

Asst. Prof. MÜMİN TUFAN

Personal Information

Email: mumintufan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mumintufan>

Education Information

Doctorate, Arizona State University, Eğitim, United States Of America 2001 - 2008

Undergraduate, Gazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Pr., Turkey 1992 - 1996

Dissertations

Doctorate, KINDERGARTEN AGE TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN'xxS ATTITUDES TOWARDS THEIR PEERS WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY, Arizona State University, Eğitim, 2008

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2014

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2015

Courses

ARAŞTIRMA PROJESİ-II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEÇMELİ (TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI), Undergraduate, 2017 - 2018

Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİNDE KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİNDE OYUN, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ARAŞTIRMA PROJESİ-I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Erken Çocuklukta Eğitimsel Uyarlamalar, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Tez Hazırlık Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018

SEÇMELİ-IV (OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA YÖNETİM VE LİDERLİK), Undergraduate, 2017 - 2018

Seminer, Postgraduate, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2016 - 2017

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Tufan M., THE INVESTIGATION OF PLAYING TENDENCIES AND LEARNING STYLES OF CHILDREN IN PRESCHOOL PERIOD IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES, Postgraduate, N.GÜNAL(Student), 2019

TUFAN M., An analysis of the effectiveness of dialogic book reading technique in order to supply sharing, cooperation and responsibility values to 5-6 years old children, Postgraduate, A.ASLIHAN(Student), 2017

TUFAN M., Investigation of the Relationship Between Social Skills and Problem Behaviors of Inclusive Children and Classroom Management Skills of Preschool Teachers, Postgraduate, E.GİZEM(Student), 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi: Ankara İli Örneği**
TUFAN M.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.34-46, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Social Skills, Problem Behaviors and Classroom Management in Inclusive Preschool Settings**
Karakaya E. G., TUFAN M.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.5, pp.123-134, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Public Perceptions and the Situation of Males in Early Childhood Settings**
TUFAN M.
Educational Research and Reviews, vol.13, no.3, pp.111-119, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Babaların Okul Öncesi Yaştaki Çocuklarının Sergilediği Bazı Problem Davranışlara**
TUFAN M., YILDIRIM Y.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.33, pp.459-474, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Tipik Gelişim Gösteren Türk Anasınıfı Çocuklarının Özel Gereksinimli Akranlarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TUFAN M., SWADENER E. B.
Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, vol.5, no.4, pp.72-88, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Adapted Dialogic Reading Program for Turkish Kindergarteners from Low Socio economic Backgrounds**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., KARAMAN G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., DENİZ K. Z.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.169-184, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Anasınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin "Etkileşimli Kitap Okuma" Bağlamında İncelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M., KARAMAN G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.603-619, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Kavramına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Sınıf Uygulamaları Early Childhood Teachers Knowledge and Classroom Practices on Early Literacy**
ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z.
İlköğretim Online, vol.13, no.4, pp.1449-1472, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Reliability and Validity of the Home Early Literacy Environment Questionnaire**
SARICA A. D., ERGÜL C., AKOĞLU G., DENİZ K. Z., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z., TUFAN M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.444-459, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul öncesi Öğretmenlerinin Erken Müdahale ve Kaynaştırma Kavramları Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin ve Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Yaptıkları Öğretimsel Uyarlamaların İncelenmesi**
TUFAN M., YILDIRIM Y.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.2, no.4, pp.1-13, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Play and Its Features in Preschool Period**

Günel N., TUFAN M.

in: Theory and Practice in Social Sciences, , Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.200-211, 2019

II. Classroom Management in Early Childhood Education

Karakaya E. G., TUFAN M.

in: Developments in Social Sciences, EFE Recep, PENKOVA Rositsa, WENDT Jan A., SAPAROV Kuat T., BERDENOV Jaras G., Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, sofya, pp.121-130, 2017

III. Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları

TUFAN M.

in: 2017 ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Soru Bankası (Cevap Açıklamalı), Prof Dr. Ümit Deniz, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.323-352, 2017

IV. Social Skills and Problematic Behaviors in the Pre-school Period

Karakaya E. G., TUFAN M.

in: Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe Irina Koleva Emin Atasoy Violeta Kotseva, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofya, pp.357-368, 2017

V. Inclusion, Social Acceptance and Empathy in Early Childhood

TUFAN M.

in: Educational Research and Practice, Koleva irina, Duman Gökhan, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, pp.18-27, 2017

VI. Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları

TUFAN M.

in: Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi 2016 Okul Öncesi Öğretmenliği Öğretmenliği Soru Bankası, Doç. Dr. Ümit DENİZ, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.223-242, 2016

VII. Oyun ve Recete: İngiltere'deki Ulusal Gelişimlerin Etkisi

TUFAN M.

in: Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran İlişkileri, Tüfekci Aysel, Deniz Ümit, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.49-60, 2013

VIII. Engelli Çocukların Kaynaştırılması: Akran İlişkileri ve Arkadaşlıkların Teşvik Edilmesi

TUFAN M.

in: Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran İlişkileri, Tüfekci Aysel, Deniz Ümit, Editor, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.102-112, 2013

IX. Okulöncesi Dönemde Kaynaştırma ve Eğitimin Bireyselleştirilmesi

TUFAN M.

in: Özel Öğretim Yöntemleri-II, Arzu Arıkan, Editor, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Eskişehir, pp.181-214, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Çocuk Kitabı Seçiminde Ebeveyn Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

TUFAN M.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019

II. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öz Bakım Becerilerinin Farklı Değişkenlere ve Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi: Ankara İli Örneği

TUFAN M.

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019

III. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Çocuklukta Müzik Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

TUFAN M.

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019

IV. Okul Öncesi Çocukların Oynama Eğilimlerinin İncelenmesi

Günel N., TUFAN M.

3rd International Congress of Eurasian Social Sciences, Muğla, Turkey, 18 - 21 April 2019

- V. **AİLELERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU TERCİH EDERKEN GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURDUKLARI KRİTERLERİN İNCELENMESİ**
TUFAN M., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B., ÖZKAN H. K.
III. INES ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Alanya/ANTALYA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.387-393
- VI. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KURTULMUŞ Z., TUFAN M., ÖZKAN H. K., KAYNAK K. B.
III. INES ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Alanya/ANTALYA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.394-401
- VII. **Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Benlik Saygısı ve İletişim Becerilerinin İncelenmesi**
BİLGİZ Ş., TUFAN M.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.13-14
- VIII. **Ailelerin Okul Öncesi Çağındaki Çocuklarının Televizyon ve Çizgi Film Seyretme Alışkanlıkları Üzerindeki Etkileri**
TUFAN M., YILDIRIM Y.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- IX. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ VE PROBLEM DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Karakaya E. G., TUFAN M.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- X. **The Effects of Preschool Preservice Teachers Level of Knowledge and Education Concerning Children With Special Needs on Their Attitudes Towards Inclusive Practices**
TUFAN M., YILDIRIM Y.
The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Prague, Czech Republic, 14 - 15 October 2016
- XI. **Etkileşimli kitap okuma programının alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkisinin incelenmesi**
AKOĞLU G., ERGÜL C., TUFAN M., SARICA A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Turkey, 5 - 07 May 2013
- XII. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine yönelik Etkileşimli Kitap Okumanın Etkililiği**
ERGÜL C., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G., AKOĞLU G., TUFAN M.
10. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Turkey, 13 April 2013
- XIII. **Effectiveness of dialogic book reading to improve early literacy skills of kindergartners**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z., SARICA A. D.
28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs Their Families, Minneapolis, United States Of America, 28 - 30 October 2012
- XIV. **Bir Erken Müdahale Programı Olarak Etkileşimli Kitap Okuma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
22.Özel Eğitim Kongresi Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XV. **Alt, Orta ve Üst SED Okullardaki Anasınıflarında Kitap Okuma Etkinlikleri: Betimsel Bir Çalışma Book Reading Activities in Low, Middle and High Socio-Economic Status Kindergarten: A descriptive study**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G., TUFAN M.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 05 February 2012
- XVI. **Early childhood images in İslam and Turkey**
CİYER A., TUFAN M.
The 12th Conference of Reconceptualizing Early Childhood Research, Theory, and Practice, Oslo, Norway, 24 - 28 May 2004

Metrics