



## Personal Information

**Email:** mulusoy@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/mulusoy>

## International Researcher IDs

ScholarID: WEOCq1EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5914-299X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-9047-2022

ScopusID: 15766799400

Yoksis Researcher ID: 131724

## Education Information

Doctorate, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, United States Of America 2002 - 2006

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1990 - 1994

## Dissertations

Doctorate, : Evaluation of Textbook Difficulty and Adaptation Strategies Used in Turkish Elementary Schools, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2009

## Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

## Advising Theses

Ulusoy M., Investigation of the Relationships between Listening Comprehension and Retelling Skills with Motivation,

Doctorate, A.DİLEK(Student), 2020

Ulusoy M., The Effect of Augmented Reality Based Stories on Reading Skills: Formative Experiment, Doctorate, H.ÇETİN(Student), 2020

Ulusoy M., Direct and Inferential Relations Among Reading Comprehension, Silent and Oral Reading Fluency, Reading Self-Concept, Reading Engagement and Response to Picturebooks, Doctorate, B.ESMER(Student), 2019

ULUSOY M., Etkinlik temelli şiir çalışmalarının akıcı okuma, yaratıcı yazma ve tutumlara etkisi, Doctorate, M.RAZGATLIOĞLU(Student), 2019

ULUSOY M., Webquest-based teaching in Turkish lesson: An action research, Doctorate, H.ULU(Student), 2017

ULUSOY M., Bilgisayarda yazma çalışmaları sonrasında verilen geribildirim döndüncü sınıf öğrencilerinin yazma becerilerine etkisi, Postgraduate, M.CEYLAN(Student), 2017

ULUSOY M., The Effect Of Feedback Given After Typing Activities On Computers On Fourth Grade Students' Writing Skills., Postgraduate, M.Ceylan(Student), 2017

ULUSOY M., Evaluating of the preservice classroom teachers' level of knowledge and skills about story writing and story teaching topics, Postgraduate, E.BİRGÜL(Student), 2015

ULUSOY M., The Effect Of Digital Storytelling In Improving The Writing Skills Of Third Grade School Students, Doctorate, A.YAMAÇ(Student), 2015

ULUSOY M., Teaching vocabulary and formulaic phrase based on learning styles: An action research, Postgraduate, H.BASRI(Student), 2014

ULUSOY M., The effects of fluency development program on the second graders' reading and comprehension skills, Doctorate, A.ÇAYIR(Student), 2014

ULUSOY M., Evaluation online reading comprehension skills of elementary preservice teachers, Postgraduate, B.ESMER(Student), 2013

ULUSOY M., Comparing fifth graders' reading comprehension scores and reading levels determined by using the cloze test technique, Postgraduate, G.UYANIK(Student), 2011

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **The effectiveness of students' retellings of and responses to digital stories as a post-viewing activity on their reading attitudes and narrative comprehension**  
Ulusoy F. G., ULUSOY M.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- II. **The Effect of Keyword Games on Reading Comprehension and Fluent Reading Skills of Primary School 4th Grade Students**  
Kultas E., ULUSOY M.  
Egitim ve Bilim, vol.49, no.217, pp.69-90, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of augmented reality-based reading environments on retelling skills: Formative experiment**  
ÇETİN H., ULUSOY M.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.5, pp.5849-5873, 2023 (SSCI)
- IV. **A metaphorical journey from pre-service to in-service years: A longitudinal study of the concepts of the student and the teacher**  
ULUSOY M.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.115, 2022 (SSCI)
- V. **The Relationship Among Listening Comprehension And Factors Affecting Listening**  
YEKELER A. D., ULUSOY M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.1-17, 2021 (SSCI)
- VI. **Pre-service Teachers as Authors and Elementary School Students as Readers of Self-Published Picturebooks: A Formative Experiment**  
Ulusoy M.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.47, pp.751-767, 2019 (SSCI)

- VII. **Field experiences in teacher education: the perceptions and qualities of written reflections**  
Ulusoy M.  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, vol.21, no.5, pp.532-544, 2016 (SSCI)
- VIII. **Pre-Service Teachers' Online Reading Comprehension Practices and Beliefs about Their Future Classrooms**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.4, pp.67-79, 2015 (SSCI)
- IX. **A Content Analysis on the Biographical Books Prepared for Children**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M., Alici M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.116-131, 2013 (SSCI)
- X. **THE USE OF SENTENCE VERIFICATION TECHNIQUE FOR MEASURING READING AND LISTENING**  
ULUSOY M., ÇETİNKAYA Ç.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.460-471, 2012 (SSCI)
- XI. **Turkish Preservice Teachers' Perceptions of Children's Picture Books Reflecting LGBT-Related Issues**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M., Lamme L. L.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.105, no.4, pp.256-263, 2012 (SSCI)
- XII. **A Content Analysis of International Children's Picture Books: Representation of Poverty**  
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.  
EĞİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.43, pp.37-52, 2011 (SSCI)
- XIII. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**  
AKYOL H., ULUSOY M.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.26, no.4, pp.878-884, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Activity-Based Poetry Studies on Reading Fluency and Creative Writing Skills**  
Razgathioğlu M., Ulusoy M.  
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.3, pp.226-243, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Kelime Bilgisi ve Anlama Becerilerinin Anlatım Becerilerindeki Rolü: Farklı Yol Analizi Denemeleri**  
YEKELER GÖKMEN A. D., ULUSOY M.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.56, pp.372-400, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **KELİME OYUNLARININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME HAZİNELERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
Kultas E., ULUSOY M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.21, no.81, pp.430-441, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Postmodern Metinlerden Okuduğunu Anlama Doğrudan ve Dolaylı İlişkiler Modeli\***  
Esmer B., Ulusoy M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.4, pp.1242-1263, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Practice towards Improving Reading, Comprehension, and Mathematical Achievement of a 3rd Grade Student at Elementary School**  
TEMUR M., Bacakoglu T. Y., ULUSOY M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.4, pp.899-914, 2021 (ESCI)
- VI. **Birinci Dilde Üretici (Aktif) Kelime Bilgisinin Gelişimi: "Bil Bakalım Kim?" Oynayalım**  
Yekeler A. D., Ulusoy M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.2, pp.275-283, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Pre-Service Teachers as Creators and Students as Viewers of Children's Literature-Related Digital Stories: A Formative Experiment**  
Ulusoy M.  
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.6, pp.365-389, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Arttırılmış Gerçeklik Temelli Metinlerin Yazılı Anlatım Becerisi Üzerindeki Etkisi: Biçimlendirici Deney Araştırması**  
Çetin H., Ulusoy M.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.1, pp.80-100, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma tutumu ile okuduğunu anlama düzeyi ve rutin olmayan problem çözme başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Boz İ., Ulusoy M.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.1, pp.13-24, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The development of metacognitive awareness of reading strategies through WebQuest based teaching**  
Ulu H., Ulusoy M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.3, pp.765-818, 2019 (ESCI)
- XI. **Öğretmen adayları tarafından yazılan resimli kitapların anlama, anlatma ve tepkiler üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması**  
Ulusoy M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.14, no.3, pp.1805-1821, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Intertextuality or story resistance? A deconstruction of stories with preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**  
ALTUN D., ULUSOY M.  
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.811-819, 2019 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**  
Ulusoy M., Altun D.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.27, pp.1553-1562, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**  
Ulusoy M., Altun D.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.17, no.67, pp.1206-1221, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ekran Okumada Bir Yol: Ağ Araştırması'na Dayalı Öğretim Yoluyla Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Ulu H., ULUSOY M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.3, pp.591-635, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Resimli Çocuk Kitaplarını Sözlü Olarak Anlatma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Ulusoy M.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.1, pp.29-43, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**  
Yekeler A. D., Ulusoy M.  
Journal of Anatolian Cultural Research, vol.1, no.2, pp.20-39, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of Digital Storytelling in Improving the Third Graders Writing Skills**  
Yamaç A., Ulusoy M.  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.9, no.1, pp.59-86, 2016 (Scopus)
- XIX. **Resimli Çocuk Kitapları ve Okur Tepki Teorisi**  
Ulusoy M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.15, no.2, pp.487-497, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi**  
ESMER B., ULUSOY M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.37, pp.734-746, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Pre Service Teachers Retrospective and Prospective Evaluations Program Self and Teaching Profession**  
ULUSOY M.  
International Journal of Progressive Education, vol.11, no.1, pp.59-72, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Akıcılığı geliştirme programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi**  
Çayır A., Ulusoy M.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.26-43, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe ve öğrenme alanları ile ilgili metaforları**  
ULUSOY M.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, pp.1-18, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının okuma tutumları**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.1, no.2, pp.80-88, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının ideal öğretmen ve mesleki yeterliklerle ilgili değerlendirmeleri**  
Ulusoy M.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.318-334, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Content area reading and writing Practices and beliefs**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.36, no.4, pp.1-17, 2011 (Scopus)
- XXIX. **5 sınıf öğrencilerinin yeni okur yazarlık stratejilerini uygulayabilme becerilerinin değerlendirilmesi**  
ULUSOY M.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.2, pp.105-125, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodi yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi**  
ULUSOY M., ERTEM İ. S., DEDEOĞLU H.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.759-774, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme**  
ULUSOY M.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi, vol.7, pp.6-9, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids**  
Dedeoğlu H., Şahin A. E., Ulusoy M., Ertem İ. S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.9, pp.27-38, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The selection of quality content area textbooks**  
ULUSOY M.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.99-110, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Boşluk tamamlama testinin okuma düzeyini ve okunabilirliği ölçmede kullanılması**  
Ulusoy M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.105-126, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Help for Vlad Reading assessment and improvement**  
ULUSOY M.  
Practically Primary, vol.12, no.1, pp.41-43, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Readability approaches Implications for Turkey**  
ULUSOY M.  
International Education Journal, vol.7, no.3, pp.323-332, 2006 (Scopus)

**XXXVII. The role of computers in writing process**

Ulusoy M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.5, no.4, pp.58-66, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

**XXXVIII. Computer based social studies instruction A qualitative case study**

ULUSOY M.

Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.4, no.4, pp.37-46, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

**I. USING WEB 2.0 TOOLS IN EDUCATION**

GÜRGİL ULUSOY F., ULUSOY M.

in: Research on Social Studies Education in the 100th Year of the Republic of Turkey, Gökçe Kılıçoğlu & Turhan Çetin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-14, 2023

**II. OKUMA BECERİLERİ VE ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ**

ÇETİN H., ULUSOY M.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XVII, Hüseyin Erol, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.135-149, 2023

**III. Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences**

ALTUN D., ULUSOY M.

in: New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.183-205, 2018

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri**

ULUSOY M., ALTUN D.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.125-129

**II. DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ**

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.64

**III. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood**

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1207-1208

**IV. İlkokul 4. sınıf öğrencilerine yazarı sorgulama stratejisi öğretimi.**

SÖNMEZ Y., ULUSOY M.

XVII. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

**V. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarının Çeşitli Faktörler Bakımından İncelenmesi**

KAYA B., ULUSOY M.

USOS, 11 - 14 April 2018

**VI. BİRİNCİ DİLDE ÜRETİCİ(AKTİF) KELİME BİLGİSİNİN GELİŞİMİ: "BİL BAKALIM KİM?" OYNAYALIM YEKELER A. D., ULUSOY M.**

1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

**VII. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.358

VIII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.359

IX. **İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına verdikleri tepkiler**

paydar s., ULUSOY M.

8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 November 2017

X. **Ağ Araştırması'na (WebQuest) dayalı öğretim yoluyla okuduğunu anlama becerisi ve okuma stratejileri üstbilişsel farkındalığının gelişimi**

ULU H., ULUSOY M.

1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, Turkey, 3 - 05 November 2017

XI. **Ağ Araştırması (WebQuest)'na dayalı öğretimin 4. Sınıf öğrencilerinin "Güzel Ülkem Türkiye" temasındaki akademik başarılarına etkisi**

ULU H., ULUSOY M.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017

XII. **Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades**

ALTUN D., ULUSOY M.

5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.478

XIII. **Inside, Outside and Around Pictures**

ALTUN D., ULUSOY M.

20th European Conference on Literacy, Madrid, Spain, 3 - 06 July 2017, pp.235-236

XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**

YEKELER A. D., ULUSOY M.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2017), 24 - 28 April 2017

XV. **4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve problem kurma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

ÇARKCI İ., ULUSOY M.

7th International Congress of Research in Education ULEAD-2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XVI. **İkinci sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tepkilerinin boylamsal olarak incelenmesi**

ULUSOY M.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XVII. **Öğretmen adaylarının sık karşılaştıkları kavramlarla ilgili metaforlarının karşılaştırılması**

ULUSOY M.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XVIII. **Preliterate preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picture books**

ULUSOY M., ALTUN D.

OMEP European Conference, Canterbury, United Kingdom, 5 - 07 May 2016

XIX. **Resimli çocuk kitapları ve okur tepki teorisi**

ULUSOY M.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

XX. **Teacher candidates perceptions about and experiences in an alternative teacher certification program**

ULUSOY M.

Pedagogical action for a European dimension in educator's induction approaches-PAEDEIA, Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015, pp.36

XXI. **Yanlış analizi envanterinin ilköğretim okulları I kademe öğrencilerinin okumalarının değerlendirilmesinde kullanımı**

DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Ügüten M., Yolaçan P.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.851-856

## **Supported Projects**

ULUSOY M., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEKTRONİK ORTAMLARDA OKUMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2012 - 2013

## **Metrics**

Publication: 84

Citation (WoS): 20

Citation (Scopus): 36

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## **Non Academic Experience**

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı