

Prof.Dr. MUSTAFA ULUSOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: mulusoy@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mulusoy>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, : Evaluation of Textbook Difficulty and Adaptation Strategies Used in Turkish Elementary Schools, University of Illinois at Urbana-Champaign, Elementary Education, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

Yönetilen Tezler

ULUSOY M., Arttırılmış gerçeklik temelli hikayelerin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deney araştırması, Doktora, H.ÇETİN(Öğrenci), 2020
ULUSOY M., Dinleme motivasyonu ile dinlediğini anlama ve anlatma becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, A.DİLEK(Öğrenci), 2020
ULUSOY M., Etkinlik temelli şiir çalışmalarının akıcı okuma, yaratıcı yazma ve tutumlara etkisi, Doktora, M.RAZGATLIOĞLU(Öğrenci), 2019
ULUSOY M., Okuduğunu anlama ile akıcı okuma, okur benlik algısı, okumaya adanmışlık ve okuyucu tepkisi ilişkileri, Doktora, B.ESMER(Öğrenci), 2019
ULUSOY M., Türkçe dersinde ağ araştırması'na dayalı öğretim: Bir eylem araştırması, Doktora, H.ULU(Öğrenci), 2017
ULUSOY M., Bilgisayarda yazma çalışmaları sonrasında verilen geribildirim dördüncü sınıf öğrencilerinin yazma

becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, M.CEYLAN(Öğrenci), 2017

ULUSOY M., Bilgisayarda Yazma Çalışmaları Sonrasında Verilen Geribildirim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi, M.Ceylan(Öğrenci), 2017

ULUSOY M., Sınıf öğretmeni adaylarının hikâye yazma ve hikâye öğretimi konularındaki bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.BİRGÜL(Öğrenci), 2015

ULUSOY M., İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin yazma becerilerinin gelişiminde dijital hikayelerin etkisi, Doktora, A.YAMAÇ(Öğrenci), 2015

ULUSOY M., Akıcılığı geliştirme programının ilkokul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi, Doktora, A.ÇAYIR(Öğrenci), 2014

ULUSOY M., Öğrenme stillerine uygun sözcük ve kalıp söz öğretimi üzerine bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, H.BASRİ(Öğrenci), 2014

ULUSOY M., Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.ESMER(Öğrenci), 2013

ULUSOY M., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin boşluk tamamlama tekniğiyle belirlenen okuma seviyeleri ile okuduğunu anlama düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.UYANIK(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship Among Listening Comprehension And Factors Affecting Listening**
YEKELER A. D. , ULUSOY M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.1-17, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Pre-service Teachers as Authors and Elementary School Students as Readers of Self-Published Picturebooks: A Formative Experiment**
Ulusoy M.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.47, ss.751-767, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Field experiences in teacher education: the perceptions and qualities of written reflections**
ULUSOY M.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.21, sa.5, ss.532-544, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Pre-Service Teachers' Online Reading Comprehension Practices and Beliefs about Their Future Classrooms**
ULUSOY M., DEDEOĞLU H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.67-79, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **A Content Analysis on the Biographical Books Prepared for Children**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Alici M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.116-131, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **THE USE OF SENTENCE VERIFICATION TECHNIQUE FOR MEASURING READING AND LISTENING**
ULUSOY M., ÇETİNKAYA Ç.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.460-471, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Turkish Preservice Teachers' Perceptions of Children's Picture Books Reflecting LGBT-Related Issues**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.105, sa.4, ss.256-263, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A Content Analysis of International Children's Picture Books: Representation of Poverty**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Lamme L. L.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.43, ss.37-52, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Pre-service teachers' use of reading strategies in their own readings and future classrooms**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-Service Teachers as Creators and Students as Viewers of Children's Literature-Related Digital Stories: A Formative Experiment**
Ulusoy M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.6, ss.365-389, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Arttırılmış Gerçeklik Temelli Metinlerin Yazılı Anlatım Becerisi Üzerindeki Etkisi: Biçimlendirici Deney Araştırması**
Çetin H., Ulusoy M.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.80-100, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma tutumu ile okuduğunu anlama düzeyi ve rutin olmayan problem çözme başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Boz İ., Ulusoy M.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.13-24, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **The development of metacognitive awareness of reading strategies through WebQuest based teaching**
ULU H., ULUSOY M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.3, ss.765-818, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Öğretmen adayları tarafından yazılan resimli kitapların anlama, anlatma ve tepkiler üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması**
Ulusoy M.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.14, sa.3, ss.1805-1821, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Intertextuality or story resistance? A deconstruction of stories with preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**
ALTUN D., ULUSOY M.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.811-819, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.1553-1562, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**
ULUSOY M., ALTUN D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.1206-1221, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Ekran Okumada Bir Yol: Ağ Araştırması'na Dayalı Öğretim Yoluyla Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi**
Ulu H., ULUSOY M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.591-635, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **İlkokul Öğrencilerinin Resimli Çocuk Kitaplarını Sözlü Olarak Anlatma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ULUSOY M.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.29-43, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ**
YEKELER A. D., ULUSOY M.
Journal of Anatolian Cultural Research, cilt.1, sa.2, ss.20-39, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The Effect of Digital Storytelling in Improving the Third Graders Writing Skills**

YAMAÇ A., ULUSOY M.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.9, sa.1, ss.59-86, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. Resimli Çocuk Kitapları ve Okur Tepki Teorisi

ULUSOY M.

Elementary Education Online, cilt.15, sa.2, ss.487-497, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. Sınıf öğretmeni adaylarının elektronik ortamlarda okuma becerilerinin değerlendirilmesi

ESMER B., ULUSOY M.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.37, ss.734-746, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. Pre Service Teachers Retrospective and Prospective Evaluations Program Self and Teaching Profession

ULUSOY M.

International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.1, ss.59-72, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. Akıcılığı geliştirme programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama becerileri üzerindeki etkisi

ÇAYIR A., ULUSOY M.

Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.26-43, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. Sınıf öğretmeni adaylarının ideal öğretmen ve mesleki yeterliklerle ilgili değerlendirmeleri

ULUSOY M.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.318-334, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVIII. Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe ve öğrenme alanları ile ilgili metaforları

ULUSOY M.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.1-18, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. Sınıf öğretmeni adaylarının okuma tutumları

DEDEOĞLU H., ULUSOY M.

Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.1, sa.2, ss.80-88, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XX. Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesine yönelik algıları

ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXI. Öğretmen adaylarının akıcı okumanın öğretimi ve değerlendirilmesi ile ilgili algıları

ULUSOY M., DEDEOĞLU H., ERTEM İ. S.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.46-58, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXII. Content area reading and writing Practices and beliefs

ULUSOY M., DEDEOĞLU H.

AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.1-17, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIII. Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme

ULUSOY M.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, cilt.7, ss.6-9, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIV. Çocuk dergileri üzerine bir içerik analizi Bilim Çocuk ve National Geographic Kids

DEDEOĞLU H., ŞAHİN A. E., ULUSOY M., ERTEM İ. S.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.27-38, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXV. Öğretmen adaylarının 1 5 sınıf öğrencilerine yönelik hazırladıkları sesli okuma kayıtlarının prozodi yeterlikleri açısından Değerlendirilmesi

ULUSOY M., ERTEM İ. S., DEDEOĞLU H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.759-774, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVI. 5 sınıf öğrencilerinin yeni okur yazarlık stratejilerini uygulayabilme becerilerinin değerlendirilmesi

ULUSOY M.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.105-125, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVII. The selection of quality content area textbooks

ULUSOY M.

Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.99-110, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXVIII. **Boşluk tamamlama testinin okuma düzeyini ve okunabilirliği ölçmede kullanılması**
ULUSOY M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.105-126, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Help for Vlad Reading assessment and improvement**
ULUSOY M.
Practically Primary, cilt.12, sa.1, ss.41-43, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **The role of computers in writing process**
ULUSOY M.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.5, sa.4, ss.58-66, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Readability approaches Implications for Turkey**
ULUSOY M.
International Education Journal, cilt.7, sa.3, ss.323-332, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Computer based social studies instruction A qualitative case study**
ULUSOY M.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.4, ss.37-46, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Transitions in primary education (Turkey)**
ULUSOY M.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman, Maria Teresa Tatto Ian Menter, Editör,
Bloomsbury, London, ss.1-6, 2019
- II. **YAZMA VE OKUMA ARAŞTIRMALARINDA YENİ BİR MODEL: BİÇİMLENDİRİCİDENEME ARAŞTIRMALARI**
ULUSOY M.
Kuramdan Uygulamaya yazma öğretimi, hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editör, PEGEM, Ankara, ss.73-87, 2018
- III. **Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences**
ALTUN D., ULUSOY M.
New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editör,
Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, ss.183-205, 2018
- IV. **Sınıfta Yerleşim Düzeni**
ULUSOY M.
Sınıf Yönetimi, M. Çağatay Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.285-306, 2017
- V. **Towards small-group mentoring in Turkey**
AKYOL H., ULUSOY M.
Bridge over troubled water New perspectives on teacher induction, H. L. Heikkinen, L. Swachten, & H. Akyol ,
Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-183, 2015
- VI. **Sınıfta yerleşim düzeni**
ULUSOY M.
Sınıf yönetimi, m. ç. ÖZDEMİR, Editör, PEGEM, ss.285-306, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri**
ULUSOY M., ALTUN D.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.125-129
- II. **DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ**

ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.64

III. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1207-1208

IV. İlkokul 4. sınıf öğrencilerine yazarı sorgulama stratejisi öğretimi.

SÖNMEZ Y., ULUSOY M.

XVII. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

V. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarının Çeşitli Faktörler Bakımından İncelenmesi

KAYA B., ULUSOY M.

USOS, 11 - 14 Nisan 2018

VI. BİRİNCİ DİLDE ÜRETİCİ(AKTİF) KELİME BİLGİSİNİN GELİŞİMİ: "BİL BAKALIM KİM?" OYNAYALIM

YEKELER A. D. , ULUSOY M.

1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

VII. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.358

VIII. Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.359

IX. İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına verdikleri tepkiler

paydar s., ULUSOY M.

8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Kasım 2017

X. Ağ Araştırması'na (WebQuest) dayalı öğretim yoluyla okuduğunu anlama becerisi ve okuma stratejileri üstbilişsel farkındalığının gelişimi

ULU H., ULUSOY M.

1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017

XI. Ağ Araştırması (WebQuest)'na dayalı öğretimin 4. Sınıf öğrencilerinin "Güzel Ülkem Türkiye" temasındaki akademik başarılarına etkisi

ULU H., ULUSOY M.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

XII. Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades

ALTUN D., ULUSOY M.

5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.478

XIII. Inside, Outside and Around Pictures

ALTUN D., ULUSOY M.

20th European Conference on Literacy, Madrid, İspanya, 3 - 06 Temmuz 2017, ss.235-236

XIV. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ VERİCİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA YÖNELİK TEPKİLERİ

YEKELER A. D. , ULUSOY M.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu(USEAS 2017), 24 - 28 Nisan 2017

XV. 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve problem kurma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

ÇARKCI İ., ULUSOY M.

7th International Congress of Research in Education ULEAD-2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XVI. İkinci sınıf öğrencilerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tepkilerinin boylamsal olarak incelenmesi

ULUSOY M.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVII. **Öğretmen adaylarının sık karşılaştıkları kavramlarla ilgili metaforlarının karşılaştırılması**
ULUSOY M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **Preliterare preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picture books**
ULUSOY M., ALTUN D.
OMEP European Conference, Canterbury, İngiltere, 5 - 07 Mayıs 2016
- XIX. **Resimli çocuk kitapları ve okur tepki teorisi**
ULUSOY M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XX. **Teacher candidates perceptions about and experiences in an alternative teacher certification program**
ULUSOY M.
Pedagogical action for a European dimension in educator's induction approaches-PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.36
- XXI. **Yanlış analizi envanterinin ilköğretim okulları I kademe öğrencilerinin okumalarının değerlendirilmesinde kullanımı**
DEDEOĞLU H., ULUSOY M., Ügüten M., Yolaçan P.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.851-856

Desteklenen Projeler

ULUSOY M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEKTRONİK ORTAMLARDA OKUMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2012 - 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):16

h-indeksi (WOS):3