

Prof.Dr. NUSRET KAVAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1609](tel:+903122021609)

Fax Telefonu: [+90 312 202 1804](tel:+903122021804)

E-posta: nkavak@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nkavak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Bwlo3gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6509-2653

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-2816-2012

ScopusID: 16637363200

Yoksis Araştırmacı ID: 108765

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 1997 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Lise II. Sınıf Öğrencilerinin Çözünme Konusundaki Kavramsal Algılamalarına, Kimya Başarılarına, İlgi ve Tutumlarına Yapılandırıcı Yaklaşım Dayalı Rol Yapararak Öğrenme (Rol Play) Öğretim Metodunun Etkisi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Bazı alifatik aminlerin protonasyon sabitlerinin çeşitli dioksan-su ortamlarında potansiyometrik metotla tayini, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2014

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004
Araştırma Görevlisi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 1995 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Staj Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor
Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2014

Verdiği Dersler

Kimyada İstatistiksel Uygulamalar, Lisans, 2020 - 2021
Laboratuvar Güvenliği, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Genel Kimya Kavramları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Genel Kimya, Lisans, 2019 - 2020
Fen Eğitiminde İstatistik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Kimya Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021
Analitik Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğrenimi ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020
Veri Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Kimya Eğitiminde Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021
Kimya Eğitiminde Veri Analizi, Doktora, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Kavak N., Kimya Öğretmen Adaylarının Alkanlar Konusunda ki Akademik Başarılarına Eğitsel Oyunların Etkisi, Yüksek Lisans, H.TOĞRU(Öğrenci), 2020
KAVAK N., Lise öğrencilerinin kimyasal reaksiyonlar konusundaki zihinsel döndürme becerilerine bilgisayar destekli öğretim ve somut nesnelerin etkisi, Yüksek Lisans, E.DÜZKAYA(Öğrenci), 2014
KAVAK N., Fatih Projesi kapsamında pilot okul olarak belirlenen ortaöğretim kurumlarında çalışan kimya öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlikleri, Yüksek Lisans, Ç.KARAKAYA(Öğrenci), 2013
KAVAK N., Kimya öğretmen adaylarının özel alan yeterliklerinin araştırılması, Yüksek Lisans, S.GÜNEŞ(Öğrenci), 2011
KAVAK N., Yatılı ilköğretim bölge okullarındaki fen ve teknoloji laboratuvarlarının durumu, Yüksek Lisans, C.EMİK(Öğrenci), 2011
KAVAK N., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Anabilim Dalı öğrenci profili, Yüksek Lisans, M.ARIK(Öğrenci), 2009
KAVAK N., GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİ PROFİLİ, Yüksek Lisans, M.ARIK(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mart, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mart, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Enhancing Chemistry Education for Students through a Novel Card Game: Compound Chain**
Tursyngozhayev K., KAVAK N., Akhmetov N. K.
Journal of Chemical Education, cilt.101, sa.3, ss.1367-1372, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Organosliding Game: Organic Compounds Maker**
KAVAK N., YAMAK H., Togrul H.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.98, sa.8, ss.2596-2602, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Picture Chem: Playing a Game To Identify Laboratory Equipment Items and Describe Their Use**
Kavak N., Yamak H.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.93, ss.1253-1255, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacy Scale (TPACK-SeS) for Pre-Service Science Teachers: Construction, Validation, and Reliability**
BİLİCİ S. C., YAMAK H., KAVAK N., Guzey S. S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.52, ss.37-60, 2013 (SSCI)
- V. **ChemOkey: A Game To Reinforce Nomenclature**
Kavak N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.89, sa.8, ss.1047-1049, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **ChemPoker**
Kavak N.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.89, sa.4, ss.522-523, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Spectrophotometric Determination of Levofloxacin in Pharmaceutical Formulations**
Goelcue A., Dolaz M., Kocak B., Kavak N., Demirelli H.
ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.21, sa.1, ss.528-540, 2009 (SCI-Expanded)
- VIII. **Spectroscopic, Analytical and Biological Properties of New Copper(II) Complexes of Antiviral Drug 2-Amino-1,9-dihydro-9-[(2-hydroxyethoxy)methyl]-6H-purin-6-one (Acyclovir)**
Gölcü A., Dolaz M., Kocak B., Demirelli H., Kavak N., Tumer M.
ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.21, sa.1, ss.337-354, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **Potentiometric Studies on Nickel(II), Copper(II) and Zinc(II) Metal Complexes with New Schiff Bases Containing Cyclobutane and Thiazole Groups in 60% Dioxane-Water Mixture**
Altun Y., Koeseoglu F., Demirelli H., Yilmaz I., Cukurovali A., KAVAK N.
JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY, cilt.20, sa.2, ss.299-308, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **Potentiometric studies of copper(II) complexes of some substituted benzylidene-2-hydroxyanilines in dioxane-water media**
Demirelli H., Koseoglu F., Kavak N.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.33, sa.11, ss.1467-1479, 2004 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Engineering Design-Based Thematic Activities: Investigation of Pre-Service Science Teachers' Entrepreneurship Mindsets**
Kıyıcı G., Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.
Science Insights Education Frontiers (SIEF), cilt.11, sa.2, ss.1531-1549, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of the STEM Career Interest Scale for High School Students**
Yamak H., Kızılay E., Kavak N.
European Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.3, ss.48-70, 2020 (Hakemli Dergi)

- III. **ANALYSIS OF THE FEMALE STUDENT PROFILES WHO CONSIDER CHOOSING STEM CAREERS**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
International Journal of Curriculum and Instruction, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **STEM Career Preferences of the Anatolian High School Students from Different Socioeconomic Levels**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.2, ss.58-72, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Motivation Scale for STEM Fields**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, ss.540-557, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **High school students that consider choosing science, technology, engineering, and mathematics (STEM) fields for their university education**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
Science Education International, cilt.30, sa.1, ss.4-10, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Design Based Learning on Pre-service Science Teachers' Decision Making Skills**
BOZKURT ALTAN E., YAMAK H., KIRIKKAYA E., KAVAK N.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.12, ss.2888-2906, 2018 (Scopus)
- VIII. **Mikro Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri Üzerindeki Etkisi**
KARTAL T., YAMAK H., KAVAK N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.740-771, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumlarının Gelişiminde Mikro Öğretimin Etkisi**
KARTAL T., YAMAK H., KAVAK N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.881-907, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The Opinions of Prospective Science Teachers Regarding STEM Education: The Engineering Design Based Science Education**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.649-684, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre Service Science Teachers Cognitive Structures Regarding Science Technology Engineering Mathematics STEM and Science Education**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
Journal of Turkish Science Education, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Karikatürlerle yapılan matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi**
GÜLER H. K., ÇAKMAK D., KAVAK N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.149-160, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesine Ait Konu Alan Bilgileri ile Pedagojik Alan Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.275-291, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Maddenin Tanecikli Doğası Hakkında İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin İmaj Oluşturmalarına Rol Oynama Öğretim Yönteminin Etkisi**
KAVAK N.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.327-339, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Rol Oynama Öğretim Yönteminin Avantaj ve Dezavantajları**
KAVAK N., KÖSEOĞLU F.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.309-325, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Teknoloji Okuryazarlığı ve İnfomal Fen Eğitimi Gazetelerin Potansiyel Rolü**
Kavak N., Tufan Y., Demirelli H.

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.17-28, 2006 (Hakemli Dergi)

XVIII. Fen Öğretiminde Yapılandırıcı Yaklaşım

KÖSEOĞLU F., KAVAK N.

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.139-148, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Ulusal Projeler

KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.

Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Öğretmen Rehber Kitabı, Şahin Salih, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.35-67, 2023

II. Ulusal Projeler

ÖZKUBAT U., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H.

ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETMEN REHBER KİTABI, Prof.Dr. Salih ŞAHİN, Editör, MEB Yayinevi, Ankara, ss.35-67, 2023

III. Öğretmen adaylarının ters yüz öğrenmeye ilişkin görüşleri: Kimya- II Dersi Örneği.

Kıyıcı G., Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-III, Doğan Alev, Aydın Abdullah, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.59-78, 2022

IV. Bireylerin Girişimcilik Becerisinin Geliştirilmesinde STEM Eğitimi Yaklaşımı

KIYICI G., YAMAK H., KAVAK N.

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, İlbelge DÖKME, Semra BENZER, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.110-129, 2020

V. Çevre Eğitiminde Rol Oynama Etkinlikleri

YAMAK H., KAVAK N.

Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa HAMALOSMANOĞLU, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.287-307, 2019

VI. Kimya Eğitiminde STEM Uygulamaları

YAMAK H., KAVAK N.

Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada Stem Eğitimi, Devrim AKGÜNDÜZ, Editör, ANI Yayıncılık, Ankara, ss.221-249, 2018

VII. Kimya Öğretiminde Rol Oynama Yönteminin Kullanımı

KAVAK N., YAMAK H.

Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Pro. Dr. Alipaşa AYAS ve Prof. Dr. Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem AKADEMİ, ss.515-530, 2017

VIII. Ortaöğretim Kimya 10 Ders Kitabı

KAVAK N.

Mega Yayıncılık, Ankara, 2015

IX. Ortaöğretim Kimya 11 Ders Kitabı

KAVAK N.

Ferman, Ankara, 2015

X. Ortaöğretim Kimya 9 Ders Kitabı

KAVAK N.

Mega Yayıncılık, Ankara, 2015

XI. KİMYA ÖĞRETİMİNDE ROL OYNAMA YÖNTEMİNİN KULLANIMI

KAVAK N., YAMAK H.

Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa AYAS ve Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem AKADEMİ, ss.401-416, 2015

XII. Ortaöğretim Kimya 11 Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylı ders kitabı ISBN 978 975 8192 32 8

KAVAK N.

Mega Yayıncılık, 2011

XIII. Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı

Köseoğlu F., Atasoy B., Kavak N., Tümay H., Akkuş H., Kadayıfçı H., Budak E., Taşdelen U.

Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **KİMYA EĞİTİMİNDE STEM UYGULAMALARINA BİR BAKIŞ: LİTERATÜR TARAMASI**
YAMAK H., KAVAK N., KIYICI G.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Metaforik Algıları: Yaşam Boyu Öğrenme, StenA ve İlgili Kavramları**
YAMAK H., KAVAK N., KIYICI G.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- III. **STEM kariyerlerini tercih etmeyi düşünen kız öğrenci profillerinin incelenmesi**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- IV. **A study of motivation scale for STEM fields development for students in high schools**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
World STEM Education Conference, 8 - 10 Haziran 2018
- V. **STEM fields that high school students consider to choose for university education**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
World STEM Education Conference, 8 - 10 Haziran 2018
- VI. **The Effects of STEM Education on the Critical Thinking Skills of Prospective Science Teachers**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
World Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Education Conference, 8 - 10 Haziran 2018
- VII. **STEM alanlarına yönelik kariyer ilgi ölçeği geliştirme çalışması**
KIZILAY E., YAMAK H., KAVAK N.
X. International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018
- VIII. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi TPAB nin kavramsal çerçevesi ile fen alanına özgü olmayan ancak fen eğitim öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanılabilecek teknolojiler ve fen alanına özgü teknolojilerin kullanımına yönelik bilgi ve tecrübe kazandırmak**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YADİGAROĞLU M., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **Picture chem Deney malzemelerini tanıtmaya oyunu**
KAVAK N., YAMAK H.
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016
- X. **Mühendislik tasarım temelli fen eğitiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılıklarına etkisi**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi İle İlgili Görüşleri**
HACIOĞLU Y., YAMAK H., KAVAK N.
EJER CONGRESS 2015, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1018-1019
- XII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerine teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı eğitim uygulamaları**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BARAN E., YAMAK H., KAVAK N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1090
- XIII. **Fen bilgisi öğretmenliği lisans programının teknolojik pedagojik alan bilgisi açısından incelenmesi**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1094

- XIV. **The impact of science methods course on preservice science teachers technological pedagogical content knowledge**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N., GUZEY S.

2014 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.112

- XV. **Engineering design applications in pre-service science teacher training**

BOZKURT ALTAN E., YAMAK H., KIRIKKAYA E., KAVAK N.

THE INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION (IOSTE), 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.48

- XVI. **Barriers to technology integration for pre service science teachers**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

The European Conference on Educational Research (ECER) 2013, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2013

- XVII. **Evaluation of the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework Using Structural Equation Modeling**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S. S., BULUT O., YAMAK H., KAVAK N.

AERA 2013 Annual Meeting, 17 Nisan - 01 Mayıs 2013

- XVIII. **Evaluation of the Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK framework using structural equation modeling**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., BULUT O., YAMAK H., KAVAK N.

The American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013

- XIX. **Changes in pre-service science teachers self efficacy toward technological pedagogical content knowledge**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S. S., YAMAK H., KAVAK N.

2013 NARST Annual International Conference, 6 - 09 Nisan 2013

- XX. **Changes in pre service science teachers self efficacy toward technological pedagogical content knowledge**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., YAMAK H., KAVAK N.

2013 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PUERTO RICO, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013

- XXI. **A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)-Based Lesson Plan Assessment Instrument**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S. S., DONNA J. D., ROEHRIG G., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.

The Association for Science Teacher Education (ASTE) 2013 International Conference, 9 - 12 Ocak 2013

- XXII. **A Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK based lesson plan assessment instrument**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., ROEHRIG G., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.

The Association for Science Teacher Education (ASTE) 2013 International Conference, Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013

- XXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarını teknolojik pedagojik alan bilgisine sahip öğretmenler olarak nasıl yetiştirebiliriz**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

IHES2012 Uluslararası Yükseköğretim Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012, ss.97

- XXIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarını teknolojik pedagojik alan bilgisine sahip öğretmenler olarak nasıl yetiştirebiliriz**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

IHES2012 Uluslararası Yükseköğretim Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 17 Ekim - 19 Temmuz 2012, ss.97

- XXV. **Evaluating pre service science teachers self efficacy toward TPACK**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 Temmuz - 10 Ekim 2012

- XXVI. **A TPACK observation protocol to evaluate pre service science teachers use of technology**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., KARAHAN E., ROEHRİG G., YAMAK H., KAVAK N.

Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 - 10 Temmuz 2012

- XXVII. **Fen bilgisi laboratuvarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik analizleri**
YAMAK H., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BOZKURT ALTAN E.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi İmajları**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi imajları**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

Canbazoglu Bilici, S., Yamak, H., Kavak, N.(2012). Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi imajları, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XXX. **Fen bilgisi laboratuvarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik analizleri**
YAMAK H., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BOZKURT ALTAN E., PEDER Z. B.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012

- XXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi imajları**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012

- XXXII. **Fen ve teknoloji öğretmen eğitiminde pedagojik alan bilgisi Fen bilgisi öğretmen adaylarının ve fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi**
ÖZEL M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.134

- XXXIII. **The evaluation of primary and secondary teachers' opinions about in-service teacher training**
KAVAK N., YAMAK H., BİLİCİ S. C., Bozkurt E., Darici O., Ozkaya Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3507-3511

- XXXIV. **Secondary school teachers' opinions about in-service teacher training: a focus group interview study**

Bozkurt E., KAVAK N., YAMAK H., BİLİCİ S. C., Darici O., Ozkaya Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3502-3506

- XXXV. **Examining pre-service science teachers' opinions about holistic approach in science: Electrical energy example**

Yaylaci O. A., YAMAK H., KAVAK N.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2764-2770

- XXXVI. **Özel alan yeterlikleri Fizik kimya biyoloji ve matematik**

YAMAK H., KAVAK N., YÜRÜK N., ÖZDEMİR E., BÜYÜKHAN M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Eylül 2008, ss.125

- XXXVII. **Frequency to the Use of Alternative Assessment Methods in Science: A Study with Science Teachers**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BEKÇİ N., KAVAK N., YAMAK H.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010

- XXXVIII. **Science Teacher's Opinions on Alternative Assessment Methods**

YAMAK H., BEKÇİ N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010

- XXXIX. **Science teacher s opinions on alternative assessment methods**

YAMAK H., BEKÇİ N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.

12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.50

- XL. **Frequency to the use of alternative assessment methods in science A Study with science teachers**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BEKÇİ N., KAVAK N., YAMAK H.

12th Annual International Conference on Education, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.36

- XLI. **Evaluation of Pre-Service Science Teachers' Some Types of Knowledge by the Vignette**

- CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.
The Second International Congress of Educational Research, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XLII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bazı bilgi türlerinin olay öyküleri ile değerlendirilmesi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1054-1064
- XLIII. **Science teachers competencies about alternative assessment methods**
YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N., BEKÇİ N.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.369-375
- XLIV. **Science Teachers' Competencies about Alternative Assessment Methods**
YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N., BEKÇİ N.
European Science Education Research Association (ESERA), 30 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XLV. **Suggested Exemplary Texts and Instructional Activities Based on the Analysis of the Historical and Philosophical Dimensions of Hybridization Concept in Chemistry Textbooks**
TUFAN Y., KAVAK N., SUSAM K. Y.
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLVI. **Turkish pre-service science teacher' pedagogical content knowledge regarding the structure of matter**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLVII. **Turkish pre service science teacher pedagogical content knowledge regarding the structure of matter**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.
The Sixteenth International Conference on Learning, BARCELONA, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLVIII. **Kimya Öğretmen adaylarının kimyanın doğası hakkındaki görüşleri**
Bigin S., Güneş S., KAVAK N., TUFAN Y.
VIII. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIX. **5E Öğrenme Döngüsü Modeline Dayalı Öğretim Etkinliklerinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
HİCCAN B., ÇAKMAK D., KAVAK N., KILIÇ ÇAKMAK E.
International Conference on Education Sciences (ICES'08), 23 Temmuz - 25 Ağustos 2008
- L. **Hibritleşme Konusunun Tarihi ve Felsefi Boyutunun Kimya Ders Kitaplarında Sunumu ve Öğretmen Görüşleri**
SUSAM K. Y., TUFAN Y., KAVAK N.
International Conference on Education Sciences (ICES'08), 23 Temmuz - 25 Ağustos 2008
- LI. **The Effect of Portfolio Assessment on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Science**
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YAMAK H., YÜRÜK N., KAVAK N.
Conference of Asian Science Education – CASE 2008, 20 - 23 Şubat 2008
- LII. **The effect of role-play instruction method in forming images about the concept of atom on students at class 7 in elementary school**
BOZOĞLU M., YAMAK H., KAVAK N.
Conference of Asian Science Education – CASE 2008, 20 - 23 Şubat 2008
- LIII. **Ortaöğretim fizik kimya ve biyoloji öğretmenlerinin derslerde analogi kullanma sıklıkları ve karşılaşılan zorluklar**
Sulu E., EKMEKCİ G., KAVAK N.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara (2006)., Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LIV. **M E B İlköğretim 8 Sınıf Fen Bilgisi Ders Kitabının Fen Okur Yazarlığı Temaları Açısından Kantitatif Analizi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N., BAYIR E.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.85
- LV. **Conceptual Change Instrution in Particle Model Of Matter by Constructivist Role-Playing Strategy**

KAVAK N., BAYIR E., KÖSEOĞLU F.

18th International Conference on Chemical Education: Chemistry Education for the Modern World, 3 - 08 Ağustos 2004

LVI. The Effect of Predict-Observe-Explain Tasks on Pre-service Chemistry Teachers' Conceptual Understanding about pH

KAVAK N., YAMAK H., ALTUN Y., KÖSEOĞLU F.

18th International Conference on Chemical Education: Chemistry Education for the Modern World, 3 - 08 Ağustos 2004

LVII. Teaching Chemistry with Games

KAVAK N., TÜMAY H., BAYIR E., TAŞDELEN U., KÖSEOĞLU F.

18th International Conference on Chemical Education: Chemistry Education for the Modern World, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Ağustos 2004, ss.377

LVIII. 8 Sınıf Fen Bilgisi Ders Kitabının Öğretim Yöntemi Açısından İncelenmesi ve Örnek Bir Kavramsal Değişim Metni

KÖSEOĞLU F., KAVAK N., BAYIR E., TÜMAY H.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.3, ss.1637

LIX. Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayanan Etkili Bir Öğretim Yöntemi Tahmin Et Gözle Açıkla Su ile Buz Kaynatılabilir mi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

LX. Üniversite Temel Kimya laboratuvarlarında Öğrencilerin Başarısı Üzerine Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayalı Öğretim Yönteminin Etkisi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.168

LXI. Fen eğitiminde kavramsal anlama için bir değerlendirme yöntemi Kelime çağrışımları ve gravimetrede kullanışı

KÖSEOĞLU F., BAYIR E., KAVAK N.

V. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.144

LXII. Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayanan Etkili Bir Öğretim Yöntemi Tahmin Et Gözle Açıkla Buz ile Su Kaynatılabilir mi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.638

LXIII. Üniversite Temel Kimya Laboratuvarlarında Öğrencilerin Başarısı Üzerine Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayalı Öğretim Yönteminin Etkisi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.168

LXIV. Kimya Öğretmen Adaylarının Buhar Basıncı ile ilgili Kavram Yanılgıları

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

XV. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2001

LXV. Analitik kimya laboratuvarlarında öğrencilerin tutum ve başarısına bulmaca aktivitelerinin etkisi

KÖSEOĞLU F., BAYIR E., KAVAK N.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2000

LXVI. Temel Kimya Laboratuvarlarında Yapılandırıcı Constructivist Metoda Dayalı Laboratuar Eğitimiyle Kimyasal Dengenin Öğretimi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.185

Desteklenen Projeler

Kavak N., Yamak H., Ay Z., TÜBİTAK Projesi, Bilime Gönüllüyüm, 2019 - 2019

Kavak N., Yamak H., Tarkın Çelikkıran A., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretmenlerine Yönelik FETEMM Eğitimi Ve Uygulamaları, 2019 - 2019

Kavak N., Yamak H., Akgündüz D., TÜBİTAK Projesi, Dünya STEM Festivali, 2018 - 2018

Kavak N., Bilici S. C., Yamak H., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları IV, 2016 - 2016

Kavak N., Yamak H., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Bilim İnsanları İçin Uygulamalı Bilim Okulu, 2014 - 2014

Yamak H., Bilici S. C., Karataş S., SELVİ M., KAVAK N., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları, 2013 - 2013

KAVAK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç, Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2009 - 2013

Kavak N., Yamak H., Aydoğan K., Özkaya Y., AB Destekli Diğer Projeler, Eğitim Personeli İçin Yenilenme Politikaları, 2010 - 2012

Kavak N., Çelik S., AB Destekli Diğer Projeler, Temel Eğitimi Destek Programı (TEDP) İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersleri Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2002 - 2005

Metrikler

Yayın: 108
Atıf (WoS): 129
Atıf (Scopus): 92
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK, TÜBİTAK, Bilim Merkezleri