

Prof. MUSTAFA YILDIZ

Personal Information

Email: mustafa@gazi.edu.tr

Other Email: myildiz52@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mustafa>

International Researcher IDs

ScholarID: lzAIQpkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3885-5322

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-4269-2022

ScopusID: 36350521600

Yoksis Researcher ID: 103394

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey 2006 - 2010

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Ataturk University, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Postgraduate, Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - Continues

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Advising Theses

- Yıldız M., Soru-cevap ilişkisi stratejisi öğretiminin dördüncü sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve soru sorma düzeylerine etkisi, Doctorate, M.CAN(Student), 2024
- Yıldız M., Okul öncesi ve ilkökul öğrencileri (1-2.sınıf) için hazırlanan Anadolu Masalları Eğitim Setlerinin incelenmesi ve masallara ilişkin öğrenci tepkileri, Postgraduate, B.FİRDEVİS(Student), 2023
- Yıldız M., Web 2.0 araçlarıyla desteklenen kelime öğretiminin kelime bilgisi, okuduğunu anlama ve akıcı okuma becerilerine etkisi, Doctorate, Z.YAŞAR(Student), 2022
- Yıldız M., Aile okuryazarlığı programı ile dezavantajlı ilkökul öğrenci ve ebeveynlerinin okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, Doctorate, S.AKLAR(Student), 2022
- Yıldız M., Salgın (Covid-19) döneminde ilk okuma yazma öğretimi: Bir köy okulunda durum çalışması, Postgraduate, A.BAŞAR(Student), 2022
- Yıldız M., Bilgisayar destekli ve doğrudan strateji öğretiminin okuduğunu anlamaya etkisi, Doctorate, A.BULUT(Student), 2021
- Yıldız M., Effect Of Readers Theater On Primary School 4th Grade Students' Fluent Reading and Reading Comprehension Skills, Postgraduate, K.BABACAN(Student), 2020
- YILDIZ M., Sınıf öğretmenlerinin sesli okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, C.YILMAZ(Student), 2020
- Yıldız M., The Effect of Interactive Reading Aloud on the Reading Comprehension, Reading Motivation and Reading Fluency of Students, Doctorate, S.CEYHAN(Student), 2019
- Yıldız M., Türkiye'de ilk okuma yazma alanında hazırlanan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Postgraduate, A.MERVE(Student), 2019
- Yıldız M., The Study Of Reading Fluency And Reading Comprehension Skills Of Primary School Whose Mother Tongue Is Different, Doctorate, Y.KIZILTAŞ(Student), 2019
- YILDIZ M., Analysis of primary school turkish classes and students workbook in terms of humor elements, Postgraduate, M.AYDOĞMUŞ(Student), 2017
- YILDIZ M., Describing the process of beginning reading and writing instruction in a multigrade class: A case study, Postgraduate, M.AÇAN(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The impact of computer-assisted and direct strategy teaching on reading comprehension**
Bulut A., Yıldız M.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, vol.1, no.1, pp.1-20, 2024 (SSCI)
- II. **Can Artificial Intelligence Identify Reading Fluency and Level? Comparison of Human and Machine Performance**
YILDIZ M., Keskin H. K., Oyucu S., Hartman D. K., Temur M., Aydoğmuş M.
Reading and Writing Quarterly, 2024 (SSCI)
- III. **Cursive Handwriting Reform and its Aftermath in Turkey: Which Handwriting Style Do Primary School (4th-8th Grades) Students Use?**
YILDIZ M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.209-222, 2019 (SSCI)
- IV. **Writing Performance of Fourth Grade Primary School Students in Relation to Organizational Ability and Handwriting Proficiency: A Structural Equality Model**
YILDIZ M., YEKELER A. D.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.99-112, 2017 (SSCI)
- V. **A Study on the Reading Motivation of Elementary 3rd, 4th, and 5th Grade Students**
YILDIZ M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.260-271, 2013 (SSCI)
- VI. **Is Vocabulary a Strong Variable Predicting Reading Comprehension and Does the Prediction Degree of Vocabulary Vary according to Text Types**
Yildirim K., YILDIZ M., ATEŞ S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.3, pp.1541-1547, 2011 (SSCI)

VII. Fifth-Grade Turkish Elementary School Students' Listening and Reading Comprehension Levels with Regard to Text Types

Yildirim K., Yildiz M., ATEŞ S., Rasinski T.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1879-1891, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Analysis of the Secondary Education Transition Exams (OKS, SBS, TEOG, LGS) in Terms of Word Count and Frequency**
YILDIZ M., KABARAN H., SAĞLIK Z. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.2, pp.919-943, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Sordukları Soruların İncelenmesi**
Can M., YILDIZ M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.11, no.2, pp.95-109, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **How Helpful Are Dictionaries For Students?**
YILDIZ M., ceyhan s., UZUN E. B.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.600-617, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Handwriting Speeds of 4th-8th Grade Students**
YEKELER GÖKMEN A. D., YILDIZ M., AKTAŞ N., ATAŞ M.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.15, no.2, pp.123-136, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf öğretmenlerinin sesli okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ C., YILDIZ M., CEYHAN S.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, vol.14, no.2, pp.40-60, 2022 (Scopus)
- VI. **The effect of the reader's theatre on reading fluency and reading comprehension skills of 4th grade primary school students**
BABACAN K., YILDIZ M.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.22, pp.57-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Aile okuryazarlığı değerlendirme aracı: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AKLAR S., YILDIZ M.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.12-31, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of story writing skills in elementary school students (4th-8th grades)**
AKTAŞ N., YILDIZ M., YEKELER GÖKMEN A. D., ATAŞ M.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.262-278, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Türkiye'de Okuma Güçlüğü Gidermeye Odaklanan İlkokul Düzeyindeki Araştırmaların İncelenmesi: 2000-2020 Dönemi**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.4, pp.1188-1225, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Salgın (Covid-19) başladığında 1.sınıfta olan öğrencilerin 2.sınıf akıcı okuma becerileri:Öğrenme kayıpları bağlamında bir değerlendirme**
Yıldız M., Aksoy E., Eryılmaz M. A., Korkmaz C.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.48-64, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye'de Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelemesi**
YAŞAR SAĞLIK Z., YILDIZ M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki**
YILDIZ M., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., Yaşar Sağlık Z.
Turkish Studies-Educational Sciences, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **The study of reading fluency and reading comprehension skills of primary school students whose mother tongue is different**
KIZILTAŞ Y., YILDIZ M.
Waikato Journal of Education, vol.25, no.1, pp.43-55, 2020 (Scopus)
- XIV. **Türkiye’de Okuduğunu Anlamayı Geliştirmeye Dönük İlkokul Düzeyindeki Çalışmaların Sistematik İncelenmesi**
YILDIZ M., ÇOBAN SURAL Ü., Boz İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.1049-1086, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Effect of Interactive Reading Aloud Activities on the Reader Self-perception of Primary School Students**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.1007-1013, 2019 (Scopus)
- XVI. **RELATIONSHIPS BETWEEN TURKISH EIGHTH-GRADE STUDENTS' ORAL READING EFFICACY, READING COMPREHENSION AND ACHIEVEMENT SCORES ON A HIGH-STAKES ACHIEVEMENT TEST**
YILDIZ M., UYSAL P. K., Bilge H., Wolters A. P., Sara Y., YILDIRIM K., Rasinski T.
READING PSYCHOLOGY, vol.40, no.4, pp.329-349, 2019 (ESCI)
- XVII. **The Attitudes of Secondary School Students Toward School And Reading: A Comparison In Terms of Mother Tongue, Gender And Class Level**
YILDIZ M., Yusuf K.
International Journal of Education Literacy Studies, vol.6, no.1, pp.27-38, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **HUMOR IN PRIMARY SCHOOL TURKISH TEXTBOOKS/İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA MİZAH**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
The Journal of Turk Islam World Social Studies/ Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.14, pp.357-371, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Relationship between Good Readers' Attention, Reading Fluency and Reading Comprehension**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.366-371, 2017 (Scopus)
- XX. **BAZI ÇOCUKLAR KİTAP OKUMAYI NEDEN SEVMEZ?**
YILDIZ M., KETENOĞLU KAYABAŞI Z. E., AYAZ E., aklar s.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.507-524, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The examining reading motivation of primary students in the terms of some variables**
BIYIK M., ERDOĞAN T., YILDIZ M.
The International Journal of Progressive Education, vol.13, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim 2 6 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma tutumlarının incelenmesi**
YILDIZ M., Kaman Ş.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.2, pp.507-522, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Dik temel yazıyı nasıl öğrendiler Nasıl yazıyorlar**
YILDIZ M., ATAŞ M., AKTAŞ N., YEKELER A. D.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.3, pp.2461-2480, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlkokul 4 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.1, pp.1301-1316, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okur Benlik Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIZ M., BULUT A.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.7, no.22, pp.311-326, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okuma motivasyonu ve okumaya adanmışlık ölçeği Türkçeye uyarlama çalışması**
YILDIZ M., Nurhan A.
International Journal of Human Science, vol.12, no.2, pp.1349-1365, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlkokul öğrencilerinin yazma sürecindeki ergonomik tercihleri Kalem tutma el tercihi oturuş ve kâğıt**

pozisyonu

YILDIZ M., Merve A., Vildan B., Seyfettin B., Ramin Z.

The Journal of Academic Social Science Studies, no.40, pp.61-71, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Çocuklar ne yazıyor Okul öncesi dönemde yazı algısının gelişimi**

YILDIZ M., Ataş M., Aktaş N., Ayşe Dşlek Y., Tuğba D.

Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.3, pp.1121-1142, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **The Relationship Between Reading Fluency and Reading Comprehension in Fifth-Grade Turkish Students**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T., Fitzgerald S., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Components Skills Underlying Reading Fluency and Their Relations with Reading Comprehension in Fifth-grade Turkish Students**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Fitzgerald S., Rasinski T., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, vol.30, pp.211-217, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **The Relationship Between Reading Fluency and Vocabulary in Fifth Grade Turkish Students**

YILDIRIM K., Rasinski T., ATEŞ S., FITZGERALD S., ZIMMERMANN B., YILDIZ M.

Literacy Research and Instruction, vol.53, no.1, pp.72-89, 2014 (Scopus)

XXXII. **YETİŞKİN OKUMA MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ NİN TÜRKÇE UYARLAMASI**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Okuma motivasyonu akıcı okuma ve okuduğunu anlamının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarındaki rolü**

YILDIZ M.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.4, pp.1461-1478, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**

AKYOL H., YILDIZ M.

Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Perceptions of Turkish parents with children identified as dyslexic about the problems that they and their children experience**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T.

Reading Psychology, vol.33, no.5, pp.399-422, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Okumayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Akıcılıklarının Karşılaştırılması.**

ATEŞ S., YILDIZ M.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.101-124, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Literacy and illiteracy from illiterate Turkish women s perspectives A phenomenological study**

YILDIZ M., ATEŞ S., YILDIRIM K., Timothy R.

International Journal of Human Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**

YILDIZ M., AKYOL H.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.793-815, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişki**

YILDIZ M., AKYOL H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **Opinions of classroom teachers and prospective classroom teachers about the learning difficulties encountered in the teaching process of reading and writing**

ATEŞ S., YILDIRIM K., YILDIZ M.

İlköğretim Online, vol.9, no.1, pp.44-51, 2010 (Scopus)

- XLII. **İLK OKUMA YAZMAYI FARKLI YÖNTEMLERLE ÖĞRENEBİLİR İLKÖĞRETİM 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILARININ OKUNAKLILIK VE YAZIM HATALARINA BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**
YILDIZ M., ATEŞ S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.1, pp.11-30, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **An evaluation of the oral reading fluency of 4th graders with respect to prosodic characteristic**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
International Journal of Human Sciences, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf tahtasına yazdıkları yazıların okunaklılık bakımından öğrencilere model olmadaki uygunluğu**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S.
International Journal of Human Science/Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.6, no.6, pp.353-360, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **1998 ve 2004 programına göre hazırlanan ilköğretim 4 sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarındaki ünite değerlendirme sorularının analizi**
ÇALIŞKAN H., YILDIZ M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.1, pp.75-89, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Tarihi bir olayın sosyal bilgiler dersinde değer öğretiminde kullanılmasına yönelik örnek bir uygulama**
YILDIZ M., ÇALIŞKAN H.
KÖK Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.2, pp.119-129, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yazma Stratejileri Geleneksel ve Dijital Etkinlik Örnekleri**
YILDIZ M., Günaydın C., Alp C. D.
PEGEM, Ankara, 2023
- II. **Dil Becerilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi. İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri**
Yıldız M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Dil Becerilerinin Kapsamı, Öğretimi ve İzlenmesi**
YILDIZ M.
in: DİL BECERİLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri, Yıldız Mustafa, Aydoğmuş Mücahit, Temur Murat, Editor, PEGEM, Ankara, pp.1-32, 2022
- IV. **Eğitimde Alternatif Bir Yaklaşım: Ev Okulu**
CEYHAN S., YILDIZ M.
in: İlkokulda Eğitim ve Öğretim, Akyol, Hayati; Avşar Tuncay, Ayşegül, Editor, PEGEM, Ankara, pp.313-330, 2021
- V. **Örnek Kitap Okuma Planlarıyla İlkokulda Etkileşimli Sesli Okuma**
Ceyhan S., Yıldız M.
PEGEM, Ankara, 2020
- VI. **Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi**
Yıldız M.
in: Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editor, PEGEM, Ankara, pp.129-181, 2019
- VII. **Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi**
Yıldız M. (Editor)
PEGEM, Ankara, 2018
- VIII. **Yazma Öğretiminde Temel Kavramlar**
Yıldız M.

in: Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editor, PEGEM, Ankara, pp.3-15, 2018

IX. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretmen Kılavuz Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

X. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

XI. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Çalışma Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Akademik Yazma İçin Yeni Bir Yol: Yeni Okuryazarlıklar Çerçevesi (QeLESCO)**
HARTMAN D. K., AKYOL H., YILDIZ M., DÜZGÜN S., ÇOBAN SURAL Ü.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanhurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, vol.1, pp.1
- II. Bilgisayar Destekli ve Doğrudan Strateji Öğretiminin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
BULUT A., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 09 December 2023
- III. Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenen Kelime Öğretiminin Kelime Bilgisi, Okuduğunu Anlama ve Akıcı Okuma Becerilerine Etkisi**
YAŞAR SAĞLIK Z., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 09 November 2023
- IV. Yazma Becerisinin Otomatik Olarak Değerlendirilmesi: Yapay Zekâ Temelli Uygulamalar**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 09 December 2023
- V. İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Konuşmayı Tercih Ettikleri Konuların Belirlenmesi**
Deniz R., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 09 December 2023
- VI. Okuma alışkanlığının kazandırılmasında alternatif bir yaklaşım: Yazar biyografisi.**
YILDIZ M., TOK B.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 November 2021
- VII. Cin Ali okuma kitaplarının kelime hazinesi ve metin özellikleri bakımından incelenmesi**
YILDIZ M., BAŞAR A.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 November 2021
- VIII. Aile okuryazarlığı değerlendirme envanteri geliştirme çalışması**
YILDIZ M., AKLAR S.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 November 2021
- IX. Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmede Soruların Yeri: Metin İçi-Metin Sonu / The Position of Questions in Assessment of Reading Comprehension: In-Text/End Of Text**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- X. İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA VE YAZMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI**
YILDIZ M., Yaşar Z., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 08 December 2018, vol.2, pp.299-316
- XI. İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BASİT VE DERİN ANLAMA DÜZEYLERİNİN OKUMAMOTİVASYONU İLE AÇIKLANMASI**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 08 December 2018,

vol.2, pp.317-334

- XII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerinin Karşılaştırılması**
Öztürk S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Üsküp, Macedonia, 5 - 08 August 2018, pp.556-563
- XIII. **Etkileşimli Sesli Okuma Çalışmalarının İlkokul Öğrencilerinin Okur Benlik Algılarına Etkileri**
CEYHAN S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 5 - 08 September 2018
- XIV. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu ve Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Sözlü Anlatım (Retelling) Yöntemiyle Karşılaştırılması**
YILDIZ M., CEYHAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XV. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Sözlü Çocuk Edebiyatı Ürünlerine Ne Kadar Yer Veriliyor?**
CEYHAN S., YILDIZ M.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, 20 - 21 October 2017
- XVI. **Okuma Güçlüklerinin Tespiti ve Giderilmesine Yönelik Bir Mobil Uygulama Tasarımı**
YILDIZ M., ALTUNÇEKİÇ A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 May 2017, pp.178
- XVII. **öğrenme güçlüğü olan ilkokul öğrencilerinin okuma motivasyonları**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 May 2017
- XVIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Kaygılarının İncelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 May 2017
- XIX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Mizah Kullanma Durumları**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M., AYDOĞMUŞ B.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Turkey, 24 - 26 April 2017, vol.1, pp.129
- XX. **İlkokul Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Mizahi Öğeler Bakımından İncelenmesi**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Turkey, 24 - 26 April 2017, vol.1, pp.152
- XXI. **Türkiye’xxde Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Okuma ve Yazma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme**
YILDIZ M., yetik s., Ashıhan K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 April 2017
- XXII. **Akıcı okumanın ilköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin TEOG başarılarındaki rolü**
YILDIZ M., Kanık Uysal P., BİLGE H., SAKA Y.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 December 2016
- XXIII. **İlkokulda akıcı okumanın gelişimi 4 yıllık izleme çalışması**
YILDIZ M.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 December 2016
- XXIV. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor?**
YILDIZ M., CEYHAN S., UZUN E. B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXV. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXVI. **Kitap okumayı sevmiyorum çünkü**
YILDIZ M., Kayabaşı Ketenoğlu Z. E., AYAZ E., Aklar S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXVII. **İlköğretimde 1 8 sınıf hikâye yazma becerisinin gelişimi**
YILDIZ M., Aktaş N., Ataş M., YEKELER A. D.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016

XXVIII. Final desicion I don t want to be a teacher

YILDIZ M., Mücahit A.

International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 October 2015

XXIX. Being a teacher in a private school First year experience

YILDIZ M., Nurhan A.

International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 October 2015

XXX. Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.

AKYOL H., YILDIZ M.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 May 2010

XXXI. İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerinin metin türleri bakımından karşılaştırılması

YILDIZ M.

VII Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2008

XXXII. İlköğretim 3. Sınıf Öğrenci Yazılarının Okunaklılık Bakımından İncelenmesi

YILDIZ M., ATEŞ S.

I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Turkey, 08 June 2007

Supported Projects

YILDIZ M., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZI STİLLERİ, 2012 - 2014

Metrics

Publication: 95

Citation (WoS): 31

Citation (Scopus): 200

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı