

Prof. MEHMET ARİF ÖZERBAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 202 170 7](tel:+902021707)

Fax Phone: [+90 553 662 2170](tel:+905536622170)

Email: ozerb@gazi.edu.tr

Other Email: mehmetozerb@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ozerb>

International Researcher IDs

ScholarID: 5s_yteAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1612-9349

ScopusID: 56586033900

Yoksis Researcher ID: 131728

Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2003

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1996

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, Bilgisayar destekli bağlaşıklık öğretimin öğrenci başarısı, motivasyon ve transfer becerilerine etkisi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2003

Postgraduate, Açıköğretim lisesi televizyon ders programları'xxna ilişkin öğrenci görüşleri, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2020

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2003

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 2000

Courses

Çağdaş eğitimde yeni teknolojiler, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İlköğretimde Çoklu Ortam Tasarımı, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim teknolojisinde çoklu ortam tasarımı, Postgraduate, 2017 - 2018
İlkokulda çoklu ortam tasarımı, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda uygulamalar, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda Uygulamalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretim Sistemleri Analiz ve Tasarımı, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlköğretimde Uygulama, Doctorate, 2017 - 2018
Çağdaş Eğitimde Yeni Uygulamalar, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tezsiz Yüksek Lisans Araştırma Teknikleri, Postgraduate, 2017 - 2018
Eğitimde Program Değerlendirme Süreçleri, Postgraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde program geliştirmenin teorik temelleri, Doctorate, 2017 - 2018
Eğitim teknolojilerinde çoklu ortam tasarımı, Postgraduate, 2016 - 2017
Araştırma teknikleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ÖZERBAŞ M. A., The Effect Of Augmented Reality Applications On The Levels Of Academic Achievement, Motivation And Self-Efficacy Of High School Students, Doctorate, M.KARAKAŞ(Student), 2020
Özerbaş M. A., Investigation of the Use of Problemed Mobile Phone in the Primary School Students from Different Variables, Postgraduate, D.ALTAY(Student), 2019
Özerbaş M. A., Primary School Teachers' Technology Use Scale In Lessons And Perceived Online Risks For Children , Postgraduate, T.BAYAR(Student), 2019
ÖZERBAŞ M. A., Perceptions of Digital Literacy Competence Related to Primary School Teacher and Parents Themselves with Their Children, Postgraduate, F.Nur(Student), 2017
ÖZERBAŞ M. A., İlkokul öğretmenleri ve velilerin kendileri ile velilerin çocuklarına ilişkin dijital okuryazarlık yeterlilik algıları, Postgraduate, F.NUR(Student), 2017
ÖZERBAŞ M. A., The Effect of Using Multimedia on Academic Success, Motivation and Anxiety Levels of Primary School Students, Postgraduate, M.YALÇINKAYA(Student), 2017
ÖZERBAŞ M. A., The Effects of GeoGebra on Primary Students' Academic Achievement and Motivation., Postgraduate, H.ÜNLÜTÜRK(Student), 2016
ÖZERBAŞ M. A., Secondary School Students' Habits Of Using Social Network Sites And Their Opinions About Availability Of These Sites In Education, Postgraduate, S.SANAR(Student), 2015
ÖZERBAŞ M. A., The effect of teaching the value of responsibility with project-based learning approach to primary school 3rd grade students in life science course, on academic achievement and attitude, Doctorate, M.GÜNDÜZ(Student), 2014
ÖZERBAŞ M. A., The effect of using learning objects on the students achievement self-efficacy, motivation and persistence in the mathematics teaching, Postgraduate, T.BAĞDAT(Student), 2014
ÖZERBAŞ M. A., The effect of digital classroom upon academic success, technology self efficacy and motivation, Postgraduate, B.HAS(Student), 2014
ÖZERBAŞ M. A., The effect of using smart board upon academic success and student motivation in science and technology lesson, Postgraduate, U.FERHAT(Student), 2012
ÖZERBAŞ M. A., The effect of learning objects on academic achievement and transferable skills in foreign language teaching, Postgraduate, A.SERVET(Student), 2012
ÖZERBAŞ M. A., The effect of Webquest method on students' ability of creative thinking and the level of motivation, Postgraduate, B.BAYBURTLU(Student), 2011

ÖZERBAŞ M. A., Determining misconceptions on circle sub-learning area in primary school fifth class mathematics course syllabus, Postgraduate, Ç.KAYGUSUZ(Student), 2011

ÖZERBAŞ M. A., Farklı değişkenler açısından ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuldan beklentilerinin karşılanma düzeyinin belirlenmesi, Postgraduate, Y.ÇELİK(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effect of the Digital Classroom on Academic Success and Online Technologies Self-Efficacy**
ÖZERBAŞ M. A., Erdogan B. H.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.19, no.4, pp.203-212, 2016 (SSCI)
- II. **Effect of Online Learning Objects on Academic Achievement and Transfer Skills**
ÖZERBAŞ M. A., Cicek A. S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.196-210, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATION OF DIGITAL FLUENCY OF UNIVERSITY STUDENTS IN KYRGYZSTAN**
ÖZERBAŞ M. A., BUZ A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.70, pp.1-20, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Analysis of the 6th Grade Kyrgyz Language Textbook in The Context of Inclusion of Values**
Жумгалбеков А., OZERBAS M. A.
Manas Journal of Social Studies, vol.12, no.3, pp.885-894, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Digital Data Security Awareness Levels of University Students in Kyrgyzstan**
OZERBAS M. A., Kızı A. M., Safi B. N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.383-401, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Turkish as a Foreign Language Learners' Perception of Learner Autonomy and Their Anxiety Towards Learning Turkish**
ÖZERBAŞ M. A., YILMAZ K., BABATÜRK S., İNALÖZ A. B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.73-107, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation Of Problems Encountered By Parents With Disabled Children In Kyrgyzstan**
Mairambek Kzy A., OZERBAS M. A.
Manas Journal of Social Studies, vol.12, no.2, pp.445-458, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Determining teacher candidates' perceptions of themselves and instructors in terms of effective teacher characteristics**
Özerbaş M. A.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.9, no.1, pp.83-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of Competence Perceptions of University Students in Kyrgyzstan on Digital Wisdom Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bilgelige İlişkin Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., Mambetakhunova D.
Milli Eğitim, vol.52, no.240, pp.2507-2530, 2023 (Scopus)
- VIII. **The Comparative Examination of The Countries That Have Become Successful TIMSS and PISA and The Turkish Teacher Training Systems**
OZERBAS M. A., Safi B. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1960-1992, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Analysis of the Efficiency of Digital Education Platforms Based on Various Variables**
Yazici E. B., ÖZERBAŞ M. A.
Participatory Educational Research, vol.9, no.3, pp.383-402, 2021 (Scopus)

- X. **Öğrencilerin Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Üzerine Görüşleri: Optik Ünitesi Örneği** Students'xx
Views on Augmented Reality Applications: Optical Unite Example
ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.5, pp.2000-2008, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **FİZİK DERSİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA / EDUCATIONAL TECHNOLOGY THEORY AND PRACTICE, vol.10, no.2, pp.452-468, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde teknoloji kullanımlarına ilişkin görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., BOZ İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), vol.4, no.2, pp.56-66, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEMLİ CEP TELEFONU KULLANIMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., ALTAY D.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.13, no.1, pp.68-84, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.17, no.2, pp.285-303, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Digital Literacy Competence Perceptions of Classroom Teachers and Parents Regarding Themselves and Parents'xx Own Children**
ÖZERBAŞ M. A., ÖÇAL F. N.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.5, pp.1255-1264, 2019 (Scopus)
- XVI. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırılması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.2, pp.258-284, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ÇOKLU ORTAM KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYONA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., YALÇINKAYA M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, vol.5, no.2, pp.1-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ÇOKLU ORTAM TASARIMI KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., YALÇINKAYA M.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, vol.11, no.3, pp.8-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretim Yazılımlarının Önemi ve Uygulanabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., CAN Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.16, no.1, pp.26-41, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sosyal Ağ Paylaşım Sitelerinin Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Etkisi** Social Network Websites' Effects on Reading Habit of Teacher Candidates
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI KETENOĞLU E. Z.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.3, pp.945-952, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **A Review of Digital Literacy Levels of Future Primary-School and Secondary-School Teachers in Turkey and Kazakhstan** Türkiye ve Kazakistan Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi
ÖZERBAŞ M. A., Kuralbayeva A.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.15-25, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Kullanımına İlişkin Görüş Ve Kullanım Düzeyleri**
ÖZERBAŞ M. A., AKIN MART Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.3, pp.1152-1167, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretim Tasarımı Çalışmalarının İçerik Analizi: ADDIE Modeli Örnekleme**
ÖZERBAŞ M. A., KAYA A. B.

- TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.15, no.1, pp.26-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIM DÜZEYLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, vol.10, no.2, pp.126-141, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Öğrenme Nesnelerinin Kullanım Düzeylerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
TÜBAV (Türk Bilim Araştırma Vakfı), vol.10, no.2, pp.126-141, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Effects of Using Learning Objects on TheStudents' Achievement, Motivation and Persistence inMathematics TeachingÖğrenme Nesneleri Kullanımının Matematik ÖğretimindeBaşarı, Motivasyon ve Kalıcılığa Etkisi**
ÖZERBAŞ M. A., BAĞDAT T.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.25, no.3, pp.975-992, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **TÜRKÇE DERSİNDE DİJİTAL HİKÂYE KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI, MOTİVASYON VE KALICILIK ÜZERİNDE ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., ÖZTÜRK Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, vol.10, no.2, pp.102-110, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Dijital Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., HAS B.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.357-369, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Views Of Primary School Teachers Concerning TheUse Of Educational Technologies In Teaching In TheInitial Reading And Writing Process Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma ÖğretimiSürecinde Eğitim Teknolojilerini Kullanmaya YönelikGörüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., GÜNEŞ A. M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.4, pp.1771-1784, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Blended Öğrenme Ortamının Öğrenci Akademik Başarı veTutumlarına Etkisi The Effect of Blended Learning on Students AcademicAchievement and Their Attitudes**
ÖZERBAŞ M. A., BENLİ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.87-108, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **SORUMLULUK DEĞERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENMEYLE ÖĞRETİMİNİN İLKÖĞRETİM 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., GÜNDÜZ M.
The journal of international social research, vol.7, no.32, pp.520-531, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Vocational And Technical Education From The Eyes Of An Instructor**
ÖZERBAŞ M. A., CANAN U.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.4, no.2, pp.12-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Açıköğretim Lisesi Psikoloji Ders Kitabının Eğitim ve Öğretim İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.3, pp.153-178, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE DEKİ KONUMU**
ÖZERBAŞ M. A., CANAN U.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.2, no.2, pp.242-253, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The effect of the use of interactive whiteboard on students motivation**
ÖZERBAŞ M. A.
African Journal Of Pharmacy And Pharmacology, vol.8, no.7, pp.338-344, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **The effect of using interactive whiteboards in the course of teaching technologies and material designing towards student achievement and retention international journal of academic research**
ÖZERBAŞ M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, vol.4, no.6, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Öğretimi Ayrınıtlama Teorisi (Elaboration Theory)**

- ÖZERBAŞ M. A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.441-457, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **WEBQUEST ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.2, pp.299-315, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **THE MEETING LEVEL OF STUDENTS' REQUISITIONS FROM SCHOOL AS A LEARNING ENVIRONMENT**
ÖZERBAŞ M. A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), vol.1, no.3, pp.32-44, 2012
(Peer-Reviewed Journal)
- XL. **ÇEMBER ALT ÖĞRENME ALANINA AİT KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., ÇAĞLA K.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.28, pp.78-94, 2012 (Peer-
Reviewed Journal)
- XLI. **YARATICI DÜŞÜNME ÖĞRENME ORTAMININ AKADEMİK BAŞARI VE BİLGİLERİN KALICILIĞA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.31, no.3, pp.675-705, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **YENİ İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN TEKNOLOJİK SORUNLARIN
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.267-283, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, no.3, pp.82-93, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Öğretmenlerin Öğretmenlik Uygulama Dersindeki Görev Ve Sorumluluklarını Yerine Getirebilme Ve
Derslerinde Öğretim Materyali Kullanabilme Düzeylerinin Uygulamaya Giden Öğrenci Görüşleri
Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.8, no.16, pp.179-196, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Bağlaık Öğrenmenin Teorik Temelleri**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.13, pp.25-49, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILADIKLARI İLETİŞİM BECERİSİ DÜZEYLERİNİN**
ÖZERBAŞ M. A., BULUT M., USTA E.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.123-135, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞINA
ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.5, no.4, pp.609-635, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Eğitim teknolojisi temel öğelerinin sistem kuramları açısından değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi,, vol.13, no.21, pp.182-191, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ÖĞELERİNİN SİSTEM KURAMLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.11, pp.252-268, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **İl düzeyinde eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Erzurum il örneği**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, no.10, pp.243-269, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **EĞİTİM ERGONOMİSİ VE SINIF İÇİ FİZİKSEL DEĞİŞKENLERİN ORGANİZASYONU**
ÖZERBAŞ M. A., KÜÇÜKOĞLU A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.4, no.2, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Ortaöğretimdeki Sınıf ve Laboratuvarlarının Fiziki Donanım Standartları**

- ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.5, pp.86-101, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Bilgi Toplumu ve Bireysel Öğretim**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, vol.5, pp.105-114, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Türk Eğitim Sistemindeki Sorunlara Alternatif Bireysel Öğrenme Yöntemi**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, no.3, pp.79-84, 1996
(Peer-Reviewed Journal)
- LV. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ SORUNLARA ALTERNATİF BİREYSEL ÖĞRETİM YÖNTEMİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA DERGİSİ, no.3, pp.79-84, 1996 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenme Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler**
ÖZERBAŞ D. H., ÖZERBAŞ M. A.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Budak Yusuf, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.357-395, 2016
- II. **Öğretim Teknikleri**
ÖZERBAŞ M. A., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven-Mehmet Arif Özerbaş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.285-334, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine (BİT) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., KORKMAZ C.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- II. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENEMLERİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIĞI ÇEVİRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., HELVACI H.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- IV. **DİJİTAL TEKNOLOJİ DESTEKLİ SINIF EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDAKİ EĞİLİMLER: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İÇERİK ANALİZİ**
ÖZERBAŞ M. A., ÖZTOP F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerinin Karşılaştığı Çevrimiçi Risklere Yönelik Alguları**
ÖZERBAŞ M. A., BAYAR T.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ALT BOYUTLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- VII. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları**

ÖZERBAŞ M. A.

5. ULUŞLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Macedonia, 27 - 30 June 2019

VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Derslerinde Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Kabul Ve Kullanım Düzeyleri**

ÖZERBAŞ M. A.

5. ULUŞLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Macedonia, 27 - 30 June 2019

IX. **ÖĞRENCİLERİN ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARI ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ: OPTİK ÜNİTESİ ÖRNEĞİ**

ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.

International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018

X. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ YENİLİKÇİ PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ**

ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.

International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018

XI. **Sınıf öğretmenlerinin yenilikçi profillerinin incelenmesi**

ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.

4th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018

XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçi Profillerinin İncelenmesi**

ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.

4'xxüncü Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018

XIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Kullanma Düzeyleri ile Bireysel Yenilikçi Profilleri**

KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.

4'xxüncü Uluslararası eĞİTİM, uZAKTAN eĞİTİM VE eĞİTİM tEKNOLOJİLERİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 23 - 24 November 2018

XIV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin STEM Tutumlarının İncelenmesi**

ÖZERBAŞ M. A., peker m.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.151-152

XV. **Evaluation of new primary education curriculum based on constructivist learning approach through the viewpoints of teachers**

ÖZERBAŞ M. A.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2292-2300

Metrics

Publication: 74

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 25

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi

Georgia State University

Gazi Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
meb