.26, sa.2, ss.181-197, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Reading Needs of the Students at Hacettepe University English Preparatory School**
TAVİL Z. M.
GEFAD, cilt.26, sa.3, ss.207-221, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Study For The Needs Analysis Of Preperatory Students at Language Departments**
TAVİL Z. M.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.31, sa.139, ss.49-55, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **How to do Research with young and very young learners**
TAVİL Z. M., SÖYLEMEZ A. S.
Political, Pedagogical and research Insights into Early Language Education, Hacer hande Uysal, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.85-102, 2020
- II. **Çocuklara Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Teori ve uygulamalar**
TAVİL Z. M.
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, İsmail Hakkı Mirici, Editör, Nobel, Ankara, ss.128-138, 2019
- III. **Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi**
TAVİL Z. M.
Yabancı Dil Öğretimine Genel Bir Bakış 2, Yılmaz, Hasan Yücel Erdiñç Öğüten Selma Durak, Editör, Çizgi Kitabevi, Ankara, ss.13-24, 2018
- IV. **Designing Foreign Language Skills**
PAKER T., SARIÇOBAN A., KIRMIZI Ö., DAĞDEVİREN KIRMIZI G., YANGIN ERSANLI C., EKŞİ G., TAVİL Z. M., TILFARLIOĞLU F. F., YAĞIZ O.
ELT Methodology, A. SARIÇOBAN, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.61-96, 2017
- V. **Dil Becerileri ve Materyal tasarımı**
TAVİL Z. M.
Yabancı Dil Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Yrd.Doç.Dr. Arif Sarıçoban, Yrd.Doç.Dr. Zekiye Müge Tavil, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.185-228, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A literature review on flipped classroom model in English Language Teaching**
TAVİL Z. M., YİĞİT Ş.
GAP sosyal bilimler Kongresi, Türkiye, 03 Nisan 2020
- II. **Enhancing Higher Institution Students Listening Comprehension Skills With the Use of Auhentic Materials :A Technhnology- Integrated Syllabus**
DEVECİ M., TAVİL Z. M.

TESOL TURKEY 2nd International ELT, Eskişehir, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019

- III. **The Relationship between Willingness to Communicate and Motivation of Students' Language Learning: An ESP Case at a Vocational School**
UYANIK B., TAVİL Z. M.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018
- IV. **Managing Young Learners'xx Classroom: Tips for Teachers**
TAVİL Z. M., AKPINAR K. D.
International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2017
- V. **DIRECTION EFFECT OF TRANSLATION**
AKSOY Ö., TAVİL Z. M.
GLOBELT, Türkiye, 15 - 21 Mayıs 2017
- VI. **How do EFL learners process discourse markers?**
AKPINAR K. D., TAVİL Z. M.
GlobELT 2017, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VII. **Translation of Culture Specific Items in Media Website Texts: A Study on Tendencies Towards Constitution or Substitution**
AKSOY Ö., TAVİL Z. M.
GlobELT, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **The effects of cooperative learning strategies on vocabulary skills of 4th grade students**
TAVİL Z. M., BİLEN D.
The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017
- IX. **How to do Research with Young and Very Young Learners? Techniques in ELT**
TAVİL Z. M., SÖYLEMEZ A. S.
SBATEYL2017 The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, Efes-Selçuk/ İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017
- X. **Understanding pre-service teachers' practicum experiences from a sociocultural perspective**
TAVİL Z. M., GÜNGÖR M. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XI. **How to teach to Young Learners**
TAVİL Z. M.
GELTUS, The First National Conference for Undergraduate ELT Students. TrendsIssues in Language Studies, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2010
- XII. **Integrating listening and speaking skills to facilitate English language learners' communicative competence**
TAVİL Z. M.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XIII. **Evaluation of four coursebooks in terms of three speech acts: Requests, refusals and complaints**
Delen B., TAVİL Z. M.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XIV. **It s so funny honey Playing with words in the classroom Classes**
TAVİL Z. M., İŞİSAĞ K. U.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, 1 - 03 Ocak 2009
- XV. **Teaching of Language through Integrated Skills in ELT Prep Classes**
TAVİL Z. M.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2009
- XVI. **Bilingualism in Kindergatens: A Multicultural Study**
TAVİL Z. M., İŞİSAĞ K. U.
CAFT, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2009
- XVII. **Contextualized learning with a tale from Greece 12 Months**
GÜNGÖR M. N., TAVİL Z. M.

Desteklenen Projeler

Şahin M. G., Tanırcan G., Taşpınar M., Uluyol Ç., Özener H., Tavil Z. M., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 4. sınıf öğrencilerine Yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması, 2023 - 2026

Tavil Z. M., Uysal Gürdal H. H., Erasmus Projesi, A WEB AND SCHOOL-BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROJECT FOR FOREIGN LANGUAGE TEACHERS OF YOUNG LEARNERS, 2014 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020

Metrikler

Yayın: 44

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 30

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Büyük Kolej