

Prof.Dr. NECATİ CEMALOĞLU

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 533 417 3168](tel:+905334173168)

E-posta: necem@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: necaticemaloglu@hotmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/necem>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1993

Ön Lisans, Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1982 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitimde yeniliklerin uygulanmasını etkileyen faktörlerin analizi (Müfredat laboratuvar okulları örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 1999

Yüksek Lisans, İlköğretim müfettişlerinin meslek yardım ve rehberlik rolünün öğretmenleri güdülemesi (Şanlıurfa ili ilköğretim okulu örneği), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2008

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2003

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1999

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Yönetilen Tezler

- CEMALOĞLU N., Öğretim elemanlarının mükemmeliyetçilik, çatışma, yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÇETİN(Öğrenci), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin Mobbing Yaşamaları ile Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Sinizm Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKKOÇ(Öğrenci), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesi (Kayseri ili örneği), Doktora, V.KAPLAN(Öğrenci), 2020
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin örgütsel muhalefet davranışları ile mobbing yaşamaları arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KAYIŞ(Öğrenci), 2019
- CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin yıldırma yaşama, iş yeri arkadaşlık algısı ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi (Bilecik ili örneği), Doktora, H.DURUSU(Öğrenci), 2019
- CEMALOĞLU N., Temel eğitim ve orta eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mobbing yaşama düzeyleri ile örgütsel sessizlik, örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki ve bunların bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜLENÇ(Öğrenci), 2019
- CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analiz, E.Daşcı(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLSÜM(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., Beşeri sermaye bileşenlerinden eğitimin ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi, Doktora, E.DAŞCI(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin mizah tarzları ve öğretmenlerin stres yaşama düzeyleri arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Ü.Gülsüm(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin duygusal zekâ yeterliklerini iş yaşamında kullanma düzeyleri ile duygusal emek ve çatışmayı çözme stratejileri arasındaki ilişki (Bilecik İli örneği), Yüksek Lisans, E.ÇARIKCI(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., Eğitim yönetiminin bilimsel sınırları: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir karşılaştırma, Doktora, F.ŞAHİN(Öğrenci), 2018
- CEMALOĞLU N., Kadın okul yöneticilerinin liderlik stilleri açısından incelenmesi, Doktora, H.KILINÇ(Öğrenci), 2017
- CEMALOĞLU N., Ortaokul öğrencilerinin siber zorbalık yaşama düzeyleri ile siber zorbalığın öğrenciler üzerindeki etkileri ve öğrencilerin siber zorbalıkla baş etme stratejileri, Yüksek Lisans, G.ÖZER(Öğrenci), 2016
- CEMALOĞLU N., İlkokul yöneticilerinin dönüşümcü ve işlemler liderlik biçimleri ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, K.YENEL(Öğrenci), 2016
- CEMALOĞLU N., Okul müdürlerinin destekleyici davranışları ile öğretmen liderliği arasındaki ilişki ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.SAVAŞ(Öğrenci), 2016
- CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında okul yaşamının niteliği, Doktora, M.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., Okul kantinlerinde satılan ürünlere ilişkin öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşleri: Trabzon Merkez örneği, Yüksek Lisans, A.ÇANAKCI(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., İlköğretim Kurumu Yöneticilerin Liderlik Tarzları ile Çatışmayı Yönetme Stratejileri Arasındaki İlişki (Ankara İli Örneği), M.Önk(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Meşkilatında görev yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÖZBAKIR(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerin liderlik tarzları ile çatışmayı yönetme stratejileri arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, Yüksek Lisans, M.ÖNK(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında Görev Yapan Milli Eğitim Uzman Yardımcılarının Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin incelenmesi, R.ÖZBAKIR(Öğrenci), 2015
- CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma, örgütsel bağlılık ve örgütsel sinizm arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.ATMACA(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında örgütsel öğrenmeyi destekleyici ve engelleyici faktörler, Yüksek Lisans, F.ŞAHİN(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.DAŞCI(Öğrenci), 2014

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, V.OKÇU(Öğrenci), 2011

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında görevli öğretmen ve yöneticilere yönelik duygusal yıldırma davranışlarının incelenmesi: Yıldırma davranışlarının meydana gelmesinde etkili olan faktörler, Doktora, A.ERTÜRK(Öğrenci), 2011

CEMALOĞLU N., Türkiye ve Azerbaycan'daki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) davranışlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.MAMMADOV(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN ÇOKLU DEĞİŞKENLERE GÖRE PERFORMANS DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (Ankara İli Keçiören İlçesi Örneği), A.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI GÖSTERME DÜZEYLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI ÖRGÜTSEL GÜVEN VE YILDIRMA ARASINDAKİ İLİŞKİ, A.Çağatay(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., TÜRKİYE VE AZERBAIJAN'DAKİ İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI YILDIRMA (MOBBING) DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, E.MAMMADOV(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin çoklu değişkenlere göre performans değerlendirmeye ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.ÇAĞATAY(Öğrenci), 2010

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, İ.MUTLU(Öğrenci), 2009

CEMALOĞLU N., Tıp fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin çatışma çözme becerileri, Yüksek Lisans, H.TÜRKAN(Öğrenci), 2009

CEMALOĞLU N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİYLE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), İ.MUTLU(Öğrenci), 2009

CEMALOĞLU N., İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğretmenlerinin matematik dersinin öğretimine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.SENA(Öğrenci), 2008

CEMALOĞLU N., TIP FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİ, H.TÜRKAN(Öğrenci), 2008

CEMALOĞLU N., Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeyleri, Yüksek Lisans, D.ERDEMOĞLU(Öğrenci), 2007

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında; yönetici teftişinde kullanılmakta olan yönetici teftiş formuna eklenen ölçütlerin (yeterliliklerinin), ilköğretim müfettişleri ve okul yöneticileri tarafından değerlendirilmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, F.KILIÇ(Öğrenci), 2006

CEMALOĞLU N., İlköğretim okullarında yürütülen okul geliştirme çalışmalarının karşılaştırmalı analizi (Ankara ve Stuttgart şehirleri örneği), Yüksek Lisans, C.TINKILIÇ(Öğrenci), 2006

CEMALOĞLU N., Okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik stilleri ile öğretmenlerin iş doyumu arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, T.KOÇAK(Öğrenci), 2006

CEMALOĞLU N., Öğretmen ve okul yöneticilerinin okul ortamında maruz kaldıkları yıldırma eylemleri, Yüksek Lisans, A.ERTÜRK(Öğrenci), 2005

CEMALOĞLU N., İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma çözüm stratejileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2005

Jüri Üyelikleri

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing**
Onder M. E. , Akcil U., Cemaloğlu N.
SUSTAINABILITY, cilt.11, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Relationship between School Principals' Ethical Leadership Behaviors and Teachers' Perceived Organizational Trust and Mobbing**
CEMALOĞLU N., Kilinc A. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.137-151, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Value Preferences of the Academicians in Turkey towards Their Children, Students, and Colloquies**
Ozdemir M. C. , Unsal H., YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.2, ss.1101-1112, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The course of mobbing experienced by school teachers and principals**
CEMALOĞLU N., Erturk A.
BILIG, sa.46, ss.67-86, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The relationship between school administrators' leadership styles and bullying**
Cemaloglu N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.77-87, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The exposure of primary school teachers to bullying: An analysis of various variables**
Cemaloglu N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.35, ss.789-801, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Education as a Component of Human Capital on Economic Growth:A Panel VAR Analysis**
Daşcı Sönmez E., Cemaloğlu N.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.93, ss.136-164, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.32-43, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Okullaşma Sürecinde Uzaktan Evde Eğitime Geçiş**
Cemaloğlu N., Daşcı Sönmez E.
İnsan ve İnsan, cilt.8, sa.27, ss.63-82, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **ÖĞRETMENLERİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSELBAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Kaplan V., Cemaloğlu N.
Journal of Research in Education and Society, cilt.7, sa.2, ss.376-396, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **A historical-biographical analysis of a successful educational leader: İsmail Hakkı Tonguç**
Duran A., Cemaloğlu N.
History Studies, cilt.12, sa.4, ss.1703-1731, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Ortaokullarda Çatışma Nedenleri ve Çözümüne İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Akgöz E.
INES JOURNAL, cilt.22, sa.7, ss.60-84, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Perceived and Preferred Culture Types at School**

Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.

International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. Eğitim Örgütü Yöneticilerinin Yönetişime İlişkin Algıları**
Cemaloğlu N., Çevik M. N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1620-1628, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Kaplan V.
International Journal of Management and Administration, cilt.4, sa.8, ss.382-397, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. Öğretmenlerin örgütsel ikiyüzlülük algıları ve bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Cemaloğlu N., Esra K., Sipahi E.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.6, ss.4329-4341, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. Başarılı Okul Müdürü Kimliği Üzerine Fenomenolojik Bir Analiz: Alandan Sesler**
Cemaloğlu N., Duran A.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.12-29, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. Sosyal Ağlarda Öğretmen-Öğrenci Etkileşimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Cemaloğlu N., Koçak Bıçak D.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.143-166, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S. , Üstündağ M. T. , Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.397-430, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama, İşyeri Arkadaşlık Algısı ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Durusu H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. Relationship Between Teachers' Workplace Friendship Perceptions and Conflict Management Styles**
Cemaloğlu N., Duykuluoğlu A.
International Education Studies, cilt.12, sa.9, ss.42-53, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.221, ss.73-90, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma (mobbing) ve örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1951-1960, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. Eğitimcilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
CEMALOĞLU N., KUKUL V., ÜSTÜNDAĞ M. T. , GÜNEŞ E., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.399-420, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. Beşeri sermayeye yapılan harcamaların ekonomik büyümeye etkisi: Panel VAR analizi**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1-16, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**

- Atasoy R., CEMALOĞLU N.
Universal Journal of Educational Research, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Examining the Relationship between Supportive Behaviors of School Principals and Teacher Leadership**
CEMALOĞLU N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Ortaya Çıkmasında Etkili Olduğunu Düşündükleri Faktörler Hakkındaki Görüşleri**
Kılınç H., CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki imaj algısı ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki**
SÖNMEZ E., CEMALOĞLU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.2117-2141, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., ŞAHİN F., SÖNMEZ E.
Millî Eğitim, sa.216, ss.79-101, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmen Liderliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Savaş G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, ss.41-53, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Millî Eğitim, cilt.1, ss.79-101, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Örgütlerde whistleblowing (bilgi uçurma)**
Cemaloğlu N., Akyürek M. İ.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.3, ss.123-142, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Kültürel Farklılıklar ve Eğitim**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.105, sa.350, ss.10-13, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **The development of organizational silence scale Validity reliability study**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.32-45, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Relationship between stigma levels of teachers and teacher s organizational justice perceptions**
Önk M., Cemaloğlu N.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1574-1588, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **In school Variables Supporting and Inhibiting Organizational Learning in Secondary Education Institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
Procedia – Social and Behavior Sciences, cilt.174, ss.2912-2919, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **SOSYAL AĞLARDA ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ ARKADAŞLIĞINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ALGILARI**
CEMALOĞLU N., Koçak Bıçak D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Mobbing Bir Cinnet Hali mi**
CEMALOĞLU N., DAŞCI E.
Safety & Health, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim kurumu yöneticilerinin liderlik tarzları ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma mobbing arasındaki ilişki**
DAŞCI E., CEMALOĞLU N.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.19, ss.129-166, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- XXXVII. **The Relationship Between Teacher Leadership, Teacher Professionalism, and Perceived Stress**
Kılınç A. Ç. , Cemaloğlu N., Savas G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVIII. **Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teacher s Exposure Level to Mobbing and Organizational Cyncism Based on The Perceptions Of Teachers**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E., Çilek A.
International Teaching and Education, cilt.2, sa.1, ss.2-17, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**
Cemaloğlu N., Reçepoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.570-580, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Kalkan F., Dağlı E.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.2, ss.493-514, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşcı E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), sa.1, ss.112-124, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Multiple Structures of Teachers Organization Identities and Their Analysis Terms of Some Variables**
Cemaloğlu N., Atmaca T., Ayşegül K.
International Journal of Teaching and Education, cilt.1, sa.1, ss.63-83, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Özel Dersaneler Kapatılırken**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.33, sa.306, ss.28-29, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Ortaöğretim Kurumları Standartlar**
Beltekin N., Özdemir B. Ş. , Yılmaz G., Akkalkan H., Cemaloğlu N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.291-312, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Cemaloğlu N., Reçepoğlu E., Şahin F., Daşcı E., Köktürk O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.694-716, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Yeni Eğitim Öğretim Dönemine Başlarken**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.301, ss.28-29, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, sa.2, ss.53-64, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Yeni Yükseköğretim Yasası**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.304, ss.43-44, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **MİZAH DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
CEMALOĞLU N., REÇEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E., OSMAN K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.694-716, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Algıladıkları Örgütsel Güven ve Yıldırma Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, sa.165, ss.137-151, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri**

arasındaki ilişki

Cemaloğlu N., Okçu V.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.214-219, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LII. **The Relationships Between School Principals leadership Styles and Teacher s Organizational Trust Level**
CEMALOĞLU N., KILINÇ A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education, cilt.12, sa.23, ss.132-156, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **Eğitim Sistemimiz Dört Dörtlük mü**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, cilt.32, sa.302, ss.23-24, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kılınç A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.23, ss.132-156, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **PISA Sonuçları ve MEB Müfredatı**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, sa.31, ss.2-4, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **Mesleki ve Bilimsel Etik**
Cemaloğlu N.
Türk Yurdu, cilt.286, sa.31, ss.60-64, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVII. **Primary principals leadership styles school organizational health and workplace bullying**
Cemaloğlu N.
Journal of Educational Administration, cilt.49, sa.5, ss.495-512, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVIII. **Relationship Between Organizational Learning and Workplace Bullying in Learning Organizations**
Korkmaz M., Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, cilt.33, sa.3, ss.3-38, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIX. **The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers**
Cemaloğlu N., Filiz S.
Educational Research Quarterly, cilt.33, sa.4, ss.3-23, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LX. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- LXI. **Eğitim Uygulamalarına Farklı Bir Yaklaşım**
CEMALOĞLU N.
Türk Yurdu, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXII. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE YAŞANAN YILDIRMA VE ÖRGÜTSEL MALİYETİ**
CEMALOĞLU N.
TÜRK YURDU, cilt.98, sa.260, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyi ile Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Modelleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KAYABAŞI Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.123-155, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIV. **The feature of Mobbing experienced by teachers and school principles**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Bilig, Turkish World Social Sciences Magazine, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXV. **Öğretmen ve okul müdürlerinin maruz kaldıkları yıldırmanın yönü**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.46, ss.67-86, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVI. **The concepts, principals and applications about discipline Disiplin ile ilgili kavramlar, ilkeler ve uygulamalar**

- Cemaloğlu N.
Milli Eğitim, cilt.36, ss.8-24, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVII. **Disiplin ile ilgili kavramlar ilkeler ve uygulamalar**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.175, ss.8-24, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- LXVIII. **A study on acts mobbing suffered by teachers in terms of their gender**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.345-362, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIX. **A study of the teacher's burnout level according to various variables**
CEMALOĞLU N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXX. **Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
CEMALOĞLU N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXI. **Örgütlerin Kaçınılmaz Sorunu: Yıldırma**
Cemaloğlu N.
Bilig, sa.42, ss.111-126, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXII. **The Relationship Between Organizational Health and Bullying that Teachers Experience in Primary Schools in Turkey**
Cemaloğlu N.
Educational Research Quarterly, cilt.31, sa.2, ss.3-29, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIII. **Örgütlerin kaçınılmaz sorunu yıldırma**
Cemaloğlu N.
Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.42, ss.111-126, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIV. **The inevitable end of the organizations: Mobbing**
Cemaloğlu N.
Bilig, cilt.3, sa.4, ss.111-126, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXV. **The effect of school administrators leadership styles on organizational health**
Cemaloğlu N.
Turkish Journal of Social Research, cilt.11, sa.2, ss.166-184, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVI. **öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kayabaşı Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.123-155, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVII. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi**
Cemaloğlu N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.165-194, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVIII. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Kayabaşı Y., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.149-170, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIX. **ÖĞRETMENLERİN MARUZ KALDIKLARI YILDIRMA EYLEMLERİNİN CİNSİYET YÖNÜNDEN İNCELENMESİ**
CEMALOĞLU N., ERTÜRK A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXX. **Öğretmenlerin mesleki tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin E.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.465-484, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXI. **İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜT SAĞLIĞINA İLİŞKİN ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Cemaloğlu N.

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.63-72, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXXXII. **Analysis of the Primary School Teachers Perception of Organizational Health in Terms of Different Variables**
CEMALOĞLU N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.63-72, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIII. **ANAL YSIS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL HEALTH IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES***
Cemaloğlu N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.63-72, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXXXIV. **Türkiye de Okul Yöneticisi Yetiştirme ve İstihdamı Varolan Durum Gelecekteki Olası Gelişmeler ve Sorunlar**
Cemaloğlu N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.249-274, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXV. **Osmanlı Devleti nde Yapılan Tanzimat Reformlarının Eğitim Sistemine Etkileri Uygulamaları ve Sonuçları 1839 1876**
Cemaloğlu N.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.153-164, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVI. **Eğitimde Performans Değerlendirme**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Bakanlığı,, cilt.153154, sa.15, ss.140-144, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- LXXXVII. **Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili**
ÖZDEMİR M. Ç. , YÜKSEL G., CEMALOĞLU N.
G.Ü İletişim Fakültesi Yayinevi, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- LXXXVIII. **Kolaylaştırılmış Okuma Yazma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
GÜLBAY Ö., YILGÖR E., CEMALOĞLU N., DULKADİR H.
MEb Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LXXXIX. **Öğretmen performansının artırılmasında okul yöneticisinin rolü**
Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.153-154, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XC. **Eğitimde Örgütsel Yenileşme ve Öğretmenlerin Güdülenmesi**
Cemaloğlu N.
Aktif Eğitim, cilt.1, sa.2, ss.50-65, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- XCI. **Eğitimde örgütsel yenileşme ve karara katılma**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Milli Eğitim Dergisi, sa.146, ss.54-63, 2000 (Hakemsiz Dergi)
- XCII. **Eğitimde Değişimi Uygulama Modelleri**
Özdemir S., Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.5, sa.17, ss.91-103, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIII. **Eğitimde Kalitenin Tanımlanması**
Cemaloğlu N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.4, sa.14, 1998 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yükseköğretim Üzerine Düşünmek**
Cemaloğlu N. (Editör), Baskan G. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

- III. **Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Fark Yaratan Başarılı Okul Müdürleri**
CEMALOĞLU N., DURAN A.
Pegem, Ankara, 2020
- VI. **Yol Ayrımındaki Gençlik**
Cemaloğlu N.
Pegem, Ankara, 2020
- VII. **Sosyal Bilimlerde Veri Madenciliği**
CEMALOĞLU N., Duykuluoğlu A.
Pegem, Ankara, 2020
- VIII. **Yönetim Psikolojisi ve Sendromlar**
Cemaloğlu N., Turan D. H.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020
- IX. **Bayram Otel Sendromu**
Cemaloğlu N.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.375-377, 2020
- X. **Bayram Otel Sendromu**
CEMALOĞLU N.
Sendromların Eğitim ve Yönetime Yansımaları, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.375-377, 2020
- XI. **Veriye Dayalı Yönetim**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XII. **Eğitimde Politika Analizi**
Cemaloğlu N. (Editör), Çoban Ö. (Editör), Özdemir N. (Editör), Bozkurt S. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIII. **Eğitim Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör), Özdemir M. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIV. **Yönetimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XV. **Farklılıkların Yönetimi**
Cemaloğlu N., Yenel K.
Eğitim Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.513-527, 2019
- XVI. **Sosyal, Kültürel Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul**
Cemaloğlu N., Duran A.
Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.248-275, 2019
- XVII. **Eğitim Yönetimi Politikaları**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
Eğitim Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.55-70, 2019
- XVIII. **Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör), Gülcan M. G. (Editör)

- Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XIX. Etkili Okul Yöneticilerinin 10 Özelliği**
Cemaloğlu N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XX. Eğitimin PIN Kodu**
Cemaloğlu N.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XXI. Okulda Davranış Yönetimi**
Cemaloğlu N.
Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi, Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.85-129, 2018
- XXII. Örgütsel Davranış ve Yönetimi**
Cemaloğlu N. (Editör), Özdemir S. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- XXIII. ÖRGÜT KÜLTÜRÜ**
Gülcan M. G. , Cemaloğlu N.
PEGEM, Ankara, 2017
- XXIV. Birey, örgüt ve yönetim**
Cemaloğlu N., Şahin F.
Örgütsel davranış ve yönetimi , Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-31, 2017
- XXV. Birey, Örgüt ve Yönetim**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir - Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-32, 2017
- XXVI. Örgütsel Sessizlik**
Cemaloğlu N., Yenel K.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Necati CEMALOĞLU, Servet ÖZDEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.305-330, 2017
- XXVII. Örgütsel Çatışma**
ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., GÖKYER N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-420, 2017
- XXVIII. Örgütsel Çatışma**
GÖKYER N., ÖZDEMİR S., CEMALOĞLU N., KONDAKÇI Y., ÖZDEMİR G., ÜNAL A., GÜLMEZ D., BEYÇİOĞLU K., ERGÜN M., ACAR M., et al.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir, Servet Cemaloğlu, Necati, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-420, 2017
- XXIX. Mobbing**
Cemaloğlu N., Daşcı E.
Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editör, Pegem, Ankara, ss.279-304, 2017
- XXX. Çıkarımsal İstatistik**
Cemaloğlu N.
Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Aypay, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.473-520, 2015
- XXXI. Eğitim Sisteminde Öğretmenliğin Rolü ve Önemi**
Cemaloğlu N.
Eğitim Bilimine Giriş, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.233-255, 2014
- XXXII. Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul**
Cemaloğlu N.
Eğitim Sosyolojisi, Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.106-137, 2014
- XXXIII. Liderlik**

Cemaloğlu N.

Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.131-177, 2013

XXXIV. Okulun Psikolojik Yönü

Cemaloğlu N.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Prof. Dr. Servet Özdemir, Editör, Pegem, Ankara, ss.197-225, 2013

XXXV. Veri Toplama Teknikleri: Nicel-Nitel

Cemaloğlu N.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıoğen, Editör, Anı, Ankara, ss.133-157, 2012

XXXVI. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı

Cemaloğlu N.

Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Leyla Küçükahmet, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.244-256, 2009

XXXVII. Sınıf ortamında Eğitim Teknolojilerinin Fonksiyonel Kullanımı

CEMALOĞLU N.

Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. leyla Küçükahmet, Editör, Pegem, Ankara, ss.244-256, 2009

XXXVIII. Türkiye’de Öğretim Elemanları

Özdemir M. Ç. , Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Ünsal H., Doğan O.

Gazi Üniversitesi yayını, Ankara, 2006

XXXIX. Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili

Cemaloğlu N., Yüksel G., Özdemir M. Ç.

Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003

XL. İlkokuma Yazma Öğretimi

Cemaloğlu N.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefet Mobbing Yaşama Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çam S.
6 th International Management and Social Research Conference, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2021, ss.168
- II. **Bazı Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Politikalarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Yaz A. H. , Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.127-133
- III. **Mu ltecilerin Eğ itime Katılımı: Tu rkiye, Almanya, İ ngiltere Karşılaştırmalı Analizi**
Yıldırım G., Cemaloğlu N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.5-16
- IV. **Okul Yöneticilerinin İstenmeyen Yönetimsel Davranışları Ve Sonuçları**
Akbaş A., Cemaloğlu N.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.10-12
- V. **Öğretmenlerin Okul İçinde Uyguladıkları Politik Taktikler Nelerdir?**
Akbaş A., Cemaloğlu N.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.40-42
- VI. **Sosyal Zeka İle Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.
VITH International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Öz-Saygı İle Mental İyi Oluş Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., Yaz A. H.

VI Th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

- VIII. **Okul Yöneticilerinin Politik Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
CEMALOĞLU N., Kaplan V.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- X. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zeka ve Eylem Kimlikleme Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
CEMALOĞLU N., İPEK Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XI. **Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Sosyal Medya Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., İpek Z. H.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.43-44
- XII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.48-49
- XIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.240-241
- XIV. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.210-211
- XV. **MEDEA SENDROMU VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YERLERİNDEKİ İNTİKAMCI DAVRANIŞLARI**
Kara E., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.126-127
- XVI. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVII. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.310-311
- XVIII. **Entrepreneurial Trends of the Faculty of Education Students**
GÖKYER N., CEMALOĞLU N.
4th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL), Wroclaw, Polonya, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.332-341
- XIX. **İşle Bütünleşme: Kavramsal Bir Çözümleme ve Eğitim Örgütleri Açısından İşle Bütünleşmenin Önemi**
Yenel K., Sönmez E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.321-322
- XX. **Beşeri Sermayeye Yapılan Kamu Harcamalarının Ekonomik Büyümeye Etkisi: Panel VAR Analizi**
Daşcı E., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.372-376
- XXI. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile psikolojik iyi olma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

- Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.380-384
- XXII. **Ortaokul Yöneticilerinin Çatışmayı Yönetme Stratejileri ile Öğretmenlerin Mobbing Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Çapar B.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.218-219
- XXIII. **Okul Yöneticilerinin Farklılıkları Yönetme Becerileri ile Yıldırma Arasındaki İlişki**
Cemaloğlu N., Özdoğru M.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.118-122
- XXIV. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticileri Tarafından Sergilenen Kayırmacılık Davranışları ve Baş Etme Stratejileri**
Cemaloğlu N., Duran A.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.306-307
- XXV. **Türkiye’de Geçmişten Günümüze Özel Okullar ve Politikaları Üzerine Bir Araştırma**
Ak Küçükçayır G., CEMALOĞLU N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXVI. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Psikolojik İyi Olma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Çoban Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.411-412
- XXVII. **Eğitim Örgütlerinde Kurumsal Yıldırma ve Sendikalar Üzerine Bir Çalışma**
Ak Küçükçayır G., Cemaloğlu N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.390-391
- XXVIII. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXIX. **Türkiye’de eğitim yönetimi alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Bir içerik analizi**
Sönmez E., Yenel K., Cemaloğlu N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.309-310
- XXX. **Relationship Between Supportive Behaviours Of School Principals and Teacher Leadership and Examining According To Some Variables**
Cemaloğlu N., Savaş G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.158-159
- XXXI. **Perception Of Psychological Safety In Educational Institutions**
Cemaloğlu N., Yaşar Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.505-508
- XXXII. **CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES OF ATTENDINGS IN MEDICINE**
Turkan H., Cemaloglu N.
46th Critical Care Congress of the Society-of-Critical-Care-Medicine, Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Ocak 2017, cilt.44
- XXXIII. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Alguları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.402-403
- XXXIV. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile okul iklimine ilişkin alguları arasında bir karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.
III rd International Eurasian Educational Research Congress EJer, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.45-46
- XXXV. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri İle Okul İklimine İlişkin Alguları Arasında Bir**

Karşılaştırma

Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G. , Uzundere A.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.501-503

XXXVI. Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi

Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.

Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2015, ss.610-611

XXXVII. The development of the organizational silence scale Validity reliability study

Daşcı E., Cemaloğlu N.

1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015, ss.107

XXXVIII. Relationship between Stigma Levels of Teachers and Teacher s Organizational Justice Perceptions

Önk M., Cemaloğlu N.

ISER 2015 World Conference on Education, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Temmuz 2015, ss.410

XXXIX. Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları

Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.580

XL. In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions

ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2912-2919

XLI. Causes of Mobbing Behavior

Erturk A., CEMALOĞLU N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3669-3678

XLII. Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları

Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.

8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.680

XLIII. A Statistical Model for Teacher Competency

ÇINKIR Ş., KAN A., CEMALOĞLU N., ERYILMAZ A., OLGUN D.

ECER 2013, 12 - 14 Eylül 2013

XLIV. Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study

Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.

7th International Academic Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 1 - 04 Eylül 2013

XLV. Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.701

XLVI. Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları

Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.170

XLVII. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık yıldırma ve öz yeterlik algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi

Cemaloğlu N., Kurt T.

Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2010, ss.126

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editör, 2006 - Devam Ediyor

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ICLEL, Davetli Konuşmacı, Chorzow, Polonya, 2018

ICLEL 18, Katılımcı, Chorzow, Polonya, 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):65

h-indeksi (WOS):4

Ödüller

Cemaloğlu N., Bilge Tonyukuk Türk Eğitimine Hizmet Ödülü, Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, Aralık 2020

Cemaloğlu N., 2019 Yılı Başöğretmen Onur Ödülü, Anadolu Eğitim Sendikası, Kasım 2019