

Prof. Dr. NECATİ CEMALOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: necem@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: necaticemaloglu@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/necem>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 2TBkn7wAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7753-2222

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-0598-2022

ScopusID: 22233264100

Yoksis Araştırmacı ID: 133659

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1993

Ön Lisans, Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1982 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitimde yeniliklerin uygulanmasını etkileyen faktörlerin analizi (Müfredat laboratuvar okulları örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 1999

Yüksek Lisans, İlköğretim müfettişlerinin meslek yardım ve rehberlik rolünün öğretmenleri güdülemesi (Şanlıurfa ili ilköğretim okulu örneği), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1950

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2003 - 2008

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2003

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Yönetilen Tezler

Cemaloğlu N., ÖĞRETMENLERİN ÖZ LİDERLİK ALGISI İLE MOBBİNG YAŞAMA DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, K.ERKOYUNCU(Öğrenci), 2023

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin öz yeterlik inançları ile örgütsel muhalefet davranışları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BERHAN(Öğrenci), 2023

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin yaşadıkları mobbing davranışlarını sosyal ağ analizi tekniği ile saptama ve mobbing sürecini değerlendirme, Doktora, K.TEKŞEN(Öğrenci), 2023

Cemaloğlu N., ÖZEL EĞİTİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRENEN OKUL ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.BAŞTUĞ(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Eğitim yöneticilerinin profesyonelleşmesi: OECD ülkeleri bağlamında bir karşılaştırma, Doktora, K.YENEL(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı okullarda başarılı olan okul müdürlerinin kodları: Bir gömülü kuram araştırması, Doktora, A.DURAN(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Eğitim kurumlarında karşılaşılan istenmeyen davranışların incelenmesi, Doktora, A.ÜNAL(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Mesleki yeterliklere göre eğitim ihtiyacı belirleme (Eğitim yöneticileri üzerine bir model uygulaması), Doktora, G.AK(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Eğitimde veriye dayalı yönetim uygulamalarının değerlendirilmesi, Doktora, A.DUYKULUOĞLU(Öğrenci), 2022

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi, Doktora, F.Norşenli(Öğrenci), 2021

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin örgütsel muhalefet, mobbing (yıldırma) yaşama düzeyleri ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇAM(Öğrenci), 2021

Cemaloğlu N., Öğretim elemanlarının mükemmeliyetçilik, çatışma, yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÇETİN(Öğrenci), 2020

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin Mobbing Yaşamaları ile Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Sinizm Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKKOÇ(Öğrenci), 2020

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doktora, V.KAPLAN(Öğrenci), 2020

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İş Yeri Arkadaşlık Algisi İle Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki Ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Bilecik İli Örneği), Doktora, H.DURUSU(Öğrenci), 2019

CEMALOĞLU N., Temel eğitim ve orta eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mobbing yaşama düzeyleri ile örgütsel sessizlik, örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki ve bunların bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜLENÇ(Öğrenci), 2019

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin örgütsel muhalefet davranışları ile mobbing yaşamaları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KAYIŞ(Öğrenci), 2019

Cemaloğlu N., Öğretmenlerin yıldırma yaşama, iş yeri arkadaşlık algısı ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi (Bilecik ili örneği), Doktora, H.DURUSU(Öğrenci), 2019

CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLSÜM(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., Eğitim yönetiminin bilimsel sınırları: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir karşılaştırma, Doktora, F.ŞAHİN(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ve öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLSÜM(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin duygusal zekâ yeterliklerini iş yaşamında kullanma düzeyleri ile duygusal emek ve çatışmayı çözme stratejileri arasındaki ilişki (Bilecik İli örneği), Yüksek Lisans, E.ÇARIKCI(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analiz, Doktora, E.DAŞCI(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, Doktora, E.DAŞCI(Öğrenci), 2018

CEMALOĞLU N., Kadın okul yöneticilerinin liderlik stilleri açısından incelenmesi, Doktora, H.KILINÇ(Öğrenci), 2017

CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik biçimleri ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, K.YENEL(Öğrenci), 2016

CEMALOĞLU N., Okul müdürlerinin destekleyici davranışları ile öğretmen liderliği arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.SAVAŞ(Öğrenci), 2016

CEMALOĞLU N., Ortaokul öğrencilerinin siber zorbalık yaşama düzeyleri ile siber zorbalığın öğrenciler üzerindeki etkileri ve öğrencilerin siber zorbalıkla baş etme stratejileri, Yüksek Lisans, G.ÖZER(Öğrenci), 2016

CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında Görev Yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÖZBAKIR(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında okul yaşamının niteliği, Doktora, M.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Meşkilatında görev yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÖZBAKIR(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerin liderlik tarzları ile çatışmayı yönetme stratejileri arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, Yüksek Lisans, M.ÖNK(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., İlköğretim Kurumu Yöneticilerin Liderlik Tarzları ile Çatışmayı Yönetme Stratejileri Arasındaki İlişki (Ankara İli Örneği), Yüksek Lisans, M.Önk(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., Okul kantinlerinde satılan ürünlere ilişkin öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşleri: Trabzon Merkez örneği, Yüksek Lisans, A.ÇANAKCI(Öğrenci), 2015

CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.DAŞCI(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında örgütsel öğrenmeyi destekleyici ve engelleyici faktörler, Yüksek Lisans, F.ŞAHİN(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma, örgütsel bağlılık ve örgütsel sinizm arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.ATMACA(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, V.OKÇU(Öğrenci), 2011

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında görevli öğretmen ve yöneticilere yönelik duygusal yıldırma davranışlarının incelenmesi: Yıldırma davranışlarının meydana gelmesinde etkili olan faktörler, Doktora, A.ERTÜRK(Öğrenci), 2011

CEMALOĞLU N., Türkiye ve Azerbaycan'daki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) davranışlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.MAMMADOV(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN ÇOKLU DEĞİŞKENLERE GÖRE PERFORMANS DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (Ankara İli Keçiören İlçesi Örneği), Yüksek Lisans, A.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin çoklu değişkenlere göre performans değerlendirmeye ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI GÖSTERME DÜZEYLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI ÖRGÜTSEL GÜVEN VE YILDIRMA ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, A.Çağatay(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.ÇAĞATAY(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., TÜRKİYE VE AZERBAJCAN'DAKİ İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI YILDIRMA (MOBBING) DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, E.MAMMADOV(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Ankara ili

örneği), Yüksek Lisans, İ.MUTLU(Öğrenci), 2009
CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİYLE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, İ.MUTLU(Öğrenci), 2009
CEMALOĞLU N., Tıp fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin çatışma çözme becerileri, Yüksek Lisans, H.TÜRKAN(Öğrenci), 2009
CEMALOĞLU N., TIP FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ, Yüksek Lisans, H.TÜRKAN(Öğrenci), 2008
CEMALOĞLU N., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğretmenlerinin matematik dersinin öğretimine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.SENA(Öğrenci), 2008
CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeyleri, Yüksek Lisans, D.ERDEMOĞLU(Öğrenci), 2007
CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında; yönetici teftişinde kullanılmakta olan yönetici teftiş formuna eklenen ölçütlerin (yeterliliklerinin), ilköğretim müfettişleri ve okul yöneticileri tarafından değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, F.KILIÇ(Öğrenci), 2006
CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında yürütülen okul geliştirme çalışmalarının karşılaştırmalı analizi (Ankara ve Stuttgart şehirleri örneği), Yüksek Lisans, C.TINKILIÇ(Öğrenci), 2006
CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik stilleri ile öğretmenlerin iş doyumu arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, T.KOÇAK(Öğrenci), 2006
CEMALOĞLU N., İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2005
CEMALOĞLU N., Öğretmen ve okul yöneticilerinin okul ortamında maruz kaldıkları yıldırma eylemleri, Yüksek Lisans, A.ERTÜRK(Öğrenci), 2005

Jüri Üyelikleri

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring the effectiveness of a community engagement theory-driven training program**
Gokmenoglu T., Dasci Sonmez E., Yavuz İ., DOLUNAY CUĞ F., CEMALOĞLU N.
International Journal of Disaster Risk Reduction, cilt.116, 2025 (SCI-Expanded)
- II. **Teachers' professional learning: Do instructional leadership and teacher leadership make a difference in Türkiye?**
Sonmez E. D., CEMALOĞLU N., Kahraman G.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2024 (SSCI)
- III. **Development and validation of the "Instructional Leadership Behaviors Scale": The Turkish urban sample Développement et validation de l' « échelle des comportements de leadership pédagogique » : l'échantillon urbain turc**
Dasci Sonmez E., CEMALOĞLU N.
Revue Européenne de Psychologie Appliquée, cilt.74, sa.3, 2024 (SSCI)
- IV. **The Effect of School Principals' Empowering Leadership Behaviors on Well-Being at Work: The Mediating Role of Organizational Ostracism**
Okçu V., CEMALOĞLU N., Ay İ.
Asia-Pacific Education Researcher, 2024 (SSCI)
- V. **The Effect of Date of Birth on Success: Proposing a Model for Primary Schools in the Context of the Matthew Effect**
Yarim M. A., Cemaloğlu N.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.39, sa.5, ss.368-389, 2023 (SSCI)
- VI. **The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and**

Whistleblowing

Onder M. E., Akcil U., Cemaloğlu N.

SUSTAINABILITY, cilt.11, 2019 (SCI-Expanded)

- VII. **The Relationship between School Principals' Ethical Leadership Behaviors and Teachers' Perceived Organizational Trust and Mobbing**
CEMALOĞLU N., Kilinc A. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.137-151, 2012 (SSCI)
- VIII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Algıladıkları Örgütsel Güven ve Yıldırma Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, sa.165, ss.137-151, 2012 (SSCI)
- IX. **The Value Preferences of the Academicians in Turkey towards Their Children, Students, and Colloquies**
Ozdemir M. C., Unsal H., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.2, ss.1101-1112, 2010 (SSCI)
- X. **The course of mobbing experienced by school teachers and principals**
CEMALOĞLU N., Erturk A.
BILIG, sa.46, ss.67-86, 2008 (SSCI)
- XI. **The exposure of primary school teachers to bullying: An analysis of various variables**
Cemaloglu N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.35, ss.789-801, 2007 (SSCI)
- XII. **The relationship between school administrators' leadership styles and bullying**
Cemaloglu N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.77-87, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Güçlendirici Liderlik ve Öğretmen Mesleki Öğrenmesi Arasındaki İlişkide Öğretmen Failliğinin Aracılık Etkisi**
YENEL K., ÜNAL A., CEMALOĞLU N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.54-76, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **The Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Self-Esteem Levels**
Canaslan A., Sönmez A., CEMALOĞLU N.
TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL (TSSJ), cilt.68, sa.1, ss.192-210, 2025 (Hakemli Dergi)
- III. **Eğitimde Veri Kültürü**
Kayış E., CEMALOĞLU N.
Çukurova Araştırmaları, cilt.10, sa.3, ss.65-81, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmenlerin Okul Yöneticilerinden Beklentilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Şahin M. B., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.2450-2471, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Distributed leadership, self-awareness, democracy, and sustainable development: towards an integrative model of school effectiveness**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Educational Research and Evaluation, cilt.74, ss.1-28, 2024 (ESCI)
- VI. **Tendencies of the doctoral theses on work engagement in Türkiye: a content analysis study**
Yaz A. H., Cemaloğlu N.
Eximia Journal, cilt.13, ss.510-525, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmenlerin Mobbing Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması**
Çınar H., Cemaloğlu N.

- Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.32-43, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Alemdar E., Cemaloğlu N.
Ulusal Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.879-893, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **Farklı Eğitim Kademelerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmen Liderliği Algıları Üzerine Nitel Bir Çalışma**
Çiçek Ş., CEMALOĞLU N.
Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.71-84, 2024 (Hakemli Dergi)
- X. **The Relationship Between School Administrators' Paternalistic Leadership Behaviors and Teachers' Levels of Organizational Silence**
Sönmez A., CEMALOĞLU N.
TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL (TSSJ), sa.61, ss.64-83, 2024 (Hakemli Dergi)
- XI. **Successful School Principals in Socioeconomically Disadvantaged Schools: A Grounded Theory Research from Turkish Context**
Duran A., Cemaloğlu N.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.4, ss.77-98, 2024 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Impact of Organizational Power Distance on Organizational Socialization: The Mediating Role of Ethical Leadership**
Duykuluoğlu A., CEMALOĞLU N.
Social Scientific Centered Issues, cilt.5, sa.2, ss.130-149, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Relationship between Teachers' Mobbing Experiences, Organizational Silence, and Organizational Cynicism**
Akkoç S., Cemaloğlu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.4, ss.860-874, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Covid-19 Sürecinin Dünü, Bugünü, Yarını: Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimle İlgili Görüşlerine Yönelik Bir Durum Çalışması**
İhtiyaroğlu N., Cemaloğlu N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.687-700, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Nitel Bir Araştırma**
Duykuluoğlu A., Yenel K., Cemaloğlu N.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.163-176, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Development of Teacher Support Scale for Secondary School Students (TSSSSS): A Validity and Reliability Study**
Kalkan F., Cemaloğlu N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.2, ss.293-311, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Examination of the Relationship Between Teachers' Organizational Change Fatigue Levels and the Organizational Resilience Levels of Secondary Education Institutions**
Yıldızoğlu H., Cemaloğlu N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.186-201, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ÖRGÜTSEL TÜKENMİŞLİĞİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ÜZERİNE GENEL BİR BAKIŞ**
Tutkun B., Cemaloğlu N.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.49-59, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Mobbing and Social Network Analysis**
Tekşen K., Cemaloğlu N.
TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL (TSSJ), cilt.39, sa.1, ss.184-194, 2023 (Hakemli Dergi)
- XX. **A Scale Development Study: The Evaluative Scale of Data-Based Management in Education**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.186-203, 2022 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları İle Saygınlıklarını Yitirme Kaygıları Arasındaki İlişki**
Kuşci E., Cemaloğlu N.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.8, sa.103, ss.3535-3548, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Türkiye'nin Öğretmen Profiline OECD Ülkeleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Demirel Yazıcı S., Cemaloğlu N.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.15-40, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Veren Öğretmenlerin Okul Yöneticileri ile İlişkilerinden Kaynaklı Motivasyon Düzeyleri**
Pars M. Ş., Cemaloğlu N.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.21-37, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Katz Kuramına göre Okul Yöneticisi Yeterlik Envanteri (KOYYE) Kapsam Geçerliliği ve Güvenirlik Çalışması**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.154-168, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Mesleki Öğrenmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Dolapçı E.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.35-54, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **THE EVALUATION OF THE DATA-DRIVEN MANAGEMENT APPLICATIONS AT SCHOOL**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.691-707, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okullarda Öğretmenlerin Mobbing Yaşamalarına İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Bir Derleme**
Dolapçı E., Cemaloğlu N.
Alanyazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.137-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Eğitim Yönetimi Alanındaki Bilgi Üretiminden Uygulayıcıların Yararlanma Durumlarına İlişkin Bir Değerlendirme**
Keleş N. Ö., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.954-991, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Pandemi Sürecinde Çalışanların İşe Yabancılaşmaya İlişkin Algıları**
Ödemiş Keleş N., Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.53-83, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Eğitim Kurumlarında Karşılaşılan İstenmeyen Davranışların Basında Çıkan Haberler Aracılığıyla İncelenmesi**
ÜNAL A., CEMALOĞLU N.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.17, ss.45-71, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **STEREOTYPES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN DECISION-MAKING: A PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS**
Yakut Özek B., Abasli K., Cemaloğlu N.
Malaysian Online Journal of Educational Management, cilt.9, sa.3, ss.59-77, 2021 (Scopus)
- XXXII. **The Effect of Education as a Component of Human Capital on Economic Growth: A Panel VAR Analysis**
Daşçı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.93, ss.136-164, 2021 (ESCI)
- XXXIII. **Okullaşma Sürecinde Uzaktan Evde Eğitime Geçiş**
Cemaloğlu N., Daşçı Sönmez E.
İnsan ve İnsan, cilt.8, sa.27, ss.63-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.32-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **ÖĞRETMENLERİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Kaplan V., Cemaloğlu N.

- Journal of Research in Education and Society, cilt.7, sa.2, ss.376-396, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **A historical-biographical analysis of a successful educational leader: İsmail Hakkı Tonguç**
Duran A., Cemaloğlu N.
History Studies, cilt.12, sa.4, ss.1703-1731, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ortaokullarda Çatışma Nedenleri ve Çözümüne İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Akgöz E.
INES JOURNAL, cilt.22, sa.7, ss.60-84, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Sosyal Ağlarda Öğretmen-Öğrenci Etkileşimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Koçak Bıçak D.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.143-166, 2020 (Hakemli Dergi)
- XL. **Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler**
Cemaloğlu N., Duran A.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.12-29, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Öğretmenlerin Örgütsel İkiyüzlülük Algıları ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAYIŞ E., CEMALOĞLU N., SİPAHİ DÖNGÜL E.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.6, ss.4329-4341, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmenlerin örgütsel ikiyüzlülük algıları ve bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Cemaloğlu N., Esra K., Sipahi E.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.6, ss.4329-4341, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Yönetişime İlişkin Algıları**
Cemaloğlu N., Çevik M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1620-1628, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Perceived and Preferred Culture Types at School**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Kaplan V.
International Journal of Management and Administration, cilt.4, sa.8, ss.382-397, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.397-430, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İşyeri Arkadaşlık Algısı ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Durusu H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.221, ss.73-90, 2019 (Scopus)
- L. **Relationship Between Teachers' Workplace Friendship Perceptions and Conflict Management Styles**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
International Education Studies, cilt.12, sa.9, ss.42-53, 2019 (Hakemli Dergi)
- LI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Hakemli Dergi)

- LII. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1951-1960, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Eğiticilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
Cemaloğlu N., Kukul V., Üstündağ M. T., Güneş E., Bingöl Arslangilay A. S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.399-420, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Beşeri sermayeye yapılan harcamaların ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)
- LV. **Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
Atasoy R., CEMALOĞLU N.
Universal Journal of Educational Research, 2018 (Scopus)
- LVI. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Ortaya Çıkmasında Etkili Olduğunu Düşündükleri Faktörler Hakkındaki Görüşleri**
Kılınç H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Examining the Relationship between Supportive Behaviors of School Principals and Teacher Leadership**
Cemaloğlu N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.1, ss.244-258, 2018 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
MILLI EGITIM, cilt.46, sa.216, ss.79-101, 2017 (Scopus)
- LIX. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışları Hakkındaki Görüşleri.**
CEMALOĞLU N., TURAN H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.16, ss.104-121, 2017 (Hakemli Dergi)
- LX. **Örgütlerde whistleblowing (bilgi uçurma)**
Cemaloğlu N., Akyürek M. İ.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.3, ss.123-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algilari**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, cilt.1, ss.79-101, 2017 (Scopus)
- LXII. **Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, ss.41-53, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Kültürel Farklılıklar ve Eğitim**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.105, sa.350, ss.10-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **The development of organizational slience scale Validity reliability study**
Daşci E., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.32-45, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Relationship between stigma levels of teachers and teacher s organizational justice perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1574-1588, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma mobbing arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.19, ss.129-166, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Mobbing Bir Cınnet Hali mi**

- CEMALOĞLU N., DAŞCI E.
Safety & Health, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- LXVIII. **SOSYAL AĞLARDA ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ ARKADAŞLIĞINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ALGILARI**
CEMALOĞLU N., Koçak Bıçak D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **The Relationship Between Teacher Leadership, Teacher Professionalism, and Perceived Stress**
Kılınç A. Ç., Cemaloğlu N., Savas G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2015 (ESCI)
- LXX. **In school Variables Supporting and Inhibiting Organizational Learning in Secondary Education Institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
Procedia – Social and Behavior Sciences, cilt.174, ss.2912-2919, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **E performance management system for continuous improvement A model proposal**
BELTEKİN N., şahin özdemir b., yılmaz g., akkalkan h., CEMALOĞLU N.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.4, ss.149-170, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşci E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.570-580, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teachers' Exposure Level to Mobbing and Organizational Cynicism Based on the Perceptions of Teachers**
CEMALOĞLU N., DAĞLI E., TURAN F., ÇİLEK A.
International Journal of Teaching and Education, cilt.2, sa.1, ss.2-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.2, ss.493-514, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teacher s Exposure Level to Mobbing and Organizational Cyncism Based on The Perceptions Of Teachers**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E., Çilek A.
International Teaching and Education, cilt.2, sa.1, ss.2-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Examining Relationship Between School Administrators Humor Behaviors and Teachers Mobbing Experiences According to Teacher Perceptions**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşci E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.570-580, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşci E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), sa.1, ss.112-124, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis in terms of Some Variables**
CEMALOĞLU N., ATMACA T.
International Journal of Teaching and Education, cilt.1, sa.1, ss.63-83, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis Terms of Some Variables**
Cemaloğlu N., Atmaca T., Ayşegül K.
International Journal of Teaching and Education, cilt.1, sa.1, ss.63-83, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Ortaöğretim Kurumları Standartlar**
Beltekin N., Özdemir B. Ş., Yılmaz G., Akkalkan H., Cemaloğlu N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.291-312, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Özel Dersaneler Kapatılırken**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.33, sa.306, ss.28-29, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Eğitim Sistemimiz Dört Dörtlük mü**

- CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.302, ss.23-24, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **The Relationships Between School Principals leadership Styles and Teacher s Organizational Trust Level**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education, cilt.12, sa.23, ss.132-156, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Yeni Yükseköğretim Yasası**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.304, ss.43-44, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Yeni Eğitim Öğretim Dönemine Başlarken**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.301, ss.28-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **MİZAH DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E., OSMAN K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.694-716, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, sa.2, ss.53-64, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kılınç A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.23, ss.132-156, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlilik çalışması**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşci E., Köktürk O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.694-716, 2012 (Hakemli Dergi)
- XC. **İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Okçu V.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.214-219, 2012 (Hakemli Dergi)
- XCI. **Mesleki ve Bilimsel Etik**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.286, sa.31, ss.60-64, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCII. **PISA Sonuçları ve MEB Müfredatı**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, sa.31, ss.2-4, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIII. **Primary principals leadership styles school organizational health and workplace bullying**
Cemaloğlu N.
Journal of Educational Administration, cilt.49, sa.5, ss.495-512, 2011 (Scopus)
- XCIV. **Relationship Between Organizational Learning and Workplace Bullying in Learning Organizations**
Korkmaz M., Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, cilt.33, sa.3, ss.3-38, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCV. **The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers**
Cemaloğlu N., Filiz S.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.33, sa.4, ss.3-23, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **Eğitim Uygulamalarına Farklı Bir Yaklaşım**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, 2009 (Hakemli Dergi)
- XCVII. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE YAŞANAN YILDIRMA VE ÖRGÜTSEL MALİYETİ**
CEMALOĞLU N.
TÜRK YURDU, cilt.98, sa.260, 2009 (Hakemli Dergi)
- XCVIII. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**

- GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XCIX. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyi ile Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Modelleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KAYABAŞI Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.123-155, 2008 (Hakemli Dergi)
- C. **Öğretmen ve okul müdürlerinin maruz kaldıkları yıldırmanın yönü**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.46, ss.67-86, 2008 (Hakemli Dergi)
- CI. **The feature of Mobbing experienced by teachers and school principles**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Bilig, Turkish World Social Sciences Magazine, 2008 (Hakemli Dergi)
- CII. **The concepts, principals and applications about discipline Disiplin ile ilgili kavramlar, ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim, cilt.36, ss.8-24, 2007 (Scopus)
- CIII. **A study of the teacher's burnout level according to various variables**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- CIV. **ÖĞRETMENLERİN MARUZ KALDIKLARI YILDIRMA EYLEMLERİNİN CİNSİYET YÖNÜNDE İNCELENMESİ**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- CV. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Kayabaşı Y., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.149-170, 2007 (Hakemli Dergi)
- CVI. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi**
Cemaloğlu N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.165-194, 2007 (Hakemli Dergi)
- CVII. **öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kayabaşı Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.123-155, 2007 (Hakemli Dergi)
- CVIII. **Örgütlerin Kaçınılmaz Sorunu: Yıldırma**
Cemaloğlu N.
Bilig, sa.42, ss.111-126, 2007 (Hakemli Dergi)
- CIX. **Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.73-114, 2007 (Hakemli Dergi)
- CX. **Disiplin ile ilgili kavramlar ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.175, ss.8-24, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- CXI. **Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N., ŞAHİN E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.465-484, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXII. **A study on acts mobbing suffered by teachers in terms of their gender**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.345-362, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXIII. **The inevitable end of the organizations: Mobbing**
Cemaloğlu N.

- Bilig, cilt.3, sa.4, ss.111-126, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXIV. **The Relationship Between Organizational Health and Bullying that Teachers Experience in Primary Schools in Turkey**
Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, cilt.31, sa.2, ss.3-29, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXV. **Örgütlerin kaçınılmaz sorunu yıldırma**
Cemaloğlu N.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.42, ss.111-126, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXVI. **The effect of school administrators leadership styles on organizational health**
Cemaloğlu N.
Turkish Journal of Social Research, cilt.11, sa.2, ss.166-184, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXVII. **İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜT SAĞLIĞINA İLİŞKİN ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.63-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXVIII. **Analysis of the Primary School Teachers Perception of Organizational Health in Terms of Different Variables**
CEMALOĞLU N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.63-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXIX. **ANALYSIS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL HEALTH IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES***
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.63-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXX. **Türkiye de Okul Yöneticisi Yetiştirme ve İstihdamı Varolan Durum Gelecekteki Olası Gelişmeler ve Sorunlar**
Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.249-274, 2005 (Hakemli Dergi)
- CXXI. **Osmanlı Devleti nde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri Uygulamaları ve Sonuçları 1839 1876**
Cemaloğlu N.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.153-164, 2005 (Hakemli Dergi)
- CXXII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
ÖZDEMİR M. Ç., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
G.Ü İletişim Fakültesi Yayınevi, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- CXXIII. **Eğitimde Performans Değerlendirme**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Bakanlığı,, cilt.153154, sa.15, ss.140-144, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- CXXIV. **Öğretmen performansının artırılmasında okul yöneticisinin rolü**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.153-154, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXXV. **Kolaylaştırılmış Okuma Yazma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
GÜLBAY Ö., YILGÖR E., CEMALOĞLU N., DULKADİR H.
MEB Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- CXXVI. **Eğitimde Örgütsel Yenileşme ve Öğretmenlerin Güdülenmesi**
Cemaloğlu N.
Aktif Eğitim, cilt.1, sa.2, ss.50-65, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- CXXVII. **Eğitimde örgütsel yenileşme ve karara katılma**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, sa.146, ss.54-63, 2000 (Hakemsiz Dergi)
- CXXVIII. **Eğitimde Değişimi Uygulama Modelleri**

Özdemir S., Cemaloğlu N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.5, sa.17, ss.91-103, 1999 (Hakemli Dergi)

CXXIX. **Eğitimde Kalitenin Tanımlanması**

Cemaloğlu N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.4, sa.14, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Örgüt Kültürü Sınıflamaları**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Örgüt Kültürü ve İklimi, CEMALOĞLU NECATİ, OKÇU VEYSEL, Editör, Pegem, Ankara, ss.51-120, 2024
- II. **Liderliğin Tanımı ve Doğası**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editör, Pegem, Ankara, ss.3-48, 2024
- III. **Örgüt Kültürü**
CEMALOĞLU N., DAŞCI SÖNMEZ E.
Örgüt Kültürü ve İklimi, CEMALOĞLU NECATİ, OKÇU VEYSEL, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-12, 2024
- IV. **K-12 Düzeyinde Lider Yetiştirme Süreçleri**
CEMALOĞLU N., DAŞCI SÖNMEZ E.
Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editör, Pegem, Ankara, ss.469-480, 2024
- V. **Siyasal Sistemler ve Liderlik**
AK KÜÇÜKÇAYIR G., CEMALOĞLU N.
Liderliğin Meydan Okuyucuları, CEMALOĞLU NECATİ, KARAFERYE FİGEN, Editör, Pegem, Ankara, ss.407-413, 2024
- VI. **Veriye Dayalı Okul Yönetimi**
CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Bidge Yayınevi, Ankara, 2023
- VII. **Yönetim Bilimi**
DAŞCI SÖNMEZ E., ŞAHİN F., YENEL K., OKÇU V., ÜNAL A., ALTINOK V., DEMİR K., CEMALOĞLU N.
Eğiten Yayınevi, Ankara, 2023
- VIII. **Liderlik Kuramları**
CEMALOĞLU N., ÜNAL A.
Yönetim Bilimi, Cemaloğlu, Necati; Sönmez, Elif Daşcı, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.161-186, 2023
- IX. **Örgütsel Davranış**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Yönetim Bilimi, Cemaloğlu, Necati; Sönmez, Elif Daşcı, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.421-460, 2023
- X. **Kuramdan Uygulamaya Liderlik**
Cemaloğlu N. (Editör), Gökkyer N. (Editör)
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- XI. **Sınıf Yönetimi İlkeleri**
Cemaloğlu N. (Editör)
Palme Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
- XII. **Eğitimde Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2022
- XIII. **Eğitimde Değişim Yönetimi**
Cemaloğlu N., Yarım M. A.
Toplumsal Değişim, Sağlam, Serdar; Yüksel, Galip; Kara, Mehmet; Bingöl, A. S., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.262-287, 2022
- XIV. **21. yüzyıl Becerileri ve Okul Yönetimi**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.

21. Yüzyıl Becerilerinin Eğitime Yansımaları, Sevil Büyükalan Filiz, Editör, Pegem, Ankara, ss.177-192, 2022
- XV. **Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik**
Cemaloğlu N., Gün F.
Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Cemaloğlu,Necati; Gökyer,Necmi, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.65-87, 2022
- XVI. **Bilimsel Araştırmanın Genel Özellikleri ve Temel Yaklaşımlar**
Ünal A., Cemaloğlu N.
Müzik Araştırmalarında Bilimsel Yöntem ve Yaklaşımlar, Ülkü Sevim ŞEN,Yavuz ŞEN ve Şevki Özer AKÇAY, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-22, 2022
- XVII. **Temeller**
Cemaloğlu N., Sincer S.
Sınıf Yönetimi İlkeleri, Cemaloğlu,Necati; İhtiyaroğlu,Neslin, Editör, Palme, Ankara, ss.4-24, 2022
- XVIII. **Liderlik Kuramları**
Cemaloğlu N., Ak Küçükçayır G.
Kuramdan Uygulamaya Liderlik, Cemaloğlu,Necati; Gökyer,Necmi, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.21-64, 2022
- XIX. **Eğitim Hukuku**
Gökyer N. (Editör), Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XX. **Yönetimde Yeni Yaklaşımlar**
Cemaloğlu N. (Editör), Gökyer N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXI. **SINIF YÖNETİMİ**
Cemaloğlu N. (Editör), Yenel K. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXII. **Eğitime Giriş**
Cemaloğlu N. (Editör), Şahin F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXIII. **EĞİTİMDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ: LİDERLİK VE OKUL REFORMU**
Cemaloğlu N. (Editör), Şahin F. (Editör), Yenel K. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XXIV. **Eğitim Hukuku, Hukuk ve Yönetim Hukukunun Temel Kavramları, Merkezi - Yerinden Yönetim**
Cemaloğlu N., Gökyer N.
Eğitim Hukuku, Gökyer,Necmi; Cemaloğlu,Necati, Editör, Pegem, Ankara, ss.61-79, 2021
- XXV. **Örgütsel ve Eleştirel Teori**
Owens R. G., Owens R. G.
Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu, Cemaloğlu,Necati; Şahin,Fatih; Yenel,Kübra, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-44, 2021
- XXVI. **Kamu Yönetimi ve Özellikleri**
Cemaloğlu N., Çınar H., Çınar H.
Eğitim Hukuku, Gökyer,Necmi; Cemaloğlu,Necati, Editör, Pegem, Ankara, ss.83-97, 2021
- XXVII. **Lider Öğretmen**
Cemaloğlu N., Duran A.
Sınıf Yönetimi, Cemaloğlu,Necati; Yenel,Kübra, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-51, 2021
- XXVIII. **Sosyal Adalet Liderliği**
Cemaloğlu N., Duran A.
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Cemaloğlu,Necati; Gökyer,Necmi, Editör, Pegem, Ankara, ss.509-580, 2021
- XXIX. **Kaynak Bağımlılığı Kuramı**
Cemaloğlu N., Ünal A.
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Cemaloğlu,Necati; Gökyer,Necmi, Editör, Pegem, Ankara, ss.683-720, 2021
- XXX. **Eğitimle İlgili Temel Kavramlar**
Cemaloğlu N., Daşcı Sönmez E.
Eğitime Giriş, Cemaloğlu,Necati; Şahin,Fatih, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2021

- XXXI. **Yükseköğretim Üzerine Düşünmek**
Cemaloğlu N. (Editör), Baskan G. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXII. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXIII. **Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXIV. **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXXV. **Sosyal Bilimlerde Veri Madenciliği**
CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVI. **Yol Ayrımındaki Gençlik**
Cemaloğlu N.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVII. **Fark Yaratan Başarılı Okul Müdürleri**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Pegem, Ankara, 2020
- XXXVIII. **Bayram Otel Sendromu**
Cemaloğlu N.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.375-377, 2020
- XXXIX. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
Cemaloğlu N., Turan D. H.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020
- XL. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
CEMALOĞLU N., Turan H.
Sendromların eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-16, 2020
- XLI. **Bayram Otel Sendromu**
CEMALOĞLU N.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.375-377, 2020
- XLII. **Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XLIII. **Eğitimde Politika Analizi**
Cemaloğlu N. (Editör), Çoban Ö. (Editör), Özdemir N. (Editör), Bozkurt S. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XLIV. **Yönetimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XLV. **Eğitim Yönetimi**
CEMALOĞLU N. (Editör), ÖZDEMİR M. (Editör)
Pegem, Ankara, 2019
- XLVI. **Sosyal, Kültürel Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul**
Cemaloğlu N., Duran A.
Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.248-275, 2019
- XLVII. **Eğitim Yönetimi Politikaları**

Cemaloğlu N., Daşcı E.

Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.55-70, 2019

XLVIII. Farklılıkların Yönetimi

Cemaloğlu N., Yenel K.

Eğitim Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.513-527, 2019

XLIX. Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi

Cemaloğlu N. (Editör), Gülcan M. G. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

L. Etkili Okul Yöneticilerinin 10 Özelliği

Cemaloğlu N. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

LI. Eğitimin PIN Kodu

Cemaloğlu N.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

LII. Okulda Davranış Yönetimi

Cemaloğlu N.

Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.85-129, 2018

LIII. Örgütsel Davranış ve Yönetimi

Cemaloğlu N. (Editör), Özdemir S. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017

LIV. ÖRGÜT KÜLTÜRÜ

Gülcan M. G., Cemaloğlu N.

PEGEM, Ankara, 2017

LV. Birey, örgüt ve yönetim

Cemaloğlu N., Şahin F.

Örgütsel davranış ve yönetimi, Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-31, 2017

LVI. Örgütsel Çatışma

GÖKYER N., ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.

Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-420, 2017

LVII. Birey, Örgüt ve Yönetim

CEMALOĞLU N., ŞAHİN F.

Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir - Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-32, 2017

LVIII. Mobbing

Cemaloğlu N., Daşcı E.

Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editör, Pegem, Ankara, ss.279-304, 2017

LIX. Örgütsel Sessizlik

Cemaloğlu N., Yenel K.

Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Necati CEMALOĞLU, Servet ÖZDEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.305-330, 2017

LX. Bir Bilim Olarak Eğitimin Toplumsal Temelleri (4.bölüm)

ŞEREN M.

Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. M. Çağatay Özdemir, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.79-97, 2017

LXI. Örgütsel Çatışma

ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., GÖKYER N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.

Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-420,

2017

- LXII. **Çıkarımsal İstatistik**
Cemaloğlu N.
Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Aypay, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.473-520, 2015
- LXIII. **Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Önemi**
Cemaloğlu N.
Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.233-255, 2014
- LXIV. **Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul**
Cemaloğlu N.
Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.106-137, 2014
- LXV. **Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Özellikleri**
CEMALOĞLU N.
Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.233-255, 2014
- LXVI. **Okulun Psikolojik Yönü**
Cemaloğlu N.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.197-225, 2013
- LXVII. **Liderlik**
Cemaloğlu N.
Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.131-177, 2013
- LXVIII. **Veri Toplama Teknikleri: Nicel-Nitel**
Cemaloğlu N.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıoğen, Editör, Anı, Ankara, ss.133-157, 2012
- LXIX. **Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı**
Cemaloğlu N.
Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Leyla Küçükahmet, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.244-256, 2009
- LXX. **Sınıf ortamında Eğitim Teknolojilerinin Fonksiyonel Kullanımı**
CEMALOĞLU N.
Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. leyla Küçükahmet, Editör, Pegem, Ankara, ss.244-256, 2009
- LXXI. **İlkokuma ve yazma öğretimi**
CEMALOĞLU N., YILDIRIM K.
Nobel, Ankara, 2008
- LXXII. **Türkiye’de Öğretim Elemanları**
Özdemir M. Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006
- LXXIII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
Cemaloğlu N., Yüksel G., Özdemir M. Ç.
Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003
- LXXIV. **İlkokuma Yazma Öğretimi**
Cemaloğlu N.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Başarılı Okul Müdürlerinin Karar Alma Süreçleri: Bir Literatür İncelemesi**
DURAN A., YENEL K., CEMALOĞLU N.
IV. INTERNATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS (ERTE), Uşak, Türkiye, 21 Aralık 2023
- II. **Social Justice through the Lens of Teachers: A Deep Dive into Teachers' Perceptions and Practices**
YENEL K., DURAN A., CEMALOĞLU N.

International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023

- III. **Örgütsel öğrenme mekanizmaları ölçeği'nin Türkçe'ye adaptasyonu ve doğrulanması**
DAŞCI SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2023, ss.18-20
- IV. **Sosyal Ağların Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Yönelik İşbirlikli Öğrenme Ortamı Oluşturulmasındaki Rolü**
Akdoğan E., CEMALOĞLU N.
International Education Congress-2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.202-213
- V. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Ses Çıkartma Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Akdoğan E., CEMALOĞLU N.
International Educational Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.193-201
- VI. **ÖĞRETMENLERİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE ÖRGÜTSEL MUHALEFET DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Düzgün B., CEMALOĞLU N.
Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Türkiye, 14 Ekim 2022, cilt.1, ss.214
- VII. **8. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ**
Baştuğ B., CEMALOĞLU N.
8. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, Samsun, Türkiye, 23 Kasım 2022, cilt.1, ss.220-221
- VIII. **Türkiye'de Okul Liderliğinde Kültürel Değerlerin Etkisi: Bir Sistematik İnceleme Araştırması**
Yenel K., Duran A., Cemaloğlu N.
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- IX. **Öğretimsel Liderlik Davranışları Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Doğrulanması: Türkiye Örneği Uygulaması**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
9th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
- X. **ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN MİLLİ EĞİTİM BAKALIĞI "EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ VERENLER İÇİN MESLEKİ ETİK İLKELERİ" NE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Aşkar A., Cemaloğlu N.
XIII: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022
- XI. **Öğretmenlerin Yıldırma yaşama Düzeylerinin Mesleki Tükenmişlik Üzerindeki Etkisi: İş Doyumunun Aracı Rolü**
DAŞCI SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 05 Kasım 2021
- XII. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yönetim Sürecine İlişkin Etik İlkeleri**
Kel M. A., CEMALOĞLU N.
7. Hitit öğrenci Kongresi, Çorum, Türkiye, 26 Mayıs 2021, cilt.1, ss.51-52
- XIII. **Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefet Mobbing Yaşama Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çam S.
6 th International Management and Social Research Conference, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2021, ss.168
- XIV. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Üniversitelerin İnsan Sermayesi Bakımından İncelenmesi**
ÖZGÜN M., CEMALOĞLU N., YILDIRIM G.
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-11, ONLINE, Türkiye, 17 Kasım 2020
- XV. **Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunları Çözme Sürecinde Değerlendirilmesi**
ÖZGÜN M., CEMALOĞLU N.
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-11, ONLINE, Türkiye, 17 Kasım 2020
- XVI. **Mu Itcilerin Eğitime Katılımı: Türkiye, Almanya, İngiltere Karşılaştırmalı Analizi**
Yıldırım G., Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.5-16

- XVII. **Bazı Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Politikalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Yaz A. H., Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.127-133
- XVIII. **Okul Yöneticilerinin İstenmeyen Yönetimsel Davranışları Ve Sonuçları**
Akbaş A., Cemaloğlu N.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.10-12
- XIX. **Öğretmenlerin Okul İçinde Uyguladıkları Politik Taktikler Nelerdir?**
Akbaş A., Cemaloğlu N.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.40-42
- XX. **Singapur ve Türkiye'deki Vatandaşlık Eğitiminin Karşılaştırılması**
KÜÇÜK Z. A., CEMALOĞLU N.
Kongre, Antalya, Türkiye, 07 Kasım 2019, ss.377
- XXI. **Öz-Saygı İle Mental İyi Oluş Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXII. **Sosyal Zeka İle Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VITH International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIII. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., Kaplan V.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIV. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka ve Eylem Kimikleme Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
CEMALOĞLU N., İPEK Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Sosyal Medya Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., İpek Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.43-44
- XXVII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.48-49
- XXVIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.240-241
- XXIX. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.210-211
- XXX. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve Kişilik Özelliklerinin Analizi**
CEMALOĞLU N., TURAN H.
13'üncü Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 Mayıs 2018, ss.338-342
- XXXI. **MEDEA SENDROMU VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YERLERİNDEKİ İNTİKAMCI DAVRANIŞLARI**
Kara E., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.126-127

- XXXII. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXXIII. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.310-311
- XXXIV. **Entrepreneurial Trends of the Faculty of Education Students**
GÖKYER N., CEMALOĞLU N.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.332-341
- XXXV. **İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi**
Yenel K., Sönmez E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.321-322
- XXXVI. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.380-384
- XXXVII. **Türkiye'de Geçmişten Günümüze Özel Okullar ve Politikaları Üzerine Bir Araştırma**
Ak Küçükçayır G., CEMALOĞLU N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXVIII. **Ortaokul Yöneticilerinin Çatışmayı Yönetme Stratejileri ile Öğretmenlerin Mobbing Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Çapar B.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.218-219
- XXXIX. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Psikolojik İyi Olma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.411-412
- XL. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLI. **Eğitim Örgütlerinde Kurumsal Yıldırma ve Sendikalar Üzerine Bir Çalışma**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.390-391
- XLII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticileri Tarafından Sergilenen Kayırmacılık Davranışları ve Baş Etme Stratejileri**
Cemaloğlu N., Duran A.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.306-307
- XLIII. **Okul Yöneticilerinin Farklılıkları Yönetme Becerileri ile Yıldırma Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Özdoğru M.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.118-122
- XLIV. **Relationship Between Supportive Behaviours Of School Principals and Teacher Leadership and Examining According To Some Variables**
Cemaloğlu N., Savaş G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.158-159
- XLV. **Türkiye'de eğitim yönetimi alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Bir içerik analizi**

- Sönmez E., Yenel K., Cemaloğlu N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.309-310
- XLVI. **Perception Of Psychological Safety In Educational Institutions**
Cemaloğlu N., Yaşar Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.505-508
- XLVII. **CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES OF ATTENDINGS IN MEDICINE**
Turkan H., Cemaloglu N.
46th Critical Care Congress of the Society-of-Critical-Care-Medicine, Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Ocak 2017, cilt.44
- XLVIII. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.402-403
- XLIX. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile okul iklimine ilişkin algıları arasında bir karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III rd International Eurasian Educational Research Congres EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.45-46
- L. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri İle Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.501-503
- LI. **İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YENEL K., DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.259-261
- LII. **Örgüt Kültürü ile Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., ÜNAL A., DURUSU H.
25.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LIII. **Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi**
Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.
Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Kasım 2015, ss.610-611
- LIV. **The development of the organizational silence scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015, ss.107
- LV. **Relationship between Stigma Levels of Teachers and Teacher s Organizational Justice Perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
ISER 2015 World Conference on Education, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Temmuz 2015, ss.410
- LVI. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.580
- LVII. **In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2912-2919
- LVIII. **Causes of Mobbing Behavior**
Erturk A., CEMALOĞLU N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3669-3678

- LIX. **Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.680
- LX. **A Statistical Model for Teacher Competency**
ÇINKIR Ş., KAN A., CEMALOĞLU N., ERYILMAZ A., OLGUN D.
ECER 2013, 12 - 14 Eylül 2013
- LXI. **The Multi Functional Structure of Organizational Identification of Teachers and its analysis according to some variables**
ATMACA T., CEMALOĞLU N.
7th International Academic Conference, International Institute of Social and Economic Sciences, 1 - 04 Eylül 2013
- LXII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.
7th International Academic Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 1 - 04 Eylül 2013
- LXIII. **Öğretmen Algularına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri ve Örgütsel Sinizmleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A.
EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.57
- LXIV. **Öğretmen algularına göre okul yöneticilerinin mizah davranışları ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F., DAŞCI E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LXV. **Türkiyenin Mobbing Haritası**
ERTÜRK A., CEMALOĞLU N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LXVI. **Öğretmen Algularına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.701
- LXVII. **Sustainable Development for Educational and Its Refraction in Turkey**
CEMALOĞLU N., KALKAN F.
International Symposium on Science Center and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2012, ss.13
- LXVIII. **İlköğretim Okulu Yöneticilerin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Yıldırma Mobbing yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., OKÇU V.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXIX. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXX. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.170
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Eylem Kimliklemeleri**
CEMALOĞLU N., YÜCEL H., TÜZEL E.
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 17 Nisan 2011
- LXXII. **Öğretmenlerin örgütsel bağlılık yıldırma ve öz yeterlik algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Kurt T.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2010, ss.126
- LXXIII. **Okul Müdürlerinin Maruz kaldığı Yıldırma Davranışları**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.

IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2009

LXXIV. Profesyonel Futbolcuların Kulüp Sağlığına İlişkin Algıları

CENGİZ R., YENEL İ. F., CEMALOĞLU N.

1.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

Cemaloğlu N., Gökmenoğlu T., Daşçı Sönmez E., Arslan M., Yavuz İ., Dolunay Cuğ F., Gök A., Doğan N., Özmen B., TÜBİTAK Projesi, Örgütsel Öğrenme Yaklaşımı ile Okulların Depreme Karşı Dirençliliğinin Artırılması Projesi, 2021 - 2023

Buluç B., Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Çelik S., Üstündağ M. T., Erasmus Projesi, Skills4VET - Training of VET Teachers on Key Skills to Increase the Employability of VET Students, 2016 - 2019

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Erasmus Projesi, Cooking for freedom, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Projesi, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., AB Destekli Diğer Projeler, Guidance an Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editör, 2006 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 298

Atıf (WoS): 101

Atıf (Scopus): 182

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ICLEL 18, Katılımcı, Chorzow, Polonya, 2018

ICLEL, Davetli Konuşmacı, Chorzow, Polonya, 2018

Ödüller

Cemaloğlu N., Bilge Tonyukuk Türk Eğitimine Hizmet Ödülü, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, Aralık 2020

Cemaloğlu N., 2019 Yılı Başöğretmen Onur Ödülü, Anadolu Eğitim Sendikası, Kasım 2019

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı