

## Prof.Dr. NEJLA YÜRÜK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1643](tel:+903122021643)

E-posta: [nejlayuruk@gazi.edu.tr](mailto:nejlayuruk@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nejlayuruk>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi ABD Hersek 256 Teknikokullar Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Teaching And Learning, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, An analysis of the nature of students and the effectiveness of metaconceptual teaching practices on students'xx conceptual understanding of force and motion, Ohio State University, Teaching And Learning, 2005

Yüksek Lisans, Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on understanding of the electrochemical cell concepts, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2000

### Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., 2012 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2012

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2000

### Mesleki Deneyim

YÖK Bilim Alanı Danışma Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

## Yönetilen Tezler

YÜRÜK N., EĞİTSEL ROBOTİK UYGULAMALARINA DAYALI STEM EĞİTİMİ KAPSAMINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTSEL ROBOTİK TPAB ÖZ-YETERLİK İNANÇLARININ BİLİMSEL YARATICILIK VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Doktora, H.YANIŞ(Öğrenci), 2020

YÜRÜK N., Farklı kavramsal anlama düzeyindeki 8. sınıf öğrencilerinin kuvvet-hareket ve ısı-sıcaklık konularıyla ilgili grafikleri çizme ve yorumlama becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KİZİR(Öğrenci), 2020

YÜRÜK N., Argümantasyon temelli kavramsal değişim metinlerinin ve bu metinlere dayalı animasyonların 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve hareket konularını anlamalarına etkisi, Doktora, Y.KÜÇÜKÖNER(Öğrenci), 2018

YÜRÜK N., Fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvar güvenliği hakkındaki bilgi düzeyleri, Yüksek Lisans, M.ÇOŞKUN(Öğrenci), 2017

YÜRÜK N., Doğrudan ve akranla öğretimin fen bilgisi öğretmen adaylarının ısı-sıcaklık konusundaki kavramsal anlamalarına etkisinin okuma stratejileri bakımından incelenmesi, Doktora, G.DİLEK(Öğrenci), 2016

YÜRÜK N., Üst kavramsal faaliyetleri aktif hale getirici etkinliklerle desteklenmiş 5e öğrenme döngüsü modelinin 7. sınıf öğrencilerinin ay'ın evreleri konusundaki kavramsal anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, E.EZBERCİ(Öğrenci), 2014

YÜRÜK N., 9. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri alanındaki çoktan seçmeli soruların çözüm sürecinde kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin belirlenmesi, Doktora, E.HATUN(Öğrenci), 2014

YÜRÜK N., UĞURLU H. H. , Matematiksel anlamada temsillerin rolü: Sanal ve fiziksel manipülatifler, Doktora, H.GÜLKILIK(Öğrenci), 2013

YÜRÜK N., Alternatif kavramlara sahip fen ve teknoloji öğretmen adaylarında fen metinlerini okurlarken aktif hale gelen bilişsel ve üstbilişsel stratejiler, Yüksek Lisans, G.KUMLU(Öğrenci), 2012

YÜRÜK N., Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket konularını anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, M.DEMİR(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., ÜSTKAVRAMSAL FAALİYETLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMSAL DEĞİŞİM METİNLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ISI VE SICAKLIK KONUSUNDAKİ KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ, P.AKGÜL(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., Üst kavramsal faaliyetlerle zenginleştirilmiş kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının "ısı ve sıcaklık" konusundaki kavramsal anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, P.AKGÜL(Öğrenci), 2010

YÜRÜK N., Öğrencilerin kuvvet ve hareket konularındaki kavramsal anlamalarının ve soru çözümünde kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin soru tipleri dikkate alınarak incelenmesi, Doktora, S.KARAÇAM(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECT OF CONCEPTUALEPTUAL CHANGE TEXTS ENRICHED WITH METACONCEPTUALEPTUAL PROCESSE ON PRES-ERVICE SCIENCE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF HEAT AND TEMPERATURE**  
YÜRÜK N., Eroglu P.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.6, ss.693-705, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Examining Students' Mathematical Understanding of Geometric Transformations Using the Pirie-Kieren Model**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.6, ss.1531-1548, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**  
YÜRÜK N., Selvi M., YAKIŞAN M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.459-464, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **THE PREDICTORS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' ANXIETY ABOUT TEACHING SCIENCE**

- Yuruk N.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.17-26, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Analyzing the Effect of Metaconceptual Teaching Practices on Students' Understanding of Force and Motion Concepts**  
YÜRÜK N., Beeth M. E. , Andersen C.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.449-475, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The effect of supplementing instruction with conceptual change texts on students' conceptions of electrochemical cells**  
YÜRÜK N.  
Journal of Science Education and Technology, cilt.16, sa.6, ss.515-523, 2007 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **A case study of one student's metaconceptual processes and the changes in her alternative conceptions of force and motion**  
YÜRÜK N.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.3, sa.4, ss.305-325, 2007 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Effectiveness of conceptual change text-oriented instruction on students' understanding of cellular respiration concepts**  
Cakir O., Geban O., Yuruk N.  
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.239-243, 2002 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Characterizing the growth of one student's mathematical understanding in a multi-representational learning environment**  
GÜLKILIK H., Moyer-Packenham P. S. , UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.58, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The effect of metaconceptual teaching activities on 7th grade students' understandings of and attitudes towards law related concepts**  
SABANCI O., Kurnaz S., YÜRÜK N.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.154-178, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effect of Cognitive and Metacognitive Strategies that Become Activated While Reading the Expository Science Text on Conceptual Understanding**  
Yurttaş Kumlu G. D. , YÜRÜK N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.55-77, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **9. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri alanındaki çoktan seçmeli soruların çözümü öncesi esnası sonrasında kullandıkları bilişsel ve üstbilişsel stratejilerin belirlenmesi**  
DİKEN E. H. , YÜRÜK N.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1071-1099, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Üniversite öğrencileri için fen metinlerini okumaya yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Yurttaş Kumlu G. D. , Kumlu G., Yürük N.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.203-220, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**  
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.121-150, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Seventh Grade Students Conceptual Understanding about Citizenship Does a Constructivist Social**

### **Studies Program Make a Difference**

SABANCI O., Kurnaz Ş., YÜRÜK N.

International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.3, ss.47-61, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Öğrencilerin Düzlem Dönüşümlerine Ait Kavramsal Anlamalarının Geliştirdikleri İç Temsiller Kapsamında İncelenmesi**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **ÖĞRENCİLERİN DÜZLEM DÖNÜŞÜMLERİNE AIT KAVRAMSAL ANLAMALARININI GELİŞTİRDİKLERİ İÇ TEMSİLLER KAPSAMINDA İNCELENMESİ**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Astronomi tutum ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Canbazoglu Bilici S., Öner Armağan F., Kozcu Çakır N., Yürük N.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.2, ss.116-127, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Biyoloji öğretmen adaylarının tohumlu bitkiler hakkındaki alternatif kavramları**  
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.62-79, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Çoklu öğrenme kuramı öğretmen rolü hakkında öğrencilerin görüş ve düşünceleri**  
KAZAK S., YÜRÜK N., Özlem Ç., SUNGUR S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.269-274, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F. , KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017
- II. **Öz Düzenlemede Üst Biliş**  
YÜRÜK N.  
Öz Düzenleme Öğrenmeden Öğretime Öz Düzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Sakız Gönül, Editör, Nobel, ss.29-47, 2014

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Pre-service Science Teachers' Socioscientific Issues Teaching Practices: The Influence of the Characteristics of the Selected Issue Context**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
European Conference on Educational Research, 2 - 06 Eylül 2019
- II. **Okuma stratejileri öğretimi ile fen bilgisi öğretmen adaylarında ısı-sıcaklık metnini okurlarken aktif hale gelen stratejiler ve süreç ürünleri**  
YURTTAŞ KUMLU G. D. , YÜRÜK N.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **Fen alanında geliştirilen çok aşamalı testler: Literatür taraması**  
ERCAN J., İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., YÜRÜK N.  
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2018
- IV. **Pre-service science teachers' overarching conceptions of technology integration and their technology integration plans into socioscientific issues teaching**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018

- V. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**  
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.  
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016
- VI. **The Growth of Mathematical Understanding Elif s Engagement with Representations in Pirie Kieren Levels**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N., MOYERPACKENHAM P.  
13th International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Almanya, 24 Temmuz - 31 Ağustos 2016
- VII. **Science teachers misconceptions about force and motion**  
Gök E., Dindar Y., YÜRÜK N.  
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- VIII. **Comparison of cognitive and metacognitive strategies used by 9th grade students before while and after solving multiple choice physics questions**  
DİKEN E. H. , YÜRÜK N.  
ERPA International Congresses on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- IX. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme ve Dönme Dönüşümleriyle İlgili Matematiksel Anlamalarının Gelişiminde Sanal Manipülatiflerin Rolü**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 Nisan 2015
- X. **TENTH GRADE STUDENTS UNDERSTANDING OF GEOMETRIC TRANSFORMATIONS FUNCTIONS OR MOTIONS**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 Nisan 2015
- XI. **Investigating Attitudes of Pre Service Science Teachers towards Reading Scientific Text Considering Various Variables**  
YURTTAŞ KUMLU G. D. , KUMLU G., YÜRÜK N.  
International conference on education 2015, 8 - 09 Ocak 2015
- XII. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Geometri Derslerinde Sanal ve Fiziksel Manipülatif Kullanımıyla İlgili Deneyimleri**  
GÜLKILIK H., UĞURLU H. H. , YÜRÜK N.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iş güç enerji konusunda sahip oldukları alternatif kavramların belirlenmesi**  
İNALTUN H., IRMAK M., Ercan J., YANIŞ H., YÜRÜK N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIV. **The effect of teaching activities supported with metaconceptual processes of seventh grade students conceptual understanding of law related concepts**  
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.  
METACOGNITION - 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XV. **The effect of teaching with hands on material on 6th grade students conceptual understanding of mass and weight**  
Yunus K., YÜRÜK N.  
5th World Conference on Educational Sciences, 5 - 07 Ocak 2013
- XVI. **The development of an Astronomy Concept Inventory (ACI)**  
BİLİCİ S. C. , Armagan F. O. , Cakir N. K. , YÜRÜK N.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2454-2458
- XVII. **Seventh Grade Students Misconceptions about Citizenship Concepts**  
SABANCI O., KURNAZ Ş., YÜRÜK N.  
The Sixteenth International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XVIII. **The Effect of Portfolio Assessment on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Science**

İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YAMAK H., YÜRÜK N., KAVAK N.  
Conference of Asian Science Education – CASE 2008, 20 - 23 Şubat 2008

**XIX. The role of metacognition in facilitating conceptual change**

YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., Beeth M.

the National Association for Research in Science Teaching, St. Louis, 3 - 06 Nisan 2003

**XX. Conceptual change text A supplementary material to facilitate conceptual change in electrochemical cell concepts**

YÜRÜK N., GEBAN Ö.

National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 Nisan 2001

**XXI. Effectiveness of conceptual change text based instruction on students understanding of cellular respiration concepts**

Çakır Ö., YÜRÜK N., GEBAN Ö.

National Association for Research in Science Teaching, 5 - 07 Nisan 2001

**XXII. Kavramsal değişim yaklaşımının hücresel solunum konusunda lise öğrencilerinin biyoloji dersine karşı tutumlarına etkisi**

YÜRÜK N., Çakır Ö., GEBAN Ö.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000

**XXIII. Oksijenli ve Oksijensiz Solunum Konusunda Teşhis Testinin Geliştirilmesi ve Uygulanması**

Özlem Ç., YÜRÜK N.

III. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Eylül 1998

## **Desteklenen Projeler**

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Başarısına Farklı Bir Bakış: Öğrencilerin Kavram Anlama Düzeyleri ve Soru Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üst Bilişsel Stratejilerin Ölçme Teknikleri, Bilişsel ve Motivasyonel Stiller Dikkate Alınarak İncelenmesi, 2008 - Devam Ediyor

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Alternatif Kavramlara Sahip 8. Sınıf Öğrencilerinde Fen Metinlerini Okurlarken Aktif Hale Gelen Öz Düzenleme Faaliyetleri, 2011 - 2015

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Seviye Belirleme Sınavları'nda Üstün Başarı Göstermiş ve Başarılı Olamamış Öğrencilerin Çoktan Seçmeli Soruların Çözümünde Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejiler Arasındaki Farklar, 2010 - 2012

YÜRÜK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üst kavramsal faaliyetlerin aktif hale getirildiği kavramsal değişim metinlerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının ısı ve sıcaklık ile kuvvet ile hareket konularını anlamalarına etkisi, 2009 - 2012

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2017 - Devam Ediyor

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):85

h-indeksi (WOS):4