

SEVİNÇ NİHAL YEŞİLOĞLU

DOÇ. DR.

E-posta : nihalatalay@gazi.edu.tr

İş Telefonu : [+90 202 160 1](tel:+902021601)

Adres : nihalatalay@gazi.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: IX7LCTIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0861-6892

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-8169-2017

ScopusID: 57211466153

Yoksis Araştırmacı ID: 112973

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 - 2014	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye
Yüksek Lisans 2004 - 2007	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye
Lisans 1999 - 2003	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen derslerindeki pratik çalışmalarda epistemoloji ve bilimin doğası anlayışları: Kimya öğretimi örneği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, Gazlar konusunun lise öğrencilerine bilimsel tartışma (argümantasyon) odaklı yöntem ile öğretimi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2022 - Devam Ediyor	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Araştırma Görevlisi 2005 - Devam Ediyor	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Development and Use of Flowcharts for Identifying Types of Isomers and Naming Coordination Compounds**
Yeşiloğlu S. N., Turan Oluk N., Tufan Y.
Journal of Chemical Education, cilt.98, ss.1988-1996, 2021 (SCI-Expanded)
- 2. Epistemological problems underlying pre-service chemistry teachers' aims to use practical work in school science**
YEŞİLOĞLU S. N., Koseoglu F.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.21, sa.1, ss.154-167, 2020 (SCI-Expanded)
- 3. Investigation of pre-service chemistry teachers' understanding of radioactive decay: a laboratory modelling activity**
Yeşiloğlu S. N.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.20, sa.4, ss.862-872, 2019 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. An investigation of nature of science views of science teachers in project schools in Turkey**
Yeşiloğlu S. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.3, ss.3021-3041, 2021 (Hakemli Dergi)
- 2. Examining Pre-Service Teachers' Views about Online Chemistry Laboratory Learning Experiences Amid the Covid-19 Pandemic**
YEŞİLOĞLU S. N., GENÇER S., EKİCİ F., Işık B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, ss.108-124, 2021 (Scopus)
- 3. Farklı Branşlardaki Alan Öğretmenlerinin Sosyal Yapılandırıcı Yaklaşımla Bilim Anlayışlarının Geliştirilmesi**
Özdem Yılmaz Y., Demirdöğen B., Yeşiloğlu S. N., Kurt M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.263-292, 2010 (Hakemli Dergi)
- 4. Bilim Hakkında Ahmet İnam ile Görüşmeler ve Bilimin Doğası Öğretimi Üzerine Yorumlar**
YEŞİLOĞLU S. N., DEMİRDÖĞEN B., KÖSEOĞLU F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1-39, 2010 (Hakemli Dergi)
- 5. Bilimin Doğası Öğretiminde İlk Adım Yeni Toplum Etkinliği ve Uygulanışı Üzerine Tartışmalar**
Yeşiloğlu S. N., Demirdöğen B., Köseoğlu F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.163-186, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- 1. REPORT ON CHEMISTRY EDUCATION IN TÜRKİYE: ISSUES, SOLUTIONS, BEST PRACTICES**
Altun Y., Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Yeşiloğlu S. N., Dinçdemir D.
Economic Cooperation Organization Educational Institute, Ankara, 2023
- 2. REPORT ON CHEMISTRY EDUCATION IN TÜRKİYE: ISSUES, SOLUTIONS, BEST PRACTICES**
ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., YEŞİLOĞLU S. N., DİNÇDEMİR D.

Economic Cooperation Organization Educational Institute, Ankara, 2023

3. **Argümana Dayalı Sorgulayıcı Araştırma İle Fen Öğretimi**
Yeşiloğlu S. N., Demirdöğen B.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programlarıyla Uyumlu PISA-TIMSS Soru Örnekleriyle İlişkilendirilmiş), Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.85-120, 2018
4. **Argümantasyon İle Kimya Öğretimi**
Demirdöğen B., Yeşiloğlu S. N., Köseoğlu F.
KİMYA ÖĞRETİMİ Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa AYAS Mustafa SÖZBİLİR, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.417-444, 2015
5. **Bilimin Doğası Anlayışlarının Kimya Öğretim Etkinlikleri İle Geliştirilmesi**
KÖSEOĞLU F., YEŞİLOĞLU S. N.
KİMYA ÖĞRETİMİ Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa AYAS Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.563-594, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Türkiye' de Kimya Eğitiminde Sorunlar- Çözüm Önerileri: Paydaş Görüşleri Analizi**
YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., DİNÇDEMİR D.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
2. **Koordinasyon Bileşiklerinde İzomerlik ve Adlandırma-Bölüm 2: Adlandırma için Akış Şemasının Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Hatalarının Belirlenmesi**
TURAN OLUK N., YEŞİLOĞLU S. N., TUFAN Y.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
3. **Koordinasyon Bileşiklerinde izomerlik ve adlandırma -Bölüm 1: İzomerliğin Belirlenmesi için Akış şemalarının Geliştirilmesi**
YEŞİLOĞLU S. N., TURAN OLUK N.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021
4. **THE USE OF PHET SIMULATIONS IN GENERAL CHEMISTRY COURSES DURING THE COVID-19 OUTBREAK AND INVESTIGATION OF THE VIEWS OF FIRST GRADE UNDERGRADUATE STUDENTS**
Yeşiloğlu S. N., Altun Y.
INTERNATIONAL DIGITAL TRANSFORMATION CONFERENCE IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2021
5. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTANTİK SORGULAYICI-ARAŞTIRMAYA DAYALI ÖĞRETİM ANLAYIŞLARININ GELİŞTİRİLMESİ**
YEŞİLOĞLU S. N.
International Symposium on Social Sciences and Educational Sciences, Türkiye, 04 Eylül 2021
6. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ YANMA VE OKSİDASYON İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARININ TEŞHİSİ VE GİDERİLMESİ**
YEŞİLOĞLU S. N.
10th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, Türkiye, 16 Eylül 2021
7. **FEN DERSLERİNDEKİ PRATİK ÇALIŞMALARDA BİLİM EPİSTEMOLOJİSİ VE DOĞASI ANLAYIŞLARI: KİMYA ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ**
YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
8. **Development of Pre-Service Teachers Nature of Science Understanding During Learning cycle-based PCK-enriched Professional Development for Teaching Nature of Science**
YEŞİLOĞLU S. N., DEMİRDÖĞEN B., KÖSEOĞLU F.
2017 International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017
9. **BİLİM TARİHİ İLE KİMYA VE BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ: ATMOSFER BASINCININ KEŞFİNE**

YOLCULUK

YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.

2nd International Symposium on Philosophy, Education, Art and History of Science, 3 - 07 Mayıs 2017

10. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimdeki Anormal Veriler İle İlgili Epistemolojik Görüşlerinin İncelenmesi ve Geliştirilmesi**
YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
11. **Özel Öğretim Yöntemleri Dersi için Pedagojik Alan Bilgisi Odaklı Yeni Bir Model Geliştirme Kimya Öğretimi Örneği**
KÖSEOĞLU F., YEŞİLOĞLU S. N., DEMİRDÖĞEN B., KÜÇÜKER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
12. **What Pre Service Teachers Know About Their Professional Knowledge Base**
DEMİRDÖĞEN B., YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
ECER 2015 "Education and Transition - Contributions from Educational Research", Budapest, Macaristan, 7 - 08 Eylül 2015
13. **Öğretmenlerin Bilimin Doğası ve Öğretimi İle İlgili Katıldıkları Hizmetiçi Eğitimin Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışlarına Etkisi**
YEŞİLOĞLU S. N., KÜÇÜKER S., TAŞDELEN U., KÖSEOĞLU F.
X. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
14. **A Reflective Approach to Project Based Instruction in Constructivist Science Methods Course for Preservice Chemistry Teachers**
YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın/Kuşadası, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
15. **The Effects of Explicit Reflective Teaching on High School Science Teachers Views of Nature of Science**
YEŞİLOĞLU S. N., TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.
The Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong Kong, Hong Kong, 15 - 17 Aralık 2010, ss.125
16. **Teaching Nature of Science Implicitly by Integrated School with Historical Activities**
YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
International Conference of Education, Research and Innovation-ICERI, Madrid, İspanya, 15 - 17 Kasım 2010
17. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları**
DEMİRDÖĞEN B., YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
18. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
19. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi Genel Bakış**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.129
20. **Enhancing Prospective Teachers Views on Nature of Science Within a Social Context**
YEŞİLOĞLU S. N., DEMİRDÖĞEN B., KÖSEOĞLU F.
European Science Education Research Association-ESERA Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
21. **Teaching Mythless Nature of Science**
TAŞDELEN U., YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.
European Science Education Research Association-ESERA Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
22. **Effects of Argumentation Based Instruction of Gases on 10th Grade Turkish Students Conceptual Understandings Achievements and Attitudes Towards Chemistry**

KÖSEOĞLU F., YEŞİLOĞLU S. N.

Internatioanal Organization for Science and Techonology Education. (XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, Aydın/Kuşadası, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008

23. **Using Concept Maps To Explore Pre Service Chemistry Teachers Conceptual Understandings About Scientific Inquiry as a Subject Matter**

YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y., KÖSEOĞLU F.

3rd International Conference on Concept Mapping, Tallinn, Estonya, 22 - 25 Eylül 2008

24. **Bilimsel Bilgiyi ve Sorgulayıcı Araştırmayı Bilimin Doğasının Bir Boyutu Olarak Nasıl Öğretebiliriz Açık Düşündürücü Yaklaşım**

YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

25. **Examining The Effects Of Argumentation Based Teaching Strategies on Secondary Turkish Students Understandings of Nature of Science**

KÖSEOĞLU F., YEŞİLOĞLU S. N.

9th ECRICE - European Conference on Research in Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008

26. **A Case Study on the Reflections of a Chemistry Teacher in an Action Research Focusing on Implementing Argumentation**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N.

The Fifth International Conference on Teacher Education: Teacher Education at a Crossroads, Tel-Aviv-Yafo, İsrail, 25 - 28 Haziran 2007, ss.128

27. **Çözelti Kimyasının Öğretiminde Bilimsel Tartışma Odaklı Sınıf Ortamının Öğrencilerin Kavramsal Değişimlerine Bilimin Doğası İle İlgili Anlayışlarına ve Tutumlarına Etkisi**

KÖSEOĞLU F., ATALAY S. N., TEKELİ A., ÖZER G.

I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

28. **Fen Alanı Öğretmenleri İçin Mesleki Gelişim Amaçlı Çalışma Atölyesi Bilimsel Tartışma Argümantasyon Stratejileri Kullanılarak Fen Öğretimi**

TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N., KÖSEOĞLU F.

Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, Türkiye, 14 Nisan 2007

Verdiği Dersler

Eleştirel Düşünme, Lisans, 2021 - 2022

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

Proje Hazırlama, Lisans, 2017 - 2018

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği