

## Prof. Dr. NEJLA YÜRÜK



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1643](tel:+903122021643)

E-posta: [nejlayuruk@gazi.edu.tr](mailto:nejlayuruk@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nejlayuruk>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi ABD Hersek 256  
Teknikokullar Ankara



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BXhMojwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9240-750X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-7902-2022

ScopusID: 22959323200

Yoksis Araştırmacı ID: 116823

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Teaching And Learning, Science Education, Amerika  
Birleşik Devletleri 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen  
Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri  
Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, An analysis of the nature of students and the effectiveness of metaconceptual teaching practices on students'xx  
conceptual understanding of force and motion, Ohio State University, Teaching And Learning, 2005

Yüksek Lisans, Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on understanding of the electrochemical cell  
concepts, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2000

### Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2019  
Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2012  
Yrd. Doç. Dr., Ohio State University, School of Teaching and Learning, Integrated Learning and Teaching, 2011 - 2011  
Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007  
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2000

## Akademik İdari Deneyim

YÖK Bilim Alanı Danışma Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - 2022  
Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018  
Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı , Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2016

## Verdiği Dersler

Eğitim istatistiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024  
A. Seçmeli-6 (Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanıl, Lisans, 2023 - 2024  
Fen Öğretimi 2 , Lisans, 2023 - 2024  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2022 - 2023  
Nicel Araştırmalarda Veri Analizi , Doktora, 2021 - 2022  
Fen Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023  
Fen Eğitiminde. Kavramsal Değişim Yaklaşımı ve Kavram Değişime Yönelik Öğretim Uygulamaları, Doktora, 2021 - 2022

## Yönetilen Tezler

Yürük N., Sosyobilimsel Argümantasyona Dayalı Öğretim Yönteminin Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilis, Karar Verme Becerileri Ve Argüman Kaliteleri Üzerine Etkisi, Doktora, B.İŞERİ(Öğrenci), 2022  
YÜRÜK N., EĞİTSEL ROBOTİK UYGULAMALARINA DAYALI STEM EĞİTİMİ KAPSAMINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTSEL ROBOTİK TPAB ÖZ-YETERLİK İNANÇLARININ BİLİMSEL YARATICILIK VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, H.YANIŞ(Öğrenci), 2020  
YÜRÜK N., Farklı kavramsal anlama düzeyindeki 8. sınıf öğrencilerinin kuvvet-hareket ve ısı-sıcaklık konularıyla ilgili grafikleri çizme ve yorumlama becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KİZİR(Öğrenci), 2020  
Yürük N., Argümantasyon temelli kavramsal değişim metinlerinin ve bu metinlere dayalı animasyonların 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konularını anlamalarına etkisi, Doktora, Y.KÜÇÜKÖNER(Öğrenci), 2018  
YÜRÜK N., Fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvar güvenliği hakkındaki bilgi düzeyleri, Yüksek Lisans, M.ÇOŞKUN(Öğrenci), 2017  
YÜRÜK N., Doğrudan ve akranla öğretimin fen bilgisi öğretmen adaylarının ısı-sıcaklık konusundaki kavramsal anlamalarına etkisinin okuma stratejileri bakımından incelenmesi, Doktora, G.DİLEK(Öğrenci), 2016  
YÜRÜK N., 9. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri alanındaki çoktan seçmeli soruların çözüm sürecinde kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin belirlenmesi, Doktora, E.HATUN(Öğrenci), 2014  
YÜRÜK N., Üstkavramsal faaliyetleri aktif hale getirici etkinliklerle desteklenmiş 5e öğrenme döngüsü modelinin 7. sınıf öğrencilerinin ay'ın evreleri konusundaki kavramsal anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, E.EZBERCİ(Öğrenci), 2014  
YÜRÜK N., UĞURLU H. H., Matematiksel anlamada temsillerin rolü: Sanal ve fiziksel manipülatifler, Doktora, H.GÜLKILIK(Öğrenci), 2013  
YÜRÜK N., Alternatif kavramlara sahip fen ve teknoloji öğretmen adaylarında fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen bilişsel ve üstbilişsel stratejiler, Yüksek Lisans, G.KUMLU(Öğrenci), 2012

YÜRÜK N., ÜSTKAVRAMSAL FAALİYETLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMSAL DEĞİŞİM METİNLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ISI VE SICAKLIK KONUSUNDAKİ KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, P.AKGÜL(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konularını anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, M.DEMİR(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının "ısı ve sıcaklık" konusundaki kavramsal anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, P.AKGÜL(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., Öğrencilerin kuvvet ve hareket konularındaki kavramsal anlamalarının ve soru çözümünde kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin soru tipleri dikkate alınarak incelenmesi, Doktora, S.KARAÇAM(Öğrenci), 2009

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2022

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Ekim, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-service Science Teachers' Understanding on Work-Power and Energy Concepts**  
Irmak M., Inaltun H., Ercan-Dursun J., Yanis-Kelleci H., Yürük N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.159-185, 2023 (SSCI)
- II. **Development, validity, and reliability of an educational robotics based technological pedagogical content knowledge self-efficacy scale**  
Yanış H., Yürük N.  
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION (FORMERLY: JOURNAL OF RESEARCH ON COMPUTING IN EDUCATION), cilt.53, sa.4, ss.375-403, 2021 (SSCI)
- III. **THE EFFECT OF CONCEPTUALEPTUAL CHANGE TEXTS ENRICHED WITH METACONCEPTUALEPTUAL PROCESSE ON PRES-ERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF HEAT AND TEMPERATURE**  
YÜRÜK N., Eroglu P.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.6, ss.693-705, 2016 (SSCI)
- IV. **Examining Students' Mathematical Understanding of Geometric Transformations Using the Pirie-Kieren Model**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.6, ss.1531-1548, 2015 (SSCI)
- V. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**  
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.1, ss.459-464, 2011 (SSCI)
- VI. **THE PREDICTORS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' ANXIETY ABOUT TEACHING SCIENCE**  
Yuruk N.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.17-26, 2011 (SSCI)
- VII. **Analyzing the Effect of Metaconceptual Teaching Practices on Students' Understanding of Force and Motion Concepts**  
YÜRÜK N., Beeth M. E., Andersen C.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.449-475, 2009 (SSCI)

- VIII. **The effect of supplementing instruction with conceptual change texts on students' conceptions of electrochemical cells**  
YÜRÜK N.  
Journal of Science Education and Technology, cilt.16, sa.6, ss.515-523, 2007 (SCI-Expanded)
- IX. **A case study of one student's metaconceptual processes and the changes in her alternative conceptions of force and motion**  
YÜRÜK N.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.4, ss.305-325, 2007 (SCI-Expanded)
- X. **Effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of cellular respiration concepts**  
Cakir O., Geban O., Yuruk N.  
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.239-243, 2002 (SCI-Expanded)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Investigation of cognitive and metacognitive strategies used by preservice science teachers exposed to explicit and peer tutoring reading strategies instruction**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., YÜRÜK N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.1-24, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Atom Konusu ile İlgili Öğretim Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İmajlarına Etkisi**  
BİLİR V., BOZ Y., YÜRÜK N., ŞEN A. İ.  
Journal of Uludag University Faculty of Education, cilt.36, sa.3, ss.954-983, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik Tutumlarının ve Astronomi Öğretimi Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi: Çevrim İçi Astronomi Eğitimi**  
KARAÇAM S., YENER D., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ŞAHİN ÇAKIR Ç., YÜRÜK N.  
Educational academic research (Online), cilt.46, sa.1, ss.71-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Characterizing the growth of one student's mathematical understanding in a multi-representational learning environment**  
GÜLKILIK H., Moyer-Packenham P. S., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.58, 2020 (ESCI)
- V. **The effect of metaconceptual teaching activities on 7th grade students' understandings of and attitudes towards law related concepts**  
SABANCI O., Kurnaz S., YÜRÜK N.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.154-178, 2020 (ESCI)
- VI. **The Effect of Cognitive and Metacognitive Strategies that Become Activated While Reading the Expository Science Text on Conceptual Understanding**  
Yurttaş Kumlu G. D., YÜRÜK N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.55-77, 2020 (ESCI)
- VII. **9. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri alanındaki çoktan seçmeli soruların çözümü öncesi esnası sonrasında kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin belirlenmesi**  
DİKEN E. H., YÜRÜK N.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1071-1099, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite öğrencileri için fen metinlerini okumaya yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Yurttaş Kumlu G. D., Kumlu G., Yürük N.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.203-220, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**

YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.121-150, 2017 (ESCI)

- X. **Seventh Grade Students Conceptual Understanding about Citizenship Does a Constructivist Social Studies Program Make a Difference**  
SABANCI O., Kurnaz Ş., YÜRÜK N.  
International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.3, ss.47-61, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğrencilerin Düzlem Dönüşümlerine Ait Kavramsal Anlamalarının Geliştirdikleri İç Temsiller Kapsamında İncelenmesi**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Astronomi tutum ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Canbazoglu Bilici S., Öner Armağan F., Kozcu Çakır N., Yürük N.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.2, ss.116-127, 2012 (Scopus)
- XIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**  
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.62-79, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Çoklu öğrenme kuramı öğretmen rolü hakkında öğrencilerin görüş ve düşünceleri**  
KAZAK S., YÜRÜK N., Özlem Ç., SUNGUR S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.269-274, 1999 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Okuryazarlığının Geleceği**  
Yürük N., Irmak M.  
Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.218-239, 2023
- II. **Fen Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinleri**  
YÜRÜK N., YURTTAŞ KUMLU G. D.  
Fen Öğretimi I, Mustafa Erggün, Editör, Nobel, ss.361-388, 2023
- III. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**  
Güneş B., Eryılmaz A., Ateş S., Yürük N., Özdemir Ö. F., Kanlı U., Serin G., Üstün U., Aygün M., Gülçiçek Ç., et al.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- IV. **Astronomi öğretiminde kavramsal değişim metinlerinin kullanılması**  
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.  
Etkinliklerle astronomi öğretimi , Sedat Karaçam, Editör, Palme, Ankara, ss.21-45, 2021
- V. **Özdüzenlemede üstbilis**  
Yürük N.  
Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-278, 2020
- VI. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017
- VII. **Öz Düzenlemede Üstbilis**  
Yürük N.  
Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Öz Düzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız Gönül, Editör, Nobel, Ankara, ss.29-47, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen ve Matematik Eğitiminde Üretken Yapay Zeka Uygulamaları**  
YÜRÜK N., IRMAK M.  
16. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- II. **EĞİTSEL OYUN DESTEKLİ STEM ETKİNLİKLERİNİN BASİT MAKİNELERLE İLGİLİ ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**  
Aluç K., YÜRÜK N.  
15. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 09 Aralık 2023
- III. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerindeki Etkisinin Epistemolojik İnanç Düzeylerine Göre İncelenmesi**  
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.  
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.59
- IV. **Eğitsel Robotik Uygulamalarına Dayalı STEM Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Robotik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi**  
YANIŞ KELLEÇİ H., YÜRÜK N.  
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- V. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları Üzerine Etkisi**  
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.27
- VI. **Görme Yetersizliği Olan 8. Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısı Hakkındaki Kavramsal Anlamaları ....**  
Ergezer E., Yürük N.  
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.493
- VII. **Pre-service Science Teachers' Socioscientific Issues Teaching Practices: The Influence of the Characteristics of the Selected Issue Context**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
European Conference on Educational Research, 2 - 06 Eylül 2019
- VIII. **Okuma stratejileri öğretimi ile fen bilgisi öğretmen adaylarında ısı-sıcaklık metnini okurlarken aktif hale gelen stratejiler ve süreç ürünleri**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., YÜRÜK N.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IX. **Fen alanında geliştirilen çok aşamalı testler: Literatür taraması**  
ERCAN J., İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., YÜRÜK N.  
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2018
- X. **Pre-service science teachers' overarching conceptions of technology integration and their technology integration plans into socioscientific issues teaching**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Identifying the Cognitive and Metacognitive Strategies Used by 9th Grade Students Answering the Multiple-Choice Science Questions**  
DİKEN E. H., YÜRÜK N.  
NARST 2017 90th Annual International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017
- XII. **Üç-aşamalı tanılayıcı test geliştirme süreci: İş, güç ve enerji konusu**  
YANIŞ KELLEÇİ H., Ercan J., IRMAK M., İNALTUN H., YÜRÜK N.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**  
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.  
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016

- XIV. **The Growth of Mathematical Understanding Elif s Engagement with Representations in Pirie Kieren Levels**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N., MOYERPACKENHAM P.  
13th International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Almanya, 24 Temmuz - 31 Ağustos 2016
- XV. **Science teachers misconceptions about force and motion**  
Gök E., Dindar Y., YÜRÜK N.  
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XVI. **Comparison of cognitive and metacognitive strategies used by 9th grade students before while and after solving multiple choice physics questions**  
DİKEN E. H., YÜRÜK N.  
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XVII. **9. Sınıf Öğrencilerinin Çoktan Seçmeli Biyoloji Sorularının Çözümü Öncesi, Esnası, Sonrasında Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin Karşılaştırılması**  
DİKEN E. H., YÜRÜK N.  
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- XVIII. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme ve Dönme Dönüşümleriyle İlgili Matematiksel Anlamalarının Gelişiminde Sanal Manipülatiflerin Rolü**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 Mayıs 2014
- XIX. **TENTH GRADE STUDENTS UNDERSTANDING OF GEOMETRIC TRANSFORMATIONS FUNCTIONS OR MOTIONS**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 Nisan 2015
- XX. **Investigating Attitudes of Pre Service Science Teachers towards Reading Scientific Text Considering Various Variables**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., YÜRÜK N.  
International conference on education 2015, 8 - 09 Ocak 2015
- XXI. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Geometri Derslerinde Sanal ve Fiziksel Manipülatif Kullanımıyla İlgili Deneyimleri**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iş güç enerji konusunda sahip oldukları alternatif kavramların belirlenmesi**  
İNALTUN H., IRMAK M., Ercan J., YANIŞ H., YÜRÜK N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIII. **FEN METİNLERİNİ OKUMA SONRASI ALTERNATİF KAVRAMLARINI BİLİMSEL DOĞRULARLA DEĞİŞTİREN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KULLANDIKLARI BİLİŞSEL VE ÜSTBİLİŞSEL STRATEJİLER**  
KUMLU G., YÜRÜK N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi-Adana/TÜRKİYE, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.884-885
- XXIV. **The effect of teaching activities supported with metaconceptual processes of seventh grade students conceptual understanding of law related concepts**  
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.  
METACOGNITION - 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XXV. **Quantitative and qualitative assessment of metacognitive strategies used by preservice science teachers when reading a science text**  
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., EZBERCİ ÇEVİK E., YÜRÜK N.  
6th Biennial Meeting of The EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014, ss.126

- XXVI. **The effect of 5E learning cycle model supported with metaconceptual process on 7th grade students' understanding of moon phases**  
EZBERCİ ÇEVİK E., YÜRÜK N., YURTTAŞ KUMLU G. D.  
The National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference, Pittsburgh, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.21
- XXVII. **A Study on The Condition and Suggestions of Students in Preparation Process for Placement Tests and Cognitive and Metacognition Strategies They Use While Solving Science and Technology Questions**  
EZBERCİ ÇEVİK E., DİKEN E. H., YÜRÜK N.  
5th World Conference on Educational Sciences, ROMA, İtalya, 6 - 08 Şubat 2013
- XXVIII. **The effect of teaching with hands on material on 6th grade students conceptual understanding of mass and weight**  
Yunus K., YÜRÜK N.  
5thWorld Conference on Educational Sciences, 5 - 07 Ocak 2013
- XXIX. **Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının fotosentez ve solunum konusunda sahip oldukları alternatif kavramlar**  
KUMLU G., YÜRÜK N., YURTTAŞ KUMLU G. D.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi-Niğde/TÜRKİYE, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.605
- XXX. **Öğrencilerin Kuvvet ve Hareket Konularındaki Çoktan Seçmeli Soruları Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin İncelenmesi**  
KARAÇAM S., YÜRÜK N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXI. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üst kavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**  
SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.47
- XXXII. **The development of an Astronomy Concept Inventory (ACI)**  
BİLİCİ S. C., Armagan F. O., Cakir N. K., YÜRÜK N.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2454-2458
- XXXIII. **Özel alan yeterlikleri Fizik kimya biyoloji ve matematik**  
YAMAK H., KAVAK N., YÜRÜK N., ÖZDEMİR E., BÜYÜKHAN M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Eylül 2008, ss.125
- XXXIV. **Seventh Grade Students Misconceptions about Citizenship Concepts**  
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.  
The Sixteenth International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XXXV. **The Effect of Portfolio Assessment on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Science**  
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YAMAK H., YÜRÜK N., KAVAK N.  
Conference of Asian Science Education – CASE 2008, 20 - 23 Şubat 2008
- XXXVI. **The Effect of Instruction Based on 5E Learning Cycle Model on Students Conceptual Understanding of Electrochemistry**  
EKİCİ F., ATASOY B., YÜRÜK N.  
ESERA 2007, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- XXXVII. **The role of metacognition in facilitating conceptual change**  
YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., Beeth M.  
the National Association for Research in Science Teaching, St. Louis, 3 - 06 Nisan 2003
- XXXVIII. **Effectiveness of conceptual change text based instruction on students understanding of cellular respiration concepts**  
Çakır Ö., YÜRÜK N., GEBAN Ö.  
National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 Nisan 2001
- XXXIX. **Conceptual change text A supplementary material to facilitate conceptual change in electrochemical cell concepts**  
YÜRÜK N., GEBAN Ö.



National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 Nisan 2001

**XL. Kavramsal değişim yaklaşımının hücre sel solunum konusunda lise öğrencilerinin biyoloji dersine karşı tutumlarına etkisi**

YÜRÜK N., Çakır Ö., GEBAN Ö.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000

**XLI. Oksijenli ve Oksijensiz Solunum Konusunda Teşhis Testinin Geliştirilmesi ve Uygulanması**

Özlem Ç., YÜRÜK N.

III. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Eylül 1998

## Desteklenen Projeler

Yürük N., Aşık A., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenlere Yönelik Bilimsel Yazma Eğitimi ve Uygulaması , 2023 - 2023

Yürük N., Bodur Z., TÜBİTAK Projesi, Penceremde Dünya Var, 2022 - 2022

Yürük N., Bilir V., TÜBİTAK Projesi, Etkinliklerle Atomun Dünü Bugünü Yarını, 2022 - 2022

Yürük N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, Gözlerden Gönüllere Bilim İnsanı, 2021 - 2021

Yürük N., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237 A- Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor (2021/2), 2021 - 2021

Yürük N., İnalton H., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

Yürük N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A Gök Kubbeye Yolculuk-VI, 2021 - 2021

Yürük N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, Gök kubbeye Yolculuk-3, 2021 - 2021

Selvi M., Öner Armağan F., YÜRÜK N., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

Yürük N., Karaçam S., TÜBİTAK Projesi, Konur Alp Bey'in Torunları Bilim Yolunda, 2019 - 2019

Yürük N., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor Sorguluyor Keşfediyor, 2015 - 2015

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Alternatif kavramlara sahip 8 sınıf öğrencilerinde fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen öz düzenleme faaliyetleri, 2011 - 2015

Yürük N., Canbazozlu Bilici S., TÜBİTAK Projesi, Fen ve teknoloji öğretmenlerine TPAB kazandırma amaçlı eğitim uygulamaları, 2014 - 2014

Yürük N., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Yapıyorum keşfediyorum öğreniyorum, 2014 - 2014

Yürük N., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Alternatif kavramlara sahip 8 sınıf öğrencilerinde fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen öz düzenleme faaliyetleri (04/2011-42), 2011 - 2014

Gülkilik H., Uğurlu H. H., Yürük N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematiksel Anlamada Temsillerin Rolü Sanal ve Fiziksel Manipülatifler, 2011 - 2014

Yürük N., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, 2013 - 2013

Yürük N., Selvi M., TÜBİTAK Projesi, İlk ve Orta Öğretimde Proje Yürütme ve Uzman Bilim Danışmanlığı Eğitimi Projesi, 2013 - 2013

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Seviye Belirleme Sınavları'nda Üstün Başarı Göstermiş ve Başarılı Olamamış Öğrencilerin Çoktan Seçmeli Soruların Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejiler Arasındaki Farklar, 2010 - 2012

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üst kavramsal Faaliyetlerin Aktif Hale Getirildiği Kavramsal Değişim Metinlerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı ve Sıcaklık ile Kuvvet ile Hareket Konularını Anlamalarına Etkisi, 2009 - 2012

Yürük N., Atasoy B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Isı ve Sıcaklık Kavramlarının Öğretmen Adaylarına Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanılması, 2007 - 2011

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Başarısına Farklı Bir Bakış: Öğrencilerin Kavram Anlama Düzeyleri ve Soru Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üst Bilişsel Stratejilerin Ölçme Teknikleri, Bilişsel ve Motivasyonel

Stiller Dikkate Alınarak İncelenmesi, 2008 - 2010

Yürük N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MEB Kimya öğretmeni özel alan yeterliklerini belirleme, 2009 - 2009

Yürük N., Atasoy B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yapılandırmacı yaklaşıma uygun ve modellerin kullanıldığı ders materyallerinin öğrencilerin elektrokimya konusunu anlamadaki etkisi”, 2006 - 2008

Yürük N., Geban Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavramsal değişim yaklaşımının oksijenli ve oksijensiz solunum konusunda lise öğrencilerinde görülen kavram yanlışlarının giderilmesine etkisi, 1999 - 2000

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, tübitak, Türkiye, Kasım 2022

TÜBİTAK Projesi, 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Eylül 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Tübitak , Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2021

## **Bilimsel Danışmanlıklar**

Yüksek Öğretim Kurumu , Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2014 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 78

Atıf (WoS): 142

Atıf (Scopus): 161

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

## **Burslar**

Yurtdışı lisansüstü eğitim bursu , Milli Eğitim Bakanlığı, 2000 - 2005

## **Akademi Dışı Deneyim**

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI