



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1911](tel:+903122021911)

E-posta: onurerdogan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/onurerdogan>

Posta Adresi: Gazi Eğitim Fakültesi Bosna 240

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Erdoğan O., Vakıf üniversitelerinde yönetici desteği ile mesleki iyi oluş arasındaki ilişkide motivasyon ve iş yükünün rolü, Yüksek Lisans, Ş.AKYÜZ(Öğrenci), 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. How national and school cultural factors influence the link between distributed leadership and collective teacher innovativeness: Testing a multilevel moderated mediation model**
ERDOĞAN O., SEZGİN F., Özdemir S., Özdemir N., Zepeda S. J., Kılınç A. Ç.
European Journal of Education, cilt.59, sa.4, 2024 (SSCI)
- II. Unveiling the associations between principal self-efficacy, openness to change and transformational leadership: the mediating role of well-being**
Özdemir S., SEZGİN F., Kılınç A. Ç., ERDOĞAN O., Turan Bora H.
Journal of Educational Administration, cilt.62, sa.5, ss.528-544, 2024 (SSCI)
- III. The Roles of Collective Teacher Efficacy and Commitment in the Relationship Between Turkish Language Teachers' Job Satisfaction and School Principal Distributed Leadership**
KAYA K., ERDOĞAN O., YEŞİL Y., SEZGİN F.
SAGE OPEN, cilt.14, sa.3, 2024 (SSCI)
- IV. Exploring the moderation role of teacher cultural value profiles on the association between transformational leadership and teacher job satisfaction: Evidence from Turkish education context**
SEZGİN F., Kılınç A. Ç., Özdemir S., Özdemir N., Erdoğan O.
Educational Management Administration and Leadership, 2024 (SSCI)
- V. Investigating the association between principal learning-centred leadership and teacher instructional practices: the mediating roles of teacher self-efficacy and collective teacher efficacy**
Kılınç A. Ç., Polatcan M., ERDOĞAN O., SEZGİN F., Özdemir S.
Educational Studies, 2023 (SSCI)

- VI. **Academic Optimism, Hope and Zest for Work as Predictors of Teacher Self-efficacy and Perceived Success**
SEZGİN F., Erdogan O.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.7-19, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The mediator role of school climate in the relationship between instructional leadership behaviors of school principals and teacher autonomy**
Akgöz E. E., Şahin F., Erdoğan O.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, cilt.38, sa.4, ss.1141-1159, 2024 (ESCI)
- II. **Dünyada ve Türkiye’de yapılan öğretimsel liderlik çalışmalarının bibliyometrik analizi**
ERDOĞAN O., SEZGİN F., URAL A.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.13, sa.37, ss.97-116, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Leader Member Exchange in Schools: The Role of Support Perception in Teacher Job Satisfaction and Zest for Work**
ERDOĞAN O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1315-1337, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul müdürlerinin akış deneyimi yaşama durumlarının incelenmesi**
Erdoğan O., Sezgin F., Koçak D.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.976-998, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Learning-Centered Leadership and Learning Climate as Predictors of Teacher Autonomy**
Erdoğan O., Sönmez E., Oğdem Z.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.58, sa.3, ss.2618-2634, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship between Supportive School Culture and Teacher Job Satisfaction: Mediating Role of Professional Network Intentions**
ŞAHİN F., SÖNMEZ E., ER E., ERDOĞAN O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1191-1217, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Hayat Boyu Öğrenme Çalışmalarına Bibliyometrik Bir Bakış: Dünyadaki ve Türkiye’deki Durum**
ERDOĞAN O., ÖĞDEM Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.3, ss.1865-1892, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Problems and Solution Offers Regarding the Teaching Practice Course According to the Opinions of Faculty Members and Teachers**
Öğdem Z., Sönmez E., Erdoğan O.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.20, ss.97-134, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ethical dilemmas that school administrators and teachers experience: Reasons and coping strategies**
Erdogan O., Sezgin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, ss.593-634, 2020 (ESCI)
- X. **Summer Learning Losses of High School Students: an Analysis of Family Education**
SEZGİN F., Erdoğan O., Dağ S.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.226, ss.35-52, 2020 (Scopus)
- XI. **Ethical Dilemmas that School Administrators and Teachers Experience: An Analysis Related to Demographic Variables**
ERDOĞAN O.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.25, sa.3, 2019 (Scopus)
- XII. **Humility and forgiveness as predictors of teacher self-efficacy**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Educational Research and Reviews, cilt.13, sa.4, ss.120-128, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmenlerin teknoloji öz yeterlikleri: Öğretmen ve öğrenci görüşlerine yönelik bütüncül bir analiz**

SEZGİN F., ERDOĞAN O., HAS ERDOĞAN B.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.1, ss.180-199, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**

SEZGİN F., ERDOĞAN O.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.427-455, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İdeal Eğitim Finansmanı**

ERDOĞAN O.

Cumhuriyet'in 100. Yılında Eğitimde İdealler Üzerine, Gülbahar Bahadır, Sıvacı Sadık Yüksel, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.363-376, 2023

II. **Sosyal Bir Sistem ve Örgüt Olarak Okul**

ERDOĞAN O.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Çalık Temel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.217-240, 2023

III. **Okul Yönetimi ve Etik**

ERDOĞAN O.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Çalık Temel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.425-441, 2023

IV. **Milli eğitimde etik ve etik sorunu**

ERDOĞAN O.

Türk eğitim sistemi ve sorunları, Çalık Temel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.557-578, 2022

V. **Eğitim bilimlerinde yöntem**

SEZGİN F., ERDOĞAN O.

Eğitime giriş, Çalık Temel, Arslan Mehmet Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-320, 2019

VI. **Eğitim bilimlerinde yöntem**

SEZGİN F., ERDOĞAN O.

Eğitime Giriş, Temel ÇALIK ve Mehmet Metin ARSLAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-320, 2019

VII. **Okul geliştirme sürecinin yönetimi**

SEZGİN F., ERDOĞAN O.

Kuramdan uygulamaya okul yönetimi, N. Cemaloğlu ve M. G. Gülcan, Editör, Pegem, Ankara, ss.219-266, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Öğrenme merkezli liderlik ile öğretmen öz yeterliği arasındaki ilişki: Öğretmen mesleki gelişim topluluklarının aracı, kolektif yeterliğin düzenleyici rolü**

Şahin A. E., ERDOĞAN O.

n 15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2024

II. **Türkiye ve Bangladeş arasında akademik zorluklar yaşayan çocuklar için kapsayıcı eğitimi sağlamada okul yöneticilerinin rolü: Bir karşılaştırmalı araştırma**

Ataur S. A. I., ERDOĞAN O.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 02 Mayıs 2024

III. **Okul müdürlerinin dağıtımcı liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkide, öğretmenlerin sosyal adalet algısının rolü**

Aydoğdu N., URAL A., ERDOĞAN O.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2024

IV. **Dünyada ve Türkiye'de Gerçekleştirilen Lider Üye Etkileşimi Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi**

ERDOĞAN O.

16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023

V. **Dünyada ve Türkiye'de Yapılan Öğretimsel Liderlik Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi**

ERDOĞAN O., SEZGİN F.

16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023

- VI. **Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin kariyer basamakları yeterliklerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ E., SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Mayıs 2023, ss.284
- VII. **AİLE YETİŞKİN EĞİTİMİ İLE ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ERDOĞAN O.
EYFOR XIII, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022, ss.248
- VIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Yaz Tatili Öğrenme Kayıpları: Aile Eğitim Düzeyine İlişkin Bir Analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019, ss.223-224
- IX. **Okullarda Lider Üye Etkileşimi: Öğretmenlerin Mesleki Haz ve İş Doyumu Algılarında Örgütsel Destek Algısının Aracılık Rolü**
ERDOĞAN O.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2019, ss.645-647
- X. **Okullarda Yaşanan Etik İkilemler: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019, ss.225-226
- XI. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.103-106
- XII. **Öğretmenlerin Teknoloji Öz Yeterlikleri: Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., Has Erdoğan B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.266-267
- XIII. **Öğretmenlerin Öz Yeterlik Algılarında Yordayıcı Olarak Alçakgönüllülük ve Affedicilik**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 Nisan 2015, ss.145-146

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (WoS): 39

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI