

Doç.Dr. MÜZEYYEN NAZLI GÜNGÖR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 3919](tel:+903122023919)

E-posta: nazlidemirbas@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nazlidemirbas>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Educating competent English teachers of young learners: A multi-perspective study on second language teacher education, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, The comparison of Gazi University ELT freshmen'xxs receptive and productive skill performances, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2010 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021

İngilizce öğretiminde ölçme ve değerlendirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

İngilizce Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021

Teaching Language Skills-I, Lisans, 2020 - 2021

Oral Communication Skills-I, Lisans, 2020 - 2021

Critical Reading and Writing, Lisans, 2020 - 2021
Writing Skills-I, Lisans, 2020 - 2021
Teaching English to Young Learners-I, Lisans, 2020 - 2021
Practicum, Lisans, 2020 - 2021
İleri Okuma ve Yazma - II, Lisans, 2017 - 2018
Anlatım Becerileri, Lisans, 2017 - 2018
Yazma Becerileri-I, Lisans, 2017 - 2018
Yazma Becerileri-II, Lisans, 2017 - 2018
Sözlü İletişim Becerileri - II, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reconceptualizing Testing in Times of COVID-19 from an Activity Theory Lens: A Narrative Inquiry of a Test-designer's Experiences**
Güngör M. N. , Güngör M. A.
Asia-Pacific Education Researcher, cilt.30, sa.6, ss.531-539, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Pre-service English language teachers' collaborative development: the emergence of research, rehearsal and reflection (3R) model from an activity theory perspective**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.98-115, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Review of "The Handbook of Technology and Second Language Teaching and Learning"**
Güngör M. N.
TESOL Journal, cilt.12, sa.1, ss.1-4, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **DO EFL TEACHING AND MONITORING PRACTICES MATCH THE CURRICULAR PRINCIPLES? INSIGHTS INTO THE IMPLEMENTATION OF ELT CURRICULUM IN THE 2ND GRADES**
Güngör M. N. , Fişne F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.354-374, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Do EFL teaching and monitoring practices match the curricular principles? Insights into the implementation of ELT curriculum in the second grades**
Güngör M. N. , Fişne F. N.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.354-374, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **The Early Years of Teaching: A Cross-Cultural Study of Turkish and Polish Novice English Teachers**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S., Werbinska D., Ekiert M.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.2, ss.287-302, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **A CEFR based Comparison of ELT Curriculum and coursebooks used in Turkish and Portuguese Primary Schools**
Fişne F., GÜNGÖR M. N. , Guerra L., Goncalves O.
NOVITAS-ROYAL, cilt.12, sa.2, ss.129-151, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and CourseBooks used in Turkish and Portuguese Primary Schools**
FİŞNE F. N. , GÜNGÖR M. N. , GUERRA L., GONÇALVES O.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.12, sa.2, ss.129-151, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VII. **Exploring the Use of Narratives to Understand Pre-service Teachers' Practicum Experiences from a Sociocultural Perspective**
EKŞİ G., GÜNGÖR M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.159-174, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Pre-service teachers' evaluation of practices in teaching English to young learners according to 21st century teacher qualifications**
ÇAKIR A., GÜNGÖR M. N.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.1, ss.244-259, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A sociocultural perspective on the development of Turkish pre-service teachers' competences and qualifications**
TAVİL Z. M. , GÜNGÖR M. N.
PEDAGOGY CULTURE AND SOCIETY, cilt.25, sa.2, ss.263-277, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Turkish Pre-service Teachers' Reflective Practices in Teaching English to Young Learners**
GÜNGÖR M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.2, ss.137-151, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **English as a Foreign Language (EFL) Teachers' Preferences for intercultural Elements in Teaching Materials**
Demirbaş M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1011-1024, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Investigating Intercultural Elements in English Coursebooks**
Demirbaş M. N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.291-304, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **Performance Differences between ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
DEMİRBAŞ M. N.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.9, sa.1, ss.107-127, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **A Comparison of Coursebooks Time for English and My English in Terms of Improving the Fifth Grade Learners Communicative Competence**
DEMİRBAŞ M. N.
EKEV, cilt.44, sa.166, ss.169-184, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The adaptation of action research model into the online practicum component in unprecedented times: Opportunities and constraints**
Güngör M. N.
Emergency remote teaching and beyond: Voices from world language teachers and researchers, Julian Chen, Editör, Springer, London/Berlin , London, ss.85-97, 2021
- II. **English Language Proficiency of Non-native Student Teachers in Turkey**
Güngör M. N.
Content Knowledge in English Language Teacher Education: International Experiences, Dario Luis Banegas, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.201-216, 2020
- III. **A Review of Research on Teaching English to Young Learners in EFL Contexts (2008-2018)**
GÜNGÖR M. N. , EKŞİ G.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi, Luis Guerra, Dorota Werbinska, Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.481-514, 2019
- IV. **A Review of Research on Professional Identity of Novice Language Teachers from 2005 to 2018**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi, Luis Guerra, Dorota Werbinska, Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.273-292, 2019
- V. **A Workbook for Prospective Language Teachers: Challenges from Diverse Classroom Contexts**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Design of Emergency Remote Teaching Practicum: An Action Research**
GÜNGÖR M. N.
THE 20TH INGED INTERNATIONAL CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Kasım 2021
- II. **Exploring the Match between the Curricular Principles and EFL Teaching and Monitoring Practices in the 2nd Grades**
GÜNGÖR M. N. , Fisne F.
19th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019
- III. **The Early Years of Teaching: Challenges, Opportunities, and Advantages**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S.
ELF-Day Series 3: ILTERG Project Multiplier Event, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2019
- IV. **Understanding pre-service teachers' identity formation through personal biographies and critical incidents**
GÜNGÖR M. A. , GÜNGÖR M. N.
44th Annual Conference of the Association of Teacher Education in Europe, Bath, İngiltere, 13 - 16 Ağustos 2019, ss.26-27
- V. **The early years of teaching: a cross-cultural study of Turkish and Polish English Teachers**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S., Werbinska D., Ekiert M.
ILTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- VI. **The Past, Present, and Future of the Course "Teaching English to Young Learners"**
GÜNGÖR M. N. , ÇAKIR A.
ILTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- VII. **Turkish and Polish Novice English Language Teachers' Struggles, Emotions and Coping Strategies**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S., Werbinska D., Ekiert M.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- VIII. **A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and Course books for Young Learners in EFL Context**
FİŞNE F. N. , GÜNGÖR M. N. , GUERRA L., GONCALVES O.
2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- IX. **Exploring Novice Teachers' Critical Incidents to Understand their Professional Development**
GÜNGÖR M. N. , AKCAN S.
13th METU International ELT Convention "Teaching beyond Boundaries", Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- X. **Exploring the use of critical incident analysis as a development tool for pre-service teachers in teaching English to young learners**
GÜNGÖR M. N.
18th INGED International ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- XI. **Professional Development Needs of Pre-Service Teachers in Teaching English to Young Learners**
ÇAKIR A., GÜNGÖR M. N.
ULEAD 2017 Annual Congress, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XII. **Exploring Narrative Accounts of Pre-service Teachers on the Practicum Experiences from a Sociocultural Perspective**
EKŞİ G., GÜNGÖR M. N.
ULEAD 2017 Annual Congress, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XIII. **Celebrating diversity with teenagers in EIL classrooms via comedies**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
51st Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, İngiltere, 2 - 07 Nisan 2017

- XIV. **Professional development opportunities through teacher associations**
GÜNGÖR M. N.
1st IATEFL TESOL Web Conference, 17 - 19 Kasım 2016
- XV. **The Contributions of Collaborative Teacher Development Tools to Pre Service Teachers' Preparation in Teaching English to Young Learners**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.328-333
- XVI. **Understanding pre-service teachers' practicum experiences from a sociocultural perspective**
TAVİL Z. M. , GÜNGÖR M. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVII. **Developing children's thinking skills in the 21st century**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
50th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Birmingham, İngiltere, 13 - 16 Nisan 2016
- XVIII. **Technology in ELT Classroom perspectives**
GÜNGÖR M. N.
TESOL 2016 Convention, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Nisan 2016
- XIX. **It's child's play!**
GÜNGÖR M. N.
17th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015
- XX. **Ways to exploit authentic videos in EFL context**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Manchester, İngiltere, 9 - 11 Nisan 2015
- XXI. **Ways to exploit authentic videos in EFL classes**
DEMİRBAŞ M. N. , GÜNGÖR M. A.
The 49th Annual International IATEFL Conference, Manchester, İngiltere, 11 - 14 Nisan 2015
- XXII. **Technology Enhanced Writing Classes from Sociocultural Perspectives**
GÜNGÖR M. A. , GÜNGÖR M. N.
48th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, HARROGATE, İngiltere, 2 - 05 Nisan 2014
- XXIII. **Stepping into Distance Education: A Sample Course from YOKSIS**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013
- XXIV. **How to Develop Oral Fluency with Young Learners? Meet Harry Potter at 9 3/4 Platform!**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
IATEFL TTEd SIG Conference "Projecting onto Teaching Young Learners", Muğla, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2013
- XXV. **Integration of technology in EFL course books**
GÜNGÖR M. N. , ÇELEN B., BALÇIKANLI C.
ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XXVI. **Integration of Technology in EFL Textbooks**
GÜNGÖR M. N. , ÇELEN B., BALÇIKANLI C.
ULEAD Congress, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XXVII. **The Story Selection and Dramatization for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
47th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Liverpool, İngiltere, 8 - 12 Nisan 2013
- XXVIII. **How to use storytelling effectively with very young learners?**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
The 9th International AzETA ELT Conference, KEBELE, Azerbaycan, 22 - 24 Haziran 2012
- XXIX. **The Comparison of ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
11th METU International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
- XXX. **Speaking Course Design via Online Tools in Virtual Classes**

- GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, İngiltere, 19 - 23 Mart 2012
- XXXI. **The Blind Banker by Sherlock Holmes**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
15th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XXXII. **The Impact of Podcasts on EFL Learners' Listening Skills**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
International Educational Technology Conference (IETC) 2011, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XXXIII. **Application of Socio cultural Theory in Virtual Speaking Class Gazi University**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XXXIV. **A Sample Speaking Lesson Plan in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
The 14th İNGED International ELT Conference "Piecing it Together", Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010
- XXXV. **Application of sociocultural and cognitive theories in virtual speaking classes**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
13th ICL Conference, Hasselt University, Hasselt, Belçika, 15 - 17 Eylül 2010
- XXXVI. **The Attitudes of Online Learners towards Online Speaking Classes via Information Gap Activities and Some Sample Applications**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
The 4th Language, Culture, and Civilization Conference, BÜKREŞ, Romanya, 11 - 12 Haziran 2010
- XXXVII. **The Lion and the Mouse: Teaching through Storytelling for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. A. , DEMİRBAŞ M. N.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXXVIII. **Contextualized Learning with a Tale from Greece: 12 Months**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XXXIX. **Sample Storytelling Lesson Plan for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N. , GÜNGÖR M. A.
13th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009
- XL. **Contextualized learning with a tale from Greece 12 Months**
GÜNGÖR M. N. , TAVİL Z. M.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2009

Desteklenen Projeler

- Güngör M. N. , Güngör M. A. , Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, PRELIM PROJECT II by British Council UK, 2022 - 2022
- Güngör M. N. , Güngör M. A. , Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Bridging the gap between theory and practice, 2019 - 2019
- Güngör M. N. , Ekşi G., Akcan S., Bayyurt Kerestecioğlu Y., ÇELEN B., Erasmus Projesi, ILTERG (International Language Teacher Education Research Group) (funded by Turkish National Agency and co-funded by the European Commission under Erasmus Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices), 2016 - 2019
- Güngör M. N. , Güngör M. A. , Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Prospective English Teachers Meet Academics, 2018 - 2018
- GÜNGÖR M. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Video kayıtlarının gelecek öğretmenlerin yeterliliklerine katkısı, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ATEE, Üye, 2017 - Devam Ediyor , Belçika

IATEFL, Üye, 2011 - Devam Ediyor , İngiltere

INGED, Yönetim Kurulu Üyesi, 2010 - Devam Ediyor , Türkiye

IATEFL, Yürütme Kurulu Üyesi, 2014 - 2020, İngiltere

TESOL, Üye, 2012 - 2013, Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

Reflective Practice, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

The Teacher Educator, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

Innovation in Language Learning and Teaching, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):24

h-indeksi (WOS):3