

Asst. Prof. ÖZGE CEREN ÇELİK

Personal Information

Email: ocerencelik@gazi.edu.tr

Other Email: cerenozge@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ocerencelik>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3280-0654

Yoksis Researcher ID: 108397

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2020

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Foreign Language Education, Turkey 2007 - 2011

Undergraduate Minor, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Philosophy, Turkey 2007 - 2011

Dissertations

Doctorate, Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme Anahtar Yeterliklerini Öğrencilerine Kazandırabilmelerine İlişkin Öz Yeterlik İnançları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Postgraduate, Yükseköğretimde bireysel farklılıklara yönelik algı ve uygulamaların incelenmesi: Gazi Eğitim Fakültesi örneği, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Research Areas

Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Continues

Articles Published in Other Journals

- A case study on researcher identity development of novice and experienced teacher educators: A different or similar research journey?**
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.
Social Sciences and Humanities Open, vol.10, 2024 (Scopus)
- Preparing pre-service primary teachers to facilitate students' key competences for lifelong learning**
ÇELİK Ö. C., TAŞPINAR M.
Issues in Educational Research, vol.34, no.3, pp.848-870, 2024 (ESCI)

- III. **Teacher Autonomy and Professionalism as Predictors of Curriculum Adaptation Patterns**
ÇELİK Ö. C., ŞAHİN M. G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Analyzing Classroom Climate From Teachers' Perspectives: A Qualitative Study**
Çelik Ö. C., Şahin M. G.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.2, pp.151-165, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Impact of an Effective Communication Course with Enhanced Student Engagement on Communication Skills and Empathic Tendency of Preservice Teachers**
Çelik Ö. C., Alpan G.
EDUCATIONAL PROCESS : INTERNATIONAL JOURNAL, vol.12, no.2, pp.33-58, 2023 (Scopus)
- VI. **The Relationships between Teacher and Student Qualities in TIMSS 2019: A Path Analysis Model**
Şahin M. G., Çelik Ö. C., Yıldırım Görgülü Y.
Psycho-Educational Research Review, vol.11, no.3, pp.443-461, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI BAĞLAMINDA "UYGULAMA ÖĞRETMENİ" VE "DANIŞMANLIK SÜRECİ" TEMALİ ARAŞTIRMALAR ÜZERİNDE BİR İÇERİK ANALİZİ**
Çakmak M., Çelik Ö. C.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.21, pp.7-25, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Bazı Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Eğitim Programlarında Anahtar Yeterlilikler**
Çelik Ö. C., Taşpınar M.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.1419-1451, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Toraman Ç., Çelik Ö. C., Çakmak M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1803-1811, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Yükseköğretimde Öğretimsel Algı ve Uygulamalar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
ÇELİK Ö. C., AKKUTAY Ü.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.5, pp.2647-2669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **EXAMINING TEACHING PRACTICES AND AUTONOMY BELIEFS IN TERMS OF TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT NEEDS**
ŞAHİN M. G., ÇELİK Ö. C.
in: Advances in Education Sciences, Sönmez Sinan, Editor, Platanus Publishing, pp.442-458, 2023
- II. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik ve Görsel Okuryazarlık Profili Üzerine Bir Araştırma**
ALPAN G., ÇELİK Ö. C.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, ODABAŞI Ferhan, İŞMAN Aytakin, AKKOYUNLU Buket, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.595-612, 2022
- III. **Program ve Öğretimin Tanımlanması**
ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C.
in: ProgramGeliştirme, Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-24, 2018
- IV. **Gender Differences in Teachers and Student Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Meta-Analysis**
ÇELİK Ö. C., ERDAMAR G., toraman ç.
in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, pp.587-603, 2016
- V. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**
TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Eğitsel Uygulamalar ve Özerklik İnançlarının Öğretmenlerin Mesleki Gelişim İhtiyaçları Bağlamında İncelenmesi**
Çelik Ö. C., Şahin M. G.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.385-392
- II. **Öğretmen Adaylarının “Üniversitedeki Dersler” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**
EKİCİ G., ÇELİK Ö. C.
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- III. **Eğitim Planlaması İçin Bir Uygulama Eğitim Programı Haritalama**
ÇELİK Ö. C., ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- IV. **Monitoring Implementation of Foreign and Local Languages as Electives at K 12 Schools The Case of Gaziantep**
AKAR H., YAĞCI H., ÇELİK Ö. C.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016
- V. **EĞİTİM PLANLAMASI İÇİN BİR UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI HARİTALAMA**
ÜNSAL H., ÇELİK Ö. C.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016

Supported Projects

Arıcı K., TÜBİTAK Project, YÖK Program ve Kontenjan Yönetim Sistemi, 2018 - 2020
Taşpınar M., Çelik Ö. C., Project Supported by Other Official Institutions, Assessment of Social and Economic Support Services Project, 2013 - 2014

Metrics

Publication: 20
Citation (Scopus): 2
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1