

Prof. Dr. MUSTAFA YILDIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: mustafa@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: myildiz52@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mustafa>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: lzAIQpkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3885-5322

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-4269-2022

ScopusID: 36350521600

Yoksis Araştırmacı ID: 103394

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2006 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Erzurum Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- Yıldız M., Soru-cevap ilişkisi stratejisi öğretiminin dördüncü sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve soru sorma düzeylerine etkisi, Doktora, M.CAN(Öğrenci), 2024
- Yıldız M., Okul öncesi ve ilkokul öğrencileri (1-2.sınıf) için hazırlanan Anadolu Masalları Eğitim Setlerinin incelenmesi ve masallara ilişkin öğrenci tepkileri, Yüksek Lisans, B.FİRDEVİS(Öğrenci), 2023
- Yıldız M., Web 2.0 araçlarıyla desteklenen kelime öğretiminin kelime bilgisi, okuduğunu anlama ve akıcı okuma becerilerine etkisi, Doktora, Z.YAŞAR(Öğrenci), 2022
- Yıldız M., Aile okuryazarlığı programı ile dezavantajlı ilkokul öğrenci ve ebeveynlerinin okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, Doktora, S.AKLAR(Öğrenci), 2022
- Yıldız M., Salgın (Covid-19) döneminde ilk okuma yazma öğretimi: Bir köy okulunda durum çalışması, Yüksek Lisans, A.BAŞAR(Öğrenci), 2022
- Yıldız M., Bilgisayar destekli ve doğrudan strateji öğretiminin okuduğunu anlamaya etkisi, Doktora, A.BULUT(Öğrenci), 2021
- Yıldız M., Okuyucu tiyatrosunun ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, K.BABACAN(Öğrenci), 2020
- YILDIZ M., Sınıf öğretmenlerinin sesli okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.YILMAZ(Öğrenci), 2020
- Yıldız M., Etkileşimli Sesli Okumanın Öğrencilerin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Akıcı Okumalarına Etkisi, Doktora, S.CEYHAN(Öğrenci), 2019
- Yıldız M., Türkiye'de ilk okuma yazma alanında hazırlanan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.MERVE(Öğrenci), 2019
- Yıldız M., Ana dili farklı ilkokul öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin incelenmesi, Doktora, Y.KIZILTAŞ(Öğrenci), 2019
- YILDIZ M., İlkokul Türkçe ders ve öğrenci çalışma kitaplarının mizahi öğeler bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYDOĞMUŞ(Öğrenci), 2017
- YILDIZ M., Birleştirilmiş sınıfta ilk okuma yazmayı öğrenme ve öğretme sürecinin betimlenmesi: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, M.AÇAN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impact of computer-assisted and direct strategy teaching on reading comprehension**
Bulut A., Yıldız M.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.1, sa.1, ss.1-20, 2024 (SSCI)
- II. **Can Artificial Intelligence Identify Reading Fluency and Level? Comparison of Human and Machine Performance**
YILDIZ M., Keskin H. K., Oyucu S., Hartman D. K., Temur M., Aydoğmuş M.
Reading and Writing Quarterly, 2024 (SSCI)
- III. **Cursive Handwriting Reform and its Aftermath in Turkey: Which Handwriting Style Do Primary School (4th-8th Grades) Students Use?**
YILDIZ M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.209-222, 2019 (SSCI)
- IV. **Writing Performance of Fourth Grade Primary School Students in Relation to Organizational Ability and Handwriting Proficiency: A Structural Equality Model**
YILDIZ M., YEKELER A. D.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.99-112, 2017 (SSCI)
- V. **A Study on the Reading Motivation of Elementary 3rd, 4th, and 5th Grade Students**
YILDIZ M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.260-271, 2013 (SSCI)
- VI. **Is Vocabulary a Strong Variable Predicting Reading Comprehension and Does the Prediction Degree of Vocabulary Vary according to Text Types**

Yildirim K., YILDIZ M., ATEŞ S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.3, ss.1541-1547, 2011 (SSCI)

VII. Fifth-Grade Turkish Elementary School Students' Listening and Reading Comprehension Levels with Regard to Text Types

Yildirim K., Yildiz M., ATEŞ S., Rasinski T.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1879-1891, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaöğretime Geçiş Sınavlarının (OKS, SBS, TEOG, LGS) Kelime Sayıları ve Sıklıkları Bakımından İncelenmesi**
YILDIZ M., KABARAN H., SAĞLIK Z. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.919-943, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Sordukları Soruların İncelenmesi**
Can M., YILDIZ M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.11, sa.2, ss.95-109, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Sözlükler Öğrencilere Ne Kadar Yardımcı Oluyor?**
YILDIZ M., ceyhan s., UZUN E. B.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.600-617, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Handwriting Speeds of 4th–8th Grade Students**
YEKELER GÖKMEN A. D., YILDIZ M., AKTAŞ N., ATAŞ M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.15, sa.2, ss.123-136, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf öğretmenlerinin sesli okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ C., YILDIZ M., CEYHAN S.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.14, sa.2, ss.40-60, 2022 (Scopus)
- VI. **The effect of the reader's theatre on reading fluency and reading comprehension skills of 4th grade primary school students**
BABACAN K., YILDIZ M.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.22, ss.57-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Aile okuryazarlığı değerlendirme aracı: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AKLAR S., YILDIZ M.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.12-31, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of story writing skills in elementary school students (4th-8th grades)**
AKTAŞ N., YILDIZ M., YEKELER GÖKMEN A. D., ATAŞ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.262-278, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'de Okuma Güçlüğü Gidermeye Odaklanan İlkokul Düzeyindeki Araştırmaların İncelenmesi: 2000-2020 Dönemi**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1188-1225, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Salgın (Covid-19) başladığında 1.sınıfta olan öğrencilerin 2.sınıf akıcı okuma becerileri:Öğrenme kayıpları bağlamında bir değerlendirme**
Yıldız M., Aksoy E., Eryılmaz M. A., Korkmaz C.
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-64, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye’de Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelemesi**
YAŞAR SAĞLIK Z., YILDIZ M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki**
YILDIZ M., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., Yaşar Sağlık Z.
Turkish Studies-Educational Sciences, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIII. **The study of reading fluency and reading comprehension skills of primary school students whose mother tongue is different**
KIZILTAŞ Y., YILDIZ M.
Waikato Journal of Education, cilt.25, sa.1, ss.43-55, 2020 (Scopus)
- XIV. **Türkiye’de Okuduğunu Anlamayı Geliştirmeye Dönük İlkokul Düzeyindeki Çalışmaların SistematiK İncelenmesi**
YILDIZ M., ÇOBAN SURAL Ü., Boz İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.1049-1086, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effect of Interactive Reading Aloud Activities on the Reader Self-perception of Primary School Students**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.1007-1013, 2019 (Scopus)
- XVI. **RELATIONSHIPS BETWEEN TURKISH EIGHTH-GRADE STUDENTS' ORAL READING EFFICACY, READING COMPREHENSION AND ACHIEVEMENT SCORES ON A HIGH-STAKES ACHIEVEMENT TEST**
YILDIZ M., UYSAL P. K., Bilge H., Wolters A. P., Sara Y., YILDIRIM K., Rasinski T.
READING PSYCHOLOGY, cilt.40, sa.4, ss.329-349, 2019 (ESCI)
- XVII. **The Attitudes of Secondary School Students Toward School And Reading: A Comparison In Terms of Mother Tongue, Gender And Class Level**
YILDIZ M., Yusuf K.
International Journal of Education Literacy Studies, cilt.6, sa.1, ss.27-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **HUMOR IN PRIMARY SCHOOL TURKISH TEXTBOOKS/İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA MİZAH**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
The Journal of Turk Islam World Social Studies/ Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.14, ss.357-371, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Relationship between Good Readers’ Attention, Reading Fluency and Reading Comprehension**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.366-371, 2017 (Scopus)
- XX. **BAZI ÇOCUKLAR KİTAP OKUMAYI NEDEN SEVMEZ?**
YILDIZ M., KETENOĞLU KAYABAŞI Z. E., AYAZ E., aklar s.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.507-524, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The examining reading motivation of primary students in the terms of some variables**
BIYIK M., ERDOĞAN T., YILDIZ M.
The International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim 2 6 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma tutumlarının incelenmesi**
YILDIZ M., Kaman Ş.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, ss.507-522, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Dik temel yazıyı nasıl öğrendiler Nasıl yazıyorlar**
YILDIZ M., ATAŞ M., AKTAŞ N., YEKELER A. D.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.3, ss.2461-2480, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlkokul 4 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.1, ss.1301-1316, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okur Benlik Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIZ M., BULUT A.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.7, sa.22, ss.311-326, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okuma motivasyonu ve okumaya adanmışlık ölçeği Türkçeye uyarlama çalışması**
YILDIZ M., Nurhan A.
International Journal of Human Science, cilt.12, sa.2, ss.1349-1365, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlkokul öğrencilerinin yazma sürecindeki ergonomik tercihleri Kalem tutma el tercihi oturuş ve kâğıt**

pozisyonu

YILDIZ M., Merve A., Vildan B., Seyfettin B., Ramin Z.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.40, ss.61-71, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVIII. Çocuklar ne yazıyor Okul öncesi dönemde yazı algısının gelişimi

YILDIZ M., Ataş M., Aktaş N., Ayşe Dşlek Y., Tuğba D.

Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.3, ss.1121-1142, 2015 (Hakemli Dergi)

XXIX. The Relationship Between Reading Fluency and Reading Comprehension in Fifth-Grade Turkish Students

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T., Fitzgerald S., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, 2014 (Hakemli Dergi)

XXX. Components Skills Underlying Reading Fluency and Their Relations with Reading Comprehension in Fifth-grade Turkish Students

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Fitzgerald S., Rasinski T., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, cilt.30, ss.211-217, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXI. The Relationship Between Reading Fluency and Vocabulary in Fifth Grade Turkish Students

YILDIRIM K., Rasinski T., ATEŞ S., FITZGERALD S., ZIMMERMANN B., YILDIZ M.

Literacy Research and Instruction, cilt.53, sa.1, ss.72-89, 2014 (Scopus)

XXXII. YETİŞKİN OKUMA MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ NİN TÜRKÇE UYARLAMASI

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXIII. Okuma motivasyonu akıcı okuma ve okuduğunu anlayanın ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarındaki rolü

YILDIZ M.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.4, ss.1461-1478, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXIV. Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.

AKYOL H., YILDIZ M.

Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXV. Perceptions of Turkish parents with children identified as dyslexic about the problems that they and their children experience

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T.

Reading Psychology, cilt.33, sa.5, ss.399-422, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXVI. Okumayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Akıcılıklarının Karşılaştırılması.

ATEŞ S., YILDIZ M.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.101-124, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVII. Literacy and illiteracy from illiterate Turkish women s perspectives A phenomenological study

YILDIZ M., ATEŞ S., YILDIRIM K., Timothy R.

International Journal of Human Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki

YILDIZ M., AKYOL H.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.793-815, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIX. İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişki

YILDIZ M., AKYOL H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)

XL. Opinions of classroom teachers and prospective classroom teachers about the learning difficulties encountered in the teaching process of reading and writing

ATEŞ S., YILDIRIM K., YILDIZ M.

İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.44-51, 2010 (Scopus)

XLII. İLK OKUMA YAZMAYI FARKLI YÖNTEMLERLE ÖĞRENEREN İLKÖĞRETİM 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILARININ OKUNAKLILIK VE YAZIM HATALARI BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

YILDIZ M., ATEŞ S.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.11-30, 2010 (Hakemli Dergi)

XLII. An evaluation of the oral reading fluency of 4th graders with respect to prosodic characteristic

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.

International Journal of Human Sciences, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIII. Sınıf öğretmenlerinin sınıf tahtasına yazdıkları yazıların okunaklılık bakımından öğrencilere model olmadaki uygunluğu

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S.

International Journal of Human Science/Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.353-360, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIV. 1998 ve 2004 programına göre hazırlanan ilköğretim 4 sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarındaki ünite değerlendirme sorularının analizi

ÇALIŞKAN H., YILDIZ M.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.75-89, 2008 (Hakemli Dergi)

XLV. Tarihi bir olayın sosyal bilgiler dersinde değer öğretiminde kullanılmasına yönelik örnek bir uygulama

YILDIZ M., ÇALIŞKAN H.

KÖK Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.119-129, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yazma Stratejileri Geleneksel ve Dijital Etkinlik Örnekleri

YILDIZ M., Günaydın C., Alp C. D.

PEGEM, Ankara, 2023

II. Dil Becerilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi. İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri

Yıldız M. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022

III. Dil Becerilerinin Kapsamı, Öğretimi ve İzlenmesi

YILDIZ M.

DİL BECERİLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri, Yıldız Mustafa, Aydoğmuş Mücahit, Temur Murat, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-32, 2022

IV. Eğitimde Alternatif Bir Yaklaşım: Ev Okulu

CEYHAN S., YILDIZ M.

İlkokulda Eğitim ve Öğretim, Akyol, Hayati; Avşar Tuncay, Ayşegül, Editör, PEGEM, Ankara, ss.313-330, 2021

V. Örnek Kitap Okuma Planlarıyla İlkokulda Etkileşimli Sesli Okuma

Ceyhan S., Yıldız M.

PEGEM, Ankara, 2020

VI. Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi

Yıldız M.

Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM, Ankara, ss.129-181, 2019

VII. Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi

Yıldız M. (Editör)

PEGEM, Ankara, 2018

VIII. Yazma Öğretimde Temel Kavramlar

Yıldız M.

Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Hayati Akyol, Mustafa Yıldız, Editör, PEGEM, Ankara, ss.3-15, 2018

IX. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretmen Kılavuz Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

X. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

XI. İlköğretim 2. Sınıf Hayat Bilgisi Çalışma Kitabı

Özdemir A., YILDIZ M.

Milli Eğitim, Ankara, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Akademik Yazma İçin Yeni Bir Yol: Yeni Okuryazarlıklar Çerçevesi (QeLESCo)**
HARTMAN D. K., AKYOL H., YILDIZ M., DÜZGÜN S., ÇOBAN SURAL Ü.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanhurfa, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2024, cilt.1, ss.1
- II. **Bilgisayar Destekli ve Doğrudan Strateji Öğretiminin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
BULUT A., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 09 Aralık 2023
- III. **Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenen Kelime Öğretiminin Kelime Bilgisi, Okuduğunu Anlama ve Akıcı Okuma Becerilerine Etkisi**
YAŞAR SAĞLIK Z., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 09 Kasım 2023
- IV. **Yazma Becerisinin Otomatik Olarak Değerlendirilmesi: Yapay Zekâ Temelli Uygulamalar**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 09 Aralık 2023
- V. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Konuşmayı Tercih Ettikleri Konuların Belirlenmesi**
Deniz R., YILDIZ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 09 Aralık 2023
- VI. **Okuma alışkanlığının kazandırılmasında alternatif bir yaklaşım: Yazar biyografisi.**
YILDIZ M., TOK B.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 Kasım 2021
- VII. **Cin Ali okuma kitaplarının kelime hazinesi ve metin özellikleri bakımından incelenmesi**
YILDIZ M., BAŞAR A.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 Kasım 2021
- VIII. **Aile okuryazarlığı değerlendirme envanteri geliştirme çalışması**
YILDIZ M., AKLAR S.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 12 Kasım 2021
- IX. **Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmede Soruların Yeri: Metin İçi-Metin Sonu / The Position of Questions in Assessment of Reading Comprehension: In-Text/End OfText**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- X. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA VE YAZMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI**
YILDIZ M., Yaşar Z., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.299-316
- XI. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BASİT VE DERİN ANLAMA DÜZEYLERİNİN OKUMAMOTİVASYONU İLE AÇIKLANMASI**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2,

- XII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerinin Karşılaştırılması**
Öztürk S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Ağustos 2018, ss.556-563
- XIII. **Etkileşimli Sesli Okuma Çalışmalarının İlkokul Öğrencilerinin Okur Benlik Algılarına Etkileri**
CEYHAN S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 5 - 08 Eylül 2018
- XIV. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu ve Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Sözlü Anlatım (Retelling) Yöntemiyle Karşılaştırılması**
YILDIZ M., CEYHAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XV. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Sözlü Çocuk Edebiyatı Ürünlerine Ne Kadar Yer Veriliyor?**
CEYHAN S., YILDIZ M.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, 20 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Okuma Güçlüklerinin Tespiti ve Giderilmesine Yönelik Bir Mobil Uygulama Tasarımı**
YILDIZ M., ALTUNÇEKİÇ A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.178
- XVII. **öğrenme güçlüğü olan ilkokul öğrencilerinin okuma motivasyonları**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XVIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Kaygılarının İncelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Mizah Kullanma Durumları**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M., AYDOĞMUŞ B.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.129
- XX. **İlkokul Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Mizahi Ögeler Bakımından İncelenmesi**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.152
- XXI. **Türkiye’xxde Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Okuma ve Yazma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme**
YILDIZ M., yetik s., Ashhan K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- XXII. **Akıcı okumanın ilköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin TEOG başarılarındaki rolü**
YILDIZ M., Kanık Uysal P., BİLGE H., SAKA Y.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XXIII. **İlkokulda akıcı okumanın gelişimi 4 yıllık izleme çalışması**
YILDIZ M.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XXIV. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor?**
YILDIZ M., CEYHAN S., UZUN E. B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXV. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXVI. **Kitap okumayı sevmiyorum çünkü**
YILDIZ M., Kayabaşı Ketenoglu Z. E., AYAZ E., Aklar S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- XXVII. **İlköğretimde 1 8 sınıf hikâye yazma becerisinin gelişimi**
YILDIZ M., Aktaş N., Ataş M., YEKELER A. D.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXVIII. **Final desicion I don t want to be a teacher**
YILDIZ M., Mücahit A.
International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 Ekim 2015
- XXIX. **Being a teacher in a private school First year experience**
YILDIZ M., Nurhan A.
International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 Ekim 2015
- XXX. **Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.**
AKYOL H., YILDIZ M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXXI. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerinin metin türleri bakımından karşılaştırılması**
YILDIZ M.
VII Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- XXXII. **İlköğretim 3. Sınıf Öğrenci Yazılarının Okunaklılık Bakımından Ğncelenmesi**
YILDIZ M., ATEŞ S.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 08 Haziran 2007

Desteklenen Projeler

YILDIZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZI STİLLERİ, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 95

Atıf (WoS): 31

Atıf (Scopus): 200

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 6

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı