



## Kişisel Bilgiler

**E-posta:** mulusoy@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/mulusoy>

## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WEOCq1EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5914-299X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-9047-2022

ScopusID: 15766799400

Yoksis Araştırmacı ID: 131724

## Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

## Yaptığı Tezler

Doktora, : Evaluation of Textbook Difficulty and Adaptation Strategies Used in Turkish Elementary Schools, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, 2006

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2009

## Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

## Yönetilen Tezler

Ulusoy M., Dinleme motivasyonu ile dinlediğini anlama ve anlatma becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, A.DİLEK(Öğrenci), 2020

- Ulusoy M., Arttırılmış gerçeklik temelli hikayelerin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deney araştırması, Doktora, H.ÇETİN(Öğrenci), 2020
- Ulusoy M., Okuduğunu anlama ile akıcı okuma, okur benlik algısı, okumaya adanmışlık ve okuyucu tepkisi ilişkileri, Doktora, B.ESMER(Öğrenci), 2019
- ULUSOY M., Etkinlik temelli şiir çalışmalarının akıcı okuma, yaratıcı yazma ve tutumlara etkisi, Doktora, M.RAZGATLIOĞLU(Öğrenci), 2019
- ULUSOY M., Türkçe dersinde ağ araştırması'na dayalı öğretim: Bir eylem araştırması, Doktora, H.ULU(Öğrenci), 2017
- ULUSOY M., Bilgisayarda yazma çalışmaları sonrasında verilen geribildirim dördüncü sınıf öğrencilerinin yazma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, M.CEYLAN(Öğrenci), 2017
- ULUSOY M., Bilgisayarda Yazma Çalışmaları Sonrasında Verilen Geribildirim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Ceylan(Öğrenci), 2017
- ULUSOY M., Sınıf öğretmeni adaylarının hikâye yazma ve hikâye öğretimi konularındaki bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.BİRGÜL(Öğrenci), 2015
- ULUSOY M., İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin yazma becerilerinin gelişiminde dijital hikayelerin etkisi, Doktora, A.YAMAÇ(Öğrenci), 2015
- ULUSOY M., Öğrenme stillerine uygun sözcük ve kalıp söz öğretimi üzerine bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, H.BASRİ(Öğrenci), 2014
- ULUSOY M., Akıcılığı geliştirme programının ilkököl ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi, Doktora, A.ÇAYIR(Öğrenci), 2014
- ULUSOY M., Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.ESMER(Öğrenci), 2013
- ULUSOY M., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin boşluk tamamlama tekniğiyle belirlenen okuma seviyeleri ile okuduğunu anlama düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.UYANIK(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effectiveness of students' retellings of and responses to digital stories as a post-viewing activity on their reading attitudes and narrative comprehension**  
Ulusoy F. G., ULUSOY M.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- II. **The Effect of Keyword Games on Reading Comprehension and Fluent Reading Skills of Primary School 4th Grade Students**  
Kultas E., ULUSOY M.  
Eğitim ve Bilim, cilt.49, sa.217, ss.69-90, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of augmented reality-based reading environments on retelling skills: Formative experiment**  
ÇETİN H., ULUSOY M.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.5, ss.5849-5873, 2023 (SSCI)
- IV. **A metaphorical journey from pre-service to in-service years: A longitudinal study of the concepts of the student and the teacher**  
ULUSOY M.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.115, 2022 (SSCI)
- V. **The Relationship Among Listening Comprehension And Factors Affecting Listening**  
YEKELER A. D., ULUSOY M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.1-17, 2021 (SSCI)
- VI. **Pre-service Teachers as Authors and Elementary School Students as Readers of Self-Published Picturebooks: A Formative Experiment**  
Ulusoy M.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.47, ss.751-767, 2019 (SSCI)
- VII. **Field experiences in teacher education: the perceptions and qualities of written reflections**

- Ulusoy M.  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.21, sa.5, ss.532-544, 2016 (SSCI)
- VIII. **Pre-Service Teachers' Online Reading Comprehension Practices and Beliefs about Their Future Classrooms**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.67-79, 2015 (SSCI)
- IX. **A Content Analysis on the Biographical Books Prepared for Children**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M., Alici M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.116-131, 2013 (SSCI)
- X. **THE USE OF SENTENCE VERIFICATION TECHNIQUE FOR MEASURING READING AND LISTENING**  
ULUSOY M., ÇETİNKAYA Ç.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.460-471, 2012 (SSCI)
- XI. **Turkish Preservice Teachers' Perceptions of Children's Picture Books Reflecting LGBT-Related Issues**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M., Lamme L. L.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.105, sa.4, ss.256-263, 2012 (SSCI)
- XII. **A Content Analysis of International Children's Picture Books: Representation of Poverty**  
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.  
EĞİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.43, ss.37-52, 2011 (SSCI)
- XIII. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**  
AKYOL H., ULUSOY M.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.878-884, 2010 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Effect of Activity-Based Poetry Studies on Reading Fluency and Creative Writing Skills**  
Razgathoğlu M., Ulusoy M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.3, ss.226-243, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Kelime Bilgisi ve Anlama Becerilerinin Anlatım Becerilerindeki Rolü: Farklı Yol Analizi Denemeleri**  
YEKELER GÖKMEN A. D., ULUSOY M.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.56, ss.372-400, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **KELİME OYUNLARININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME HAZİNELERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
Kultas E., ULUSOY M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.21, sa.81, ss.430-441, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Postmodern Metinlerden Okuduğunu Anlama Doğrudan ve Dolaylı İlişkiler Modeli\***  
Esmer B., Ulusoy M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1242-1263, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **A Practice towards Improving Reading, Comprehension, and Mathematical Achievement of a 3rd Grade Student at Elementary School**  
TEMUR M., Bacakoglu T. Y., ULUSOY M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.899-914, 2021 (ESCI)
- VI. **Birinci Dilde Üretici (Aktif) Kelime Bilgisinin Gelişimi: "Bil Bakalım Kim?" Oynayalım**  
Yekeler A. D., Ulusoy M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.275-283, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-Service Teachers as Creators and Students as Viewers of Children's Literature-Related Digital**

## **Stories: A Formative Experiment**

Ulusoy M.

International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.6, ss.365-389, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Arttırılmış Gerçeklik Temelli Metinlerin Yazılı Anlatım Becerisi Üzerindeki Etkisi: Biçimlendirici Deney Araştırması**  
Çetin H., Ulusoy M.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.80-100, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma tutumu ile okuduğunu anlama düzeyi ve rutin olmayan problem çözme başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Boz İ., Ulusoy M.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.13-24, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The development of metacognitive awareness of reading strategies through WebQuest based teaching**  
Ulu H., Ulusoy M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.3, ss.765-818, 2019 (ESCI)
- XI. **Öğretmen adayları tarafından yazılan resimli kitapların anlama, anlatma ve tepkiler üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması**  
Ulusoy M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.3, ss.1805-1821, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Intertextuality or story resistance? A deconstruction of stories with preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**  
ALTUN D., ULUSOY M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.811-819, 2019 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**  
Ulusoy M., Altun D.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1553-1562, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**  
Ulusoy M., Altun D.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.67, ss.1206-1221, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ekran Okumada Bir Yol: Ağ Araştırması'na Dayalı Öğretim Yoluyla Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Ulu H., ULUSOY M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.591-635, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Resimli Çocuk Kitaplarını Sözlü Olarak Anlatma Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Ulusoy M.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.29-43, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**  
Yekeler A. D., Ulusoy M.  
Journal of Anatolian Cultural Research, cilt.1, sa.2, ss.20-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Digital Storytelling in Improving the Third Graders Writing Skills**  
Yamaç A., Ulusoy M.  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.59-86, 2016 (Scopus)
- XIX. **Resimli Çocuk Kitapları ve Okur Tepki Teorisi**  
Ulusoy M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.2, ss.487-497, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi**  
ESMER B., ULUSOY M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.37, ss.734-746, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Pre Service Teachers Retrospective and Prospective Evaluations Program Self and Teaching**

## Profession

ULUSOY M.

International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.1, ss.59-72, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Akıcılığı geliştirme programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi**  
Çayır A., Ulusoy M.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.26-43, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe ve öğrenme alanları ile ilgili metaforları**  
ULUSOY M.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.1-18, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının okuma tutumları**  
Dedeoğlu H., Ulusoy M.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.1, sa.2, ss.80-88, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının ideal öğretmen ve mesleki yeterliklerle ilgili değerlendirmeleri**  
Ulusoy M.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.318-334, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Content area reading and writing Practices and beliefs**  
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.1-17, 2011 (Scopus)
- XXIX. **5 sınıf öğrencilerinin yeni okur yazarlık stratejilerini uygulayabilme becerilerinin değerlendirilmesi**  
ULUSOY M.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.105-125, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodi yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi**  
ULUSOY M., ERTEM İ. S., DEDEOĞLU H.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.759-774, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme**  
ULUSOY M.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi, cilt.7, ss.6-9, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids**  
Dedeoğlu H., Şahin A. E., Ulusoy M., Ertem İ. S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.27-38, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The selection of quality content area textbooks**  
ULUSOY M.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.99-110, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Boşluk tamamlama testinin okuma düzeyini ve okunabilirliği ölçmede kullanılması**  
Ulusoy M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.105-126, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Help for Vlad Reading assessment and improvement**  
ULUSOY M.  
Practically Primary, cilt.12, sa.1, ss.41-43, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Readability approaches Implications for Turkey**  
ULUSOY M.  
International Education Journal, cilt.7, sa.3, ss.323-332, 2006 (Scopus)
- XXXVII. **The role of computers in writing process**

Ulusoy M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.5, sa.4, ss.58-66, 2006 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Computer based social studies instruction A qualitative case study**

ULUSOY M.

Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.4, ss.37-46, 2005 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. USING WEB 2.0 TOOLS IN EDUCATION**

GÜRGİL ULUSOY F., ULUSOY M.

Research on Social Studies Education in the 100th Year of the Republic of Turkey, Gökçe Kılıçoğlu & Turhan Çetin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-14, 2023

**II. OKUMA BECERİLERİ VE ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ**

ÇETİN H., ULUSOY M.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XVII, Hüseyin Erol, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.135-149, 2023

**III. Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences**

ALTUN D., ULUSOY M.

New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, ss.183-205, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri**

ULUSOY M., ALTUN D.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.125-129

**II. DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ**

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.64

**III. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood**

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1207-1208

**IV. İlkokul 4. sınıf öğrencilerine yazarı sorgulama stratejisi öğretimi.**

SÖNMEZ Y., ULUSOY M.

XVII. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

**V. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarının Çeşitli Faktörler Bakımından İncelenmesi**

KAYA B., ULUSOY M.

USOS, 11 - 14 Nisan 2018

**VI. BİRİNCİ DİLDE ÜRETİCİ(AKTİF) KELİME BİLGİSİNİN GELİŞİMİ: "BİL BAKALIM KİM?" OYNAYALIM**

YEKELER A. D., ULUSOY M.

1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

**VII. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**

ULUSOY M., ALTUN D.

- International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.358
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**  
ULUSOY M., ALTUN D.  
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.359
- IX. **İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına verdikleri tepkiler**  
paydar s., ULUSOY M.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Kasım 2017
- X. **Ağ Araştırması'na (WebQuest) dayalı öğretim yoluyla okuduğunu anlama becerisi ve okuma stratejileri üstbilişsel farkındalığının gelişimi**  
ULU H., ULUSOY M.  
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XI. **Ağ Araştırması (WebQuest)'na dayalı öğretimin 4. Sınıf öğrencilerinin "Güzel Ülkem Türkiye" temasındaki akademik başarılarına etkisi**  
ULU H., ULUSOY M.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XII. **Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades**  
ALTUN D., ULUSOY M.  
5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.478
- XIII. **Inside, Outside and Around Pictures**  
ALTUN D., ULUSOY M.  
20th European Conference on Literacy, Madrid, İspanya, 3 - 06 Temmuz 2017, ss.235-236
- XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**  
YEKELER A. D., ULUSOY M.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2017), 24 - 28 Nisan 2017
- XV. **4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve problem kurma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ÇARKCI İ., ULUSOY M.  
7th International Congress of Research in Education ULEAD-2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **İkinci sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tepkilerinin boylamsal olarak incelenmesi**  
ULUSOY M.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVII. **Öğretmen adaylarının sık karşılaştıkları kavramlarla ilgili metaforlarının karşılaştırılması**  
ULUSOY M.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **Preliterate preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picture books**  
ULUSOY M., ALTUN D.  
OMEP European Conference, Canterbury, Birleşik Krallık, 5 - 07 Mayıs 2016
- XIX. **Resimli çocuk kitapları ve okur tepki teorisi**  
ULUSOY M.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XX. **Teacher candidates perceptions about and experiences in an alternative teacher certification program**  
ULUSOY M.  
Pedagogical action for a European dimension in educator's induction approaches-PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.36
- XXI. **Yanlış analizi envanterinin ilköğretim okulları I kademe öğrencilerinin okumalarının değerlendirilmesinde kullanımı**  
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Ügüten M., Yolaçan P.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.851-856

## **Desteklenen Projeler**

ULUSOY M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEKTRONİK ORTAMLARDA OKUMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2012 - 2013

## **Metrikler**

Yayın: 84

Atf (WoS): 20

Atf (Scopus): 36

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı