

**Doç. Dr. MÜZEYYEN NAZLI
GÜNGÖR**



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 3919](tel:+903122023919)

E-posta: nazlidemirbas@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nazlidemirbas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Q3WZH8MAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5967-3814

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-3068-2020

ScopusID: 57162785000

Yoksis Araştırmacı ID: 137344



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, ACCESS Scholarship, James Madison University, 2016

Mesleki Eğitim, NILE-Teaching English to Young Learners, Norwich Institute for Language Education, 2015

Mesleki Eğitim, US Embassy E-teacher Program: Teaching English to Young Learners, US Department of Education & University of Maryland (Baltimore County), 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Educating competent English teachers of young learners: A multi-perspective study on second language teacher education, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, The comparison of Gazi University ELT freshmen's receptive and productive skill performances, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2010 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Anabilim Dalı AKTS Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - 2024
Gazi BEST Kurulu Sekreteryası, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - 2024
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - 2024
Staj Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - 2022
Anabilim Dalı Akreditasyon Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - 2022

Verdiği Dersler

Course Design in ELT, Lisans, 2023 - 2024
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2023 - 2024
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar-I, Lisans, 2022 - 2023
Yabancı Dil Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi, Doktora, 2022 - 2023
İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi-II, Lisans, 2021 - 2022
İngilizce öğretiminde ölçme ve değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
English Conversation Club, Lisans, 2021 - 2022
İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Critical Reading and Writing, Lisans, 2021 - 2022
Teaching English to Young Learners-I, Lisans, 2021 - 2022
İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans, 2021 - 2022
Practicum, Lisans, 2021 - 2022
İngilizce Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021
Teaching Language Skills-I, Lisans, 2020 - 2021
Oral Communication Skills-I, Lisans, 2020 - 2021
Writing Skills-I, Lisans, 2020 - 2021
Teaching English to Young Learners-I, Lisans, 2020 - 2021
İleri Okuma ve Yazma - II, Lisans, 2017 - 2018
Anlatım Becerileri, Lisans, 2017 - 2018
Yazma Becerileri-I, Lisans, 2017 - 2018
Yazma Becerileri-II, Lisans, 2017 - 2018
Sözlü İletişim Becerileri - II, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Güngör M. N., An Investigation into the Assessment Conceptions of In-service English Language Instructors, Yüksek Lisans, İ.Aksu(Öğrenci), 2024

Güngör M. N., Instructors' Beliefs about ESP Assessment: A Case Study, Yüksek Lisans, S.Başara(Öğrenci), 2024

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Güngör M. N., Ana dili ve Yabancı Dil olarak Türkçenin Öğretimi Konferansı: Akademik Yazma Eğitimi (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2023), 2023 - 2023

Güngör M. N., EP"7M01719 - Foreign Language: two foreign languages" (L.N. Gumilyov University, Kazakistan), 2022 - 2022

Güngör M. N., Yabancı Dil Öğretmenlerine Akademik Yazma Eğitimi (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2022), 2022 - 2022

Güngör M. N., Aşık A., EP"7M01719 - Foreign Language: two foreign languages" (L.N. Gumilyov University, Kazakistan), 2021 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Relocating Assessment in Pre-service Teacher Education: An Emerging Model from Activity Theory Lens**
Güngör M. A., Güngör M. N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.1-21, 2024 (SSCI)
- II. **Reconceptualizing Testing in Times of COVID-19 from an Activity Theory Lens: A Narrative Inquiry of a Test-designer's Experiences**
Güngör M. N., Güngör M. A.
Asia-Pacific Education Researcher, cilt.30, sa.6, ss.531-539, 2021 (SSCI)
- III. **Pre-service English language teachers' collaborative development: the emergence of research, rehearsal and reflection (3R) model from an activity theory perspective**
Güngör M. N., Güngör M. A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.98-115, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Navigating Materials Adaptation: English Teachers' Experiences in Turkish Secondary Schools (in production)**
Güngör M. N., Read D., Güngör M. A.
The Literacy Trek, cilt.10, sa.2, ss.1-10, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Instructors' Beliefs About ESP Assessment: A Case Study**
Başara S., Güngör M. N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.1023-1047, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Developing Pre-service Teachers' Assessment Literacy in the Practicum: An Action Research Study**
Güngör M. A., Güngör M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.48, sa.7, ss.73-88, 2023 (ESCI)
- IV. **Review of Shin, Savic & Machida (2021): The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners: Young Learners in a Multilingual World**

- Güngör M. N.
Language Teaching for Young Learners, sa.1, ss.1-5, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **THE HANDBOOK OF TECHNOLOGY AND SECOND LANGUAGE TEACHING AND LEARNING**
Güngör M. N.
TESOL JOURNAL, cilt.12, sa.1, 2021 (ESCI)
- VI. **Do EFL teaching and monitoring practices match the curricular principles? Insights into the implementation of ELT curriculum in the second grades**
Güngör M. N., Fişne F. N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.354-374, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **DO EFL TEACHING AND MONITORING PRACTICES MATCH THE CURRICULAR PRINCIPLES? INSIGHTS INTO THE IMPLEMENTATION OF ELT CURRICULUM IN THE 2ND GRADES**
Güngör M. N., Fişne F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.354-374, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Early Years of Teaching: A Cross-Cultural Study of Turkish and Polish Novice English Teachers**
Güngör M. N., Akcan S., Werbinska D., Ekiert M.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.2, ss.287-302, 2019 (ESCI)
- IX. **A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and CourseBooks used in Turkish and Portuguese Primary Schools**
Fişne F. N., Güngör M. N., Guerra L., Gonçalves O.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.12, sa.2, ss.129-151, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **A CEFR based Comparison of ELT Curriculum and coursebooks used in Turkish and Portuguese Primary Schools**
Fişne F., Güngör M. N., Guerra L., Gonçalves O.
Novitas-Royal, cilt.12, sa.2, ss.129-151, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Exploring the Use of Narratives to Understand Pre-service Teachers' Practicum Experiences from a Sociocultural Perspective**
Ekşi G., Güngör M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.159-174, 2018 (ESCI)
- XII. **Pre-service teachers' evaluation of practices in teaching English to young learners according to 21st century teacher qualifications**
Çakır A., Güngör M. N.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.244-259, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A sociocultural perspective on the development of Turkish pre-service teachers' competences and qualifications**
Tavil Z. M., Güngör M. N.
PEDAGOGY CULTURE AND SOCIETY, cilt.25, sa.2, ss.263-277, 2017 (ESCI)
- XIV. **Turkish Pre-service Teachers' Reflective Practices in Teaching English to Young Learners**
Güngör M. N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.2, ss.137-151, 2016 (ESCI)
- XV. **English as a Foreign Language (EFL) Teachers' Preferences for intercultural Elements in Teaching Materials**
Demirbaş M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1011-1024, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Investigating Intercultural Elements in English Coursebooks**
Demirbaş M. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.291-304, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Performance Differences between ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
Demirbaş M. N.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.9, sa.1, ss.107-127, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Comparison of Coursebooks Time for English and My English in Terms of Improving the Fifth Grade Learners Communicative Competence**

DEMİRBAŞ M. N.

EKEV, cilt.44, sa.166, ss.169-184, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Action Research in Language Teaching and Teacher Education: Voices from Diverse Contexts**
Güngör M. N. (Editör)
BlackSwan, Ankara, 2023
- II. **Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Sorunu**
Güngör M. N.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.153-177, 2022
- III. **The adaptation of action research model into the online practicum component in unprecedented times: Opportunities and constraints**
Güngör M. N.
Emergency remote teaching and beyond: Voices from world language teachers and researchers, Julian Chen, Editör, Springer, London/Berlin , London, ss.153-171, 2022
- IV. **English Language Proficiency of Non-native Student Teachers in Turkey**
Güngör M. N.
Content Knowledge in English Language Teacher Education: International Experiences, Dario Luis Banegas, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.201-216, 2020
- V. **A Review of Research on Teaching English to Young Learners in EFL Contexts (2008-2018)**
GÜNGÖR M. N., EKŞİ G.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi, Luis Guerra, Dorota Werbinska, Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.481-514, 2019
- VI. **A Review of Research on Professional Identity of Novice Language Teachers from 2005 to 2018**
GÜNGÖR M. N., AKCAN S.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi, Luis Guerra, Dorota Werbinska, Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.273-292, 2019
- VII. **A Workbook for Prospective Language Teachers: Challenges from Diverse Classroom Contexts**
Akcan S., Güngör M. N.
Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Computerised Dynamic Assessment of Grammar in Use**
Türkmen H., Güngör M. N.
ICOLALS 2024 Convention, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2024, ss.51
- II. **An Investigation Into A Novice EFL Instructor's Written Feedback Literacy: A Case Study**
Doymaz Hıdır S., Güngör M. N.
ICOLALS 2024 Convention, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2024, ss.23
- III. **Navigating Materials Adaptation in Turkish Secondary Schools**
Güngör M. N., Read D., Güngör M. A.
ICOLALS Convention 2024, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2024, ss.32
- IV. **GAZI UNIVERSITY SOCIAL TRANSCRIPT APPLICATION AS AN EXAMPLE OF A GOOD PRACTICE**
AYAZ Z., CANDAN S., GÜNGÖR M. N.
20TH ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portekiz, 24 - 28 Haziran 2024
- V. **English language instructors' perceptions of assessment and its implementation**
Aksu Çekiç İ., Güngör M. N.
15th METU ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.21

- VI. **“The Integration of SDGs into CLIL Lesson Plans in Turkish EFL Context: A Sample Design**
Tezer B., Güngör M. N.
15th METU ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.109
- VII. **Understanding Teachers' Beliefs about ESP Assessment: A Case Study**
Başara S., Güngör M. N.
6th International RUMELİ Symposium, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2024, ss.1-2
- VIII. **Practicum in times of glocal transformations: voices from a local PSTE context**
Güngör M. N.
ATEE 2023 Winter Conference, Braga, Portekiz, 26 - 28 Ekim 2023, ss.43-44
- IX. **THE ROLE OF MENTORING IN TEACHER EDUCATION: TENSIONS AND CHALLENGES IN UNPRECEDENTED TIMES**
Güngör M. A., Güngör M. N.
ATEE 2023 Annual Conference, Budapest, Macaristan, 27 - 30 Ağustos 2023, ss.86-87
- X. **Student-Teachers' Pedagogical Reasoning in TEYL Lesson Plans and Microteaching Presentations**
Güngör M. A., Güngör M. N.
TO BE OR NOT TO BE A GREAT EDUCATOR, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022, ss.176-187
- XI. **The Role of Pedagogical Reasoning in Pre-service Teachers' Beliefs and Decision Making Skills in Microteaching Lesson Plans**
Güngör M. N., Güngör M. A.
ATEE 2022, Riga, Letonya, 29 - 31 Ağustos 2022
- XII. **ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY OF LANGUAGE TEACHERS IN THE 21ST CENTURY**
Güngör M. N.
III International Scientific and Practical Online Conference “THE ART OF PERSUASION AND COMMUNICATION: DEVELOPING ENGLISH SKILLS”, Astana, Kazakistan, 16 Kasım 2021, ss.27-29
- XIII. **The Design of Emergency Remote Teaching Practicum: An Action Research**
Güngör M. N.
THE 20TH INGED INTERNATIONAL CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Kasım 2021
- XIV. **Exploring the Match between the Curricular Principles and EFL Teaching and Monitoring Practices in the 2nd Grades**
GÜNGÖR M. N., FISNE F.
19th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019
- XV. **The Early Years of Teaching: Challenges, Opportunities, and Advantages**
GÜNGÖR M. N., AKCAN S.
ELF-Day Series 3: ILTERG Project Multiplier Event, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2019
- XVI. **Understanding pre-service teachers' identity formation through personal biographies and critical incidents**
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
44th Annual Conference of the Association of Teacher Education in Europe, Bath, Birleşik Krallık, 13 - 16 Ağustos 2019, ss.26-27
- XVII. **The early years of teaching: a cross-cultural study of Turkish and Polish English Teachers**
GÜNGÖR M. N., AKCAN S., WERBINSKA D., EKIERT M.
ILTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- XVIII. **The Past, Present, and Future of the Course “Teaching English to Young Learners”**
GÜNGÖR M. N., ÇAKIR A.
ILTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- XIX. **A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and Course books for Young Learners in EFL Context**
FİŞNE F. N., GÜNGÖR M. N., GUERRA L., GONCALVES O.
2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- XX. **Turkish and Polish Novice English Language Teachers' Struggles, Emotions and Coping Strategies**
GÜNGÖR M. N., AKCAN S., WERBINSKA D., EKIERT M.

- 2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- XXI. **Exploring Novice Teachers' Critical Incidents to Understand their Professional Development**
GÜNGÖR M. N., AKCAN S.
13th METU International ELT Convention "Teaching beyond Boundaries", Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- XXII. **Exploring the use of critical incident analysis as a development tool for pre-service teachers in teaching English to young learners**
GÜNGÖR M. N.
18th INGED International ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- XXIII. **Exploring Narrative Accounts of Pre-service Teachers on the Practicum Experiences from a Sociocultural Perspective**
EKŞİ G., GÜNGÖR M. N.
ULEAD 2017 Annual Congress, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIV. **Professional Development Needs of Pre-Service Teachers in Teaching English to Young Learners**
ÇAKIR A., GÜNGÖR M. N.
ULEAD 2017 Annual Congress, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Celebrating diversity with teenagers in EIL classrooms via comedies**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
51st Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 2 - 07 Nisan 2017
- XXVI. **Professional development opportunities through teacher associations**
GÜNGÖR M. N.
1st IATEFL TESOL Web Conference, 17 - 19 Kasım 2016
- XXVII. **The Contributions of Collaborative Teacher Development Tools to Pre Service Teachers' Preparation in Teaching English to Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.328-333
- XXVIII. **Understanding pre-service teachers' practicum experiences from a sociocultural perspective**
TAVİL Z. M., GÜNGÖR M. N.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **Developing children's thinking skills in the 21st century**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
50th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Birmingham, Birleşik Krallık, 13 - 16 Nisan 2016
- XXX. **Technology in ELT Classroom perspectives**
GÜNGÖR M. N.
TESOL 2016 Convention, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Nisan 2016
- XXXI. **It's child's play!**
GÜNGÖR M. N.
17th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2015
- XXXII. **Ways to exploit authentic videos in EFL classes**
DEMİRBAŞ M. N., GÜNGÖR M. A.
The 49th Annual International IATEFL Conference, Manchester, Birleşik Krallık, 11 - 14 Nisan 2015
- XXXIII. **Ways to exploit authentic videos in EFL context**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Manchester, Birleşik Krallık, 9 - 11 Nisan 2015
- XXXIV. **Technology Enhanced Writing Classes from Sociocultural Perspectives**
GÜNGÖR M. A., GÜNGÖR M. N.
48th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, HARROGATE, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014
- XXXV. **Stepping into Distance Education: A Sample Course from YOKSIS**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013
- XXXVI. **How to Develop Oral Fluency with Young Learners? Meet Harry Potter at 9 3/4 Platform!**

- GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
IATEFL TTEd SIG Conference "Projecting onto Teaching Young Learners", Muğla, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2013
- XXXVII. **The Story Selection and Dramatization for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
47th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Liverpool, Birleşik Krallık, 8 - 12 Nisan 2013
- XXXVIII. **How to use storytelling effectively with very young learners?**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 9th International AzETA ELT Conference, KEBELE, Azerbaycan, 22 - 24 Haziran 2012
- XXXIX. **The Comparison of ELT Freshmen's Receptive and Productive Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
11th METU International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012
- XL. **Speaking Course Design via Online Tools in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Glasgow, Birleşik Krallık, 19 - 23 Mart 2012
- XLI. **The Blind Banker by Sherlock Holmes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
15th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XLII. **The Impact of Podcasts on EFL Learners' Listening Skills**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
International Educational Technology Conference (IETC) 2011, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011
- XLIII. **Application of Socio cultural Theory in Virtual Speaking Class Gazi University**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XLIV. **A Sample Speaking Lesson Plan in Virtual Classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 14th İNGED International ELT Conference "Piecing it Together", Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010
- XLV. **Application of sociocultural and cognitive theories in virtual speaking classes**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th ICL Conference, Hasselt University, Hasselt, Belçika, 15 - 17 Eylül 2010
- XLVI. **The Attitudes of Online Learners towards Online Speaking Classes via Information Gap Activities and Some Sample Applications**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
The 4th Language, Culture, and Civilization Conference, BÜKREŞ, Romanya, 11 - 12 Haziran 2010
- XLVII. **The Lion and the Mouse: Teaching through Storytelling for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. A., DEMİRBAŞ M. N.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XLVIII. **Contextualized Learning with a Tale from Greece: 12 Months**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2010
- XLIX. **Sample Storytelling Lesson Plan for Very Young Learners**
GÜNGÖR M. N., GÜNGÖR M. A.
13th İNGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009
- L. **Contextualized learning with a tale from Greece 12 Months**
GÜNGÖR M. N., TAVİL Z. M.
Turkish and Hellenic Perspectives on Intercultural Issues: Reflections in Education and Culture, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2009

Diğer Yayınlar

I. Thematic Unit Design for Very Young Learners

Güngör M. A., Güngör M. N.
Sunum, ss.4-6, 2015

Desteklenen Projeler

GÜNGÖR M. N., Türkmen H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Computerised Dynamic Assessment of EFL Learners' Grammar in Use (İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Dilbilgisi Kullanımının Bilgisayarlı Dinamik Değerlendirilmesi), 2024 - Devam Ediyor

Güngör M. N., Tavit Z. M., FİŞNE F. N., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi Ve Uygulanması, 2023 - 2026

Güngör M. N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yabancı Dil Öğrenme Platformu Geliştirilmesinde Platformda Sunulacak Testlerin Geliştirilmesi ve İçeriklerin Değerlendirilmesi, 2024 - 2024

Güngör M. N., Güngör M. A., İngiliz Konseyi, PRELIM-3: Developing Teacher Support Resources for Secondary School English Language Teaching Programmes in Less Developed Regions in Türkiye, 2023 - 2024

Güngör M. N., Güngör M. A., Pearson J., Cross R., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, PRELIM PROJECT II by British Council UK, 2021 - 2022

Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Bridging the gap between theory and practice, 2019 - 2019

Güngör M. N., Ekşi G., Akcan S., Bayyurt Kerestecioğlu Y., Çelen B., Erasmus Projesi, ILTERG (International Language Teacher Education Research Group) (funded by Turkish National Agency and co-funded by the European Commission under Erasmus Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices), 2016 - 2019

Güngör M. N., Güngör M. A., Çelen B., Elçilik Hibe Programı Projesi , Prospective English Teachers Meet Academics, 2018 - 2018

GÜNGÖR M. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Video kayıtlarının gelecek öğretmenlerin yeterliliklerine katkısı, 2015 - 2016

Öğrenci Projeleri

Diğer, TÜBİTAK 2209-B Lisans Öğrencilerini Destekleme Projesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2024

Ar-Ge Projesi, TÜBİTAK 2209-A: Türkiye'deki İngilizce Öğretmenlerinin Sosyal Eşitsizlik Kavramına İlişkin Karşılaştığı Problemler: Problemlere Karşı Ürettikleri Çözüm ve Önerilerin İncelenmesi , Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2024

Ar-Ge Projesi, TÜBİTAK 2209-A: Değerler Eğitiminin Yabancı Dil Öğretiminde Uygulanışı , Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2022 - 2024

Ar-Ge Projesi, TÜBİTAK 2209-A: Kapsayıcı Eğitimde Erken Yaşta Dil Öğrenen Dezavantajlı Gruplar: Yaşanan Problemler & Farklaştırılmış Eğitime Göre Materyal Geliştirme, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2022 - 2023

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ATEE, Üye, 2017 - Devam Ediyor , Belçika
TESOL, Üye, 2012 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri
IATEFL, Üye, 2011 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık
INGED, Başkan Yardımcısı, 2021 - 2023, Türkiye
INGED, Yönetim Kurulu Üyesi, 2010 - 2021, Türkiye
IATEFL, Yürütme Kurulu Üyesi, 2014 - 2020, Birleşik Krallık

Bilimsel Hakemlikler

Review of Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2024
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION & DEVELOPMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
TESOL QUARTERLY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022
REFLECTIVE PRACTICE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
ACTION IN TEACHER EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022
The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners: Young Learners in a Multilingual World, Tanınmış
Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Şubat 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
LACLIL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021
Contemporary Foundations for Teaching English as an Additional Language Pedagogical Approaches and Classroom
Applications, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Mayıs 2021
Teacher and School Resilience in an Era of Risk and Uncertainty, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan
bilimsel/mesleki kitap, Mart 2021
THE HANDBOOK OF TECHNOLOGY AND SECOND LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, Tanınmış Yayınevleri
tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Şubat 2021
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
PARTICIPATORY EDUCATIONAL RESEARCH, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020

Reflective Practice: International and multidisciplinary Perspectives, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

The Teacher Educator, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

Milli Eğitim Bakanlığı YEĞİTEK Genel Müdürlüğü, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Güngör M. N., İlkokul 4. sınıf öğrencilerine yönelik acil durum İngilizce dil yeterlikleri öğretim programının geliştirilmesi ve uygulanması çalıştay, Çalıştay Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2024

Güngör M. N., I. Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2024

Güngör M. N., PRELIM3 Project Dissemination Conference, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Şubat 2024

Güngör M. N., AŞIK A., Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı: Eylem Araştırması, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2022

Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 20. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Kasım 2021

Güngör M. N., Ekşi G., ILTERG Conference II, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2020

Güngör M. A., Güngör M. N., Çelen B., 19. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019

Güngör M. N., Çelen B., Güngör M. A., 18. INGED Uluslararası İngilizce Eğitimi Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2017

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Elter, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Turkey, elterturkey.com, 2016 - 2020

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Kazakistan, 2023 - 2023

Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 45

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Davetli Konuşmalar

ETAK Akademik Yazma Eğitimi, Seminer, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkiye, Ekim 2024

Kazanımlara yönelik soru türlerinin hazırlanması, Çalıştay, Milli Eğitim Bakanlığı YEĞİTEK Genel Müdürlüğü, Türkiye, Haziran 2024

Writing aims and objectives in a lesson plan: the integration of SDGs , Seminer, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023
CLIL for Young Learners , Seminer, Teknofen Koleji, Türkiye, Ocak 2023

CLIL FOR YOUNG LEARNERS: A CASE STUDY IN TURKEY, Konferans, "THE ART OF PERSUASION AND COMMUNICATION: DEVELOPING ENGLISH SKILLS", Kazakistan, Aralık 2022

İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Akademik Yazma Semineri, Seminer, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkiye, Ekim 2022

Sınıf içi soru sorma teknikleri, Seminer, Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Türkiye, Mart 2022

English Language Proficiency of Language Teachers in the 21st Century, Konferans, The L.N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakistan, Kasım 2021

How to Get Published in International Journals, Seminer, INGED, Türkiye, Eylül 2021

Staying Resilient in Unprecedented Times, Seminer, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

The Early Years of Teaching: Challenges, Solutions, & Advantages, Seminer, ILTERG Project & ELF-Day Series 3 Multiplier Event: Kadir Has University, Türkiye, Eylül 2019

Burslar

ACCESS Scholarship, US Embassy, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2016 - 2016

Ödüller

Güngör M. A., Güngör M. N., Gazi Üniversitesi Bilimsel Yayın Ödülleri (Makale ödülü), Gazi Üniversitesi , Aralık 2023

Güngör M. N., Gazi Üniversitesi Bilimsel Yayın Ödülleri, Gazi Üniversitesi, Haziran 2021

Akademi Dışı Deneyim

Mesleki Dernek, INGED (İngilizce Eğitimi Derneği), INGED

IATEFL

DANIŞTAY BAŞKANLIĞI

BELTEK