

## **Prof. NİLÜFER KAHRAMAN**

### **Personal Information**

**Email:** nkahraman@gazi.edu.tr

**Other Email:** kahramannilufer@gmail.com

**Web:** <https://www.niluferkahraman.com/>

**Address:** Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna 215 Teknikokullar, Ankara

### **International Researcher IDs**

ScholarID: ScYWcoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2523-0155

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-9457-2018

ScopusID: 25931657400

Yoksis Researcher ID: 190853

### **Education Information**

Doctorate, The Florida State University, School of Education, Educational Research , United States Of America 1997 - 2001

Postgraduate, University of Pittsburgh, School of Education, Educational Psychology, United States Of America 1995 - 1997

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1989 - 1993

### **Foreign Languages**

English, C1 Advanced

### **Dissertations**

Doctorate, Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models, The Florida State University, Ölçme Ve İstatistik Programı, Araştırma Teknikleri Departmanı, Eğitim Fakültesi , 2001

### **Research Areas**

Social Sciences and Humanities

### **Academic Titles / Tasks**

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2019

Associate Professor, Baskent University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2013 - 2014

Researcher, Katholieke Universiteit Leuven, Psychology, 2005 - 2006

Assistant Professor, Pamukkale University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2001 - 2006

Assistant Professor, American University in Dubai, School of Business, 2003 - 2003

## Courses

TEST KURAMLARI 2, Doctorate, 2022 - 2023  
R ile İstatistiksel Programlama, Postgraduate, 2023 - 2024  
Eğitimde Bilimlerinde İstatistiğe Giriş, Undergraduate, 2023 - 2024  
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖRTÜK ÖZELLİK ÖLÇME VE BOYLAMSAL ANALİZLER, Doctorate, 2017 - 2018  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Doctorate, 2017 - 2018  
PSİKOMETRİ, Doctorate, 2016 - 2017

## Advising Theses

Kahraman N., Çoktan seçmeli test maddeleri için göz izleme teknolojisi ile elde edilmiş verilerin boylamsal analizi: Yabancı dil olarak İngilizce okuduğunu anlama becerisi ölçen beş madde ile deneysel bir çalışma, Doctorate, E.CİHAT(Student), 2023  
Kahraman N., Two and Three Dimensional Innovative Item Formats in Monitoring The Development of Reading Comprehension and Emotional Literacy Skills of Primary School 4th Grade Students in Turkish Lessons, Postgraduate, Ö.TOPRAKTEPE(Student), 2022  
Kahraman N., Investigation of Response Styles in Rating Scales According to Mixture and Multi-Process IRT Methods, Doctorate, H.YILDIRIM(Student), 2022  
KAHRAMAN N., Latent Growth Curve Modeling And Latent Class Growth Analysis: An Application Of Prospective Subjective Well-Being, Doctorate, E.SÖZER(Student), 2021  
Kahraman N., Kategorik bireysel farklılıkların izlendiği ölçme modelleri için örtük sınıf ve geçiş modelleri: Psikolojik dayanıklılık üzerine boylamsal bir uygulama, Doctorate, D.AKBAŞ(Student), 2021  
KAHRAMAN N., A Longitudinal Assessment Design That Can Be Used To Track Collaborative Problem Solving Skills Of 7. Th Grade Students In Mathematics, Postgraduate, F.NUR(Student), 2020  
KAHRAMAN N., SÜREÇ İZLEMeye YÖNELİK ÖLÇME MODELLERİ İÇİN ÖRTÜK BÜYÜME MODELLERİ: BİREYSEL İYİ-OLUŞ DURUMU ÜZERİNE PROSPEKTİF BİR ALAN UYGULAMASI, Doctorate, E.SÖZER(Student), 2019  
KAHRAMAN N., Yabancı dil olarak İngilizce Dil Becerilerinin Ölçülmesinde Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Yeni Bir Ölçme Deseni Tasarımı ve Uygulamalı Değerlendirilmesi, Doctorate, E.CİHAT(Student), 2019  
KAHRAMAN N., Latent Class And Transition Models For Modeling Qualitative Individual Differences: An Application On Longitudinal Resilience Data, Doctorate, D.AKBAŞ(Student), 2019  
KAHRAMAN N., Development and Applied Evaluation of Visual Text Enhanced Innovative Item Types, Postgraduate, S.GÖREN(Student), 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Exploring Psychometric Models to Enhance Standardized Patient Quality Assurance: Evaluating Standardized Patient Performance Over Time**  
Brown C. B., Kahraman N.  
ACADEMIC MEDICINE, vol.88, no.6, pp.866-871, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **Measurement precision for repeat examinees on a standardized patient examination**  
Raymond M. R., Swygert K. A., Kahraman N.  
ADVANCES IN HEALTH SCIENCES EDUCATION, vol.17, no.3, pp.325-337, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **Modeling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks Using Confirmatory Factor Analysis: A Multistage Model for Calibrating Tasks**  
Kahraman N., De Champlain A., Raymond M.  
APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION, vol.25, no.1, pp.79-95, 2012 (SSCI)

- IV. **Evaluating Construct Equivalence and Criterion-Related Validity for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination**  
Raymond M. R., Kahraman N., Swygert K. A., Balog K. P.  
ACADEMIC MEDICINE, vol.86, no.10, pp.1253-1259, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **Relating Unidimensional IRT Parameters to a Multidimensional Response Space: A Review of Two Alternative Projection IRT Models for Scoring Subscales**  
Kahraman N., Thompson T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, vol.48, no.2, pp.146-164, 2011 (SSCI)
- VI. **A Multivariate Generalizability Analysis of History-Taking and Physical Examination Scores From the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination**  
Clauser B. E., Balog K., Harik P., Mee J., Kahraman N.  
ACADEMIC MEDICINE, vol.84, 2009 (SCI-Expanded)
- VII. **A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering Component of a Clinical Skills Performance Assessment**  
Kahraman N., Clauser B. E., Margolis M. J.  
ACADEMIC MEDICINE, vol.83, no.10, 2008 (SCI-Expanded)
- VIII. **Increasing the precision of subscale scores by using out-of-scale information**  
Kahraman N., Kamata A.  
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, vol.28, no.6, pp.407-426, 2004 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Comparing Differential Item Functioning Based On Multilevel Mixture Item Response Theory, Mixture Item Response Theory And Manifest Groups**  
DOĞAN Ö., SOZER BOZ E., Atar B., KAHRAMAN N.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.15, no.2, pp.120-137, 2024 (ESCI)
- II. **Latent Transition Modeling for Categorical Latent Variables: An Application Using Longitudinal Resilience Data**  
AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
International Journal of Progressive Education, vol.19, no.6, pp.20, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Applied Study on the Visual Text-Supported Innovative Item Format in Measuring Emotional Literacy Skills**  
Gören S., KAHRAMAN N.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.493-516, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**  
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagioglu S.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.460-470, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Modeling unobserved heterogeneity using person-centered approaches: Latent profiles of preservice teachers' emotional awareness**  
Sozer-Boz E., Akbas D., KAHRAMAN N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.10, no.1, pp.129-144, 2023 (ESCI)
- VI. **Latent Growth Modeling of Item Process Data Derived From Eye-tracking Technology: An Experimental Study Investigating Reading Behavior of Examinees When Answering A Multiple-Choice Test Item**  
ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.13, no.3, pp.194-211, 2022 (ESCI)
- VII. **Boylamsal uygulamalar için ölçme değişmezliği: Dört tekrarlı uygulama verileri üzerinde bir çalışma**  
SÖZER BOZ E., KARADUMAN B., KAHRAMAN N.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.729-763, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with the Same Response Categories Using Polytomous Item Response Theory Models**  
Sozer E., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.12, no.2, pp.129-146, 2021 (ESCI)
- IX. **Boylamsal Uygulamalar için Ölçme Değişmezliği: Dört Tekrarlı Uygulama Verileri Üzerine Bir Çalışma**  
SÖZER BOZ E., KAHRAMAN N.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.11, no.2, pp.113-130, 2020 (ESCI)
- XI. **Boylamsal Ölçme Modelleri için Geçerlik Argümanı: Çoklu-Özellik Çoklu-Yöntem ve Örtük Büyüme Modellerinin Kullanımı**  
SÖZER E., KAHRAMAN N.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.18, no.3, 2019 (Scopus)
- XII. **Bilişsel Olmayan Öğrenme Durum ve Süreçlerini Ölçme ve Değerlendirme Boylamsal Yaklaşımlar: Duygu Cetveli Uygulaması Örneği**  
KAHRAMAN N., AKBAŞ D., SÖZER E.  
İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.257-269, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **An Explanatory Item Response Theory Approach for a Computer-Based Case Simulation Test**  
KAHRAMAN N.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.54, pp.0-134, 2014 (Scopus)
- XIV. **Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies**  
KAHRAMAN N., De Boeck P., Janssen R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TESTING, vol.9, no.2, pp.151-166, 2009 (ESCI)

## Books & Book Chapters

- I. **3x3 Farklılaştırılma ama Neden?**  
KAPLAN SAYI A., Otrar M., KAHRAMAN N., KARADAĞ R., KESKİN H. K., TORTOP H. S., GÜLTEKİN M., GÖZEN G.  
in: Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma, Nalan Tuğ, Editor, Türkiye Özel Okullar Derneği, İstanbul, pp.73-92, 2018

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **An EEG Test Experiment For Scenario-Based Assessment Of Communication And Interpersonal Skills Of College Students**  
HAPHAP A., KAHRAMAN N.  
The 14th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ACP 2024), Tokyo, Japan, 25 - 29 March 2024
- II. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Senaryo-Temelli Kişiler Arası İletişim Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Haphap A., KAHRAMAN N.  
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023, pp.1957-1960
- III. **Biyometrik ölçümler ile madde analizi: Görsel Metin İçeren Deneysel Bir Madde Uygulamasında Toplanan Odaklanma (Göz İzleme) ve Zihinsel Aktivite (EEG) Zaman Serileri için İlk Analizler**

KAHRAMAN N., ÇORBACI E. C.

CMEEP, İzmir, Turkey, 20 September 2022

- IV. **Latent Profile Analysis of Pre-service Teachers' Personality Types Using the Big Five Personality Data**  
AKBAŞ D., SÖZER BOZ E., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 June 2022
- V. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Modeling Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**  
SÖZER BOZ E., AKBAŞ D., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK), Balıkesir, Turkey, 13 May 2022
- VI. **Okuduğunu Anlama ve Duygusal Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesinde Görsel Olarak Zenginleştirilmiş Yenilikçi Madde Formatları**  
Topraktepe Ö., KAHRAMAN N.  
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Turkey, 01 September 2021
- VII. **Boylamsal Araştırma Desenleri ile Değişim ve Gelişimi İzleme**  
KAHRAMAN N.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 May 2021
- VIII. **GÖZLENEMEYEN HETEROJENLİĞİN MODELLENMESİNDE BİREYMERKEZLİ YAKLAŞIMLAR: GİZİL PROFİL ANALİZİ UYGULAMASI**  
SÖZER E., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 6 - 08 December 2019
- IX. **Boylamsal Verilerde Ölçme Değişmezliği Üzerine Bir Çalışma: Pozitif Duygu Durumu Ölçeği için Tekrarlı Gözlemlerdeki Yapı Değişmezliği**  
SÖZER E., KARADUMAN B., KAHRAMAN N.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- X. **Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018
- XI. **GÖRSEL METİN TEMELLİ YENİLİKÇİ MADDE FORMATI İÇİN TASARLANAN TEST SKALASININ MADDE AYIRT EDİCİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
GÖREN KAYA S., SÖZER E., KAHRAMAN N.  
6 th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018
- XII. **Pozitif Duygu Durumları Değişimlerinin Örtük Büyüme Modeli ile İncelenmesi**  
SÖZER E., KAHRAMAN N.  
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018
- XIII. **POZİTİF DUYGU DURUM ÖLÇEĞİ'NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN DERECELENDİRİLMİŞ TEPKİ MODELİ İLE İNCELENMESİ**  
SÖZER E., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 August - 08 September 2018
- XIV. **Örtük Sınıf Analizi Mplus Uygulaması: Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Bir Örnek**  
AKBAŞ D., ÇORBACI E. C., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 September 2018
- XV. **The Illustration of Validity Arguments with Different Confirmatory Factor Analysis Models**  
ÇORBACI E. C., AKBAŞ D., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 September 2018

- XVI. **Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kanıt: Multidimensional Scaling Analiz**  
SAVUL G., KAHRAMAN N.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XVII. **Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma**  
KAHRAMAN N.  
8. Temel Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 02 December 2017
- XVIII. **Sosyal-duygusal Becerilerin Ölçülmesinde Video-temelli Ölçme Uygulamaları**  
uçar c., KAHRAMAN N.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XIX. **Pısa 2012'deki Matematik, Okuma ve Fen Başarı Puanlarına Göre Türkiye'deki Bölgelerin Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi**  
GENCAN ACAR S., KAHRAMAN N.  
27th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XX. **Sosyal-duygusal Özelliklerin Ölçülmesinde Fotoğraf Temelli Alternatif Madde Formatı Geliştirme Üzerine Bir Çalışma**  
KAHRAMAN N., GÖREN KAYA S., SÖZER E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXI. **Dayanıklılık için Tekrarlı Ölçümleri İçeren Boylamsal Bir Ölçekleme Modeli Üzerine Bir Değerlendirme**  
ÇAVDAR D., SÖZER E., KAHRAMAN N.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXII. **Bireylerin Uyku Kaliteleri ve Duygu Durumları ile İlgili Duyuşsal Becerileri Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Analizi**  
SÖZER E., ÇAVDAR D., KAHRAMAN N.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXIII. **Duyuşsal Alan Ölçümlerindeki Bireysel Farklılıkların Dağılımsal Özellikleri**  
KAHRAMAN N., ÇAVDAR D., SÖZER E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Gerçekçi veri simülasyonu:uygulama, öneriler ve sınırlılıklar**  
KAHRAMAN N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXV. **Latent Trait Models for Clinical Skills Performance Examinations Evaluating Component Skill Specific Difficulty Discrimination and Error Variances of Integrated Cases**  
KAHRAMAN N., Brown C.  
The 9th International Test Commission Conference, San Sebastian, Spain, 2 - 05 July 2014

## Supported Projects

Kahraman N., Işık Ş., Sertalp E., Akbaş D., Sözer E., TUBITAK Project, Öğretmen Adaylarının İletişim Becerisi Açısından Yeterlilikleri Ve Gelişimlerinin İzlenmesinde Görseller Ve Sanal Gerçeklik Destekli Alternatif Bir Modül-Ölçek Tasarımı, 2022 - 2024

KAHRAMAN N., IŞIK Ş., SAĞIROĞLU Ş., ÇAKAN M., ÜZBE ATALAY N., AYDIN F. N., AKBAŞ D., SÖZER E., ÇORBACI E. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinliler E-Envanteri Geliştirme Projesi, 2019 - 2022

Karasu N., Aykut Ç., Dinçer F. Ç., Dedeoğlu H., Saçkes M., Şimşek B., Kahraman N., Yılmaz B., Other International Funding Programs, Inclusive Early Childhood Education for Children with Disabilities: Improving the Quality in Educational Settings, 2017 - 2020

KAHRAMAN N., TUBITAK Project, 2232 Proje No C140005 Klinik beceri performans testinde kullanılan performans görevlerinin geçerliliğini çalışmada örtük beceri kuramı temelli yaklaşımlar, 2013 - 2015

## **Scientific Consultations**

TÜBİTAK, Scientific Consultancy, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey, 2023 - Continues

## **Metrics**

Publication: 56

Citation (WoS): 69

Citation (Scopus): 83

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 6

## **Scholarships**

1416, Ministry of Education, 1995 - 2001

## **Non Academic Experience**

Non-profit Organisation, National Board of Medical Examiners, Measurement and Consulting Services

National Board of Medical Examiners, Philadelphia, PA , USA