

Prof.Dr. MUSTAFA YILDIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: mustafa@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/mustafa>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2006 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

YILDIZ M., Sınıf öğretmenlerinin sesli okumaya yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.YILMAZ(Öğrenci), 2020

YILDIZ M., Okuyucu tiyatrosunun ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, K.BABACAN(Öğrenci), 2020

YILDIZ M., Türkiye'de ilk okuma yazma alanında hazırlanan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.MERVE(Öğrenci), 2019

YILDIZ M., Ana dili farklı ilkokul öğrencilerinin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin incelenmesi, Doktora, Y.KIZILTAŞ(Öğrenci), 2019

YILDIZ M., Etkileşimli sesli okumanın öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve akıcı okumalarına etkisi, Doktora, S.CEYHAN(Öğrenci), 2019

- YILDIZ M., İlkokul Türkçe ders ve öğrenci çalışma kitaplarının mizahi öğeler bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYDOĞMUŞ(Öğrenci), 2017
- YILDIZ M., Birleştirilmiş sınıfta ilk okuma yazmayı öğrenme ve öğretme sürecinin betimlenmesi: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, M.AÇAN(Öğrenci), 2015
- YILDIZ M., 1982 ANAYASASI SONRASI SİYASİ PARTİLER VE SEÇİM SİSTEMİ, A.AYDIN(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cursive Handwriting Reform and its Aftermath in Turkey: Which Handwriting Style Do Primary School (4th-8th Grades) Students Use?**
YILDIZ M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.209-222, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Writing Performance of Fourth Grade Primary School Students in Relation to Organizational Ability and Handwriting Proficiency: A Structural Equality Model**
YILDIZ M., YEKELER A. D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.99-112, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A Study on the Reading Motivation of Elementary 3rd, 4th, and 5th Grade Students**
YILDIZ M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.260-271, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Is Vocabulary a Strong Variable Predicting Reading Comprehension and Does the Prediction Degree of Vocabulary Vary according to Text Types**
Yıldırım K, YILDIZ M., ATEŞ S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.3, ss.1541-1547, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de Okuduğunu Anlamayı Geliştirmeye Dönük İlkokul Düzeyindeki Çalışmaların Sistemantik İncelenmesi**
YILDIZ M., ÇOBAN SURAL Ü., Boz İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.1049-1086, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The Effect of Interactive Reading Aloud Activities on the Reader Self-perception of Primary School Students**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.1007-1013, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **RELATIONSHIPS BETWEEN TURKISH EIGHTH-GRADE STUDENTS' ORAL READING EFFICACY, READING COMPREHENSION AND ACHIEVEMENT SCORES ON A HIGH-STAKES ACHIEVEMENT TEST**
YILDIZ M., UYSAL P. K. , Bilge H., Wolters A. P. , Sara Y., YILDIRIM K., Rasinski T.
READING PSYCHOLOGY, cilt.40, sa.4, ss.329-349, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The Attitudes of Secondary School Students Toward School And Reading: A Comparison In Terms of Mother Tongue, Gender And Class Level**
YILDIZ M., Yusuf K.
International Journal of Education Literacy Studies, cilt.6, sa.1, ss.27-38, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **HUMOR IN PRIMARY SCHOOL TURKISH TEXTBOOKS/İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA MİZAH**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
The Journal of Turk Islam World Social Studies/ Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.14, ss.357-371, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Relationship between Good Readers’ Attention, Reading Fluency and Reading Comprehension**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E.

- Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.366-371, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **BAZI ÇOCUKLAR KİTAP OKUMAYI NEDEN SEVMEZ?**
YILDIZ M., KETENOĞLU KAYABAŞI Z. E. , AYAZ E., aklar s.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.507-524, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The examining reading motivation of primary students in the terms of some variables**
BIYIK M., ERDOĞAN T., YILDIZ M.
The International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **İlköğretim 2 6 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma tutumlarının incelenmesi**
YILDIZ M., Kaman Ş.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, ss.507-522, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Dik temel yazıyı nasıl öğrendiler Nasıl yazıyorlar**
YILDIZ M., ATAŞ M., AKTAŞ N., YEKELER A. D.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.3, ss.2461-2480, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İlkokul 4 Sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.1, ss.1301-1316, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Okur Benlik Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIZ M., BULUT A.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.7, sa.22, ss.311-326, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Çocuklar ne yazıyor Okul öncesi dönemde yazı algısının gelişimi**
YILDIZ M., Ataş M., Aktaş N., Ayşe Dşlek Y., Tuğba D.
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.3, ss.1121-1142, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İlkokul öğrencilerinin yazma sürecindeki ergonomik tercihleri Kalem tutma el tercihi oturuş ve kâğıt pozisyonu**
YILDIZ M., Merve A., Vildan B., Seyfettin B., Ramin Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.40, ss.61-71, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Okuma motivasyonu ve okumaya adanmışlık ölçeği Türkçeye uyarlama çalışması**
YILDIZ M., Nurhan A.
International Journal of Human Science, cilt.12, sa.2, ss.1349-1365, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Relationship Between Reading Fluency and Reading Comprehension in Fifth-Grade Turkish Students**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T., Fitzgerald S., Zimmerman B.
International Journal of School Educational Psychology, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Components Skills Underlying Reading Fluency and Their Relations with Reading Comprehension in Fifth-grade Turkish Students**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Fitzgerald S., Rasinski T., Zimmerman B.
International Journal of School Educational Psychology, cilt.30, ss.211-217, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **The Relationship Between Reading Fluency and Vocabulary in Fifth Grade Turkish Students**
YILDIRIM K., Rasinski T., ATEŞ S., FITZGERALD S., ZIMMERMANN B., YILDIZ M.
Literacy Research and Instruction, cilt.53, sa.1, ss.72-89, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okuma motivasyonu akıcı okuma ve okuduğunu anlamının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarındaki rolü**
YILDIZ M.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.4, ss.1461-1478, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **YETİŞKİN OKUMA MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ NİN TÜRKÇE UYARLAMASI**

- YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi.**
AKYOL H., YILDIZ M.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Perceptions of Turkish parents with children identified as dyslexic about the problems that they and their children experience**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T.
Reading Psychology, cilt.33, sa.5, ss.399-422, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.793-815, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Literacy and illiteracy from illiterate Turkish women s perspectives A phenomenological study**
YILDIZ M., ATEŞ S., YILDIRIM K., Timothy R.
International Journal of Human Sciences, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Okumayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Akıcılıklarının Karşılaştırılması.**
ATEŞ S., YILDIZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.101-124, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişki**
YILDIZ M., AKYOL H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **İLK OKUMA YAZMAYI FARKLI YÖNTEMLERLE ÖĞRENEN İLKÖĞRETİM 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILARININ OKUNAKLILIK VE YAZIM HATALARINA BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**
YILDIZ M., ATEŞ S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.11-30, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Opinions of classroom teachers and prospective classroom teachers about the learning difficulties encountered in the teaching process of reading and writing**
ATEŞ S., YILDIRIM K., YILDIZ M.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.44-51, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **An evaluation of the oral reading fluency of 4th graders with respect to prosodic characteristic**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.
International Journal of Human Sciences, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf tahtasına yazdıkları yazıların okunaklılık bakımından öğrencilere model olmadaki uygunluğu**
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S.
International Journal of Human Science/Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.353-360, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Tarihi bir olayın sosyal bilgiler dersinde değer öğretiminde kullanılmasına yönelik örnek bir uygulama**
YILDIZ M., ÇALIŞKAN H.
KÖK Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.119-129, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **1998 ve 2004 programına göre hazırlanan ilköğretim 4 sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarındaki ünite değerlendirme sorularının analizi**
ÇALIŞKAN H., YILDIZ M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.75-89, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kelime Hazinesinin ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi

YILDIZ M.

Türkçe Öğretimi, Hayati Akyol, Ayfer Şahin, Editör, PEGEM, Ankara, ss.129-181, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmede Soruların Yeri:Metin İçi-Metin Sonu / The Position of Questions inAssessment of Reading Comprehension: In-Text/End OfText**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- II. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BASİT VE DERİN ANLAMA DÜZEYLERİNİN OKUMAMOTİVASYONU İLE AÇIKLANMASI**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
2.Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.317-334
- III. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA VE YAZMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI**
YILDIZ M., Yaşar Z., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.299-316
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerinin Karşılaştırılması**
Öztürk S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Ağustos 2018, ss.556-563
- V. **Etkileşimli Sesli Okuma Çalışmalarının İlkokul Öğrencilerinin Okur Benlik Algılarına Etkileri**
CEYHAN S., YILDIZ M.
III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 5 - 08 Eylül 2018
- VI. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu ve Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Sözlü Anlatım (Retelling) Yöntemiyle Karşılaştırılması**
YILDIZ M., CEYHAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Sözlü Çocuk Edebiyatı Ürünlerine Ne Kadar Yer Veriliyor?**
CEYHAN S., YILDIZ M.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, 20 - 21 Ekim 2017
- VIII. **Okuma Güçlüklerinin Tespiti ve Giderilmesine Yönelik Bir Mobil Uygulama Tasarımı**
YILDIZ M., ALTUNÇEKİÇ A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.178
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Kaygılarının İncelenmesi**
YILDIZ M., CEYHAN S., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- X. **öğrenme güçlüğü olan ilkokul öğrencilerininokuma motivasyonları**
YILDIZ M., ÇETİNKAYA E., Öztürk S.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Mizah Kullanma Durumları**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M., AYDOĞMUŞ B.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.129
- XII. **İlkokul Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Mizahi Ögeler Bakımından İncelenmesi**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.

I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.152

- XIII. **Türkiye’xxde Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Okuma ve Yazma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme**
YILDIZ M., yetik s., Ashhan K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 26 Nisan 2017
- XIV. **Akıcı okumanın ilköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin TEOG başarılarındaki rolü**
YILDIZ M., Kanık Uysal P., BİLGE H., SAKA Y.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XV. **İlkokulda akıcı okumanın gelişimi 4 yıllık izleme çalışması**
YILDIZ M.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XVI. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor?**
YILDIZ M., CEYHAN S., UZUN E. B.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVII. **Sözlükler öğrencilere ne kadar yardımcı oluyor**
YILDIZ M., CEYHAN S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **Kitap okumayı sevmiyorum çünkü**
YILDIZ M., Kayabaşı Ketenoglu Z. E. , AYAZ E., Aklar S.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **İlköğretimde 1 8 sınıf hikâye yazma becerisinin gelişimi**
YILDIZ M., Aktaş N., Ataş M., YEKELER A. D.
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XX. **Being a teacher in a private school First year experience**
YILDIZ M., Nurhan A.
International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 Ekim 2015
- XXI. **Final desicion I don t want to be a teacher**
YILDIZ M., Mücahit A.
International PAEDIA Conferance:European Symposium, 19 - 23 Ekim 2015
- XXII. **Okuma bozukluğu olan bir öğrencinin okuma ve yazma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir durum çalışması.**
AKYOL H., YILDIZ M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXIII. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerinin metin türleri bakımından karşılaştırılması**
YILDIZ M.
VII Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- XXIV. **İlköğretim 3. Sınıf Öğrenci Yazılarının Okunaklılık Bakımından Ğncelenmesi**
YILDIZ M., ATEŞ S.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 08 Haziran 2007

Desteklenen Projeler

YILDIZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kırşehir Yenice Mahallesindeki Mevcut Yapılarda Deprem Risklerinin Belirlenmesi ve Risklerin Azaltılmasına Yönelik Çözüm Önerilerinin Araştırılması, 2005 - Devam Ediyor

YILDIZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZI STİLLERİ, 2012 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):2