

Prof. NEJLA YÜRÜK



Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1643](tel:+903122021643)

Email: nejlayuruk@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nejlayuruk>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi ABD Hersek 256
Teknikokullar Ankara



International Researcher IDs

ScholarID: BXhMojwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9240-750X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-7902-2022

ScopusID: 22959323200

Yoksis Researcher ID: 116823

Education Information

Doctorate, Ohio State University, Teaching And Learning, Science Education, United States Of America 2000 - 2005

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, An analysis of the nature of students and the effectiveness of metaconceptual teaching practices on students'xx conceptual understanding of force and motion, Ohio State University, Teaching And Learning, 2005

Postgraduate, Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on understanding of the electrochemical cell concepts, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, 2000

Research Areas

Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2019
Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2012
Assistant Professor, Ohio State University, School of Teaching and Learning, Integrated Learning and Teaching, 2011 - 2011
Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007
Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 1997 - 2000

Academic and Administrative Experience

YÖK Bilim Alanı Danışma Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues
Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - 2022
Erasmus Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018
Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı , Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2016

Courses

Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2023 - 2024
A. Seçmeli-6 (Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanıl, Undergraduate, 2023 - 2024
Fen Öğretimi 2 , Undergraduate, 2023 - 2024
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2022 - 2023
Nicel Araştırmalarda Veri Analizi , Doctorate, 2021 - 2022
Fen Öğretimi 1, Undergraduate, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde. Kavramsal Değişim Yaklaşımı ve Kavram Değişime Yönelik Öğretim Uygulamaları, Doctorate, 2021 - 2022

Advising Theses

Yürük N., The Effect of Teaching Method Based on Socioscientific Argumentation on Metacognition, Decision-Making Skills and Argument Quality of Gifted Students, Doctorate, B.İŞERİ(Student), 2022
YÜRÜK N., An Investigation Of Pre-Service Teachers' Educational Robotics Tpack Self-Efficacy Belief, Scientific Creativity And Computational Thinking Skills In The Scope Of Educational Robotics Based Stem Education, Doctorate, H.YANIŞ(Student), 2020
YÜRÜK N., Examining The Skills Of Drawing And Interpreting Graphics About Force-Motion And Heat-Temperature Of 8th Grade Students With Different Conceptual Understanding Levels, Postgraduate, F.KİZİR(Student), 2020
Yürük N., The Effect Of Argumentation Based Conceptual Change Texts And Animations Based On These Texts On 7th Grade Students' Conceptual Understanding Of Force And Motion , Doctorate, Y.KÜÇÜKÖNER(Student), 2018
YÜRÜK N., Pre-Service Science Teachers' Knowledge Levels About Laboratory Safety, Postgraduate, M.ÇOŞKUN(Student), 2017
YÜRÜK N., Investigation of the effect of direct reading strategy instruction and peer tutoring reading strategy instruction which are applied pre-service science teachers' conceptual understanding about heat-temperature in terms of reading strategies, Doctorate, G.DİLEK(Student), 2016
YÜRÜK N., Identification Of Cognitive And Metacognitive Strategies Used By 9th Grade High School Students While Solving Multiple Choice Science Questions, Doctorate, E.HATUN(Student), 2014
YÜRÜK N., The effect of 5e learning cycle model supported with teaching activities that activate metaconceptual processes on 7th grade students' conceptual understanding of moon phases, Postgraduate, E.EZBERCİ(Student), 2014
YÜRÜK N., UĞURLU H. H., The role of representations in mathematical understanding: Virtual and physical manipulatives, Doctorate, H.GÜLKILIK(Student), 2013

YÜRÜK N., Cognitive and metacognitive strategies activated while the science texts being read by science and technology pre-service teachers having alternative concepts, Postgraduate, G.KUMLU(Student), 2012

YÜRÜK N., THE EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ENRICHED WITH METACONCEPTUAL PROCESSES ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT HEAT AND TEMPERATURE, Postgraduate, P.AKGÜL(Student), 2010

YÜRÜK N., THE EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ENRICHED WITH METACONCEPTUAL PROCESSES ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABOUT FORCE AND MOTION, Postgraduate, M.DEMİR(Student), 2010

YÜRÜK N., Üstkavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının "ısı ve sıcaklık" konusundaki kavramsal anlamalarına etkisi, Postgraduate, P.AKGÜL(Student), 2010

YÜRÜK N., Öğrencilerin kuvvet ve hareket konularındaki kavramsal anlamalarının ve soru çözümünde kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin soru tipleri dikkate alınarak incelenmesi, Doctorate, S.KARAÇAM(Student), 2009

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, June, 2022

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2022

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, December, 2021

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, October, 2021

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, August, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-service Science Teachers' Understanding on Work-Power and Energy Concepts**
Irmak M., Inaltun H., Ercan-Dursun J., Yanis-Kelleci H., Yürük N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.21, no.1, pp.159-185, 2023 (SSCI)
- II. **Development, validity, and reliability of an educational robotics based technological pedagogical content knowledge self-efficacy scale**
Yanış H., Yürük N.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION (FORMERLY: JOURNAL OF RESEARCH ON COMPUTING IN EDUCATION), vol.53, no.4, pp.375-403, 2021 (SSCI)
- III. **THE EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ENRICHED WITH METACONCEPTUAL PROCESSES ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF HEAT AND TEMPERATURE**
YÜRÜK N., Eroglu P.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.15, no.6, pp.693-705, 2016 (SSCI)
- IV. **Examining Students' Mathematical Understanding of Geometric Transformations Using the Pirie-Kieren Model**
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.6, pp.1531-1548, 2015 (SSCI)
- V. **The Effect of Metacognitive Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.11, no.1, pp.459-464, 2011 (SSCI)
- VI. **THE PREDICTORS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' ANXIETY ABOUT TEACHING SCIENCE**
Yuruk N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.10, no.1, pp.17-26, 2011 (SSCI)
- VII. **Analyzing the Effect of Metacognitive Teaching Practices on Students' Understanding of Force and**

Motion Concepts

YÜRÜK N., Beeth M. E., Andersen C.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.39, no.4, pp.449-475, 2009 (SSCI)

VIII. **The effect of supplementing instruction with conceptual change texts on students' conceptions of electrochemical cells**

YÜRÜK N.

Journal of Science Education and Technology, vol.16, no.6, pp.515-523, 2007 (SCI-Expanded)

IX. **A case study of one student's metaconceptual processes and the changes in her alternative conceptions of force and motion**

YÜRÜK N.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.3, no.4, pp.305-325, 2007 (SCI-Expanded)

X. **Effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of cellular respiration concepts**

Çakır O., Geban O., Yuruk N.

BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, vol.30, no.4, pp.239-243, 2002 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of cognitive and metacognitive strategies used by preservice science teachers exposed to explicit and peer tutoring reading strategies instruction**
YURTTAŞ KUMLU G. D., YÜRÜK N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.1, pp.1-24, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Pre-service science teachers attitudes toward astronomy and self-efficacy beliefs in astronomy teaching :Online astronomy education**
Karaçam S., Yener D., Canbazoğlu Bilici S., Şahin Çakır Ç., Yürük N.
Educational academic research (Online), vol.46, pp.71-84, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Characterizing the growth of one student's mathematical understanding in a multi-representational learning environment**
GÜLKILIK H., Moyer-Packenham P. S., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, vol.58, 2020 (ESCI)
- IV. **The effect of metaconceptual teaching activities on 7th grade students' understandings of and attitudes towards law related concepts**
SABANCI O., Kurnaz S., YÜRÜK N.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.9, no.2, pp.154-178, 2020 (ESCI)
- V. **The Effect of Cognitive and Metacognitive Strategies that Become Activated While Reading the Expository Science Text on Conceptual Understanding**
Yurttas Kumlu G. D., YÜRÜK N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.1, pp.55-77, 2020 (ESCI)
- VI. **9. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri alanındaki çoktan seçmeli soruların çözümü öncesi esnası sonrasında kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin belirlenmesi**
DİKEN E. H., YÜRÜK N.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.2, pp.1071-1099, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Üniversite öğrencileri için fen metinlerini okumaya yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Yurttas Kumlu G. D., Kumlu G., Yürük N.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.25, no.1, pp.203-220, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.68, pp.121-150, 2017 (ESCI)

- IX. **Seventh Grade Students Conceptual Understanding about Citizenship Does a Constructivist Social Studies Program Make a Difference**
SABANCI O., Kurnaz Ş., YÜRÜK N.
International Journal of Progressive Education, vol.12, no.3, pp.47-61, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğrencilerin Düzlem Dönüşümlerine Ait Kavramsal Anlamalarının Geliştirdikleri İç Temsiller Kapsamında İncelenmesi**
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Astronomi tutum ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Canbazoglu Bilici S., Öner Armağan F., Kozcu Çakır N., Yürük N.
Journal of Turkish Science Education, vol.2, pp.116-127, 2012 (Scopus)
- XII. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.1, pp.62-79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Çoklu öğrenme kuramı öğretmen rolü hakkında öğrencilerin görüş ve düşünceleri**
KAZAK S., YÜRÜK N., Özlem Ç., SUNGUR S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, pp.269-274, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Okuryazarlığının Geleceği**
Yürük N., Irmak M.
in: Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.218-239, 2023
- II. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
Güneş B., Eryılmaz A., Ateş S., Yürük N., Özdemir Ö. F., Kanlı U., Serin G., Üstün U., Aygün M., Gülçiçek Ç., et al.
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **Astronomi öğretiminde kavramsal değişim metinlerinin kullanılması**
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.
in: Etkinliklerle astronomi öğretimi , Sedat Karaçam, Editor, Palme, Ankara, pp.21-45, 2021
- IV. **Özdüzenlemede üstbilis**
Yürük N.
in: Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler, Gönül Sakız, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-278, 2020
- V. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. **Öz Düzenlemede Üstbilis**
Yürük N.
in: Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Öz Düzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız Gönül, Editor, Nobel, Ankara, pp.29-47, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerindeki Etkisinin Epistemolojik İnanç Düzeylerine Göre İncelenmesi**
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023, pp.59
- II. **Eğitsel Robotik Uygulamalarına Dayalı STEM Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Robotik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi**
YANIŞ KELLEÇİ H., YÜRÜK N.
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- III. **Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları Üzerine Etkisi**
Altunsoy Okvuran S., Yürük N.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021, pp.27
- IV. **Görme Yetersizliği Olan 8. Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısı Hakkındaki Kavramsal Anlamaları**
Ergezer E., Yürük N.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.493
- V. **Pre-service Science Teachers' Socioscientific Issues Teaching Practices: The Influence of the Characteristics of the Selected Issue Context**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.
European Conference on Educational Research, 2 - 06 September 2019
- VI. **Okuma stratejileri öğretimi ile fen bilgisi öğretmen adaylarında ısı-sıcaklık metnini okurlarken aktif hale gelen stratejiler ve süreç ürünleri**
YURTTAŞ KUMLU G. D., YÜRÜK N.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VII. **Fen alanında geliştirilen çok aşamalı testler: Literatür taraması**
ERCAN J., İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., YÜRÜK N.
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 05 October 2018
- VIII. **Pre-service science teachers' overarching conceptions of technology integration and their technology integration plans into socioscientific issues teaching**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- IX. **Identifying the Cognitive and Metacognitive Strategies Used by 9th Grade Students Answering the Multiple-Choice Science Questions**
DİKEN E. H., YÜRÜK N.
NARST 2017 90th Annual International Conference, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 22 - 25 April 2017
- X. **Üç-aşamalı tanılayıcı test geliştirme süreci: İş, güç ve enerji konusu**
YANIŞ KELLEÇİ H., Ercan J., IRMAK M., İNALTUN H., YÜRÜK N.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XI. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Turkey, 6 - 09 September 2016
- XII. **The Growth of Mathematical Understanding Elif s Engagement with Representations in Pirie Kieren Levels**
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H., YÜRÜK N., MOYERPACKENHAM P.
13th International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Germany, 24 July - 31 August 2016
- XIII. **Comparison of cognitive and metacognitive strategies used by 9th grade students before while and after solving multiple choice physics questions**
DİKEN E. H., YÜRÜK N.
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XIV. **Science teachers misconceptions about force and motion**
Gök E., Dindar Y., YÜRÜK N.
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016

- XV. **9. Sınıf Öğrencilerinin Çoktan Seçmeli Biyoloji Sorularının Çözümü Öncesi, Esnası, Sonrasında Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin Karşılaştırılması**
DİKEN E. H., YÜRÜK N.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016
- XVI. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme ve Dönme Dönüşümleriyle İlgili Matematiksel Anlamalarının Gelişiminde Sanal Manipülatiflerin Rolü**
GÜLKILIK H., UÇURLU H. H., YÜRÜK N.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 May 2014
- XVII. **TENTH GRADE STUDENTS UNDERSTANDING OF GEOMETRIC TRANSFORMATIONS FUNCTIONS OR MOTIONS**
GÜLKILIK H., UÇURLU H. H., YÜRÜK N.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 April 2015
- XVIII. **Investigating Attitudes of Pre Service Science Teachers towards Reading Scientific Text Considering Various Variables**
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., YÜRÜK N.
International conference on education 2015, 8 - 09 January 2015
- XIX. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Geometri Derslerinde Sanal ve Fiziksel Manipülatif Kullanımıyla İlgili Deneyimleri**
GÜLKILIK H., UÇURLU H. H., YÜRÜK N.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iş güç enerji konusunda sahip oldukları alternatif kavramların belirlenmesi**
İNALTUN H., IRMAK M., Ercan J., YANIŞ H., YÜRÜK N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. **FEN METİNLERİNİ OKUMA SONRASI ALTERNATİF KAVRAMLARINI BİLİMSSEL DOĞRULARLA DEĞİŞTİREN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KULLANDIKLARI BİLİŞSEL VE ÜSTBİLİŞSEL STRATEJİLER**
KUMLU G., YÜRÜK N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi-Adana/TÜRKİYE, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.884-885
- XXII. **The effect of teaching activities supported with metaconceptual processes of seventh grade students conceptual understanding of law related concepts**
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.
METACOGNITION - 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16, İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2014
- XXIII. **Quantitative and qualitative assessment of metacognitive strategies used by preservice science teachers when reading a science text**
YURTTAŞ KUMLU G. D., KUMLU G., EZBERCİ ÇEVİK E., YÜRÜK N.
6th Biennial Meeting of The EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, İstanbul, Turkey, 3 - 06 September 2014, pp.126
- XXIV. **The effect of 5E learning cycle model supported with metaconceptual process on 7th grade students' understanding of moon phases**
EZBERCİ ÇEVİK E., YÜRÜK N., YURTTAŞ KUMLU G. D.
The National Association for Research in Science Teaching Annual International Conference, Pittsburgh, United States Of America, 30 March - 02 April 2014, pp.21
- XXV. **A Study on The Condition and Suggestions of Students in Preparation Process for Placement Tests and Cognitive and Metacognition Strategies They Use While Solving Science and Technology Questions**
EZBERCİ ÇEVİK E., DİKEN E. H., YÜRÜK N.
5th World Conference on Educational Sciences, ROMA, Italy, 6 - 08 February 2013
- XXVI. **The effect of teaching with hands on material on 6th grade students conceptual understanding of**

mass and weight

Yunus K., YÜRÜK N.

5thWorld Conference on Educational Sciences, 5 - 07 January 2013

- XXVII. **Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının fotosentez ve solunum konusunda sahip oldukları alternatif kavramlar**
KUMLU G., YÜRÜK N., YURTTAŞ KUMLU G. D.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi-Niğde/TÜRKİYE, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.605
- XXVIII. **Öğrencilerin Kuvvet ve Hareket Konularındaki Çoktan Seçmeli Soruları Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin İncelenmesi**
KARAÇAM S., YÜRÜK N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXIX. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üst kavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.47
- XXX. **The development of an Astronomy Concept Inventory (ACI)**
BİLİCİ S. C., Armagan F. O., Cakir N. K., YÜRÜK N.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2454-2458
- XXXI. **Özel alan yeterlikleri Fizik kimya biyoloji ve matematik**
YAMAK H., KAVAK N., YÜRÜK N., ÖZDEMİR E., BÜYÜKHAN M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 September 2010 - 25 September 2008, pp.125
- XXXII. **Seventh Grade Students Misconceptions about Citizenship Concepts**
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.
The Sixteenth International Conference on Learning, Barcelona, Spain, 1 - 04 July 2009
- XXXIII. **The Effect of Portfolio Assessment on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Science**
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YAMAK H., YÜRÜK N., KAVAK N.
Conference of Asian Science Education – CASE 2008, 20 - 23 February 2008
- XXXIV. **The Effect of Instruction Based on 5E Learning Cycle Model on Students Conceptual Understanding of Electrochemistry**
EKİCİ F., ATASOY B., YÜRÜK N.
ESERA 2007, Malmö, Sweden, 21 - 25 August 2007
- XXXV. **The role of metacognition in facilitating conceptual change**
YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., Beeth M.
the National Association for Research in Science Teaching, St. Louis, 3 - 06 April 2003
- XXXVI. **Conceptual change text A supplementary material to facilitate conceptual change in electrochemical cell concepts**
YÜRÜK N., GEBAN Ö.
National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 April 2001
- XXXVII. **Effectiveness of conceptual change text based instruction on students understanding of cellular respiration concepts**
Çakır Ö., YÜRÜK N., GEBAN Ö.
National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 April 2001
- XXXVIII. **Kavramsal değişim yaklaşımının hücresel solunum konusunda lise öğrencilerinin biyoloji dersine karşı tutumlarına etkisi**
YÜRÜK N., Çakır Ö., GEBAN Ö.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Turkey, 6 - 08 September 2000
- XXXIX. **Oksijenli ve Oksijensiz Solunum Konusunda Teşhis Testinin Geliştirilmesi ve Uygulanması**
Özlem Ç., YÜRÜK N.
III. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 September 1998

Supported Projects

- Yürük N., Aşık A., TUBITAK Project, Öğretmenlere Yönelik Bilimsel Yazma Eğitimi ve Uygulaması , 2023 - 2023
- Yürük N., Bodur Z., TUBITAK Project, Pencereimde Dünya Var, 2022 - 2022
- Yürük N., Bilir V., TUBITAK Project, Etkinliklerle Atomun Dünü Bugünü Yarını, 2022 - 2022
- Yürük N., Karaçam S., TUBITAK Project, Gözlerden Gönüllere Bilim İnsanı, 2021 - 2021
- Yürük N., Öner Armağan F., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2237 A- Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor (2021/2), 2021 - 2021
- Yürük N., İnaltun H., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021
- Yürük N., Karaçam S., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2237-A Gök Kubbeye Yolculuk-VI, 2021 - 2021
- Yürük N., Karaçam S., TUBITAK Project, Gök kubbeye Yolculuk-3, 2021 - 2021
- Selvi M., Öner Armağan F., YÜRÜK N., TUBITAK Project, 2021 - 2021
- Yürük N., Karaçam S., TUBITAK Project, Konur Alp Bey'in Torunları Bilim Yolunda, 2019 - 2019
- Yürük N., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor Sorguluyor Keşfediyor, 2015 - 2015
- YÜRÜK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Alternatif kavramlara sahip 8 sınıf öğrencilerinde fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen öz düzenleme faaliyetleri, 2011 - 2015
- Yürük N., Canbazoğlu Bilici S., TUBITAK Project, Fen ve teknoloji öğretmenlerine TPAB kazandırma amaçlı eğitim uygulamaları, 2014 - 2014
- Yürük N., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Yapıyorum keşfediyorum öğreniyorum, 2014 - 2014
- Yürük N., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014
- YÜRÜK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Alternatif kavramlara sahip 8 sınıf öğrencilerinde fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen öz düzenleme faaliyetleri (04/2011-42), 2011 - 2014
- Gülkilik H., Uğurlu H. H., Yürük N., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematiksel Anlamada Temsillerin Rolü Sanal ve Fiziksel Manipülatifler, 2011 - 2014
- Yürük N., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, 2013 - 2013
- Yürük N., Selvi M., TUBITAK Project, İlk ve Orta Öğretimde Proje Yürütme ve Uzman Bilim Danışmanlığı Eğitimi Projesi, 2013 - 2013
- YÜRÜK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Seviye Belirleme Sınavları'nda Üstün Başarı Göstermiş ve Başarılı Olamamış Öğrencilerin Çoktan Seçmeli Soruların Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejiler Arasındaki Farklar, 2010 - 2012
- YÜRÜK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstkavramsal Faaliyetlerin Aktif Hale Getirildiği Kavramsal Değişim Metinlerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı ve Sıcaklık ile Kuvvet ile Hareket Konularını Anlamalarına Etkisi, 2009 - 2012
- Yürük N., Atasoy B., Project Supported by Higher Education Institutions, Isı ve Sıcaklık Kavramlarının Öğretmen Adaylarına Öğretiminde Servet-Sermaye ve Çekiç-Kuvvet Analojilerinin Kullanılması, 2007 - 2011
- YÜRÜK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Başarısına Farklı Bir Bakış: Öğrencilerin Kavram Anlama Düzeyleri ve Soru Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üst Bilişsel Stratejilerin Ölçme Teknikleri, Bilişsel ve Motivasyonel Stiller Dikkate Alınarak İncelenmesi, 2008 - 2010
- Yürük N., Project Supported by Other Official Institutions, MEB Kimya öğretmeni özel alan yeterliklerini belirleme, 2009 - 2009
- Yürük N., Atasoy B., Project Supported by Higher Education Institutions, Yapılandırmacı yaklaşıma uygun ve modellerin kullanıldığı ders materyallerinin öğrencilerin elektrokimya konusunu anlamadaki etkisi", 2006 - 2008
- Yürük N., Geban Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Kavramsal değişim yaklaşımının oksijenli ve oksijensiz solunum konusunda lise öğrencilerinde görülen kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi, 1999 - 2000

Activities in Scientific Journals

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2017 - Continues

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 4004 - Nature Education and Science Schools, tübitak, Turkey, November 2022

TUBITAK Project, 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, TÜBİTAK, Turkey, September 2022

TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Tübitak , Turkey, April 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, February 2021

Scientific Consultations

Yüksek Öğretim Kurumu , Scientific Consultancy, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2014 - Continues

Metrics

Publication: 74

Citation (WoS): 115

Citation (Scopus): 130

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 6

Scholarships

Yurtdışı lisansüstü eğitim bursu , Ministry of Education, 2000 - 2005

Non Academic Experience

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI