

Prof. MUSTAFA ULUSOY

Personal Information

Email: mulusoy@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mulusoy>

Education Information

Doctorate, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, United States Of America 2002 - 2006

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Dissertations

Doctorate, : Evaluation of Textbook Difficulty and Adaptation Strategies Used in Turkish Elementary Schools, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2009

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

Advising Theses

ULUSOY M., Arttırılmış gerçeklik temelli hikayelerin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deney araştırması, Doctorate, H.ÇETİN(Student), 2020

ULUSOY M., Dinleme motivasyonu ile dinlediğini anlama ve anlatma becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doctorate, A.DİLEK(Student), 2020

ULUSOY M., Etkinlik temelli şiir çalışmalarının akıcı okuma, yaratıcı yazma ve tutumlara etkisi, Doctorate, M.RAZGATLIOĞLU(Student), 2019

ULUSOY M., Okuduğunu anlama ile akıcı okuma, okur benlik algısı, okumaya adanmışlık ve okuyucu tepkisi ilişkileri, Doctorate, B.ESMER(Student), 2019

ULUSOY M., Webquest-based teaching in Turkish lesson: An action research, Doctorate, H.ULU(Student), 2017

ULUSOY M., Bilgisayarda yazma çalışmaları sonrasında verilen geribildirim dördüncü sınıf öğrencilerinin yazma becerilerine etkisi, Postgraduate, M.CEYLAN(Student), 2017

ULUSOY M., The Effect Of Feedback Given After Typing Activities On Computers On Fourth Grade Students' Writing Skills., M.Ceylan(Student), 2017

ULUSOY M., Evaluating of the preservice classroom teachers' level of knowledge and skills about story writing and story teaching topics, Postgraduate, E.BİRGÜL(Student), 2015

ULUSOY M., The Effect Of Digital Storytelling In Improving The Writing Skills Of Third Grade School Students, Doctorate, A.YAMAÇ(Student), 2015

ULUSOY M., The effects of fluency development program on the second graders' reading and comprehension skills, Doctorate, A.ÇAYIR(Student), 2014

ULUSOY M., Teaching vocabulary and formulaic phrase based on learning styles: An action research, Postgraduate, H.BASRI(Student), 2014

ULUSOY M., Evaluation online reading comprehension skills of elementary preservice teachers, Postgraduate, B.ESMER(Student), 2013

ULUSOY M., Comparing fifth graders' reading comprehension scores and reading levels determined by using the cloze test technique, Postgraduate, G.UYANIK(Student), 2011

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Relationship Among Listening Comprehension And Factors Affecting Listening**
YEKELER A. D. , ULUSOY M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.1-17, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Pre-service Teachers as Authors and Elementary School Students as Readers of Self-Published Picturebooks: A Formative Experiment**
Ulusoy M.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.47, pp.751-767, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Field experiences in teacher education: the perceptions and qualities of written reflections**
ULUSOY M.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, vol.21, no.5, pp.532-544, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Pre-Service Teachers' Online Reading Comprehension Practices and Beliefs about Their Future Classrooms**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.4, pp.67-79, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **A Content Analysis on the Biographical Books Prepared for Children**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Alici M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.116-131, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **THE USE OF SENTENCE VERIFICATION TECHNIQUE FOR MEASURING READING AND LISTENING**
ULUSOY M., ÇETİNKAYA Ç.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.460-471, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Turkish Preservice Teachers' Perceptions of Children's Picture Books Reflecting LGBT-Related Issues**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.105, no.4, pp.256-263, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **A Content Analysis of International Children's Picture Books: Representation of Poverty**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.43, pp.37-52, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

- IX. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**
AKYOL H., ULUSOY M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.26, no.4, pp.878-884, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Pre-Service Teachers as Creators and Students as Viewers of Children's Literature-Related Digital Stories: A Formative Experiment**
Ulusoy M.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.6, pp.365-389, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Arttırılmış Gerçeklik Temelli Metinlerin Yazılı Anlatım Becerisi Üzerindeki Etkisi: Biçimlendirici Deney Araştırması**
Çetin H., Ulusoy M.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.1, pp.80-100, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma tutumu ile okuduğunu anlama düzeyi ve rutin olmayan problem çözme başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Boz İ., Ulusoy M.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.1, pp.13-24, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IV. **The development of metacognitive awareness of reading strategies through WebQuest based teaching**
ULU H., ULUSOY M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.3, pp.765-818, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Öğretmen adayları tarafından yazılan resimli kitapların anlama, anlatma ve tepkiler üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması**
Ulusoy M.
Turkish Studies (Elektronik), vol.14, no.3, pp.1805-1821, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Intertextuality or story resistance? A deconstruction of stories with preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**
ALTUN D., ULUSOY M.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.811-819, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.1553-1562, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**
ULUSOY M., ALTUN D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.1206-1221, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Ekran Okumada Bir Yol: Ağ Araştırması'na Dayalı Öğretim Yoluyla Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**
Ulu H., ULUSOY M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.3, pp.591-635, 2018 (Other Refereed National Journals)
- X. **İlkokul Öğrencilerinin Resimli Çocuk Kitaplarını Sözlü Olarak Anlatma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ULUSOY M.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.1, pp.29-43, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XI. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**
YEKELER A. D. , ULUSOY M.
Journal of Anatolian Cultural Research, vol.1, no.2, pp.20-39, 2017 (Other Refereed National Journals)

- XII. **The Effect of Digital Storytelling in Improving the Third Graders Writing Skills**
YAMAÇ A., ULUSOY M.
International Elektronik Journal of Elementary Education, vol.9, no.1, pp.59-86, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Resimli Çocuk Kitapları ve Okur Tepki Teorisi**
ULUSOY M.
Elementary Education Online, vol.15, no.2, pp.487-497, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi**
ESMER B., ULUSOY M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.37, pp.734-746, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Pre Service Teachers Retrospective and Prospective Evaluations Program Self and Teaching Profession**
ULUSOY M.
International Journal of Progressive Education, vol.11, no.1, pp.59-72, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Akılcılığı geliştirme programının ilkököl ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi**
ÇAYIR A., ULUSOY M.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.26-43, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ideal öğretmen ve mesleki yeterliklerle ilgili değerlendirmeleri**
ULUSOY M.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.318-334, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe ve öğrenme alanları ile ilgili metaforları**
ULUSOY M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, pp.1-18, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının okuma tutumları**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.1, no.2, pp.80-88, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.40, pp.46-58, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Content area reading and writing Practices and beliefs**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.36, no.4, pp.1-17, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme**
ULUSOY M.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, vol.7, pp.6-9, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids**
DEDEOĞLU H., ŞAHİN A. E. , ULUSOY M., ERTEM İ. S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.9, pp.27-38, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodü yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ERTEM İ. S. , DEDEOĞLU H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.759-774, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **5 sınıf öğrencilerinin yeni okur yazarlık stratejilerini uygulayabilme becerilerinin değerlendirilmesi**
ULUSOY M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.2, pp.105-125, 2011 (Other Refereed National Journals)

- XXVII. **The selection of quality content area textbooks**
ULUSOY M.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.99-110, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Boşluk tamamlama testinin okuma düzeyini ve okunabilirliği ölçmede kullanılması**
ULUSOY M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.105-126, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Help for Vlad Reading assessment and improvement**
ULUSOY M.
Practically Primary, vol.12, no.1, pp.41-43, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **The role of computers in writing process**
ULUSOY M.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.5, no.4, pp.58-66, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Readability approaches Implications for Turkey**
ULUSOY M.
International Education Journal, vol.7, no.3, pp.323-332, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Computer based social studies instruction A qualitative case study**
ULUSOY M.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.4, no.4, pp.37-46, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Transitions in primary education (Turkey)**
ULUSOY M.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman, Maria Teresa Tatto Ian Menter, Editor, Bloomsbury, London, pp.1-6, 2019
- II. **YAZMA VE OKUMA ARAŞTIRMALARINDA YENİ BİR MODEL: BİÇİMLENDİRİCİDENEME ARAŞTIRMALARI**
ULUSOY M.
in: Kuramdan Uygulamaya yazma öğretimi, hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editor, PEGEM, Ankara, pp.73-87, 2018
- III. **Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences**
ALTUN D., ULUSOY M.
in: New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.183-205, 2018
- IV. **Sınıfta Yerleşim Düzeni**
ULUSOY M.
in: Sınıf Yönetimi, M. Çağatay Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.285-306, 2017
- V. **Towards small-group mentoring in Turkey**
AKYOL H., ULUSOY M.
in: Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol , Editor, PEGEM, Ankara, pp.164-183, 2015
- VI. **Sınıfta yerleşim düzeni**
ULUSOY M.
in: Sınıf yönetimi, m. ç. ÖZDEMİR, Editor, PEGEM, pp.285-306, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri**
ULUSOY M., ALTUN D.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.125-129
- II. **DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ**
ALTUN D., ULUSOY M.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.64
- III. **A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood**
ALTUN D., ULUSOY M.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1207-1208
- IV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerine yazarı sorgulama stratejisi öğretimi.**
SÖNMEZ Y., ULUSOY M.
XVII. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- V. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarının Çeşitli Faktörler Bakımından İncelenmesi**
KAYA B., ULUSOY M.
USOS, 11 - 14 April 2018
- VI. **BİRİNCİ DİLDE ÜRETİCİ(AKTİF) KELİME BİLGİSİNİN GELİŞİMİ: "BİL BAKALIM KİM?" OYNAYALIM**
YEKELER A. D. , ULUSOY M.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**
ULUSOY M., ALTUN D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.358
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.359
- IX. **İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına verdikleri tepkiler**
paydar s., ULUSOY M.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 November 2017
- X. **Ağ Araştırması'na (WebQuest) dayalı öğretim yoluyla okuduğunu anlama becerisi ve okuma stratejileri üstbilişsel farkındalığının gelişimi**
ULU H., ULUSOY M.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, Turkey, 3 - 05 November 2017
- XI. **Ağ Araştırması (WebQuest)'na dayalı öğretimin 4. Sınıf öğrencilerinin "Güzel Ülkem Türkiye" temasındaki akademik başarılarına etkisi**
ULU H., ULUSOY M.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XII. **Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades**
ALTUN D., ULUSOY M.
5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.478
- XIII. **Inside, Outside and Around Pictures**
ALTUN D., ULUSOY M.
20th European Conference on Literacy, Madrid, Spain, 3 - 06 July 2017, pp.235-236
- XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**
YEKELER A. D. , ULUSOY M.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2017), 24 - 28 April 2017

- XV. **4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve problem kurma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇARKCI İ., ULUSOY M.
7th International Congress of Research in Education ULEAD-2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XVI. **İkinci sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tepkilerinin boylamsal olarak incelenmesi**
ULUSOY M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XVII. **Öğretmen adaylarının sık karşılaştıkları kavramlarla ilgili metaforlarının karşılaştırılması**
ULUSOY M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XVIII. **Preliterare preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picture books**
ULUSOY M., ALTUN D.
OMEP European Conference, Canterbury, England, 5 - 07 May 2016
- XIX. **Resimli çocuk kitapları ve okur tepki teorisi**
ULUSOY M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XX. **Teacher candidates perceptions about and experiences in an alternative teacher certification program**
ULUSOY M.
Pedagogical action for a European dimension in educator's induction approaches-PAEDEIA, Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015, pp.36
- XXI. **Yanlış analizi envanterinin ilköğretim okulları I kademe öğrencilerinin okumalarının değerlendirilmesinde kullanımı**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Ügüten M., Yolaçan P.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.851-856

Supported Projects

ULUSOY M., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEKTRONİK ORTAMLARDA OKUMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2012 - 2013

Citations

Total Citations (WOS):16

h-index (WOS):3