

Doç.Dr. ÖZDEN DEMİRKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: oozden@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/oozden>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7201-6410

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-5073-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 56768

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Sanatları Eğitimi Pr., Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Bağlaşık öğrenme gruplarında bağlam çokluğu ve bilişsel stilin başarı, transfer ve bağımsızlaştırmaya etkisi,

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Açıköğretim lisesi mesleki açık öğretim programı öğrencileri ile kız meslek liseleri öğrencilerinin akademik başarılarının karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2010

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2006

Verdiği Dersler

BİLGİSAYARLI UZAKTAN EĞİTİM, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM TEKNOLOJİSİNDE UYGULAMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
DİJİTAL EĞİTSEL İÇERİKLİ DERS HAZIRLAMA PROGRAMLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLGİSAYAR DESTEKLİ İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRETİM ORTAMLARI, Doktora, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİM KURAM ARAŞTIRMA VE TASARIM, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Demirkan Ö., Yüzeysel Öğrenme Tabanlı Mobil Ön Öğrenme Sisteminin Öğrenme Çıktısı, Tutum ve Derin Öğrenmeye Yönelik Transfere Etkisi, Doktora, U.YABANOVA(Öğrenci), 2022
Demirkan Ö., Ortaokul Öğrencilerinin Covid-19 Dönemindeki Çevrimiçi Derslere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.ERİN(Öğrenci), 2022
Demirkan Ö., Üniversite Öğrencilerinin ve Akademisyenlerin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.DOĞAN(Öğrenci), 2022
Demirkan Ö., Eğitsel sosyal ağ sitesi Edmodo'nun ortaokul öğrencilerinin matematik başarılarına ve matematiksel iletişim becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.ÖMEROĞLU(Öğrenci), 2021
DEMİRKAN Ö., Web 2.0 araçlarının tanıtımının öğretmen adaylarının eğitim teknolojisi standartları özyeterliliği ve öğretim teknolojilerine yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ş.TAŞLIÇAY(Öğrenci), 2019
DEMİRKAN Ö., Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı medya okuryazarlığı eğitiminin öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin tutumlarına etkisi, Doktora, S.AYDEMİR(Öğrenci), 2019
Demirkan Ö., Çevrimiçi biçimlendirmeye yönelik bir değerlendirme aracı olarak Plickers: Öğrenci ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.GÜRİŞİK(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gender and media literacy training: a curricular experience with pre-service teachers**
Aydemir S., Demirkan Ö.
EDUCATIONAL STUDIES, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of Teachers' Online Technologies Self-Efficacy and Cyberbullying Awareness (Cyprus Sample)**
Çırak Y., DEMİRKAN Ö.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.7, sa.4, ss.166-183, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A Validity and Reliability Analysis of the Pre-service Teachers' Attitudes towards Virtual Classroom Environment Scale**
ÇETİN F., DEMİRKAN Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.2, ss.133-147, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Covid-19 Dönemindeki Çevrimiçi Derslere İlişkin Görüşleri**
DEMİRKAN Ö., Erin M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.41, ss.1-26, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Yaratıcı Düşünmenin Eğitim Ortamlarında Desteklenmesi Sürecinde Teknoloji Entegrasyonunu İnceleme**
KOÇ O., DEMİRKAN Ö.

Eğitimde Teknoloji Uygulamaları Dergisi, ss.58-75, 2021 (Hakemli Dergi)

- V. **The effects of a mobile pre-learning system with surface learning approach on academic achievement and mobile learning attitude**
Yabanova U., Demirkan Ö.
Educational Process: International Journal, cilt.10, sa.2, ss.42-58, 2021 (Scopus)
- VI. **The Effect of Web-Assisted English Teaching, Based on Using Habits of Mind, on the Attitudes and Academic Achievements of 9th and 10th Grade Students**
Erin M., DEMİRKAN Ö.
Journal ISPEC Social Sciences & Humanities, cilt.4, sa.5, ss.493-510, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Validity and Reliability Study of the Scale for Attitude Towards Classroom as a Learning Environment**
ÇETİN F., DEMİRKAN Ö., ÇETİN Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.233-248, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bağlaşıklık Öğretimle İlgili Yapılan Doktora Tezlerin İçerik Analizi**
DEMİRKAN Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.1-23, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.204-218, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Pre-service Teachers' Views about Digital Teaching Materials**
Demirkan Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.1, ss.40-60, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **WEB 2.0 ARAÇLARININ ÖĞRETİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM TEKNOLOJİSİ STANDARTLARINA YÖNELİK ÖZYETERLİKLERİNE ETKİSİ**
Taşlıçay Arslan Ş., DEMİRKAN Ö.
Turkish Studies-Information Technologies and Applied Sciences, cilt.142, ss.295-312, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Opinions Of High School Students About Plickers: One Of The Online Formative Assessment Tools**
Gürışık A., Demirkan Ö.
International Journal of Scientific Research and Innovative Technology, cilt.6, sa.1, ss.11-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Eğitim Ortamaları Araştırmalarına İlişkin İçerik Analizi (2010-2015)**
Baysan E., Bayra E., Demirkan Ö.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.35, ss.1-22, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Gender-Aware Media Literacy Training:A Needs Analysis Study for Prospective Teachers**
Aydemir S., Demirkan Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.1, ss.6-30, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulundaki Öğretmenlik Uygulamalarının İncelenmesi**
Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., Ünver G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.299-331, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Eğitsel İnternet Kullanma Öz-Yeterlik İnançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Derslerde Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklere İlişkin Görüşleri**
Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL LINGUAL SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.2, sa.1, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Dersleri Takip Etme Durumlarının Dönemsonu Başarılarına Etkisi**
Demirkan Ö., Bayra E., Baysan E.

- Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.47-75, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yapılandırmacı Öğrenme Çevreleri ve Öğrencinin Rolü**
DEMİRKAN Ö.
Mesleki Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.17-30, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Büyüköztürk Ş., Akgün Ö. E., Özkahveci Ö., Demirel F.
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, cilt.4, sa.2, ss.207-239, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Mesleki Açık Öğretim Programı ve Kız Meslek Lisesi Öğrencilerinin Başarılarının Karşılaştırılması**
Özkahveci Ö., Ulusoy A.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.67-77, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
DEMİRKAN Ö.
Eğitimde Program Geliştirme, Ünsal, Halük, Editör, PEGEM, Ankara, ss.141-169, 2023
- II. **SELÇUKLULAR VE ANADOLU BEYLİKLERİ DÖNEMİNDE EĞİTİM**
DEMİRKAN Ö., ÜNSAL H.
TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.57-90, 2022
- III. **TÜRK VE İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM Karahanlılar ve İlk Türk ve İslam Âlimleri**
ÜNSAL H., DEMİRKAN Ö.
TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.27-56, 2022
- IV. **Öğretim Materyalleri ve Web 2.0**
Demirkan Ö.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç. Dr. Haluk Ünsal, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.316-344, 2021
- V. **Öğretim Materyalleri ve Web 2.0**
DEMİRKAN Ö.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ünsal Haluk, Editör, Nobel, Ankara, ss.316-344, 2021
- VI. **YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMDA KULLANILAN BİR YÖNTEM BAĞLAŞIK ÖĞRETİM**
DEMİRKAN Ö.
Kriter Yayınevi, İstanbul, 2019
- VII. **Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları**
DEMİRKAN Ö.
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Figen Ereş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.117-137, 2019
- VIII. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.
Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambride Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018
- IX. **Teachers' Opinions about "Plickers" one of the Online Assessment Tools**
Demirkan Ö., Gürışık A., Akın Ö.
Educational Research and Practice, IRINA KOLEVA, GÖKHAN DUMAN, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, ss.476-486, 2017
- X. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılabilecek Öğretim Teknolojileri ve Materyalleri**
Alpan G., Demirkan Ö.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem, Ankara, ss.248-289, 2016
- XI. **Öğretim ve Eğitim Durumları İlişkisi**
DEMİRKAN Ö.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem, Ankara, ss.290-320, 2016
- XII. **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının VoiceThreat ile Materyal Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri**
BURHANLI S., DEMİRKAN Ö.
EJERCongress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2015-2026
- II. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Edmodo Kullanımına İlişkin Görüşleri**
ERSÖZ S., DEMİRKAN Ö.
International Learning, Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019
- III. **İlkokul Öğrencilerinin Çevrimiçi Değerlendirme Araçlarından 'xx'xxPlickers'xx'xx Hakkındaki Görüşleri**
GÜRIŞIK A., DEMİRKAN Ö.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- IV. **Padlet ile Yükseköğretimde Etkin Katılım ve İşbirlikçi Öğrenme Uygulamaları: Örnek Bir Ders Uygulaması**
ÇAM Ş. S., DEMİRKAN Ö.
International Conference on STEM and Educational Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- V. **Content Analysis of the Studies Carried in Turkey on "Facebook" One of the Social Media Tools (2010-2016)**
BAĞÇECİK M. Ç., GÜRIŞIK A., ALTUN N., AKIN Ö., ERYİĞİT T. H., DEMİRKAN Ö.
PROCEEDINGS INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.114-115
- VI. **Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.232
- VII. **Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program**
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.
Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **EBA Ders İçeriklerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Fatih Projesi Kapsamında)**
GÜLÖZER A., ATAŞ İ., DEMİRKAN Ö.
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017
- IX. **2010-2016 Yılları Arasında Uzaktan Eğitim Alanında Yapılmış Tezlere İlişkin İçerik Analizi**
GÜLÖZER A., AKDENİZ H., DEMİRKAN Ö.
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017
- X. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulundaki Öğretmenlik Uygulamalarından Çıkarılabilecek Dersler**
SARAÇOĞLU G. K., DEMİRKAN Ö., ÜNVER G.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.475-477
- XI. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Dersleri Takip Etme Durumlarının Dönemsonu Başarılarına Etkisi**
DEMİRKAN Ö., Bayra E., BAYSAN E.
International Congress on Education, Distance Education and Edicational Technology, Antalya, Türkiye, 5 - 06 Şubat 2016
- XII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe İlişkin Mesleki Yeterlik İnançları**
SARAÇOĞLU G. K., DEMİRKAN Ö.
Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013

XIII. Popüler Dergiler ve Eğitim

DEMİRKAN Ö.

1. Ulusal Kozmetoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2006

XIV. Öğretmenlerin Eğitim Teknolojisi ile İlgili Bilişsel Devinsel Yeterlikleri Hakkındaki Görüşleri ve Bu Konuda Karşılaştıkları Sorunlar

DEMİRKAN Ö., Bayraktutar E.

II.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitimde Teknoloji Uygulamaları Dergisi, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1