

Prof. NECATİ CEMALOĞLU

Personal Information

Email: necem@gazi.edu.tr

Other Email: necaticemaloglu@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/necem>

International Researcher IDs

ScholarID: 2TBkn7wAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7753-2222

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-0598-2022

ScopusID: 22233264100

Yoksis Researcher ID: 133659

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 1996 - 1999

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1993

Associate Degree, Gazi University, Kastamonu Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 1982 - 1984

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Eğitimde yeniliklerin uygulanmasını etkileyen faktörlerin analizi (Müfredat laboratuvar okulları örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 1999

Postgraduate, İlköğretim müfettişlerinin meslek yardım ve rehberlik rolünün öğretmenleri güdülemesi (Şanlıurfa ili ilköğretim okulu örneği), Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1950

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2014

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2003 - 2008

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2003

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1999

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Advising Theses

Cemaloğlu N., ÖĞRETMENLERİN ÖZ LİDERLİK ALGISI İLE MOBBİNG YAŞAMA DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, K.ERKOYUNCU(Student), 2023

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin öz yeterlik inançları ile örgütsel muhalefet davranışları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, M.BERHAN(Student), 2023

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin yaşadıkları mobbing davranışlarını sosyal ağ analizi tekniği ile saptama ve mobbing sürecini değerlendirme, Doctorate, K.TEKŞEN(Student), 2023

Cemaloğlu N., ÖZEL EĞİTİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRENEN OKUL ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, B.BAŞTUĞ(Student), 2022

Cemaloğlu N., Eğitim yöneticilerinin profesyonelleşmesi: OECD ülkeleri bağlamında bir karşılaştırma, Doctorate, K.YENEL(Student), 2022

Cemaloğlu N., Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı okullarda başarılı olan okul müdürlerinin kodları: Bir gömülü kuram araştırması, Doctorate, A.DURAN(Student), 2022

Cemaloğlu N., Eğitim kurumlarında karşılaşılan istenmeyen davranışların incelenmesi, Doctorate, A.ÜNAL(Student), 2022

Cemaloğlu N., Mesleki yeterliklere göre eğitim ihtiyacı belirleme (Eğitim yöneticileri üzerine bir model uygulaması), Doctorate, G.AK(Student), 2022

Cemaloğlu N., Eğitimde veriye dayalı yönetim uygulamalarının değerlendirilmesi, Doctorate, A.DUYKULUOĞLU(Student), 2022

Cemaloğlu N., The Examination of Teachers' Organizational Commitment Level, Doctorate, F.Norşenli(Student), 2021

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin örgütsel muhalefet, mobbing (yıldırma) yaşama düzeyleri ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, S.ÇAM(Student), 2021

Cemaloğlu N., Perfectionism, Conflict And Loneliness Of Academics And Examination Of These Concepts Relationships With Certain Variables, Postgraduate, Z.ÇETİN(Student), 2020

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin Mobbing Yaşamaları ile Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Sinizm Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Postgraduate, S.AKKOÇ(Student), 2020

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doctorate, V.KAPLAN(Student), 2020

CEMALOĞLU N., Primary School Teachers' Perceptions Of The Mobbing Levels, Workplace Friendship And Their Relationships With Organizational Commitment And Examining Them In Terms Of Some Variables, Doctorate, H.DURUSU(Student), 2019

CEMALOĞLU N., The Relationship Between Mobbing Experiencing Levels Of Teachers Working At Primary And Secondary Schols And Organizational Silence, Organizational Cynicism And Organizational Commitment And Investigation Of These According To Some Variables, Postgraduate, E.GÜLENC(Student), 2019

Cemaloğlu N., The Relationship Between Teachers' Organizational Opposition Behavior And Mobbing And Sometimes Sorting According To Variables, Postgraduate, E.KAYIŞ(Student), 2019

Cemaloğlu N., Primary School Teachers' Perceptions Of The Mobbing Levels, Workplace Friendship And Their Relationships With Organizational Commitment And Examining Them In Terms Of Some Variables, Doctorate, H.DURUSU(Student), 2019

CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, Ü.GÜLSÜM(Student), 2018

- CEMALOĞLU N., Scientific Boundaries of Educational Administration: An Epistemological Comparison in the Context of Textbooks, Doctorate, F.ŞAHİN(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Examining relationship between primary school administrators' humor styles and teachers' perceived stress level according to some variables, Postgraduate, Ü.GÜLSÜM(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., The Relationship Between Levels Of Usage Emotional Intelligence Competencies In School Setting Of School Principals And Emotional Labor And Conflict Resolution Strategies (Bilecik City Sample), Postgraduate, E.ÇARIKCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., The impact of education as a component of human capital on economic growth: Panel VAR analysis, Doctorate, E.DAŞCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, Doctorate, E.DAŞCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Examining of Women School Administrators in Terms of Their Leadership Style, Doctorate, H.KILINÇ(Student), 2017
- CEMALOĞLU N., The relationship between transformational and transactional leadership styles of primary school principals and the organizational citizenship and the organizational silence behaviors that primary school teachers experience, Postgraduate, K.YENEL(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., Relationship Between Supportive Behaviours of School Principals and Teacher Leadership and Examining According to Some Variables, Postgraduate, G.SAVAŞ(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., Cyber Victimization among Secondary School Students, the Impacts of Cyberbullying and Students Coping Strategies with Cyberbullying, Postgraduate, G.ÖZER(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., Research Of The Organization Of Commitment Among The Assistant Specialist At Ministry Of National Education, Postgraduate, R.ÖZBAKIR(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Quality of school life in primary schools, Doctorate, M.ALTINDAĞ(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Meşkatında görev yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, R.ÖZBAKIR(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerin liderlik tarzları ile çatışmayı yönetme stratejileri arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, Postgraduate, M.ÖNK(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., The Relationship Between Leadership Styles and Conflict Management Strategies of Primary School Principals, Postgraduate, M.Önk(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Okul kantinlerinde satılan ürünlere ilişkin öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşleri: Trabzon Merkez örneği, Postgraduate, A.ÇANAKCI(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., The relationship between leadership styles of elementary school principals and mobbing and the organizational silence behaviors that primary school teachers experience, Postgraduate, E.DAŞCI(Student), 2014
- CEMALOĞLU N., Factors supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions, Postgraduate, F.ŞAHİN(Student), 2014
- CEMALOĞLU N., Relationship among the power types of school principals' and teachers' mobbing, organizational commitment and organizational cynicism perception, Postgraduate, T.ATMACA(Student), 2014
- CEMALOĞLU N., An examining of the relationship between leadership styles of elementary school principals and organizational commitment and degree of mobbing experiences of teachers in Turkish public schools, Doctorate, V.OKÇU(Student), 2011
- CEMALOĞLU N., Analysis of mobbing behavior that teachers and managers exposed in primary schools, Doctorate, A.ERTÜRK(Student), 2011
- CEMALOĞLU N., Türkiye ve Azerbaycan'daki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) davranışlarının karşılaştırılması, Postgraduate, E.MAMMADOV(Student), 2010
- CEMALOĞLU N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN ÇOKLU DEĞİŞKENLERE GÖRE PERFORMANS DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (Ankara İli Keçiören İlçesi Örneği), Postgraduate, A.ÇAVUŞ(Student), 2010
- CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin çoklu değişkenlere göre performans değerlendirmeye ilişkin görüşleri, Postgraduate, A.ÇAVUŞ(Student), 2010
- CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI GÖSTERME DÜZEYLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI ÖRGÜTSEL GÜVEN VE YILDIRMA ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, A.Çağatay(Student), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, Postgraduate, A.ÇAĞATAY(Student), 2010

CEMALOĞLU N., A COMPARISON OF THE TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS IN TURKEY AND AZERBAIJAN FACED WITH MOBBING CONDUCT, Postgraduate, E.MAMMADOV(Student), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, İ.MUTLU(Student), 2009

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİYLE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Postgraduate, İ.MUTLU(Student), 2009

CEMALOĞLU N., Tıp fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin çatışma çözme becerileri, Postgraduate, H.TÜRKAN(Student), 2009

CEMALOĞLU N., TIP FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ, Postgraduate, H.TÜRKAN(Student), 2008

CEMALOĞLU N., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğretmenlerinin matematik dersinin öğretimine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, H.SENA(Student), 2008

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeyleri, Postgraduate, D.ERDEMOĞLU(Student), 2007

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında; yönetici teftişinde kullanılmakta olan yönetici teftiş formuna eklenen ölçütlerin (yeterliklerinin), ilköğretim müfettişleri ve okul yöneticileri tarafından değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Postgraduate, F.KILIÇ(Student), 2006

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında yürütülen okul geliştirme çalışmalarının karşılaştırmalı analizi (Ankara ve Stuttgart şehirleri örneği), Postgraduate, C.TINKILIÇ(Student), 2006

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik stilleri ile öğretmenlerin iş doyumu arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, T.KOÇAK(Student), 2006

CEMALOĞLU N., İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Postgraduate, S.DOĞAN(Student), 2005

CEMALOĞLU N., Öğretmen ve okul yöneticilerinin okul ortamında maruz kaldıkları yıldırma eylemleri, Postgraduate, A.ERTÜRK(Student), 2005

Jury Memberships

Committee Of Expert, Committee Of Expert, Gazi University, December, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' professional learning: Do instructional leadership and teacher leadership make a difference in Türkiye?**
Sonmez E. D., CEMALOĞLU N., Kahraman G.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2024 (SSCI)
- II. **Development and validation of the "Instructional Leadership Behaviors Scale": The Turkish urban sample**
Développement et validation de l' « échelle des comportements de leadership pédagogique » : l'échantillon urbain turc
Dasci Sonmez E., CEMALOĞLU N.
Revue Europeenne de Psychologie Appliquee, vol.74, no.3, 2024 (SSCI)
- III. **The Effect of School Principals' Empowering Leadership Behaviors on Well-Being at Work: The Mediating Role of Organizational Ostracism**
Okçu V., CEMALOĞLU N., Ay İ.
Asia-Pacific Education Researcher, 2024 (SSCI)
- IV. **The Effect of Date of Birth on Success: Proposing a Model for Primary Schools in the Context of the Matthew Effect**
Yarim M. A., Cemaloğlu N.

READING & WRITING QUARTERLY, vol.39, no.5, pp.368-389, 2023 (SSCI)

- V. **The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing**
Onder M. E., Akcil U., Cemaloğlu N.
SUSTAINABILITY, vol.11, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **The Relationship between School Principals' Ethical Leadership Behaviors and Teachers' Perceived Organizational Trust and Mobbing**
CEMALOĞLU N., Kilinc A. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.165, pp.137-151, 2012 (SSCI)
- VII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Algıladıkları Örgütsel Güven ve Yıldırma Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, no.165, pp.137-151, 2012 (SSCI)
- VIII. **The Value Preferences of the Academicians in Turkey towards Their Children, Students, and Colloquies**
Ozdemir M. C., Unsal H., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.2, pp.1101-1112, 2010 (SSCI)
- IX. **The course of mobbing experienced by school teachers and principals**
CEMALOĞLU N., Erturk A.
BILIG, no.46, pp.67-86, 2008 (SSCI)
- X. **The exposure of primary school teachers to bullying: An analysis of various variables**
Cemaloglu N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.35, pp.789-801, 2007 (SSCI)
- XI. **The relationship between school administrators' leadership styles and bullying**
Cemaloglu N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.33, pp.77-87, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Distributed leadership, self-awareness, democracy, and sustainable development: towards an integrative model of school effectiveness**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Educational Research and Evaluation, vol.74, pp.1-28, 2024 (ESCI)
- II. **Öğretmenlerin Mobbing Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması**
Çınar H., Cemaloğlu N.
Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi, vol.3, no.1, pp.32-43, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Tendencies of the doctoral theses on work engagement in Türkiye: a content analysis study**
Yaz A. H., Cemaloğlu N.
Eximia Journal, vol.13, pp.510-525, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Alemdar E., Cemaloğlu N.
Ulusal Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.879-893, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relationship Between School Administrators' Paternalistic Leadership Behaviors and Teachers' Levels of Organizational Silence**
Sönmez A., CEMALOĞLU N.
TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL (TSSJ), no.61, pp.64-83, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Successful School Principals in Socioeconomically Disadvantaged Schools: A Grounded Theory Research from Turkish Context**

- Duran A., Cemaloğlu N.
Participatory Educational Research, vol.11, no.4, pp.77-98, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Relationship between Teachers' Mobbing Experiences, Organizational Silence, and Organizational Cynicism**
Akkoç S., Cemaloğlu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.4, pp.860-874, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Impact of Organizational Power Distance on Organizational Socialization: The Mediating Role of Ethical Leadership**
Duykuluoğlu A., CEMALOĞLU N.
Social Scientific Centered Issues, vol.5, no.2, pp.130-149, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Covid-19 Sürecinin Dünü, Bugünü, Yarını: Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimle İlgili Görüşlerine Yönelik Bir Durum Çalışması**
İhtiyaroğlu N., Cemaloğlu N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.687-700, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Nitel Bir Araştırma**
Duykuluoğlu A., Yenel K., Cemaloğlu N.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.2, pp.163-176, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development of Teacher Support Scale for Secondary School Students (TSSSSS): A Validity and Reliability Study**
Kalkan F., Cemaloğlu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.2, pp.293-311, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examination of the Relationship Between Teachers' Organizational Change Fatigue Levels and the Organizational Resilience Levels of Secondary Education Institutions**
Yıldızoğlu H., Cemaloğlu N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.2, pp.186-201, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **ÖRGÜTSEL TÜKENMİŞLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ÜZERİNE GENEL BİR BAKIŞ**
Tutkun B., Cemaloğlu N.
Kapadokya Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.49-59, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Mobbing and Social Network Analysis**
Tekşen K., Cemaloğlu N.
TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL (TSSJ), vol.39, no.1, pp.184-194, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **A Scale Development Study: The Evaluative Scale of Data-Based Management in Education**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.186-203, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları İle Saygınlıklarını Yitirme Kaygıları Arasındaki İlişki**
Kuşci E., Cemaloğlu N.
International Social Sciences Studies Journal, vol.8, no.103, pp.3535-3548, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Türkiye'nin Öğretmen Profiline OECD Ülkeleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Demirel Yazıcı S., Cemaloğlu N.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.3, pp.15-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Katz Kuramına göre Okul Yöneticisi Yeterlik Envanteri (KOYYE) Kapsam Geçerliliği ve Güvenirlik Çalışması**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.154-168, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Mesleki Öğrenmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Dolapçı E.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.35-54, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Veren Öğretmenlerin Okul Yöneticileri ile İlişkilerinden**

Kaynaklı Motivasyon Düzeyleri

Pars M. Ş., Cemaloğlu N.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.21-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **THE EVALUATION OF THE DATA-DRIVEN MANAGEMENT APPLICATIONS AT SCHOOL**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.12, no.2, pp.691-707, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Okullarda Öğretmenlerin Mobbing Yaşamalarına İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Bir Derleme**
Dolapçı E., Cemaloğlu N.
Alanyazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi, vol.3, no.1, pp.137-150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Pandemi Sürecinde Çalışanların İşe Yabancılaşmaya İlişkin Algıları**
Ödemiş Keleş N., Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.53-83, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Eğitim Yönetimi Alanındaki Bilgi Üretiminden Uygulayıcıların Yararlanma Durumlarına İlişkin Bir Değerlendirme**
Keleş N. Ö., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.954-991, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Eğitim Kurumlarında Karşılaşılan İstenmeyen Davranışların Basında Çıkan Haberler Aracılığıyla İncelenmesi**
ÜNAL A., CEMALOĞLU N.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.17, pp.45-71, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **STEREOTYPES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN DECISION-MAKING: A PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS**
Yakut Özek B., Abasli K., Cemaloğlu N.
Malaysian Online Journal of Educational Management, vol.9, no.3, pp.59-77, 2021 (Scopus)
- XXVII. **The Effect of Education as a Component of Human Capital on Economic Growth:A Panel VAR Analysis**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Eurasian Journal of Educational Research, no.93, pp.136-164, 2021 (ESCI)
- XXVIII. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.32-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okullaşma Sürecinde Uzaktan Evde Eğitime Geçiş**
Cemaloğlu N., Daşcı Sönmez E.
İnsan ve İnsan, vol.8, no.27, pp.63-82, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **ÖĞRETMENLERİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSELBAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Kaplan V., Cemaloğlu N.
Journal of Research in Education and Society, vol.7, no.2, pp.376-396, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **A historical-biographical analysis of a successful educational leader: İsmail Hakkı Tonguç**
Duran A., Cemaloğlu N.
History Studies, vol.12, no.4, pp.1703-1731, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokullarda Çatışma Nedenleri ve Çözümüne İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Akgöz E.
INES JOURNAL, vol.22, no.7, pp.60-84, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmenlerin örgütsel ikiyüzlülük algıları ve bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Cemaloğlu N., Esra K., Sipahi E.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.6, pp.4329-4341, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmenlerin Örgütsel İkiyüzlülük Algıları ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

- KAYIŞ E., CEMALOĞLU N., SİPAHİ DÖNGÜL E.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.6, pp.4329-4341, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sosyal Ağlarda Öğretmen-Öğrenci Etkileşimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Koçak Bıçak D.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.143-166, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Perceived and Preferred Culture Types at School**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler**
Cemaloğlu N., Duran A.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.12-29, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Kaplan V.
International Journal of Management and Administration, vol.4, no.8, pp.382-397, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Yönetişime İlişkin Algıları**
Cemaloğlu N., Çevik M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1620-1628, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.397-430, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Relationship Between Teachers' Workplace Friendship Perceptions and Conflict Management Styles**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
International Education Studies, vol.12, no.9, pp.42-53, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
Milli Eğitim Dergisi, vol.48, no.221, pp.73-90, 2019 (Scopus)
- XLVI. **Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İşyeri Arkadaşlık Algısı ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Durusu H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1951-1960, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Eğiticilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
Cemaloğlu N., Kukul V., Üstündağ M. T., Güneş E., Bingöl Arslangilay A. S.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.399-420, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Beşeri sermayeye yapılan harcamaların ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, no.2, pp.1-16, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Examining the Relationship between Supportive Behaviors of School Principals and Teacher Leadership**
Cemaloğlu N., Savaş G.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.1, pp.244-258, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- LI. **Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
Atasoy R., CEMALOĞLU N.
Universal Journal of Educational Research, 2018 (Scopus)
- LII. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Ortaya Çıkmasında Etkili Olduğunu Düşündükleri Faktörler Hakkındaki Görüşleri**
Kılınç H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
MILLI EGİTİM, vol.46, no.216, pp.79-101, 2017 (Scopus)
- LIV. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışları Hakkındaki Görüşleri.**
CEMALOĞLU N., TURAN H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.16, pp.104-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, pp.41-53, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, vol.1, pp.79-101, 2017 (Scopus)
- LVII. **Örgütlerde whistleblowing (bilgi uçurma)**
Cemaloğlu N., Akyürek M. İ.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.4, no.3, pp.123-142, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Kültürel Farklılıklar ve Eğitim**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.105, no.350, pp.10-13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **The development of organizational slience scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.32-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Relationship between stigma levels of teachers and teacher s organizational justice perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1574-1588, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma mobbing arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.19, pp.129-166, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **The Relationship Between Teacher Leadership, Teacher Professionalism, and Perceived Stress**
Kılınç A. Ç., Cemaloğlu N., Savas G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2015 (ESCI)
- LXIII. **In school Variables Supporting and Inhibiting Organizational Learning in Secondary Education Institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
Procedia – Social and Behavior Sciences, vol.174, pp.2912-2919, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Mobbing Bir Cinnet Hali mi**
CEMALOĞLU N., DAŞCI E.
Safety & Health, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **SOSYAL AĞLARDA ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ ARKADAŞLIĞINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ALGILARI**
CEMALOĞLU N., Koçak Bıçak D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **E performance management system for continuous improvement A model proposal**

- BELTEKİN N., ŞAHİN ÖZDEMİR B., YILMAZ G., AKKALKAN H., CEMALOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research, vol.4, pp.149-170, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teachers' Exposure Level to Mobbing and Organizational Cynicism Based on The Perceptions Of Teachers**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E., Çilek A.
International Teaching and Education, vol.2, no.1, pp.2-17, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşçı E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.570-580, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Examining Relationship Between School Administrators Humor Behaviors and Teachers Mobbing Experiences According to Teacher Perceptions**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşçı E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.570-580, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teachers' Exposure Level to Mobbing and Organizational Cynicism Based on the Perceptions of Teachers**
CEMALOĞLU N., DAĞLI E., TURAN F., ÇİLEK A.
International Journal of Teaching and Education, vol.2, no.1, pp.2-17, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.2, pp.493-514, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşçı E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), no.1, pp.112-124, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Ortaöğretim Kurumları Standartlar**
Beltekin N., Özdemir B. Ş., Yılmaz G., Akkalkan H., Cemaloğlu N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.291-312, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis Terms of Some Variables**
Cemaloğlu N., Atmaca T., Ayşegül K.
International Journal of Teaching and Education, vol.1, no.1, pp.63-83, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis in terms of Some Variables**
CEMALOĞLU N., ATMACA T.
International Journal of Teaching and Education, vol.1, no.1, pp.63-83, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Özel Dersaneler Kapatılırken**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.33, no.306, pp.28-29, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Yeni Eğitim Öğretim Dönemine Başlarken**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.301, pp.28-29, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Okçu V.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.3, pp.214-219, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, vol.2, no.2, pp.53-64, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşçı E., Köktürk O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.694-716, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXI. **The Relationships Between School Principals leadership Styles and Teacher s Organizational Trust Level**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education, vol.12, no.23, pp.132-156, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Eğitim Sistemimiz Dört Dörtlük mü**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.302, pp.23-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kılınç A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.23, pp.132-156, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Yeni Yükseköğretim Yasası**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.304, pp.43-44, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **MİZAH DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E., OSMAN K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.694-716, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **PISA Sonuçları ve MEB Müfredatı**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, no.31, pp.2-4, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Primary principals leadership styles school organizational health and workplace bullying**
Cemaloğlu N.
Journal of Educational Administration, vol.49, no.5, pp.495-512, 2011 (Scopus)
- LXXXVIII. **Mesleki ve Bilimsel Etik**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.286, no.31, pp.60-64, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Relationship Between Organizational Learning and Workplace Bullying in Learning Organizations**
Korkmaz M., Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, vol.33, no.3, pp.3-38, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers**
Cemaloğlu N., Filiz S.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.33, no.4, pp.3-23, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE YAŞANAN YILDIRMA VE ÖRGÜTSEL MALİYETİ**
CEMALOĞLU N.
TÜRK YURDU, vol.98, no.260, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Eğitim Uygulamalarına Farklı Bir Yaklaşım**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyi ile Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Modelleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KAYABAŞI Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.123-155, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Öğretmen ve okul müdürlerinin maruz kaldıkları yıldırmanın yönü**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.46, pp.67-86, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **The feature of Mobbing experienced by teachers and school principles**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Bilig, Turkish World Social Sciences Magazine, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **The concepts, principals and applications about discipline Disiplin ile ilgili kavramlar, ilkeler ve**

uygulamalar

Cemaloğlu N.

Milli Eğitim, vol.36, pp.8-24, 2007 (Scopus)

- XCVIII. **A study of the teacher's burnout level according to various variables**
CEMALOĞLU N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIX. **A study on acts mobbing suffered by teachers in terms of their gender**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Journal of Turkish Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.345-362, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- C. **Örgütlerin Kaçınılmaz Sorunu: Yıldırma**
Cemaloğlu N.
Bilig, no.42, pp.111-126, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CI. **ÖĞRETMENLERİN MARUZ KALDIKLARI YILDIRMA EYLEMLERİNİN CİNSİYET YÖNÜNDEN İNCELENMESİ**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi**
Cemaloğlu N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.2, pp.165-194, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.465-484, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.1, pp.73-114, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **Disiplin ile ilgili kavramlar ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.175, pp.8-24, 2007 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **The effect of school administrators leadership styles on organizational health**
Cemaloğlu N.
Turkish Journal of Social Research, vol.11, no.2, pp.166-184, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CVII. **The inevitable end of the organizations: Mobbing**
Cemaloğlu N.
Bilig, vol.3, no.4, pp.111-126, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. **öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kayabaşı Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.123-155, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Kayabaşı Y., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.149-170, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. **The Relationship Between Organizational Health and Bullying that Teachers Experience in Primary Schools in Turkey**
Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, vol.31, no.2, pp.3-29, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. **Örgütlerin kaçınılmaz sorunu yıldırma**
Cemaloğlu N.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.42, pp.111-126, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. **İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜT SAĞLIĞINA İLİŞKİN ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

- Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.63-72, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIII. **ANAL YSIS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL HEALTH IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES***
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.63-72, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. **Analysis of the Primary School Teachers Perception of Organizational Health in Terms of Different Variables**
CEMALOĞLU N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.30, pp.63-72, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXV. **Türkiye de Okul Yöneticisi Yetiştirme ve İstihdamı Varolan Durum Gelecekteki Olası Gelişmeler ve Sorunlar**
Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.249-274, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVI. **Osmanlı Devleti nde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri Uygulamaları ve Sonuçları 1839 1876**
Cemaloğlu N.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.14, pp.153-164, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
ÖZDEMİR M. Ç., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
G.Ü İletişim Fakültesi Yayinevi, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CXVIII. **Eğitimde Performans Değerlendirme**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Bakanlığı,, vol.153154, no.15, pp.140-144, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CXIX. **Eğitimde Örgütsel Yenileşme ve Öğretmenlerin Güdülenmesi**
Cemaloğlu N.
Aktif Eğitim, vol.1, no.2, pp.50-65, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CXX. **Öğretmen performansının artırılmasında okul yöneticisinin rolü**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.15, no.2, pp.153-154, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXI. **Kolaylaştırılmış Okuma Yazma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
GÜLBAY Ö., YILGÖR E., CEMALOĞLU N., DULKADİR H.
MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CXXII. **Eğitimde örgütsel yenileşme ve karara katılma**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, no.146, pp.54-63, 2000 (Non Peer-Reviewed Journal)
- CXXIII. **Eğitimde Değişimi Uygulama Modelleri**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.5, no.17, pp.91-103, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIV. **Eğitimde Kalitenin Tanımlanması**
Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.4, no.14, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Örgüt Kültürü Sınıflamaları

CEMALOĞLU N., DURAN A.

in: Örgüt Kültürü ve İklimi, CEMALOĞLU NECATİ, OKÇU VEYSEL, Editor, Pegem, Ankara, pp.51-120, 2024

II. Liderliğin Tanımı ve Doğası

- CEMALOĞLU N., DURAN A.
in: Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editor, Pegem, Ankara, pp.3-48, 2024
- III. **Örgüt Kültürü**
CEMALOĞLU N., DAŞCI SÖNMEZ E.
in: Örgüt Kültürü ve İklimi, CEMALOĞLU NECATİ, OKÇU VEYSEL, Editor, Pegem, Ankara, pp.1-12, 2024
- IV. **K-12 Düzeyinde Lider Yetiştirme Süreçleri**
CEMALOĞLU N., DAŞCI SÖNMEZ E.
in: Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editor, Pegem, Ankara, pp.469-480, 2024
- V. **Siyasal Sistemler ve Liderlik**
AK KÜÇÜKÇAYIR G., CEMALOĞLU N.
in: Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editor, Pegem, Ankara, pp.407-413, 2024
- VI. **Veriye Dayalı Okul Yönetimi**
CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Bidge Yayınevi, Ankara, 2023
- VII. **Yönetim Bilimi**
DAŞCI SÖNMEZ E., ŞAHİN F., YENEL K., OKÇU V., ÜNAL A., ALTINOK V., DEMİR K., CEMALOĞLU N.
Eğiten Yayınevi, Ankara, 2023
- VIII. **Liderlik Kuramları**
CEMALOĞLU N., ÜNAL A.
in: Yönetim Bilimi, Cemaloğlu, Necati; Sönmez, Elif Daşcı, Editor, Eğiten Yayınevi, Ankara, pp.161-186, 2023
- IX. **Örgütsel Davranış**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
in: Yönetim Bilimi, Cemaloğlu, Necati; Sönmez, Elif Daşcı, Editor, Eğiten Yayınevi, Ankara, pp.421-460, 2023
- X. **Kuramdan Uygulamaya Liderlik**
Cemaloğlu N. (Editor), Gökyer N. (Editor)
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- XI. **Sınıf Yönetimi İlkeleri**
Cemaloğlu N. (Editor)
Palme Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
- XII. **Eğitimde Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2022
- XIII. **Eğitimde Değişim Yönetimi**
Cemaloğlu N., Yarım M. A.
in: Toplumsal Değişim, Sağlam, Serdar; Yüksel, Galip; Kara, Mehmet; Bingöl, A. S., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.262-287, 2022
- XIV. **21. yüzyıl Becerileri ve Okul Yönetimi**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
in: 21. Yüzyıl Becerilerinin Eğitime Yansımaları, Sevil Büyükalın Filiz, Editor, Pegem, Ankara, pp.177-192, 2022
- XV. **Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik**
Cemaloğlu N., Gün F.
in: Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Cemaloğlu, Necati; Gökyer, Necmi, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.65-87, 2022
- XVI. **Bilimsel Araştırmanın Genel Özellikleri ve Temel Yaklaşımlar**
Ünal A., Cemaloğlu N.
in: Müzik Araştırmalarında Bilimsel Yöntem ve Yaklaşımlar, Ülkü Sevim ŞEN, Yavuz ŞEN ve Şevki Özer AKÇAY, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-22, 2022
- XVII. **Temeller**
Cemaloğlu N., Sincer S.
in: Sınıf Yönetimi İlkeleri, Cemaloğlu, Necati; İhtiyaroğlu, Neslin, Editor, Palme, Ankara, pp.4-24, 2022

- XVIII. **Liderlik Kuramları**
Cemaloğlu N., Ak Küçükçayır G.
in: Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Cemaloğlu,Necati; Gökkyer,Necmi, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.21-64, 2022
- XIX. **Eğitim Hukuku**
Gökkyer N. (Editor), Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XX. **Yönetimde Yeni Yaklaşımlar**
Cemaloğlu N. (Editor), Gökkyer N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXI. Cemaloğlu N. (Editor), Yenel K. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXII. **Eğitime Giriş**
Cemaloğlu N. (Editor), Şahin F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXIII. Cemaloğlu N. (Editor), Şahin F. (Editor), Yenel K. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXIV. **Eğitim Hukuku, Hukuk ve Yönetim Hukukunun Temel Kavramları, Merkezi - Yerinden Yönetim**
Cemaloğlu N., Gökkyer N.
in: Eğitim Hukuku, Gökkyer,Necmi; Cemaloğlu,Necati, Editor, Pegem, Ankara, pp.61-79, 2021
- XXV. **Örgütsel ve Eleştirel Teori**
Owens R. G., Owens R. G.
in: Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu, Cemaloğlu,Necati; Şahin,Fatih; Yenel,Kübra, Editor, Pegem, Ankara, pp.1-44, 2021
- XXVI. **Kamu Yönetimi ve Özellikleri**
Cemaloğlu N., Çınar H., Çınar H.
in: Eğitim Hukuku, Gökkyer,Necmi; Cemaloğlu,Necati, Editor, Pegem, Ankara, pp.83-97, 2021
- XXVII. **Lider Öğretmen**
Cemaloğlu N., Duran A.
in: Sınıf Yönetimi, Cemaloğlu,Necati; Yenel,Kübra, Editor, Pegem, Ankara, pp.1-51, 2021
- XXVIII. **Sosyal Adalet Liderliği**
Cemaloğlu N., Duran A.
in: Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Cemaloğlu,Necati; Gökkyer,Necmi, Editor, Pegem, Ankara, pp.509-580, 2021
- XXIX. **Kaynak Bağımlılığı Kuramı**
Cemaloğlu N., Ünal A.
in: Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Cemaloğlu,Necati; Gökkyer,Necmi, Editor, Pegem, Ankara, pp.683-720, 2021
- XXX. **Eğitimle İlgili Temel Kavramlar**
Cemaloğlu N., Daşcı Sönmez E.
in: Eğitime Giriş, Cemaloğlu,Necati; Şahin,Fatih, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2021
- XXXI. **Yükseköğretim Üzerine Düşünmek**
Cemaloğlu N. (Editor), Baskan G. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXII. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXIII. **Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXIV. **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXV. **Sosyal Bilimlerde Veri Madenciliği**

- CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVI. **Yol Ayrımındaki Gençlik**
Cemaloğlu N.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVII. **Fark Yaratan Başarılı Okul Müdürleri**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVIII. **Bayram Otel Sendromu**
Cemaloğlu N.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.375-377, 2020
- XXXIX. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
Cemaloğlu N., Turan D. H.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2020
- XL. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
CEMALOĞLU N., Turan H.
in: Sendromların eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-16, 2020
- XLI. **Bayram Otel Sendromu**
CEMALOĞLU N.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.375-377, 2020
- XLII. **Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XLIII. **Eğitimde Politika Analizi**
Cemaloğlu N. (Editor), Çoban Ö. (Editor), Özdemir N. (Editor), Bozkurt S. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XLIV. **Yönetimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XLV. **Eğitim Yönetimi**
CEMALOĞLU N. (Editor), ÖZDEMİR M. (Editor)
Pegem, Ankara, 2019
- XLVI. **Sosyal, Kültürel Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul**
Cemaloğlu N., Duran A.
in: Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.248-275, 2019
- XLVII. **Eğitim Yönetimi Politikaları**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
in: Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.55-70, 2019
- XLVIII. **Farklılıkların Yönetimi**
Cemaloğlu N., Yenel K.
in: Eğitim Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.513-527, 2019
- XLIX. **Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor), Gülcan M. G. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- L. **Etkili Okul Yöneticilerinin 10 Özelliği**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

- LI. **Eğitimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- LII. **Okulda Davranış Yönetimi**
Cemaloğlu N.
in: Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.85-129, 2018
- LIII. **Örgütsel Davranış ve Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor), Özdemir S. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- LIV. **ÖRGÜT KÜLTÜRÜ**
Gülcan M. G., Cemaloğlu N.
PEGEM, Ankara, 2017
- LV. Cemaloğlu N., Şahin F.
in: Örgütsel davranış ve yönetimi, Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-31, 2017
- LVI. **Örgütsel Çatışma**
GÖKYER N., ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-420, 2017
- LVII. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir - Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem, Ankara, pp.1-32, 2017
- LVIII. **Mobbing**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editor, Pegem, Ankara, pp.279-304, 2017
- LIX. **Örgütsel Sessizlik**
Cemaloğlu N., Yenel K.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Necati CEMALOĞLU, Servet ÖZDEMİR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.305-330, 2017
- LX. **Bir Bilim Olarak Eğitimin Toplumsal Temelleri (4.bölüm)**
ŞEREN M.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. M. Çağatay Özdemir, Editor, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, pp.79-97, 2017
- LXI. **Örgütsel Çatışma**
ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., GÖKYER N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-420, 2017
- LXII. **Çıkarımsal İstatistik**
Cemaloğlu N.
in: Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Aypay, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.473-520, 2015
- LXIII. **Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Önemi**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.233-255, 2014
- LXIV. **Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.106-137, 2014
- LXV. **Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Özellikleri**
CEMALOĞLU N.

- in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof. dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.233-255, 2014
- LXVI. **Okulun Psikolojik Yönü**
Cemaloğlu N.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.197-225, 2013
- LXVII. **Liderlik**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.131-177, 2013
- LXVIII. **Veri Toplama Teknikleri: Nicel-Nitel**
Cemaloğlu N.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıoğen, Editor, Anı, Ankara, pp.133-157, 2012
- LXIX. **Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı**
Cemaloğlu N.
in: Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Leyla Küçükahmet, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.244-256, 2009
- LXX. **Sınıf ortamında Eğitim Teknolojilerinin Fonksiyonel Kullanımı**
CEMALOĞLU N.
in: Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. leyla Küçükahmet, Editor, Pegem, Ankara, pp.244-256, 2009
- LXXI. **İlkokuma ve yazma öğretimi**
CEMALOĞLU N., YILDIRIM K.
Nobel, Ankara, 2008
- LXXII. **Türkiye’de Öğretim Elemanları**
Özdemir M. Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006
- LXXIII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
Cemaloğlu N., Yüksel G., Özdemir M. Ç.
Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003
- LXXIV. **İlkokuma Yazma Öğretimi**
Cemaloğlu N.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Başarılı Okul Müdürlerinin Karar Alma Süreçleri: Bir Literatür İncelemesi**
DURAN A., YENEL K., CEMALOĞLU N.
IV. INTERNATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS (ERTE), Uşak, Turkey, 21 December 2023
- II. **Social Justice through the Lens of Teachers: A Deep Dive into Teachers' Perceptions and Practices**
YENEL K., DURAN A., CEMALOĞLU N.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- III. **Örgütsel öğrenme mekanizmaları ölçeği'nin Türkçe'ye adaptasyonu ve doğrulanması**
DAŞCI SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2023, pp.18-20
- IV. **Sosyal Ağların Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Yönelik İşbirlikli Öğrenme Ortamı Oluşturulmasındaki Rolü**
Akdoğan E., CEMALOĞLU N.
International Education Congress-2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022, vol.1, pp.202-213
- V. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Ses Çıkartma Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Akdoğan E., CEMALOĞLU N.
International Educational Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, vol.1, pp.193-201
- VI. **ÖĞRETMENLERİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE ÖRGÜTSEL MUHALEFET DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ**

İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Düzgün B., CEMALOĞLU N.

Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Turkey, 14 October 2022, vol.1, pp.214

VII. 8. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ

Baştuğ B., CEMALOĞLU N.

8. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, Samsun, Turkey, 23 November 2022, vol.1, pp.220-221

VIII. Türkiye'de Okul Liderliğinde Kültürel Değerlerin Etkisi: Bir Sistemik İnceleme Araştırması

Yenel K., Duran A., Cemaloğlu N.

EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022

IX. Öğretimsel Liderlik Davranışları Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Doğrulanması: Türkiye Örneği Uygulaması

Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.

9th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022

X. ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN MİLLİ EĞİTİM BAKALIĞI "EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ VERENLER İÇİN MESLEKİ ETİK İLKELERİ" NE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Aşkar A., Cemaloğlu N.

XIII: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Turkey, 11 May 2022

XI. Öğretmenlerin Yıldırma yaşama Düzeylerinin Mesleki Tükenmişlik Üzerindeki Etkisi: İş Doyumunun Aracı Rolü

DAŞCI SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 05 November 2021

XII. Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yönetim Sürecine İlişkin Etik İlkeleri

Kel M. A., CEMALOĞLU N.

7. Hitit öğrenci Kongresi, Çorum, Turkey, 26 May 2021, vol.1, pp.51-52

XIII. Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefet Mobbing Yaşama Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Cemaloğlu N., Çam S.

6 th International Management and Social Research Conference, İstanbul, Turkey, 16 - 18 January 2021, pp.168

XIV. Yükseköğretim Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitelerin İnsan Sermayesi Bakımından İncelenmesi

ÖZGÜN M., CEMALOĞLU N., YILDIRIM G.

11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-11, ONLINE, Turkey, 17 November 2020

XV. Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunları Çözme Sürecinde Değerlendirilmesi

ÖZGÜN M., CEMALOĞLU N.

11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-11, ONLINE, Turkey, 17 November 2020

XVI. Mu İtecilerin Eğitime Katılımı: Türkiye, Almanya, İngiltere Karşılaştırmalı Analizi

Yıldırım G., Cemaloğlu N.

10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.5-16

XVII. Bazı Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Politikalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

Yaz A. H., Cemaloğlu N.

10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.127-133

XVIII. Okul Yöneticilerinin İstenmeyen Yönetimsel Davranışları Ve Sonuçları

Akbaş A., Cemaloğlu N.

III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 01 December 2019, pp.10-12

XIX. Öğretmenlerin Okul İçinde Uyguladıkları Politik Taktikler Nelerdir?

Akbaş A., Cemaloğlu N.

III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 01 December 2019, pp.40-42

- XX. **Singapur ve Türkiye'deki Vatandaşlık Eğitiminin Karşılaştırılması**
KÜÇÜK Z. A., CEMALOĞLU N.
Kongre, Antalya, Turkey, 07 November 2019, pp.377
- XXI. **Öz-Saygı İle Mental İyi Oluş Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- XXII. **Sosyal Zeka İle Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- XXIII. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., Kaplan V.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XXIV. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka ve Eylem Kimikleme Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
CEMALOĞLU N., İPEK Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Sosyal Medya Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., İpek Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.43-44
- XXVII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.48-49
- XXVIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.240-241
- XXIX. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.210-211
- XXX. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve Kişilik Özelliklerinin Analizi**
CEMALOĞLU N., TURAN H.
13'üncü Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 May 2018, pp.338-342
- XXXI. **MEDEA SENDROMU VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YERLERİNDEKİ İNTİKAMCI DAVRANIŞLARI**
Kara E., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.126-127
- XXXII. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XXXIII. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.310-311
- XXXIV. **Entrepreneurial Trends of the Faculty of Education Students**

GÖKYER N., CEMALOĞLU N.

4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, pp.332-341

- XXXV. **İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi**
Yenel K., Sönmez E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.321-322
- XXXVI. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.380-384
- XXXVII. **Türkiye’de Geçmişten Günümüze Özel Okullar ve Politikaları Üzerine Bir Araştırma**
Ak Küçükçayır G., CEMALOĞLU N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XXXVIII. **Ortaokul Yöneticilerinin Çatışmayı Yönetme Stratejileri ile Öğretmenlerin Mobbing Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Çapar B.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.218-219
- XXXIX. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Psikolojik İyi Olma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.411-412
- XL. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XLI. **Eğitim Örgütlerinde Kurumsal Yıldırma ve Sendikalar Üzerine Bir Çalışma**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.390-391
- XLII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticileri Tarafından Sergilenen Kayırmacılık Davranışları ve Baş Etme Stratejileri**
Cemaloğlu N., Duran A.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.306-307
- XLIII. **Okul Yöneticilerinin Farklılıkları Yönetme Becerileri ile Yıldırma Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Özdoğru M.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.118-122
- XLIV. **Relationship Between Supportive Behaviours Of School Principals and Teacher Leadership and Examining According To Some Variables**
Cemaloğlu N., Savaş G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.158-159
- XLV. **Türkiye’de eğitim yönetimi alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Bir içerik analizi**
Sönmez E., Yenel K., Cemaloğlu N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.309-310
- XLVI. **Perception Of Psychological Safety In Educational Institutions**
Cemaloğlu N., Yaşar Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.505-508
- XLVII. **CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES OF ATTENDINGS IN MEDICINE**
Turkan H., Cemaloglu N.
46th Critical Care Congress of the Society-of-Critical-Care-Medicine, Hawaii, United States Of America, 21 - 25 January 2017, vol.44
- XLVIII. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Alguları Arasında Bir Karşılaştırma**

- Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.402-403
- XLIX. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile okul iklimine ilişkin algıları arasında bir karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III rd International Eurasian Educational Research Congres EJER, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.45-46
- L. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri İle Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.501-503
- LI. **İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YENEL K., DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.259-261
- LII. **Örgüt Kültürü ile Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., ÜNAL A., DURUSU H.
25.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- LIII. **Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi**
Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.
Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.610-611
- LIV. **The development of the organizational silence scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015, pp.107
- LV. **Relationship between Stigma Levels of Teachers and Teacher s Organizational Justice Perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
ISER 2015 World Conference on Education, Antalya, Turkey, 10 - 12 July 2015, pp.410
- LVI. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.580
- LVII. **In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2912-2919
- LVIII. **Causes of Mobbing Behavior**
Erturk A., CEMALOĞLU N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3669-3678
- LIX. **Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.680
- LX. **A Statistical Model for Teacher Competency**
ÇINKIR Ş., KAN A., CEMALOĞLU N., ERYILMAZ A., OLGUN D.
ECER 2013, 12 - 14 September 2013
- LXI. **The Multi Functional Structure of Organizational Identification of Teachers and its anaylsis according to some variables**
ATMACA T., CEMALOĞLU N.
7th International Academic Conference, International Institute of Social and Economic Sciences, 1 - 04 September 2013
- LXII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**

- Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.
7th International Academic Conference, Praha, Czech Republic, 1 - 04 September 2013
- LXIII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri ve Örgütsel Sizinimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A.
EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.57
- LXIV. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin mizah davranışları ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F., DAŞCI E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXV. **Türkiyenin Mobbing Haritası**
ERTÜRK A., CEMALOĞLU N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXVI. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.701
- LXVII. **Sustainable Development for Educational and Its Refraction in Turkey**
CEMALOĞLU N., KALKAN F.
International Symposium on Science Center and Sustainable Development, İstanbul, Turkey, 11 - 13 June 2012, pp.13
- LXVIII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Yıldırma Mobbing yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., OKÇU V.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXIX. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXX. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.170
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Eylem Kimliklemeleri**
CEMALOĞLU N., YÜCEL H., TÜZEL E.
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 16 - 17 April 2011
- LXXII. **Öğretmenlerin örgütsel bağlılık yıldırma ve öz yeterlik algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Kurt T.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 May 2010, pp.126
- LXXIII. **Okul Müdürlerinin Maruz kaldığı Yıldırma Davranışları**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 14 - 15 May 2009
- LXXIV. **Profesyonel Futbolcuların Kulüp Sağlığına İlişkin Algıları**
CENGİZ R., YENEL İ. F., CEMALOĞLU N.
1.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009

Supported Projects

Cemaloğlu N., Gökmenoğlu T., Daşcı Sönmez E., Arslan M., Yavuz İ., Dolunay Cuğ F., Gök A., Doğan N., Özmen B., TUBITAK Project, Örgütsel Öğrenme Yaklaşımı ile Okulların Depreme Karşı Dirençliliğın Artırılması Projesi, 2021 - 2023
Buluç B., Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Çelik S., Üstündağ M. T., Erasmus Project, Skills4VET - Training of VET Teachers on

Key Skills to Increase the Employability of VET Students, 2016 - 2019

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Erasmus Project, Cooking for freedom, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Project, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., EU Supported Other Project, Guidance an Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Activities in Scientific Journals

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editor, 2006 - Continues

Metrics

Publication: 291

Citation (WoS): 101

Citation (Scopus): 182

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 7

Congress and Symposium Activities

ICLEL 18, Attendee, Chorzow, Poland, 2018

ICLEL, Invited Speaker, Chorzow, Poland, 2018

Awards

Cemaloğlu N., Bilge Tonyukuk Türk Eğitimine Hizmet Ödülü, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, December 2020

Cemaloğlu N., 2019 Yılı Başöğretmen Onur Ödülü, Anadolu Eğitim Sendikası, November 2019

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı