

Prof. Dr. NECDET KARASU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1701](tel:+903122021701)

E-posta: necdetkarasu@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/necdetkarasu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [hjZdRoZ8AAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-7507-4109)

ORCID: 0000-0001-7507-4109

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-3050-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 109113

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Özel Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, State University of New York College at Potsdam, School of Education, Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Determining evidence based practices, Indiana University Bloomington, Özel Eğitim, 2006

Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2015 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2006 - 2011

Araştırma Görevlisi, Indiana University Bloomington, School Of Education, Curriculum & Instruction, 2001 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Gazi Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2007 - Devam Ediyor
Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı, Lisans, 2022 - 2023
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2023 - 2024
Özel Eğitimde Kanıt Temelli Yaklaşımlar, Doktora, 2021 - 2022
ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
OTİZM SPEKT. BOZK. SEÇMELİ-XIII (OSB DE KANIT TEMEL), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Olumlu Davranış Desteği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
GY DE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ, Lisans, 2021 - 2022
ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
ZY- Erken Müdahale Programları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
OTİSTİK ÇOCUKLARIN ÖLÇÜMLENMESİ VE SAĞALTIMI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Eğitim Araştırmaları ve Politika Geliştirme, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyal Beceri Kazandırma, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Karasu N., Özgül Öğrenme Güçlüğü Risk Grubundaki Çocuklara Yönelik Gönderme Öncesi Süreçte Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Sınıf İçi Öğretim Uygulamalarının Belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.YILDIZ(Öğrenci), 2023
Karasu N., Kaynaştırma Öğrencilerinin Derse Katılım Düzeylerinin Sınıf Öğretmenlerinin Önleyici Sınıf Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri ile İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, İ.DENİZ(Öğrenci), 2022
Karasu N., Veriye Dayalı Karar Verme Temelli Öğretmen Eğitiminin Risk Grubu Öğrencilerin Gönderme Sürecine Etkisinin İncelenmesi, Doktora, N.ALTUN(Öğrenci), 2022
Karasu N., Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Toplantılarının ve Toplantılara Aile Katılımının İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.ASLAN(Öğrenci), 2021
KARASU N., Okul öncesi kaynaştırma sınıfı öğretmenlerine uygulama temelli koçluk ile sunulan mesleki gelişim programının sınıfların kalitesine, öğretmenlere ve çocuklara etkisinin incelenmesi, Doktora, B.YILMAZ(Öğrenci), 2020
KARASU N., Zihinsel engelli öğrencilerin öğretmenlerinin iş doyumu: Gazze örneği, Yüksek Lisans, H.ABUJAMI(Öğrenci), 2019
KARASU N., Okul öncesi öğrencilerinin sınıf genelinde uygun olmayan davranışları azaltmada Tootling stratejisinin etkililiği, Yüksek Lisans, P.KOVANCI(Öğrenci), 2018
KARASU N., Kaynaştırma raporlu çocuğa sahip ailelerin çocuklarının eğitimlerine katılımlarının ve öğretmenle görüşme sıklıklarının eğitimden memnuniyete etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.YILDIZ(Öğrenci), 2018
KARASU N., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere sosyal beceri öğretimi üzerinde multimedya tabanlı sosyal öykü yönteminin etkililiği, Yüksek Lisans, İ.AKÇAYIR(Öğrenci), 2018
KARASU N., Okul öncesi kaynaştırma sınıflarının kalitesinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A WhatsApp-delivered intervention to promote physical activity in young children with autism spectrum disorder**
Yarımkaaya E., Esentürk O. K., İlhan E. L., Karasu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.68, sa.5, ss.732-743, 2022 (SSCI)
- II. **Usability investigation of an educational mobile application for individuals with intellectual disabilities**
YENİ S., ÇAĞILTAY K., KARASU N.
UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY, cilt.19, sa.3, ss.619-632, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Positive Behavior Support Program Throughout The Classroom: The Implementation of The Check-In/Check-Out Program**
ATBAŞI Z., KARASU N., TAVİL Y. Z.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.139-154, 2019 (SSCI)
- IV. **Usability study of a smart toy on students with intellectual disabilities**
Ekin C. C., Çağıltay K., Karasu N.
JOURNAL OF SYSTEMS ARCHITECTURE, cilt.89, ss.95-102, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Effectiveness of smart toy applications in teaching children with intellectual disability**
Ekin C. C., ÇAĞILTAY K., KARASU N.
JOURNAL OF SYSTEMS ARCHITECTURE, cilt.89, ss.41-48, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmen Yetiştirme Programı Üzerine Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.**
KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, sa.4, ss.129-142, 2014 (SSCI)
- VII. **Teaching Chained Tasks to Students with Intellectual Disabilities by Using Video Prompting in Small Group Instruction**
Aykut Ç., Dagseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, ss.1082-1087, 2014 (SSCI)
- VIII. **Hearing out Teachers to Revisit Teacher Training Program for Students with Intellectual Disabilities**
KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.129-142, 2014 (SSCI)
- IX. **Guidance and research centers of Turkey: from the perspective of parents**
KARASU N.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.358-369, 2014 (SSCI)
- X. **Parent Training Studies: A Review and Meta-Analysis**
Tavil Y. Z., Karasu N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.85-95, 2013 (SSCI)
- XI. **Evidence-Based Practices for Young Children With Autism: Contributions for Single-Subject Design Research**
Odom S. L., Frey T., Karasu N., Lee Smith-Canter L., Strain P. S.
Focus on Autism and Other Developmental Disabilities, cilt.18, sa.3, ss.166-175, 2003 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integrating pro-environmental behaviors into school-wide positive behavioral interventions and supports for creating green schools**
Demirtas S., KARASU N., Afacan K., AYKUT Ç., Karahan M. B., SERT C.
IMPROVING SCHOOLS, 2024 (ESCI)
- II. **Risk Grubu Öğrenciler İçin Gönderme Öncesi Süreçte Veriye Dayalı Karar Verme**
ALTUN N., KARASU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.593-612, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effects of Picture Cues and Self-Instruction in Teaching Cooking Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Dağseven Emecen D., Aykut Ç., Karasu N., Dayı E.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.435-448, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Geçerliğin Türkiye’de Özel Eğitim Tez Çalışmalarına Yansımaları**
Atbaşı Z., Karaca M. A., Karasu N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1589-1601, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**
KARASU N., Sert C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.176-206, 2019 (ESCI)
- VI. **Evaluation of a tangible mobile application for students with specific learning disabilities**
Polat E., ÇAĞILTAY K., Aykut Ç., KARASU N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, cilt.24, sa.1, ss.95-108, 2019 (ESCI)
- VII. **Use of Educational Technology in Special Education: Perceptions of Teachers**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIR H., KARASU N., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F.
Participatory Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.189-205, 2019 (Scopus)
- VIII. **Meaning And Evaluation Of Social Validity Concept On An Application Example**
ATBAŞI Z., KARASU N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, ss.283-303, 2019 (ESCI)
- IX. **Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Gerçekleştirilen Çalışmaların Etkililiğinin İncelenmesi**
Aslan C., Karasu N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.21-40, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Preschool Inclusion Quality: Context and Assessment**
Yılmaz B., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, ss.181-198, 2018 (ESCI)
- XI. **Okullarda Öğrencilerin Sergiledikleri Problem Davranışların ve Problem Davranışlara Yönelik Müdahalelerin Belirlenmesi**
Karasu N., Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.176-206, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Akran Aracılı Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelere Katılan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Bireyin İletişim Becerilerindeki Değişimlerin İncelenmesi**
Yarımka E., İlhan E. L., Karasu N.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.225-252, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Investigation of the Changes in the Communication Skills of an Individual with Autism Spectrum Disorder Participating in Peer Mediated Adapted Physical Activities**
Yarımka E., İLHAN E. L., KARASU N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.225-252, 2017 (ESCI)

- XIV. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Tespiti**
Aykut Ç., Karasu N., Kaplan G.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.3, ss.231-245, 2016 (ESCI)
- XV. **Kaynaştırma Dersi Planlamasında Öğrenci İhtiyaçlarının Belirlenmesi: İhtiyaç Temelli Ders Desenleme Hazırlığı**
Karasu N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.73-85, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Zihin engelliler öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.41-53, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yetersizliği olan çocuklarda beceri öğretiminde kullanılan eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği: betimsel değerlendirme ve meta-analiz**
Özer E., Başar M. C., Özkubat U., Töret G., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.67-84, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkçe İlköğretim Kitaplarında Engel ve Engellilik Bir Doküman Analizi Örneği**
Tuncer A. T., Karasu N., Arslantekin B., Güler Bülbül Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.101-119, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Adaylarına Ders Anlatma Becerilerinin Kazandırılmasında Kendini Değerlendirme Yönteminin Etkisi**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.49-59, 2011 (ESCI)
- XX. **Otizmlili bireylerin eğitiminde video ile model olma uygulamalarının değerlendirilmesi bir alanyazın derlemesi ve meta analiz örneği**
Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.1-12, 2011 (ESCI)
- XXI. **Otizmden Etkilenmiş Bireylerde Sosyal Ve İletişim Becerilerini Arttıran Yöntemlerin Delile Dayalı Yöntem Olarak Belirlenmesi: Bir Meta-Analiz Örneği**
Karasu N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.713-739, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Özel Eğitimde Delile Dayalı Yöntemlerin Belirlenmesi: Tek Denekli Çalışma Analizleri ve Karşılaştırmaları**
Karasu N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.143-163, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme stratejilerinin kazandırılması**
SERT C., KARASU N.
Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri, Çiğil, Aykut, Olcay, Seray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.195-239, 2022
- II. **Kapsayıcı Eğitim**
KARASU N.
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Uyarlanmış Neden Eğitimi ve Spor, İlhan, Ekrem Levent; Yarımkaya, Erkan; Esentürk, Oğzu Kaan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.35-51, 2022
- III. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç. (Editör), Karasu N. (Editör)

Vize Yayıncılık, Ankara, 2020

- IV. **ÜSTÜN ZEKA/YETENEK, DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU**
KARASU N.
İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.164-191, 2020
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Akran Arabulucu Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Örnekleri**
yarımkaya e., İLHAN E. L., KARASU N., yarımkaya e.
İKHAD, 2019
- VI. **Design and Development of a Mobile Writing Application for Students With Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
Mobile Technologies in Educational Organizations, Alona Forkosh Baruch, Hagit Meishar Tal, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.233-266, 2019
- VII. **Special Educational Needs and Disabilities in Early Childhood Education (Turkey)**
Karasu N., Yılmaz B.
Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), Manjula Waniganayake (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-8, 2019
- VIII. **UYGULAMA EVLERİ BECERİ ÖĞRETİMİ**
KARASU N., AYKUT Ç., ATBAŞI Z., ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G.
MEB, 2018
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Seti**
KARASU N.
Eğiten Kitap, 2017
- X. **MEB özel eğitim hizmetleri**
KARASU N., BAYDIK B., AYKUT Ç., GÜRGÜR H., ATBAŞI Z., KOÇ H., KOL Ç.
Geçici koruma altında özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik özel eğitim hizmetleri kılavuz kitabı, , Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.64-121, 2017
- XI. **YEREL YÖNETİMLER İÇİN ULAŞILABİLİRLİK TEMEL BİLGİLER TEKNİK EL KİTABI**
KAPLAN H., YÜKSEL Ü., GÜLTEKİN A. B., GÜNGÖR C., KARASU N., ÇAVUŞ M.
T.C. AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÖZÜRLÜ VE YAŞLI HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Ebeveyn Formu Geliştirme Çalışması**
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- III. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması: Pilot Çalışma Sonuçları**
Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IV. **Görme Yetersizliği Olan Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Bir Meta Sentez Çalışması**
Işıtan Kiliç D., Karasu N.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- V. **İşitme Engelliler Dernekleri ve Kapsayıcı Eğitim**
Aydemir C., Karasu N.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Özgül Öğrenme Güçlüğü Risk Grubu Öğrencileri Özel Eğitim Hizmetlerine Yönlendirmelerinde Etkili Olan Kriterlerinin Belirlenmesi**

- Yıldız T., Karasu N.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.1
- VII. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Katılım Düzeylerinin Sınıf Öğretmenlerinin Önleyici Sınıf Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleriyle İlişkisinin İncelenmesi**
Çimen İ. D., Karasu N.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.1
- VIII. **2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)**
Montero C. S., Kilpiä A., Kämäräinen A., Çağiltay B., Kärnä E., ÇAĞILTAY K., Pihlainen K., KARASU N.
2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), bukres, Romanya, 01 Nisan 2022
- IX. **Mobile Eye Tracking Research in Inclusive Classrooms: Children's Experiences**
Montero C. S., Kilpia A., Kamarainen A., Çağiltay B., Karna E., ÇAĞILTAY K., Pihlainen K., KARASU N.
22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), Bucharest, Romanya, 1 - 04 Temmuz 2022, ss.279-283
- X. **Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve Kaynaştırma/ Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi Çerçevesinde İş Birliği Kavramının İncelenmesi.**
TÖRET Z., KARASU N.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XI. **Kanıt Temelli Uygulamalar ve Sınıflarda Uygulanması: Sorunlar, Sebepler ve Olası Çözüm Önerileri [Online Kongrede Sözlü Bildiri].**
TÖRET Z., KARASU N.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XII. **Özel Eğitim Bölümü Öğrencileri Üstbiliş Farkındalık Düzeylerinin Tespiti**
Kaplan G., Aykut Ç., Karasu N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIII. **Özel Eğitimde Hatırlatıcı Tekniklerle Hafizayı Gelistirme (Nimonik) Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
Akn Şener U., Yalçın G., Karasu N.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Özel Eğitim Uygulama Okullarında İş Birliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Açıkgöz G., Keskin Z., Küçük A. N., Gökdemir H. Y., Karasu N.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.521
- XV. **Smart Animals: A Smart Toy to Teach Social Life Concepts to Children With Intellectual Disability**
AYDIN C. Ç., KARASU N., ÇAĞILTAY K.
Annual Meeting of the American Educational Research, 13 - 17 Nisan 2018
- XVI. **Okul Çapında Olumlu Davranışsal Destek Yaklaşımının Aşamaları**
Sert C., Demirtaş Ş., Karasu N., Aykut Ç.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XVII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues.**
Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.
Design, User Experience, and Usability, Ankara, Türkiye, 22 - 27 Haziran 2018
- XVIII. **Developing A Gesture-Based Game For Mentally Disabled People to Teach Basic Life Skills**
Nazirzadeh M., Çağiltay K., Karasu N.
5th INTERNATIONAL CONFERENCEonEducational Technologies 2017(ICEduTech 2017), Sydney, Avustralya, 11 - 13 Aralık 2017
- XIX. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.264
- XX. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**
Atbaşı Z., Demirtaş Ş., Sert C., Aykut Ç., Karasu N.

International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.266

- XXI. **İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXII. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Demirtaş Ş., Sert C., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.264
- XXIII. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Mentorlük Sistemine İlişkin Danışman, Aday Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi**
Apaydın G., Çelik A., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXIV. **Uygulamadan Politikaya Erken Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
Tufan S., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXV. **A Situation Analysis of the Inclusive Early Childhood Education for Children with Disabilities**
KARASU N.
Engeli Olan Çocuklar için Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi, Türkiye, 22 - 23 Ağustos 2017
- XXVI. **Design and Development of a Tangible Multi-Touch Interactive Application for Students with Specific Learning Disabilities**
POLAT HOPCAN E., ÇAĞILTAY K., KARASU N., AYKUT Ç.
AERA, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XXVII. **Disgrafi Yaşayan Öğrencilerin Yazma Becerisini Desteklemek İçin Mobil Bir Yazma Uygulamasının Geliştirilmesi**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXVIII. **Elle Kavranabilir Nesnelere Çalışan Etkileşimli Eğitsel Uygulamanın Etkililiğinin İncelenmesi**
Polat Hopcan E., Çağıltay K., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXIX. **Türkiye'de Görme Engellilerin Eğitimi Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi İçerik Analizi**
Küçüközyiğit M. S., Aslan C., Karasu N., Çitil M.
ELMIS 2016, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.130
- XXX. **Türkiye de görme engellilerin eğitimi alanında gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi İçerik analizi Review of graduate thesis about children with visual impairments Content analysis**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ASLAN C., KARASU N., ÇİTİL M.
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXI. **Evaluating Preschool Inclusive Classrooms' Quality in Turkey: Preliminary Results**
YILMAZ B., KARASU N.
International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016
- XXXII. **Temel Tepki Öğretimi Yönteminin Etkililiğinin Niceliksel Özetleme Temelinde İncelenmesi**
Karasu N., Demirtaş Ş., Aykut Ç.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIII. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Sportif Profilinin İlgili Mevzuat Çerçevesinde İncelenmesi**
İlhan E. L., Karasu N., Erkan Y.
Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Manisa, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2016
- XXXIV. **Zihinsel Engelli Çocuğu İle Birlikte Fiziksel Aktiviteye Katılan Annelerdeki Stres Değişimlerinin**

İncelenmesi

İlhan E. L., Karasu N., Yarımkaya E., Suveren S.

Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Manisa, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2016, ss.131

- XXXV. **Analyzing Training Policies Of Teacher Candidates In The Progress Of Training Special Education Teachers**
Altun Könez N., Karasu N.
Teacher Education In Special Education, Vocational Training And Sports (ELMİS 2016), Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXVI. **Özel eğitim öğretmeni yetiştirme sürecinde adaylık eğitim politikalarının incelenmesi**
ALTUN KÖNEZ N., KARASU N.
III. ELMİS (TT and VES) ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXVII. **Use of Technology in Teaching Daily Living Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
Çağiltay K., Karasu N., Demirkaya M., Çakır H., Kaplan Akallı G., İslim Ö. F., Çiçek F., Kara E.
The AECT International Convention, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ekim 2015
- XXXVIII. **Supported Employment in Turkey**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
2015 National APSE Conference, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Haziran 2015
- XXXIX. **Sabit bekleme süreli öğretim yöntemi kullanılarak gerçekleştirilen çalışmaların etkililiği Bir derleme çalışması**
Aslan C., Karasu N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.37
- XL. **Rehberlik ve Araştırma Merkezi Dosyalarının Süreç Ürünü Olarak İncelenmesi**
Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.
24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLI. **Özel Eğitim için Yenilikçi Eğitim Teknolojileri**
Çağiltay K., Çiçek F., Karasu N., Çakır H., Kaplan G.
Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2014
- XLII. **Türkiye’de Özel Eğitim Alanına İlişkin Araştırma Eğilimleri: 2004-2014 Dönemi Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.
24.Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLIII. **Okul öncesi kaynaştırma ortamlarının kalitesi: Ne? Nasıl? Neden?**
Yılmaz B., Karasu N.
24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLIV. **Özel Eğitimde Öğretmen Kalite Göstergelerinin Karşılaştırılması**
Altun Könez N., Karasu N.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV-ISPITE2014, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014
- XLV. **Otizm Spektrum Bozukluğundan Etkilenmiş Erken Çocukluk Dönemindeki Bireylere Taklit Becerilerinin Öğretiminde Video Model Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Bir Alanyazın Taraması ve Meta-Analizi Örneği**
Akın Bülbül I., Doğan Y., Karasu N.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XLVI. **Sınıfında Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaptıkları Öğretimsel Uyarlamaların Belirlenmesi**
Yılmaz B., Karasu N.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XLVII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**
ÇAĞILTAY K., CICEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.
3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Yunanistan, 22 - 27 Haziran 2014, cilt.8519, ss.155-163

- XLVIII. Zihin Engelliler Sınıfların Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
KARASU N., DAYI E., AYKUT Ç., TAVİL Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLIX. Zihin Engelliler Özel Eğitim Ortamlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Yöntemleri Ve Delile Dayalı Yöntemler Üzerine Bilgi Düzeyleri Ve Hakkındaki Görüşlerinin Tespiti**
Aykut Ç., Yılmaz B., Karasu N.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- L. Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Zorlandıkları ve En Az Sorun Yaşadıkları Konuların Belirlenmesi**
Yılmaz B., Karasu N., Aykut Ç.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LI. Özel Eğitimde Kanıt Temelli Uygulamalara Bağlamsal Açıdan Bakış**
Yılmaz B., Karasu N.
23. Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LII. Zihinsel Engellilerin Sınıflarında Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
Karasu N., Dayı E., Aykut Ç., Tavi Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- LIII. Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Uzman Görüşleri**
İslim Ö. F., Çiçek F., Uğur Erdoğmuş F., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H., Karasu N.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2013
- LIV. Özel Eğitim İçin Yenilikçi Eğitim Teknolojileri: Uzman Görüşleri**
ÇİÇEK F., İSLİM Ö. F., ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., ÇAKIR H., KARASU N.
1st Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES), 26 - 29 Haziran 2013
- LV. Yetersizliği Olan Çocuklarda Beceri Öğretiminde Kullanılan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği: Betimsel Değerlendirmesi ve Meta Analizi**
ÖZER E., COŞGUN BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2013
- LVI. Difficulties in Use of Assistive Technologies in Special Education in Turkey**
Karasu N., Gülcan E., Çağiltay K., Kaplan G., Çakır H.
The 5th International Congress of Education Research, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2013
- LVII. Özel Eğitim Bölümleri Program Değişikliği İçin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- LVIII. Beden Hareketleriyle Kontrol Edilen Kinect Teknolojisinin Zihinsel Engelli Öğrenciler Açısından Eğitimde Kullanım Potansiyeli**
Demirel Uzun F., Uzun C., Çakır H., Çağiltay K., Karasu N., Kaplan G.
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Erzurum, Türkiye, 06 Haziran 2013
- LIX. Özel Eğitim İçin Materyal Geliştirme ve Fatih Projesi**
Kaplan G., Çakır H., Çağiltay K., Karasu N.
Akademik Bilişim Konferansları, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013
- LX. Ailelerin Ram Değerlendirmeleri Hakkındaki Görüşleri ve Geliştirme Önerilerinin Tespiti**
Karasu N.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon., Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXI. Küçük Grup Öğretimi Sırasında Zincirleme Becerilerin Öğretiminde Video İpucunun Etkisi**
Aykut Ç., Dağseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXII. Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavi Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.

22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavit Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXIV. **Zihin Engelli Öğrencilerin Öğretmen Adaylarına Ders Anlatma Becerilerinin Kazandırılması**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- LXV. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Uygulaması Dersinde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Performans Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Yaptıkları Uygulamalar Sırasında Aldıkları Dönütlerin Miktarı Türü ve Performans Alım Basamaklarının Hangilerinde Dönüt Almaya Gereksinim Duyduklarının Belirlenmesi**
Alptekin S., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 21 - 23 Ekim 2010

Desteklenen Projeler

- AYKUT Ç., KARASU N., ÇORBACI E. C., APAYDIN G., SERT C., KARAAHMETOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRENCİ RİSK DEĞERLENDİRME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2023 - 2024
- Aykut Ç., Karasu N., Biber D. B., Akdağ F., Erasmus Projesi, Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!, 2021 - 2023
- Karasu N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Peer Interactions involving Children with Autism Spectrum disorder in inclusive classrooms (PEICAS), 2019 - 2023
- Akçayır İ., Karasu N., Pektaş S., Doğan M., Ergül C., Sözer M. A., Aykut Ç., Durak H., Arslantaş T. K., Dedeoğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022
- Karasu N., Aykut Ç., Dinçer F. Ç., Dedeoğlu H., Saçkes M., Şimşek B., Kahraman N., Yılmaz B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi, 2017 - 2020
- Karasu N., APAYDIN G., Erasmus Projesi, Designing Curriculum for Pre school Teachers who Work in Inclusive Classroom Settings TEACHERS to TEACHERS, 2016 - 2018
- Karasu N., Aykut Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İstihdamda Yeni Bir Boyut: Engelliler İçin Teknoloji Temelli Mesleki Eğitim Laboratuvarı Projesi, 2016 - 2018
- Karasu N., Aykut Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İşe Katıl Hayata Atıl II, 2016 - 2018
- Karasu N., Aykut Ç., Tavit Y. Z., Erasmus Projesi, Design of Curriculum for Teachers and Other Professionals Working for Individuals with Intellectual Disabilities PRO SE Project, 2015 - 2017
- Yeni S., Karasu N., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2016 - 2016
- Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B., Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, İşe Katıl Hayata Atıl, 2014 - 2016
- Çağiltay K., Karasu N., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları Kullanarak Temel ve Bilişsel Kavramların Öğretimi ve Etkililiğinin Araştırılması, 2012 - 2015
- Bayliss P., Karasu N., AB IPA Projesi, Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi, 2011 - 2014
- Çakır H., Karasu N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, El ve Beden Hareketleri ile Kontrol Edilen Bilgisayar Oyunları Yardımıyla Zihinsel Engelli Öğrencilere Temel Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi, 2011 - 2012
- Karasu N., Aykut Ç., Erasmus Projesi, Engelli Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Eğitimlerinin Geliştirilmesi, 2010 - 2012
- Diğer Uluslararası Fon Programları, Kurzweil 3000 as a tool to improve self concept reading fluency and comprehension skills of students with reading related disabilities or at risk for reading problems, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Council Of Exceptional Children, Üye, 2010 - 2011, Amerika Birleşik Devletleri

American Educational Research Association, Üye, 2006 - 2006, Amerika Birleşik Devletleri

The National Association for the Education of young Children, Üye, 2005 - 2005, Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

FRONTIERS IN EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

Metrikler

Yayın: 122

Atf (WoS): 67

Atf (Scopus): 256

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Burslar

1416 SAYILI KANUN VE BUNA BAĞLI YÖNETMELİK UYARINCA YURT DIŞINDA LİSANS VE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2006

Akademi Dışı Deneyim

Şirket, Pikomtek Ar-Ge, Yazılım, Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şti., Eğitim&Araştırma

Ticari Kuruluş Özel, Özel İlgü Özel Eğitim Merkezi , Eğitim