

## Prof. Dr. NİLÜFER KAHRAMAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: nkahraman@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: kahramannilufer@gmail.com

Web: <https://www.niluferkahraman.com/>

Posta Adresi: Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna 215 Teknikokullar, Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: ScYWcoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2523-0155

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-9457-2018

ScopusID: 25931657400

Yoksis Araştırmacı ID: 190853

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, School of Education, Educational Research , Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 2001

Yüksek Lisans, University of Pittsburgh, School of Education, Educational Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 1995 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models, The Florida State University, Ölçme Ve İstatistik Programı, Araştırma Teknikleri Departmanı, Eğitim Fakültesi , 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2019

Doç. Dr., Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2014

Araştırmacı, Katholieke Universiteit Leuven, Psikoloji, 2005 - 2006

Dr. Öğr. Üyesi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2006

## Verdiği Dersler

TEST KURAMLARI 2, Doktora, 2022 - 2023

R ile İstatistiksel Programlama, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Bilimlerinde İstatistiğe Giriş, Lisans, 2023 - 2024

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖRTÜK ÖZELLİK ÖLÇME VE BOYLAMSAL ANALİZLER, Doktora, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Doktora, 2017 - 2018

PSİKOMETRİ, Doktora, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Kahraman N., Çoktan seçmeli test maddeleri için göz izleme teknolojisi ile elde edilmiş verilerin boylamsal analizi:

Yabancı dil olarak İngilizce okuduğunu anlama becerisi ölçen beş madde ile deneysel bir çalışma, Doktora,

E.CİHAT(Öğrenci), 2023

Kahraman N., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlama ve Duygusal Okuryazarlık Becerilerinin

Gelişiminin İzlenmesinde İki ve Üç Boyutlu Yenilikçi Madde Formatları, Yüksek Lisans, Ö.TOPRAKTEPE(Öğrenci), 2022

Kahraman N., Derecelendirme Ölçeklerindeki Tepki stillerinin Karma MTK ve Çoklu Süreç MTK Yöntemlerine Göre

İncelenmesi, Doktora, H.YILDIRIM(Öğrenci), 2022

KAHRAMAN N., Örtük Büyüme Ve Örtük Sınıf Modelleri: Bireysel İyi Oluş Durumu Üzerine Prospektif Bir Alan

Uygulaması, Doktora, E.SÖZER(Öğrenci), 2021

Kahraman N., Kategorik bireysel farklılıkların izlendiği ölçme modelleri için örtük sınıf ve geçiş modelleri: Psikolojik

dayanıklılık üzerine boylamsal bir uygulama, Doktora, D.AKBAŞ(Öğrenci), 2021

KAHRAMAN N., 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde işbirlikli problem çözme becerilerinin gelişiminin izlenmesinde

kullanılabilecek boylamsal bir test deseni, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2020

KAHRAMAN N., SÜREÇ İZLEMeye YÖNELİK ÖLÇME MODELLERİ İÇİN ÖRTÜK BÜYÜME MODELLERİ: BİREYSEL İYİ-OLUŞ

DURUMU ÜZERİNE PROSPEKTİF BİR ALAN UYGULAMASI, Doktora, E.SÖZER(Öğrenci), 2019

KAHRAMAN N., Yabancı dil olarak İngilizce Dil Becerilerinin Ölçülmesinde Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Yeni Bir Ölçme

Deseni Tasarımı ve Uygulamalı Değerlendirilmesi, Doktora, E.CİHAT(Öğrenci), 2019

KAHRAMAN N., Kategorik Bireysel Farklılıkların İzlendiği Ölçme Modelleri İçin Örtük Sınıf ve Geçiş Modelleri: Psikolojik

Dayanıklılık Üzerine Boylamsal Bir Uygulama, Doktora, D.AKBAŞ(Öğrenci), 2019

KAHRAMAN N., Görsel olarak zenginleştirilmiş yenilikçi madde formatı geliştirilmesi ve uygulamalı olarak

değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.GÖREN(Öğrenci), 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring Psychometric Models to Enhance Standardized Patient Quality Assurance: Evaluating Standardized Patient Performance Over Time**  
Brown C. B., Kahraman N.  
ACADEMIC MEDICINE, cilt.88, sa.6, ss.866-871, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **Measurement precision for repeat examinees on a standardized patient examination**  
Raymond M. R., Swygert K. A., Kahraman N.  
ADVANCES IN HEALTH SCIENCES EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.325-337, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Modeling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks Using Confirmatory Factor Analysis: A Multistage Model for Calibrating Tasks**  
Kahraman N., De Champlain A., Raymond M.  
APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION, cilt.25, sa.1, ss.79-95, 2012 (SSCI)
- IV. **Evaluating Construct Equivalence and Criterion-Related Validity for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination**  
Raymond M. R., Kahraman N., Swygert K. A., Balog K. P.

ACADEMIC MEDICINE, cilt.86, sa.10, ss.1253-1259, 2011 (SCI-Expanded)

- V. **Relating Unidimensional IRT Parameters to a Multidimensional Response Space: A Review of Two Alternative Projection IRT Models for Scoring Subscales**  
Kahraman N., Thompson T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, cilt.48, sa.2, ss.146-164, 2011 (SSCI)
- VI. **A Multivariate Generalizability Analysis of History-Taking and Physical Examination Scores From the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination**  
Clauser B. E., Balog K., Harik P., Mee J., Kahraman N.  
ACADEMIC MEDICINE, cilt.84, 2009 (SCI-Expanded)
- VII. **A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering Component of a Clinical Skills Performance Assessment**  
Kahraman N., Clauser B. E., Margolis M. J.  
ACADEMIC MEDICINE, cilt.83, sa.10, 2008 (SCI-Expanded)
- VIII. **Increasing the precision of subscale scores by using out-of-scale information**  
Kahraman N., Kamata A.  
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.28, sa.6, ss.407-426, 2004 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Comparing Differential Item Functioning Based On Multilevel Mixture Item Response Theory, Mixture Item Response Theory And Manifest Groups**  
DOĞAN Ö., SOZER BOZ E., Atar B., KAHRAMAN N.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.120-137, 2024 (ESCI)
- II. **Latent Transition Modeling for Categorical Latent Variables: An Application Using Longitudinal Resilience Data**  
AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.6, ss.20, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Duygusal Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesinde Görsel Metin Destekli Yenilikçi Madde Formatı Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma**  
Gören S., KAHRAMAN N.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.493-516, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**  
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagiroglu S.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.460-470, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Modeling unobserved heterogeneity using person-centered approaches: Latent profiles of preservice teachers' emotional awareness**  
Sozer-Boz E., Akbas D., KAHRAMAN N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.129-144, 2023 (ESCI)
- VI. **Latent Growth Modeling of Item Process Data Derived From Eye-tracking Technology: An Experimental Study Investigating Reading Behavior of Examinees When Answering A Multiple-Choice Test Item**  
ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.13, sa.3, ss.194-211, 2022 (ESCI)
- VII. **Boylamsal uygulamalar için ölçme değişmezliği: Dört tekrarlı uygulama verileri üzerinde bir çalışma**  
SÖZER BOZ E., KARADUMAN B., KAHRAMAN N.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.729-763, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with the Same Response Categories Using Polytomous Item Response Theory Models**

Sozer E., KAHRAMAN N.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.12, sa.2, ss.129-146, 2021 (ESCI)

- IX. **Boylamsal Uygulamalar için Ölçme Değişmezliği: Dört Tekrarlı Uygulama Verileri Üzerine Bir Çalışma**  
SÖZER BOZ E., KAHRAMAN N.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.2, ss.113-130, 2020 (ESCI)
- XI. **Boylamsal Ölçme Modelleri için Geçerlik Argümanı: Çoklu-Özellik Çoklu-Yöntem ve Örtük Büyüme Modellerinin Kullanımı**  
SÖZER E., KAHRAMAN N.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.18, sa.3, 2019 (Scopus)
- XII. **Bilişsel Olmayan Öğrenme Durum ve Süreçlerini Ölçme ve Değerlendirme Boylamsal Yaklaşımlar: Duygu Cetveli Uygulaması Örneği**  
KAHRAMAN N., AKBAŞ D., SÖZER E.  
İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.257-269, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Explanatory Item Response Theory Approach for a Computer-Based Case Simulation Test**  
KAHRAMAN N.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.54, ss.0-134, 2014 (Scopus)
- XIV. **Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies**  
KAHRAMAN N., De Boeck P., Janssen R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TESTING, cilt.9, sa.2, ss.151-166, 2009 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **3x3 Farklılaştırılma ama Neden?**

KAPLAN SAYI A., Otrar M., KAHRAMAN N., KARADAĞ R., KESKİN H. K., TORTOP H. S., GÜLTEKİN M., GÖZEN G.

Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma, Nalan Tuğ, Editör, Türkiye Özel Okullar Derneği, İstanbul, ss.73-92, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Distractor Analysis of Eye Movements for Multiple-Choice Questions**  
Çorbacı E. C., Kahraman N.  
The 13th Conference of the International Test Commission, Granada, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2024
- II. **Dynamic Structural Equation Modeling of Daily Happiness and Stress Data**  
Sözer Boz E., Akbaş D., Kahraman N.  
The 13th Conference of the International Test Commission, Granada, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2024
- III. **Latent growth analysis of serial eye-fixation indicators for multiple-choice test items**  
KAHRAMAN N., ÇORBACI E. C.  
The 13th Conference of the International Test Commission, Granda, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2024
- IV. **Measuring Communication and Interpersonal Skills of Pre-Service Teachers: An Experimental Study Using Frontal Alpha Asymmetry Indicators**  
Haphap A., Kahraman N.  
The 13th Conference of the International Test Commission, Granada, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2024
- V. **Latent Profile Analysis of Examinees' Multiple-Choice Item Processing Behavior Using Segment-Specific Eye-Fixation Metrics.**

Akbaş D., Kahraman N., orbacı E. C.

The 13th Conference of the International Test Commission, Granada, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2024

- VI. **An EEG Test Experiment For Scenario-Based Assessment Of Communication And Interpersonal Skills Of College Students**  
HAPHAP A., KAHRAMAN N.  
The 14th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ACP 2024), Tokyo, Japonya, 25 - 29 Mart 2024
- VII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Senaryo-Temelli Kişiler Arası İletişim Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Haphap A., KAHRAMAN N.  
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, ss.1957-1960
- VIII. **Biyometrik ölçümler ile madde analizi: Görsel Metin İçeren Deneysel Bir Madde Uygulamasında Toplanan Odaklanma (Göz İzleme) ve Zihinsel Aktivite (EEG) Zaman Serileri için İlk Analizler**  
KAHRAMAN N., ÇORBACI E. C.  
CMEEP, İzmir, Türkiye, 20 Eylül 2022
- IX. **Latent Profile Analysis of Pre-service Teachers' Personality Types Using the Big Five Personality Data**  
AKBAŞ D., SÖZER BOZ E., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- X. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Modeling Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**  
SÖZER BOZ E., AKBAŞ D., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK), Balıkesir, Türkiye, 13 Mayıs 2022
- XI. **Okuduğunu Anlama ve Duygusal Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesinde Görsel Olarak Zenginleştirilmiş Yenilikçi Madde Formatları**  
Topraktepe Ö., KAHRAMAN N.  
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 01 Eylül 2021
- XII. **Boylamsal Araştırma Desenleri ile Değişim ve Gelişimi İzleme**  
KAHRAMAN N.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Mayıs 2021
- XIII. **GÖZLENEMEYEN HETEROJENLİĞİN MODELLENMESİNDE BİREYMERKEZLİ YAKLAŞIMLAR: GİZİL PROFİL ANALİZİ UYGULAMASI**  
SÖZER E., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019
- XIV. **Boylamsal Verilerde Ölçme Değişmezliği Üzerine Bir Çalışma: Pozitif Duygu Durumu Ölçeği için Tekrarlı Gözlemlerdeki Yapı Değişmezliği**  
SÖZER E., KARADUMAN B., KAHRAMAN N.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XV. **POZİTİF DUYGU DURUM ÖLÇEĞİ'NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN DERECELENDİRİLMİŐ TEPKİ MODELİ İLE İNCELENMESİ**  
SÖZER E., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 Ağustos - 08 Eylül 2018
- XVI. **Pozitif Duygu Durumları Değişimlerinin Örtük Büyüme Modeli ile İncelenmesi**  
SÖZER E., KAHRAMAN N.  
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŐTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- XVII. **GÖRSEL METİN TEMELLİ YENİLİKÇİ MADDE FORMATI İÇİN TASARLANAN TEST SKALASININ MADDE AYIRT EDİCİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
GÖREN KAYA S., SÖZER E., KAHRAMAN N.

- 6 th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- XIX. **The Illustration of Validity Arguments with Different Confirmatory Factor Analysis Models**  
ÇORBACI E. C., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 Eylül 2018
- XX. **Örtük Sınıf Analizi Mplus Uygulaması: Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Bir Örnek**  
AKBAŞ D., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 Eylül 2018
- XXI. **Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kanıt: Multidimensional Scaling Analiz**  
SAVUL G., KAHRAMAN N.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXII. **Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma**  
KAHRAMAN N.  
8. Temel Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 02 Aralık 2017
- XXIII. **Sosyal-duygusal Becerilerin Ölçülmesinde Video-temelli Ölçme Uygulamaları**  
uçar c., KAHRAMAN N.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Pısa 2012'deki Matematik, Okuma ve Fen Başarı Puanlarına Göre Türkiye'deki Bölgelerin Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi**  
GENCAN ACAR S., KAHRAMAN N.  
27th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Duyuşsal Alan Ölçümlerindeki Bireysel Farklılıkların Dağılımsal Özellikleri**  
KAHRAMAN N., ÇAVDAR D., SÖZER E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **Dayanıklılık için Tekrarlı Ölçümleri İçeren Boylamsal Bir Ölçekleme Modeli Üzerine Bir Değerlendirme**  
ÇAVDAR D., SÖZER E., KAHRAMAN N.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVII. **Bireylerin Uyku Kaliteleri ve Duygu Durumları ile İlgili Duyuşsal Becerileri Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Analizi**  
SÖZER E., ÇAVDAR D., KAHRAMAN N.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVIII. **Sosyal-duygusal Özelliklerin Ölçülmesinde Fotoğraf Temelli Alternatif Madde Formatı Geliştirme Üzerine Bir Çalışma**  
KAHRAMAN N., GÖREN KAYA S., SÖZER E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIX. **Gerçekçi veri simülasyonu: uygulama, öneriler ve sınırlılıklar**  
KAHRAMAN N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXX. **Latent Trait Models for Clinical Skills Performance Examinations Evaluating Component Skill Specific Difficulty Discrimination and Error Variances of Integrated Cases**  
KAHRAMAN N., Brown C.  
The 9th International Test Commission Conference, San Sebastian, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2014

## Desteklenen Projeler

Kahraman N., Işık Ş., Sertalp E., Akbaş D., Sözer E., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının İletişim Becerisi Açısından Yeterlilikleri Ve Gelişimlerinin İzlenmesinde Görseller Ve Sanal Gerçeklik Destekli Alternatif Bir Modül-Ölçek Tasarımı, 2022 - 2024

KAHRAMAN N., IŞIK Ş., SAĞIROĞLU Ş., ÇAKAN M., ÜZBE ATALAY N., AYDIN F. N., AKBAŞ D., SÖZER E., ÇORBACI E. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinliler E-Envanteri Geliştirme Projesi, 2019 - 2022

Karasu N., Aykut Ç., Dinçer F. Ç., Dedeoğlu H., Saçkes M., Şimşek B., Kahraman N., Yılmaz B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi, 2017 - 2020

KAHRAMAN N., TÜBİTAK Projesi, 2232 Proje No C140005 Klinik beceri performans testinde kullanılan performans görevlerinin geçerliliğini çalışmada örtük beceri kuramı temelli yaklaşımlar, 2013 - 2015

## Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 61

Atıf (WoS): 73

Atıf (Scopus): 85

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

## Burslar

1416, Milli Eğitim Bakanlığı, 1995 - 2001

## Akademi Dışı Deneyim

Sivil Toplum Kuruluşu, National Board of Medical Examiners, Measurement and Consulting Services  
National Board of Medical Examiners, Philadelphia, PA , USA