

## Prof. Dr. AYŞE NESİBE ÖNDER



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1909](tel:+903122021909)

E-posta: [nkoklukaya@gazi.edu.tr](mailto:nkoklukaya@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/nkoklukaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: c9nNU5MAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7677-8861

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-2175-2022

ScopusID: 56203571300

Yoksis Araştırmacı ID: 58518



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye  
2010 - 2013

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi  
(YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,  
Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilerin elektromanyetik kirliliğe sebep olan bazı teknolojik cihazların bilinçli kullanımına ilişkin farkındalık düzeylerinin incelenmesi ve geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2013  
Yüksek Lisans, Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri ile ilgili fen bilgisi öğretmen adaylarının yeterliklerinin belirlenmesi, Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

### Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor  
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018  
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2013

## Verdiği Dersler

EĞİTSEL OYUNLARLA FEN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
FEN-TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2017 - 2018  
Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2017 - 2018  
UZMANLIK ALAN, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
GENEL FİZİK LABORATUVARI III, Lisans, 2017 - 2018  
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
GENEL FİZİK LABORATUVARI I, Lisans, 2017 - 2018  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Elektromanyetik Kirlilik, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Ayşe Nesibe Önder A. N. A. N. Ö., ÖNDER A. N., PANDEMİ DÖNEMİNDE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYON ÖZ YETERLİK ALGILARI İLE UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI VE WEB PEDAGOJİK İÇERİK BİLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, V.Yalçın(Öğrenci), 2021  
ÖNDER A. N., Fen bilgisi öğretmen adaylarının girişimcilik özellikleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2020  
Önder A. N., Öğretmen adaylarının elektromanyetik kirliliğe ilişkin farkındalık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2019  
ÖNDER A. N., Madde ve ısı ünitesinin öğretiminde eğitsel oyunları kullanmanın öğrencilerin akademik başarısı üzerine etkisi ve sürece yönelik öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, G.YELİZ(Öğrenci), 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Burnout and engagement in university students: relationships with morningness-eveningness preferences, average sleep length and social jetlag**  
Önder İ., Önder A. N., Yildirim E.  
BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH, cilt.54, sa.1, ss.70-85, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Action Research Aimed at Developing Prospective Biology Teachers' Health Literacy Levels: The Covid-19 Example**  
ÖZEL Ç. A., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., TAŞDELEN Ö.  
REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID), cilt.398, sa.12, ss.159-199, 2022 (SSCI)
- III. **Improving Matter and Heat Subjects Learning Through Genuine Designed Educational Games**  
Turan G. Y., Koklukaya A. N., Yildirim E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.19-42, 2020 (SSCI)
- IV. **THE DETERMINATION OF OPINIONS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ON THE CURRICULUM OF SCIENCE COURSES ON THE BASIS OF THE 3-IDIOTS MOVIE**  
Koklukaya A. N.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.366-378, 2015 (SSCI)
- V. **DEVELOPMENT AND VALIDATION OF ENVIRONMENTAL LITERACY SCALE FOR ADULTS (ELSA)**  
Atabek Yiğit E., Koklukaya N., Yavuz M., Demirhan E.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.425-435, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining Students' Explanations of Some Physics Topics with Diagrams and Association of Them with Daily Life**  
SÖNMEZ E. D., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.61-77, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Hikâyelendirme Tekniğinin Öğrencilerin İnsan ve Çevre Ünitesi Başarılarına ve Motivasyonlarına Etkisi**  
ÇADIR TOMBULOĞLU B., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.71-89, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Association of morningness-eveningness preference, happiness, and academic achievement with procrastination in university students**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER İ.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HAPPINESS AND DEVELOPMENT, 2023 (ESCI)
- IV. **Perceptions on Educational Films Containing Biotechnology Applications Prepared by Teacher Candidates**  
Önder A. N., Güven Yıldırım E., Önder İ.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.25-36, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Teacher Candidates' Evaluation Of The Fringe Series in The Science-Technology-Society Triangle**  
Güven Yıldırım E., Önder A. N., Önder İ.  
The Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.1, ss.47-57, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The impact of teaching via educational films on science teacher candidates' perceptions of biotechnology applications**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER İ.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.1, ss.467-485, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of the relationship among science teachers' perceptions of technology integration self-efficacy, attitudes towards distance learning and web pedagogical content knowledge during the pandemic**  
Yalçın V., Önder A. N.  
Scholars Journal of Research in Social Science (SJRSS), cilt.2, sa.4, ss.40-52, 2022 (Scopus)
- VIII. **A sample implementation of teaching molecular structure of DNA in the classroom and the opinions of teacher candidates about it**  
ÖZEL Ç. A., TAŞDELEN Ö., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.5, ss.427-441, 2022 (ESCI)
- IX. **Examining the Fringe Series in terms of science concepts and topics: A teaching material suggestion**  
Güven Yıldırım E., Önder A. N., Önder İ.  
Scholars Journal of Research in Social Science (SJRSS), cilt.2, sa.2, ss.44-54, 2022 (Scopus)
- X. **Development of Light and QR-Code Assisted Brain Lobes and Their Tasks Model and Views of Teacher Candidates on the Model**  
Akbaş S., Özel Ç. A., Taşdelen Ö., Önder A. N., Güven Yıldırım E.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.263-283, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Determining the opinions of science teachers on the concept of sustainable development through educational games**  
Güven Yıldırım E., Önder A. N., Taşdelen Ö., Özel Ç. A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.843-862, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Open and Confirmatory Questioning Based Learning Approaches on the Success of Prospective Teachers on Geometric Optics Subjects**  
Yüksel İ., Eker M., Önder A. N., Güven Yıldırım E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.797-816, 2021 (Hakemli Dergi)

- XIII. **The Effect of Open and Confirmatory Questioning Based Learning Approaches on the Success of Prospective Teachers on Geometric Optics Subjects Açık ve Doğrulayıcı Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Geometrik Optik Konularındaki Başarılarına Etkisi**  
Yüksel İ., Eker M., Önder A. N., Güven Yıldırım E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.797-816, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Developing a literacy scale for renewable energy resources and identifying the literacy levels of pre-service scienceteachers**  
Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
Online Science Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.70-83, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Eğitsel Filmlerin Öğrencilerin Başarı ve Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeyine Etkisi**  
Uzun H., Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.17-35, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Use of Educational Films in Environmental Education as a Digital Learning Object**  
Topal M., Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.6, sa.2, ss.134-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özelliklerinin ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Öztürk E., Önder A. N., Güven Yıldırım E.  
Journal of Individual Differences in Education, cilt.1, sa.2, ss.89-107, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Eğitsel Filmlerin Çevre Sorunlarına Yönelik Tutum ve Farkındalığa Etkisi**  
Benzer S., Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.757-770, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Impact of Educational Films on Attitude and Awareness towards Environmental Problems**  
Benzer S., Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.757-770, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Projeye Dayalı Öğrenmenin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Problem Çözme Becerileri ve Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**  
Laçın Şimşek C., Demirhan E., Önder A. N.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.197-212, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Analysis of Teacher Candidates' Views on Sustainable Development**  
Selvi M., Selvi M., Güven Yıldırım E., Önder A. N.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.87-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Suyun Genleşmesi Konusunu Tahmin-Gözlem-Açıklama Yöntemi ile Açıklayabilme Düzeyleri**  
Önder A. N., Güven Yıldırım E.  
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.2, sa.1, ss.16-27, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effect of Project Exhibition Event on Physics Success and Prospective Teachers' Opinions about Projects**  
Güven Yıldırım E., Köklükaya A. N.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.29, sa.1, ss.39-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Projeye Dayalı Öğrenmenin Faydaları: Proje Günlükleri Örneği**  
Demirhan E., Köklükaya A. N., Laçın Şimşek C.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Hazırbulunuşluk Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Güven Yıldırım E., Köklükaya A. N.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.56, ss.67-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Relationship between Pre-service Teachers' Awareness Levels of Electromagnetic Pollution and other Environmental Problems**  
Koklukaya A. N., Yıldırım E., Selvi M.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.67, ss.17-35, 2017 (ESCI)

- XXVII. **İlk ve Orta Okul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Güven Yıldırım E., Köklükaya A. N.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem Teknik Tercihleri ve Bu Tercihlerinin Nedenleri**  
Güven Yıldırım E., Köklükaya A. N., Aydoğdu M.  
E- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.15-25, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.43, ss.1454-1462, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Effects of Cartoons Prepared by Pre Service Science Teachers on Academic Achievement And Anxiety Level**  
KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.2, ss.427-446, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Tarafından Hazırlanan Karikatürlerin Akademik Başarı Ve Endişe Düzeyine Etkisi**  
Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E., Selvi M.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.2, ss.427-446, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Ozon Tabakasındaki İncelme ve Asit Yağmurlarına Yönelik Görüşleri**  
Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.154-168, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektromanyetik Kirliliğe İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E., Selvi M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.155-171, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Ölçme Değerlendirme Aracı Olarak V Diyagramına İlişkin Görüşleri**  
Doğru M., Selvi M., Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.15, ss.299-312, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Solunum Sistemi Konusunun İlköğretimde Dramatizasyon Tekniği ile Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Dikmenli Vardar G., Selvi M., Köklükaya A. N.  
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.239-250, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Elektromanyetik Kirliliğe Sebep Olan Teknolojik Cihazların Bilinçli Kullanımına İlişkin Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Köklükaya A. N., Selvi M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.105-121, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Genel Fizik Laboratuvarı I Dersinde Bilimsel Hikâyelerin Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
Köklükaya A. N., Güven Yıldırım E.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), cilt.4, sa.4, ss.402-414, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğretim Materyali Olarak 3 İdiot Filmi ile Öğretmen Adaylarının Günlük Hayatta Fenin Kullanımı ve Eğitimde Aile Rolü Üzerine Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Güven Yıldırım E., Köklükaya A. N., Selvi M.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.94-105, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Determination of Pre Service Science Teachers Self Efficacy Perceptions and Efficacy Levels about the Diagnostic Branched Tree Technique**  
Köklükaya A. N., Öztuna Kaplan A., Sevinç V.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.11, sa.1, ss.63-74, 2014 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Biyoloji Kavram, Olay ve Olgularını Diyagramlarla Açıklama ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**  
SÖNMEZ E. D., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - X, ÇETİN ALEV, AYDIN ABDULLAH, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, ss.151-166, 2024
- II. **Evsel Atık ve Geri Dönüşüm Konusunun Öğretiminde Öğrenme Galerisi Öğretim Tekniğinin Bilimsel Yaratıcılığa Etkisi**  
KAYGISIZ B., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - XI, BENZER SEMRA, GÜL ALİ, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, ss.47-61, 2024
- III. **Innovative Thematic Activities in Sustainable Development Education**  
GEL D., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Current Studies in Environmental Education, ERTEN SİNAN, ATMACA AKSOY CEREN AYŞE, Editör, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Konya, ss.211-234, 2023
- IV. **Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Öğretiminde Örnek Bir Sınıf İçi Uygulama ve Sürece İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış VIII, Gül Ali, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.283-299, 2023
- V. **Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Öğretiminde Örnek Bir Sınıf İçi Uygulama ve Sürece İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış VIII, Gül Ali, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.283-299, 2023
- VI. **Formasyon Eğitiminde Uygulama Temelli İşlenen Özel Öğretim Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., ÖNDER İ.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VII, Aydın Abdullah; Doğan Alev, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.73-87, 2023
- VII. **Innovative Thematic Activities in Sustainable Development Education**  
GEL D., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Current Studies in Environmental Education, ERTEN SİNAN, ATMACA AKSOY CEREN AYŞE, Editör, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Konya, ss.211-234, 2023
- VIII. **Formasyon Eğitiminde Uygulama Temelli İşlenen Özel Öğretim Yöntemleri Dersine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., ÖNDER İ.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VII, Aydın Abdullah; Doğan Alev, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.73-87, 2023
- IX. **Energy Resources and Energy Conservation**  
GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Different Perspectives on Environmental Education, Sinan Erten, Editör, The International Society for Research in Education and Science (ISRES), ss.339-371, 2021
- X. **Environmental Problems**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Different Perspectives on Environmental Education, Sinan Erten, Editör, The International Society for Research in Education and Science (ISRES), ss.306-338, 2021
- XI. **Senaryolarla Desteklenmiş Fen ve Teknoloji Uygulamaları**  
Güven Yıldırım E. (Editör), Önder A. N. (Editör)  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

- XII. **Teknoloji ve Elektromanyetik Dalgalar**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Senaryolarla Desteklenmiş Fen ve Teknoloji Uygulamaları, Ezgi GÜVEN YILDIRIM ve Ayşe Nesibe ÖNDER, Editör,  
Anı Yayıncılık, Ankara, ss.225-258, 2020
- XIII. **2. Bölüm: Çevre Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa HAMALOSMANOĞLU, Editör,  
Eğiten Kitap, ss.21-48, 2019
- XIV. **3. Bölüm: Çevre Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme**  
GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa HAMALOSMANOĞLU, Editör,  
Eğiten Kitap, ss.49-74, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesinde Eğitsel Oyun Destekli Eğitsel Kısa Filmlerin Öğrencilerin Başarısına Etkisi**  
Yaylacı R., ÖNDER A. N.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 16 Kasım 2023
- II. **Öğretmenlerin Sıfır Atık Farkındalık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KAYIŞ Ö., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Educongress - International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Sınavlardan Önceki Gece Uyku Sürelerinin Akademik Başarılarına Etkisi**  
ÖNDER İ., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
ERPA International Congresses on Education 2023, Balıkesir, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2023
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tükenmişlik Durumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Sonay G., ÖNDER A. N.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- V. **EXPLANATION OF SCIENTIFIC CONCEPTS, EVENTS AND FACTS WITH DIAGRAMS FOR SCIENCE COURSE OUTCOMES**  
Sönmez E. D., ÖNDER A. N.  
8TH INTERNATIONAL "BAŞKENT" CONGRESS ON PHYSICAL, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Şubat 2023
- VI. **Fen Bilimleri Dersi Kazanımlarına Yönelik Bilimsel Kavram, Olay ve Olguların Diyagramlarla Açıklanması**  
Sönmez E. D., Önder A. N.  
8TH INTERNATIONAL "BAŞKENT" CONGRESS ON PHYSICAL, ENGINEERING, AND APPLIED SCIENCES, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2023
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sıfır Atık Yaklaşımına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
KAYIŞ Ö., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.  
Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEK, Ankara, Türkiye, 06 Ekim 2022
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Okuryazarlıkları ve Küresel İklim Değişikliği Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Ünal E., ÖNDER A. N.  
Erpa Congress, Kıbrıs (Kkct), 22 Eylül 2022
- IX. **HİKAYELENDİRME TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİ AKADEMİK BAŞARILARINA, MOTİVASYONLARINA VE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Çadır B., ÖNDER A. N.

Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi-II, Türkiye, 28 Temmuz 2022

- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Öz Yeterlikleri, Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları ve Web Teknolojik İçerik Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YALÇIN V., ÖNDER A. N.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- XI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Jetlag Sürelerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**  
Yaşar A., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER İ.  
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 19 - 22 Kasım 2020
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Afiş ve Sloganlarla İncelenmesi**  
ÖNDER A. N., TOPAL M., GÜVEN YILDIRIM E.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020
- XIII. **Eğitsel Film Destekli Tahmin Gözlem Açıklama Yönteminin Çevre Sorunları ve Elektromanyetik Kirliliğe Yönelik Farkındalığa Etkisi**  
GÜVEN YILDIRIM E., TOPAL M., ÖNDER A. N.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Filmlere ve Fen Bilimleri Dersinde Eğitsel Filmlerin Kullanımına İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN YILDIRIM E., TOPAL M., ÖNDER A. N.  
EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XV. **Öğretmenlerin Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Yeterlik Alguları**  
ÖNDER A. N., TOPAL M., GÜVEN YILDIRIM E.  
EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XVI. **Öğretmenlerin Elektromanyetik Kirliliğe İlişkin Farkındalık Düzeyleri ile Teknoloji Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
ERPA 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bir Araştırma Tasarlayabilme Durumları ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E., AYDOĞDU M., SELVİ M.  
ERPA , International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XVIII. **Madde ve Isı Ünitesi'nin Öğretiminde Kullanılan Eğitsel Oyunların Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**  
TURAN G. Y., ÖNDER A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
ERPA, International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XIX. **Kelime İlişkilendirme Testi İle Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının PISA' ya Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**  
ÇİÇEK Ö., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., SELVİ M.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES-2018), 9 - 11 Nisan 2018, ss.78
- XX. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÇİÇEK Ö., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.  
1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXI. **Eğitsel Film Destekli Çevre Eğitiminin Öğrencilerin Bilgi Düzeyleri Üzerine Etkisi**  
TOPAL M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXII. **Kelime İlişkilendirme Testi İle Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının PISA' Ya Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**  
ÇİÇEK Ö., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.  
1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (ICES - 2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Konusuna Yönelik Proje Tasarım Sürecine İlişkin Görüşleri**  
TOPAL M., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E.



1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018

- XXIV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAK TARAMA TERCİHLERİ**  
ahi b., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.  
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARIVE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 Eylül - 16 Haziran 2017
- XXV. **ORTAOKUL 6.SINIF KUVVET VE HAREKET ÜNİTESİNDE KULLANILANKAVRAM KARİKATÜRLERİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINAVE FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ**  
Ayhan H., SELVİ M., KÖKLÜKAYA A. N.  
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARIVE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- XXVI. **2005 YILI 8. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İLE 2013YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN'xx'xxCANLILAR VE HAYAT'xx'xx ÖĞRENME ALANINDAKİ BİLİMSEL SÜREÇBECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
Ahi B., SELVİ M., KÖKLÜKAYA A. N.  
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARIVE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kaynak Tarama Tercihleri**  
AHİ B., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXVIII. **Elektromanyetik Kirliliğe İlişkin Farkındalık Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZDEMİR DALGIÇ G., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E.  
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXIX. **Ortaokul 6.Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesinde Kullanılan Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**  
AYHAN H., SELVİ M., KÖKLÜKAYA A. N.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXX. **2005 Yılı 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle 2013 Yılı 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan "Canlılar ve Hayat" Öğrenme Alanındaki Bilimsel Süreç Becerilerinin Karşılaştırılması**  
SELVİ M., KÖKLÜKAYA A. N.  
1.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığı ile Bilim Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**  
KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.  
ERPA International Congresses on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXII. **Examination Of Post-GraduateStudents Perspective On Environmental Problems With Slogans and Banners**  
ÇİÇEK Ö., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.  
26thInternational Conference on Educational Sciences (ICES), 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIII. **Examination Of Post-Graduate Students' Perspective On Environmental Problems With Slogans and Banners \ Lisansüstü Öğrencilerin Çevre Sorunlarına Yönelik Görüşlerinin Slogan ve Afişlerle İncelenmesi**  
ÇİÇEK Ö., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.  
2017 -26th International Conference on Educational Sciences\26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIV. **Determination of Biodiversity Value Levels of Teacher Candidates**  
GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.  
ERPA International Congresses on Education, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.115-120
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sera Etkisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.  
ERPA International Congress on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXXVI. **Işık Kirliliğine Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları**  
KÖKLÜKAYA A. N., SELVİ M.

ERPA International Congress on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015

- XXXVII. **Science Teacher Candidates Opinions on V Diagrams as a Measurement and Evaluation Method**  
DOĞRU M., SELVİ M., KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

- XXXVIII. **Teacher Candidates Views On Sustainable Development**

SELVİ M., SELVİ M., GÜVEN YILDIRIM E., KÖKLÜKAYA A. N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektromanyetik Kirliliğe İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
KÖKLÜKAYA A. N., GÜVEN YILDIRIM E., SELVİ M.

ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014

- XL. **The Prospective Science Teachers' Perceptions of Biodiversity**

Koklukaya A. N., DEMİRHAN E., BEŞOLUK Ş.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1562-1567

- XLI. **The Critical Thinking Dispositions of Prospective Science Teachers'**

Demirhan E., Koklukaya A. N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1551-1555

- XLII. **Scale Development Study for Alternative Assessment Techniques**

KÖKLÜKAYA A. N., KAYACAN K., KÖSE M., SELVİ M.

V. World Conference on Educational Sciences (WCES), Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013

- XLIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvarlarda Etkili Öğrenme ye İlişkin Görüşleri**

KÖKLÜKAYA A. N., DEMİRHAN E.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XLIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Fen Laboratuvarlarına İlişkin Çizimleri**

DEMİRHAN E., KÖKLÜKAYA A. N.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XLV. **Teacher Perceptions of Elementary Prospective Science Teachers Metaphorical Images of Teacher**

KÖKLÜKAYA A. N., DEMİRHAN E.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

- XLVI. **Student perceptions of prospective elementary science teachers Metaphorical Images of Student**

DEMİRHAN E., KÖKLÜKAYA A. N.

European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011

- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Tanılayıcı Dallanmış Ağaç Tekniğine İlişkin Yeterlik Algıları ve Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi**

KÖKLÜKAYA A. N., SEVİNÇ V., ÖZTUNA KAPLAN A.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Ve Değerlendirme Teknikleri Hakkında Yeterlik Algıları Ölçeği Ölçek Geliştirme Ve Güvenirlik Çalışması**

KÖKLÜKAYA A. N., SEVİNÇ V., BALKAN KIYICI F.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1458-1464

- XLIX. **E Deney Föyünün ve Basılı Deney Föyünün Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Dersine Yönelik Deney Başarısı Tutum ve Başarı Beklentisi Üzerindeki Etkisi**

AKGÜN Ö. E., ÖZTUNA KAPLAN A., KÖKLÜKAYA A. N., KÜBRA S.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

## Desteklenen Projeler

Önder A. N., Laçın Şimşek C., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Bilim Merkezini Keşfediyor, 2020 - 2020

ÖNDER A. N., TÜBİTAK Projesi, Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Geleceğin Öğretmenleri Doğa Eğitimi İçin Sakarya'xxda  
Buluşuyor, 2018 - 2018

GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., TÜBİTAK Projesi, Beypazarı nda Uygulamalı Çevre Eğitimi II, 2013 - 2013

## **Metrikler**

Yayın: 108

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 35

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3