

Prof. NECATİ CEMALOĞLU

Personal Information

Mobile Phone: [+90 533 417 3168](tel:+905334173168)

Email: necem@gazi.edu.tr

Other Email: necaticemaloglu@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/necem>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 1996 - 1999

Post Graduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Turkey 1993 - 1996

Under Graduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1993

Associate Degree, Gazi University, Kastamonu Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 1982 - 1984

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Eğitimde yeniliklerin uygulanmasını etkileyen faktörlerin analizi (Müfredat laboratuvar okulları örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 1999

Post Graduate, İlköğretim müfettişlerinin meslek yardım ve rehberlik rolünün öğretmenleri güdülemesi (Şanlıurfa ili ilköğretim okulu örneği), Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1950

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2014

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2008

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2003

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1999

Professional Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Advising Theses

- CEMALOĞLU N., Öğretim elemanlarının mükemmeliyetçilik, çatışma, yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Post Graduate, Z.ÇETİN(Student), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin Mobbing Yaşamaları ile Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Sinizm Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Post Graduate, S.AKKOÇ(Student), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doctorate, V.KAPLAN(Student), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin örgütsel muhalefet davranışları ile mobbing yaşamaları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Post Graduate, E.KAYIŞ(Student), 2019
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin yıldırma yaşama, iş yeri arkadaşlık algısı ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi (Bilecik ili örneği), Doctorate, H.DURUSU(Student), 2019
- CEMALOĞLU N., Temel eğitim ve orta eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mobbing yaşama düzeyleri ile örgütsel sessizlik, örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki ve bunların bazı değişkenlere göre incelenmesi, Post Graduate, E.GÜLENC(Student), 2019
- CEMALOĞLU N., The impact of education as a component of human capital on economic growth: Panel VAR analysis, E.DAŞCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Post Graduate, Ü.GÜLSÜM(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, Doctorate, E.DAŞCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Examining relationship between primary school administrators' humor styles and teachers' perceived stress level according to some variables, Ü.Gülsüm(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., The Relationship Between Levels Of Usage Emotional Intelligence Competencies In School Setting Of School Principals And Emotional Labor And Conflict Resolution Strategies (Bilecik City Sample), Post Graduate, E.ÇARIKCI(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Scientific Boundaries of Educational Administration: An Epistemological Comparison in the Context of Textbooks, Doctorate, F.ŞAHİN(Student), 2018
- CEMALOĞLU N., Examining of Women School Administrators in Terms of Their Leadership Style, Doctorate, H.KILINÇ(Student), 2017
- CEMALOĞLU N., Cyber Victimization among Secondary School Students, the Impacts of Cyberbullying and Students Coping Strategies with Cyberbullying, Post Graduate, G.ÖZER(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., The relationship between transformational and transactional leadership styles of primary school principals and the organizational citizenship and the organizational silence behaviors that primary school teachers experience, Post Graduate, K.YENEL(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., Relationship Between Supportive Behaviours of School Principals and Teacher Leadership and Examining According to Some Variables, Post Graduate, G.SAVAŞ(Student), 2016
- CEMALOĞLU N., Quality of school life in primary schools, Doctorate, M.ALTINDAĞ(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Okul kantinlerinde satılan ürünlere ilişkin öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşleri: Trabzon Merkez örneği, Post Graduate, A.ÇANAKCI(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., The Relationship Between Leadership Styles and Conflict Management Strategies of Primary School Principals, M.Önk(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Meşkilatında görev yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, Post Graduate, R.ÖZBAKIR(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerin liderlik tarzları ile çatışmayı yönetme stratejileri arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, Post Graduate, M.ÖNK(Student), 2015
- CEMALOĞLU N., Researca Of The Organization Of Commitment Among The Assistant Specialist At Ministry Of National

Education, R.ÖZBAKIR(Student), 2015

CEMALOĞLU N., Relationship among the power types of school principals' and teachers' mobbing, organizational commitment and organizational cynicism perception, Post Graduate, T.ATMACA(Student), 2014

CEMALOĞLU N., Factors supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions, Post Graduate, F.ŞAHİN(Student), 2014

CEMALOĞLU N., The relationship between leadership styles of elementary school principals and mobbing and the organizational silence behaviors that primary school teachers experience, Post Graduate, E.DAŞCI(Student), 2014

CEMALOĞLU N., An examining of the relationship between leadership styles of elementary school principals and organizational commitment and degree of mobbing experiences of teachers in Turkish public schools, Doctorate, V.OKÇU(Student), 2011

CEMALOĞLU N., Analysis of mobbing behavior that teachers and managers exposed in primary schools, Doctorate, A.ERTÜRK(Student), 2011

CEMALOĞLU N., Türkiye ve Azerbaycan'daki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) davranışlarının karşılaştırılması, Post Graduate, E.MAMMADOV(Student), 2010

CEMALOĞLU N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN ÇOKLU DEĞİŞKENLERE GÖRE PERFORMANS DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (Ankara İli Keçiören İlçesi Örneği), A.ÇAVUŞ(Student), 2010

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI GÖSTERME DÜZEYLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI ÖRGÜTSEL GÜVEN VE YILDIRMA ARASINDAKİ İLİŞKİ, A.Çağatay(Student), 2010

CEMALOĞLU N., A COMPARISON OF THE TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS IN TURKEY AND AZERBAIJAN FACED WITH MOBBING CONDUCT, E.MAMMADOV(Student), 2010

CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin çoklu değişkenlere göre performans değerlendirmeye ilişkin görüşleri, Post Graduate, A.ÇAVUŞ(Student), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, Post Graduate, A.ÇAĞATAY(Student), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Post Graduate, İ.MUTLU(Student), 2009

CEMALOĞLU N., Tıp fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin çatışma çözme becerileri, Post Graduate, H.TÜRKAN(Student), 2009

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİYLE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), İ.MUTLU(Student), 2009

CEMALOĞLU N., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğretmenlerinin matematik dersinin öğretimine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Post Graduate, H.SENA(Student), 2008

CEMALOĞLU N., TIP FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ, H.TÜRKAN(Student), 2008

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeyleri, Post Graduate, D.ERDEMOĞLU(Student), 2007

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında; yönetici teftişinde kullanılmakta olan yönetici teftiş formuna eklenen ölçütlerin (yeterliklerinin), ilköğretim müfettişleri ve okul yöneticileri tarafından değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Post Graduate, F.KILIÇ(Student), 2006

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında yürütülen okul geliştirme çalışmalarının karşılaştırmalı analizi (Ankara ve Stuttgart şehirleri örneği), Post Graduate, C.TINKILIÇ(Student), 2006

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik stilleri ile öğretmenlerin iş doyumu arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Post Graduate, T.KOÇAK(Student), 2006

CEMALOĞLU N., Öğretmen ve okul yöneticilerinin okul ortamında maruz kaldıkları yıldırma eylemleri, Post Graduate, A.ERTÜRK(Student), 2005

CEMALOĞLU N., İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Post Graduate, S.DOĞAN(Student), 2005

Jury Memberships

Committee Of Expert, Committee Of Expert, Gazi University, December, 2020

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing**
Onder M. E. , Akcil U., Cemaloğlu N.
SUSTAINABILITY, vol.11, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- II. **The Relationship between School Principals' Ethical Leadership Behaviors and Teachers' Perceived Organizational Trust and Mobbing**
CEMALOĞLU N., Kilinc A. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.165, pp.137-151, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **The Value Preferences of the Academicians in Turkey towards Their Children, Students, and Colloquies**
Ozdemir M. C. , Unsal H., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.2, pp.1101-1112, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **The course of mobbing experienced by school teachers and principals**
CEMALOĞLU N., Erturk A.
BILIG, no.46, pp.67-86, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **The relationship between school administrators' leadership styles and bullying**
Cemaloglu N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.33, pp.77-87, 2007 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **The exposure of primary school teachers to bullying: An analysis of various variables**
Cemaloglu N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.35, pp.789-801, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Education as a Component of Human Capital on Economic Growth:A Panel VAR Analysis**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Eurasian Journal of Educational Research, no.93, pp.136-164, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.32-43, 2021 (Other Refereed National Journals)
- III. **Okullaşma Sürecinde Uzaktan Evde Eğitime Geçiş**
Cemaloğlu N., Daşcı Sönmez E.
İnsan ve İnsan, vol.8, no.27, pp.63-82, 2021 (Other Refereed National Journals)
- IV. **ÖĞRETMENLERİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSELBAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Kaplan V., Cemaloğlu N.
Journal of Research in Education and Society, vol.7, no.2, pp.376-396, 2020 (Other Refereed National Journals)
- V. **A historical-biographical analysis of a successful educational leader: İsmail Hakkı Tonguç**
Duran A., Cemaloğlu N.
History Studies, vol.12, no.4, pp.1703-1731, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Other Refereed National Journals)

- VII. **Ortaokullarda Çatışma Nedenleri ve Çözümüne İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Akgöz E.
INES JOURNAL, vol.22, no.7, pp.60-84, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Perceived and Preferred Culture Types at School**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Yönetişime İlişkin Algıları**
Cemaloğlu N., Çevik M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1620-1628, 2020 (Other Refereed National Journals)
- X. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Kaplan V.
International Journal of Management and Administration, vol.4, no.8, pp.382-397, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Öğretmenlerin örgütsel ikiye bölünmüşlük algıları ve bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Cemaloğlu N., Esra K., Sipahi E.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.6, pp.4329-4341, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler**
Cemaloğlu N., Duran A.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.12-29, 2020 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Sosyal Ağlarda Öğretmen-Öğrenci Etkileşimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Koçak Bıçak D.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.143-166, 2020 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S. , Üstündağ M. T. , Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.397-430, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İşyeri Arkadaşlık Algısı ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Durusu H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Relationship Between Teachers' Workplace Friendship Perceptions and Conflict Management Styles**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
International Education Studies, vol.12, no.9, pp.42-53, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
Milli Eğitim Dergisi, vol.48, no.221, pp.73-90, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1951-1960, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Eğiticilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
CEMALOĞLU N., KUKUL V., ÜSTÜNDAĞ M. T. , GÜNEŞ E., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.399-420, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Beşeri sermayeye yapılan harcamaların ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi**

- DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, no.2, pp.1-16, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
Atasoy R., CEMALOĞLU N.
Universal Journal of Educational Research, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Examining the Relationship between Supportive Behaviors of School Principals and Teacher Leadership**
CEMALOĞLU N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Ortaya Çıkmasında Etkili Olduğunu Düşündükleri Faktörler Hakkındaki Görüşleri**
Kılınç H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki imaj algısı ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki**
SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.4, pp.2117-2141, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., ŞAHİN F., SÖNMEZ E.
Millî Eğitim, no.216, pp.79-101, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, pp.41-53, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Millî Eğitim, vol.1, pp.79-101, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Örgütlerde whistleblowing (bilgi uçurma)**
Cemaloğlu N., Akyürek M. İ.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.4, no.3, pp.123-142, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Kültürel Farklılıklar ve Eğitim**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.105, no.350, pp.10-13, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **The development of organizational silence scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.32-45, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Relationship between stigma levels of teachers and teachers organizational justice perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1574-1588, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **In school Variables Supporting and Inhibiting Organizational Learning in Secondary Education Institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
Procedia – Social and Behavior Sciences, vol.174, pp.2912-2919, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **SOSYAL AĞLARDA ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ ARKADAŞLIĞINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ALGILARI**
CEMALOĞLU N., Koçak Bıçak D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **Mobbing Bir Cinnet Hali mi**

- CEMALOĞLU N., DAŞCI E.
Safety & Health, 2015 (National Non-Refereed Journal)
- XXXVI. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma mobbing arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.19, pp.129-166, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **The Relationship Between Teacher Leadership, Teacher Professionalism, and Perceived Stress**
Kılınç A. Ç. , Cemaloğlu N., Savas G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXVIII. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teacher s Exposure Level to Mobbing and Organizational Cynicism Based on The Perceptions Of Teachers**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E., Çilek A.
International Teaching and Education, vol.2, no.1, pp.2-17, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**
Cemaloğlu N., Reçepoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.570-580, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.13, no.2, pp.493-514, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLI. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşcı E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), no.1, pp.112-124, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis Terms of Some Variables**
Cemaloğlu N., Atmaca T., Ayşegül K.
International Journal of Teaching and Education, vol.1, no.1, pp.63-83, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **Özel Dersaneler Kapatılırken**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.33, no.306, pp.28-29, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLIV. **Ortaöğretim Kurumları Standartlar**
Beltekin N., Özdemir B. Ş. , Yılmaz G., Akkalkan H., Cemaloğlu N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.291-312, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XLV. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Cemaloğlu N., Reçepoğlu E., Şahin F., Daşcı E., Köktürk O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.694-716, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Yeni Eğitim Öğretim Dönemine Başlarken**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.301, pp.28-29, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, vol.2, no.2, pp.53-64, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Yeni Yükseköğretim Yasası**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.304, pp.43-44, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XLIX. **MİZAH DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E., OSMAN K.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.694-716, 2012 (Other Refereed National Journals)

- L. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Algıladıkları Örgütsel Güven ve Yıldırma Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, no.165, pp.137-151, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LI. **İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Okçu V.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.3, pp.214-219, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LII. **The Relationships Between School Principals leadership Styles and Teacher s Organizational Trust Level**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education, vol.12, no.23, pp.132-156, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIII. **Eğitim Sistemimiz Dört Dörtlük mü**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, vol.32, no.302, pp.23-24, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LIV. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kılınç A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.23, pp.132-156, 2012 (Other Refereed National Journals)
- LV. **PISA Sonuçları ve MEB Müfredatı**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, no.31, pp.2-4, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LVI. **Mesleki ve Bilimsel Etik**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, vol.286, no.31, pp.60-64, 2011 (Other Refereed National Journals)
- LVII. **Primary principals leadership styles school organizational health and workplace bullying**
Cemaloğlu N.
Journal of Educational Administration, vol.49, no.5, pp.495-512, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVIII. **Relationship Between Organizational Learning and Workplace Bullying in Learning Organizations**
Korkmaz M., Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, vol.33, no.3, pp.3-38, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIX. **The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers**
Cemaloğlu N., Filiz S.
Educational Research Quarterly, vol.33, no.4, pp.3-23, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LX. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (National Non-Refereed Journal)
- LXI. **Eğitim Uygulamalarına Farklı Bir Yaklaşım**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, 2009 (Other Refereed National Journals)
- LXII. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE YAŞANAN YILDIRMA VE ÖRGÜTSEL MALİYETİ**
CEMALOĞLU N.
TÜRK YURDU, vol.98, no.260, 2009 (Other Refereed National Journals)
- LXIII. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyi ile Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Modelleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KAYABAŞI Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.123-155, 2008 (Other Refereed National Journals)
- LXIV. **The feature of Mobbing experienced by teachers and school principles**

- CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Bilig, Turkish World Social Sciences Magazine, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXV. **Öğretmen ve okul müdürlerinin maruz kaldıkları yıldırmanın yönü**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.46, pp.67-86, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXVI. **The concepts, principals and applications about discipline Disiplin ile ilgili kavramlar, ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim, vol.36, pp.8-24, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXVII. **Disiplin ile ilgili kavramlar ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.175, pp.8-24, 2007 (National Non-Refereed Journal)
- LXVIII. **A study on acts mobbing suffered by teachers in terms of their gender**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Journal of Turkish Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.345-362, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXIX. **A study of the teacher's burnout level according to various variables**
CEMALOĞLU N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007 (Other Refereed National Journals)
- LXX. **Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Other Refereed National Journals)
- LXXI. **Örgütlerin Kaçınılmaz Sorunu: Yıldırma**
Cemaloğlu N.
Bilig, no.42, pp.111-126, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXII. **The Relationship Between Organizational Health and Bullying that Teachers Experience in Primary Schools in Turkey**
Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, vol.31, no.2, pp.3-29, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXIII. **Örgütlerin kaçınılmaz sorunu yıldırma**
Cemaloğlu N.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.42, pp.111-126, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXIV. **The inevitable end of the organizations: Mobbing**
Cemaloğlu N.
Bilig, vol.3, no.4, pp.111-126, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXV. **The effect of school administrators leadership styles on organizational health**
Cemaloğlu N.
Turkish Journal of Social Research, vol.11, no.2, pp.166-184, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXVI. **öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kayabaşı Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.123-155, 2007 (Other Refereed National Journals)
- LXXVII. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi**
Cemaloğlu N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.2, pp.165-194, 2007 (Other Refereed National Journals)
- LXXVIII. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Kayabaşı Y., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.149-170, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXIX. **ÖĞRETMENLERİN MARUZ KALDIKLARI YILDIRMA EYLEMLERİNİN CİNSİYET YÖNÜNDEN İNCELENMESİ**

CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Other Refereed National Journals)

- LXXX. **Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.465-484, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXXI. **İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜT SAĞLIĞINA İLİŞKİN ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.63-72, 2006 (National Refereed University Journal)
- LXXXII. **Analysis of the Primary School Teachers Perception of Organizational Health in Terms of Different Variables**
CEMALOĞLU N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.30, pp.63-72, 2006 (Other Refereed National Journals)
- LXXXIII. **ANALYSIS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL HEALTH IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES***
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.63-72, 2006 (National Refereed University Journal)
- LXXXIV. **Türkiye de Okul Yöneticisi Yetiştirme ve İstihdamı Varolan Durum Gelecekteki Olası Gelişmeler ve Sorunlar**
Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.249-274, 2005 (Other Refereed National Journals)
- LXXXV. **Osmanlı Devleti nde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri Uygulamaları ve Sonuçları 1839 1876**
Cemaloğlu N.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.14, pp.153-164, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXXXVI. **Eğitimde Performans Değerlendirme**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Bakanlığı,, vol.153154, no.15, pp.140-144, 2003 (National Non-Refereed Journal)
- LXXXVII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
ÖZDEMİR M. Ç. , YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
G.Ü İletişim Fakültesi Yayınevi, 2003 (National Non-Refereed Journal)
- LXXXVIII. **Kolaylaştırılmış Okuma Yazma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
GÜLBAY Ö., YILGÖR E., CEMALOĞLU N., DULKADİR H.
MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2002 (National Non-Refereed Journal)
- LXXXIX. **Öğretmen performansının artırılmasında okul yöneticisinin rolü**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.15, no.2, pp.153-154, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XC. **Eğitimde Örgütsel Yenileşme ve Öğretmenlerin Güdülenmesi**
Cemaloğlu N.
Aktif Eğitim, vol.1, no.2, pp.50-65, 2002 (National Non-Refereed Journal)
- XCI. **Eğitimde örgütsel yenileşme ve karara katılma**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, no.146, pp.54-63, 2000 (National Non-Refereed Journal)
- XCII. **Eğitimde Değişimi Uygulama Modelleri**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.5, no.17, pp.91-103, 1999 (Other Refereed National Journals)
- XCIII. **Eğitimde Kalitenin Tanımlanması**
Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.4, no.14, 1998 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Yükseköğretim Üzerine Düşünmek**
Cemaloğlu N. (Editor), Baskan G. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Fark Yaratan Başarılı Okul Müdürleri**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Pegem, Ankara, 2020
- VI. **Yol Ayrımındaki Gençlik**
Cemaloğlu N.
Pegem, Ankara, 2020
- VII. **Sosyal Bilimlerde Veri Madenciliği**
CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2020
- VIII. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
Cemaloğlu N., Turan D. H.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2020
- IX. **Bayram Otel Sendromu**
Cemaloğlu N.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.375-377, 2020
- X. **Bayram Otel Sendromu**
CEMALOĞLU N.
in: Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.375-377, 2020
- XI. **Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XII. **Eğitimde Politika Analizi**
Cemaloğlu N. (Editor), Çoban Ö. (Editor), Özdemir N. (Editor), Bozkurt S. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIII. **Eğitim Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor), Özdemir M. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIV. **Yönetimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XV. **Farklılıkların Yönetimi**
Cemaloğlu N., Yenel K.
in: Eğitim Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.513-527, 2019
- XVI. **Sosyal, Kültürel Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul**

- Cemaloğlu N., Duran A.
in: Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.248-275, 2019
- XVII. **Eğitim Yönetimi Politikaları**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
in: Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.55-70, 2019
- XVIII. **Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor), Gülcan M. G. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XIX. **Etkili Okul Yöneticilerinin 10 Özelliği**
Cemaloğlu N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XX. **Eğitimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XXI. **Okulda Davranış Yönetimi**
Cemaloğlu N.
in: Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.85-129, 2018
- XXII. **Örgütsel Davranış ve Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editor), Özdemir S. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- XXIII. **ÖRGÜT KÜLTÜRÜ**
Gülcan M. G. , Cemaloğlu N.
PEGEM, Ankara, 2017
- XXIV. Cemaloğlu N., Şahin F.
in: Örgütsel davranış ve yönetimi , Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-31, 2017
- XXV. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir - Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem, Ankara, pp.1-32, 2017
- XXVI. **Örgütsel Sessizlik**
Cemaloğlu N., Yenel K.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Necati CEMALOĞLU, Servet ÖZDEMİR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.305-330, 2017
- XXVII. **Örgütsel Çatışma**
ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., GÖKYER N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-420, 2017
- XXVIII. **Örgütsel Çatışma**
GÖKYER N., ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-420, 2017
- XXIX. **Mobbing**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
in: Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editor, Pegem, Ankara, pp.279-304, 2017
- XXX. **Çıkarımsal İstatistik**
Cemaloğlu N.
in: Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Aypay, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.473-520, 2015

- XXXI. **Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Önemi**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.233-255, 2014
- XXXII. **Toplumsal Bir sistem Olarak Okul**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.106-137, 2014
- XXXIII. **Liderlik**
Cemaloğlu N.
in: Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.131-177, 2013
- XXXIV. **Okulun Psikolojik Yönü**
Cemaloğlu N.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editor, Pegem, Ankara, pp.197-225, 2013
- XXXV. **Veri Toplama Teknikleri: Nicel-Nitel**
Cemaloğlu N.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıöğen, Editor, Anı, Ankara, pp.133-157, 2012
- XXXVI. **Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı**
Cemaloğlu N.
in: Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Leyla Küçükahmet, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.244-256, 2009
- XXXVII. **Sınıf ortamında Eğitim Teknolojilerinin Fonksiyonel Kullanımı**
CEMALOĞLU N.
in: Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. leyla Küçükahmet, Editor, Pegem, Ankara, pp.244-256, 2009
- XXXVIII. **Türkiye’de Öğretim Elemanları**
Özdemir M. Ç. , Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006
- XXXIX. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
Cemaloğlu N., Yüksel G., Özdemir M. Ç.
Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003
- XL. **İlkokuma Yazma Öğretimi**
Cemaloğlu N.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefet Mobbing Yaşama Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çam S.
6 th International Management and Social Research Conference, İstanbul, Turkey, 16 - 18 January 2021, pp.168
- II. **Bazı Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Politikalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Yaz A. H. , Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.127-133
- III. **Mu Itcilerin Eđ itime Katılımı: Tu rkiye, Almanya, İ ngiltere Karşılaştırmalı Analizi**
Yıldırım G., Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.5-16
- IV. **Okul Yöneticilerinin İstenmeyen Yönetmel Davranışları Ve Sonuçları**
Akbaş A., Cemaloğlu N.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 01 December 2019, pp.10-12
- V. **Öğretmenlerin Okul İçinde Uyguladıkları Politik Taktikler Nelerdir?**
Akbaş A., Cemaloğlu N.

III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 01 December 2019, pp.40-42

- VI. **Sosyal Zeka İle Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- VII. **Öz-Saygı İle Mental İyi Oluş Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- VIII. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı DeğişkenlereGöre İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., Kaplan V.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- IX. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- X. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka ve Eylem Kimikleme Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
CEMALOĞLU N., İPEK Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XI. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Sosyal Medya Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., İpek Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.43-44
- XII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T. , Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.48-49
- XIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T. , Bingöl Arslangilay A. S. , Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.240-241
- XIV. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.210-211
- XV. **MEDEA SENDROMU VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YERLERİNDEKİ İNTİKAMCI DAVRANIŞLARI**
Kara E., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.126-127
- XVI. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVII. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.310-311
- XVIII. **Entrepreneurial Trends of the Faculty of Education Students**
GÖKYER N., CEMALOĞLU N.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Poland, 3 - 05 July 2018, pp.332-341
- XIX. **İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi**

- Yenel K., Sönmez E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.321-322
- XX. **Beşeri Sermayeye Yapılan Kamu Harcamalarının Ekonomik Büyüme Etkisi: Panel VAR Analizi**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.372-376
- XXI. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.380-384
- XXII. **Ortaokul Yöneticilerinin Çatışmayı Yönetme Stratejileri ile Öğretmenlerin Mobbing Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Çapar B.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.218-219
- XXIII. **Okul Yöneticilerinin Farklılıkları Yönetme Becerileri ile Yıldırma Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Özdoğru M.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.118-122
- XXIV. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticileri Tarafından Sergilenen Kayırmacılık Davranışları ve Baş Etme Stratejileri**
Cemaloğlu N., Duran A.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.306-307
- XXV. **Türkiye’de Geçmişten Günümüze Özel Okullar ve Politikaları Üzerine Bir Araştırma**
Ak Küçükçayır G., CEMALOĞLU N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XXVI. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Psikolojik İyi Olma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.411-412
- XXVII. **Eğitim Örgütlerinde Kurumsal Yıldırma ve Sendikalar Üzerine Bir Çalışma**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.390-391
- XXVIII. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XXIX. **Türkiye’de eğitim yönetimi alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Bir içerik analizi**
Sönmez E., Yenel K., Cemaloğlu N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.309-310
- XXX. **Relationship Between Supportive Behaviours Of School Principals and Teacher Leadership and Examining According To Some Variables**
Cemaloğlu N., Savaş G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.158-159
- XXXI. **Perception Of Psychological Safety In Educational Institutions**
Cemaloğlu N., Yaşar Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.505-508
- XXXII. **CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES OF ATTENDINGS IN MEDICINE**
Turkan H., Cemaloglu N.
46th Critical Care Congress of the Society-of-Critical-Care-Medicine, Hawaii, United States Of America, 21 - 25 January 2017, vol.44
- XXXIII. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Alguları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.

- III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.402-403
- XXXIV. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile okul iklimine ilişkin algıları arasında bir karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.
III rd International Eurasian Educational Research Congres EJER, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.45-46
- XXXV. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri İle Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.501-503
- XXXVI. **Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi**
Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.
Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Cyprus (Kkct), 5 - 07 November 2015, pp.610-611
- XXXVII. **The development of the organizational silence scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015, pp.107
- XXXVIII. **Relationship between Stigma Levels of Teachers and Teacher s Organizational Justice Perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
ISER 2015 World Conference on Education, Antalya, Turkey, 10 - 12 July 2015, pp.410
- XXXIX. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.580
- XL. **In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2912-2919
- XLI. **Causes of Mobbing Behavior**
Erturk A., CEMALOĞLU N.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3669-3678
- XLII. **Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.680
- XLIII. **A Statistical Model for Teacher Competency**
ÇINKIR Ş., KAN A., CEMALOĞLU N., ERYILMAZ A., OLGUN D.
ECER 2013, 12 - 14 September 2013
- XLIV. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.
7th International Academic Conference, Praha, Czech Republic, 1 - 04 September 2013
- XLV. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.701
- XLVI. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
Cemaloğlu N., Reçepoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.170
- XLVII. **Öğretmenlerin örgütsel bağlılık yıldırma ve öz yeterlik algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Cemaloğlu N., Kurt T.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 May 2010, pp.126

Activities in Scientific Journals

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editor, 2006 - Continues

Edit Congress and Symposium Activities

ICLEL, Invited Speaker, Chorzow, Poland, 2018

ICLEL 18, Attendee, Chorzow, Poland, 2018

Citations

Total Citations (WOS):65

h-index (WOS):4

Awards

Cemaloğlu N., Bilge Tonyukuk Türk Eğitimine Hizmet Ödülü, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, December 2020

Cemaloğlu N., 2019 Yılı Başöğretmen Onur Ödülü, Anadolu Eğitim Sendikası, November 2019