

Prof.Dr. MEHMET ARİF ÖZERBAŞ

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 553 662 2170](tel:+905536622170)

İş Telefonu: [+90 202 170 7](tel:+902021707)

Fax Telefonu: [+90 553 662 2170](tel:+905536622170)

E-posta: ozerbasm@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: mehmetozerbasm@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ozerbasm>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2003
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar destekli bağlaşıklık öğretimin öğrenci başarısı, motivasyon ve transfer becerilerine etkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2003

Yüksek Lisans, Açıköğretim lisesi televizyon ders programları'xxna ilişkin öğrenci görüşleri, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2020

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Dr.Öğr.Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2003

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 2000

Verdiği Dersler

Çağdaş eğitimde yeni teknolojiler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

İlköğretimde Çoklu Ortam Tasarımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Eğitim teknolojisinde çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İlkokulda çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda uygulamalar, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Öğretim Sistemleri Analiz ve Tasarımı, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitim Teknolojileri ve İlköğretimde Uygulama, Doktora, 2017 - 2018
Çağdaş Eğitimde Yeni Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Tezsiz Yüksek Lisans Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Program Değerlendirme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde program geliştirmenin teorik temelleri, Doktora, 2017 - 2018
Eğitim teknolojilerinde çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Araştırma teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÖZERBAŞ M. A. , Artırılmış gerçeklik uygulamalarının lise öğrencilerinin akademik başarı, motivasyon ve öz yeterlik düzeylerine etkisi, Doktora, M.KARAKAŞ(Öğrenci), 2020
ÖZERBAŞ M. A. , İlkokul öğrencilerinin problemleri cep telefonu kullanımlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ALTAY(Öğrenci), 2019
ÖZERBAŞ M. A. , Sınıf öğretmenlerinin derslerinde teknoloji kullanım düzeyleri ile öğrencilerin karşılaştığı çevrimiçi risklere yönelik algıları, Yüksek Lisans, T.BAYAR(Öğrenci), 2019
ÖZERBAŞ M. A. , İlkokul Öğretmenleri ve Velilerin Kendileri ile Velilerin Çocuklarına İlişkin Dijital Okuryazarlık Yeterlilik Algıları, F.Nur(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A. , İlkokul öğretmenleri ve velilerin kendileri ile velilerin çocuklarına ilişkin dijital okuryazarlık yeterlilik algıları, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A. , Çoklu ortam kullanımının ilköğretim öğrencilerinin akademik başarı, motivasyon ve kaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, M.YALÇINKAYA(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A. , Geogebra destekli matematik öğretiminin ilköğretim öğrencilerinin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.ÜNLTÜRK(Öğrenci), 2016
ÖZERBAŞ M. A. , Ortaokul öğrencilerinin sosyal paylaşım sitelerini kullanma durumları ve bu sitelerin eğitimde kullanılabilirliği hakkında görüşleri, Yüksek Lisans, S.SANAR(Öğrenci), 2015
ÖZERBAŞ M. A. , İlköğretim 3.sınıf hayat bilgisi dersinde "sorumluluk" değerinin proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ile öğretiminin akademik başarı ve tutuma etkisi, Doktora, M.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A. , Öğrenme nesnelerinin matematik öğretiminde akademik başarı, öz-yeterlik algısı, motivasyon ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, T.BAĞDAT(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A. , Dijital sınıfın akademik başarıya, çevrimiçi teknolojileri öz yeterlik algısına ve motivasyona etkisi, Yüksek Lisans, B.HAS(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A. , Fen ve teknoloji dersinde etkileşimli tahta kullanımının akademik başarı ve öğrenci motivasyonuna etkisi, Yüksek Lisans, U.FERHAT(Öğrenci), 2012
ÖZERBAŞ M. A. , Yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelerinin akademik başarı ve transfer becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.SERVET(Öğrenci), 2012
ÖZERBAŞ M. A. , Webquest öğrenim yönteminin öğrencilerin yaratıcı düşünme beceri ve motivasyon düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, B.BAYBURTLU(Öğrenci), 2011
ÖZERBAŞ M. A. , İlköğretim beşinci sınıf matematik dersi programında yer alan çember alt öğrenme alanına ait kavram yanılgılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ç.KAYGUSUZ(Öğrenci), 2011
ÖZERBAŞ M. A. , Farklı değişkenler açısından ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuldan beklentilerinin karşılanma düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇELİK(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of the Digital Classroom on Academic Success and Online Technologies Self-Efficacy**
ÖZERBAŞ M. A. , Erdogan B. H.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, sa.4, ss.203-212, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Effect of Online Learning Objects on Academic Achievement and Transfer Skills**
ÖZERBAŞ M. A. , Cicek A. S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.196-210, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğrencilerin Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Üzerine Görüşleri: Optik Ünitesi Örneği**
Views on Augmented Reality Applications: Optical Unite Example
ÖZERBAŞ M. A. , KARAKAŞ M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.5, ss.2000-2008, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **FİZİK DERSİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KARAKAŞ M.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA / EDUCATIONAL TECHNOLOGY THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.2, ss.452-468, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde teknoloji kullanımlarına ilişkin görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A. , BOZ İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), cilt.4, sa.2, ss.56-66, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEMLİ CEP TELEFONU KULLANIMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A. , ALTAY D.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.68-84, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırması**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGISİ, cilt.17, sa.2, ss.285-303, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Digital Literacy Competence Perceptions of Classroom Teachers and Parents Regarding Themselves and Parents' Own Children**
ÖZERBAŞ M. A. , ÖÇAL F. N.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.5, ss.1255-1264, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırılması**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.258-284, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **ÇOKLU ORTAM KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYONA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A. , YALÇINKAYA M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.5, sa.2, ss.1-21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **ÇOKLU ORTAM TASARIMI KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A. , YALÇINKAYA M.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.11, sa.3, ss.8-17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretim Yazılımlarının Önemi ve Uygulanabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A. , CAN Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGISİ, cilt.16, sa.1, ss.26-41, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Sosyal Ağ Paylaşım Sitelerinin Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Etkisi**
Social Network Websites' Effects on Reading Habit of Teacher Candidates

ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI KETENOĞLU E. Z.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.945-952, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **A Review of Digital Literacy Levels of Future Primary-School and Secondary-School Teachers in Turkey and Kazakhstan Türkiye ve Kazakistan Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A. , Kuralbayeva A.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.15-25, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Kullanımına İlişkin Görüş Ve Kullanım Düzeyleri**
ÖZERBAŞ M. A. , AKIN MART Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.3, ss.1152-1167, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretim Tasarımı Çalışmalarının İçerik Analizi: ADDIE Modeli Örnekleme**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYA A. B.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.15, sa.1, ss.26-42, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **The Effects of Using Learning Objects on The Students' Achievement, Motivation and Persistence in Mathematics Teaching Öğrenme Nesneleri Kullanımının Matematik Öğretiminde Başarı, Motivasyon ve Kalıcılığa Etkisi**
ÖZERBAŞ M. A. , BAĞDAT T.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, sa.3, ss.975-992, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIM DÜZEYLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Öğrenme Nesnelerinin Kullanım Düzeylerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
TÜBAV (Türk Bilim Araştırma Vakfı), cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **TÜRKÇE DERSİNDE DİJİTAL HİKÂYE KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI, MOTİVASYON VE KALICILIK ÜZERİNDE ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A. , ÖZTÜRK Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.10, sa.2, ss.102-110, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Dijital Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A. , HAS B.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.357-369, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **The Views Of Primary School Teachers Concerning The Use Of Educational Technologies In Teaching In The Initial Reading And Writing Process Sınıf Öğretmenlerinin İlkokula Yazma Öğretimi Sürecinde Eğitim Teknolojilerini Kullanmaya Yönelik Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A. , GÜNEŞ A. M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1771-1784, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Blended Öğrenme Ortamının Öğrenci Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi The Effect of Blended Learning on Students Academic Achievement and Their Attitudes**
ÖZERBAŞ M. A. , BENLİ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.87-108, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **SORUMLULUK DEĞERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENMEYLE ÖĞRETİMİNİN İLKÖĞRETİM 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A. , GÜNDÜZ M.
The journal of international social research, cilt.7, sa.32, ss.520-531, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Vocational And Technical Education From The Eyes Of An Instructor**
ÖZERBAŞ M. A. , CANAN U.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.4, sa.2, ss.12-26, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Açıköğretim Lisesi Psikoloji Ders Kitabının Eğitim ve Öğretim İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**

- ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.153-178, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE DEKİ KONUMU**
ÖZERBAŞ M. A. , CANAN U.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.242-253, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **The effect of the use of interactive whiteboard on students motivation**
ÖZERBAŞ M. A.
African Journal Of Pharmacy And Pharmacology, cilt.8, sa.7, ss.338-344, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **The effect of using interactive whiteboards in the course of teaching technologies and material designing towards student achievement and retention international journal of academic research**
ÖZERBAŞ M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, cilt.4, sa.6, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Öğretimi Ayrıntılaşma Teorisi (Elaboration Theory)**
ÖZERBAŞ M. A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.441-457, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **WEBQUEST ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.2, ss.299-315, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **THE MEETING LEVEL OF STUDENTS' REQUISITIONS FROM SCHOOL AS A LEARNING ENVIRONMENT**
ÖZERBAŞ M. A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.1, sa.3, ss.32-44, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **ÇEMBER ALT ÖĞRENME ALANINA AİT KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A. , ÇAĞLA K.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.28, ss.78-94, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **YARATICI DÜŞÜNME ÖĞRENME ORTAMININ AKADEMİK BAŞARI VE BİLGİLERİN KALICILIĞA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.31, sa.3, ss.675-705, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **YENİ İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN TEKNOLOJİK SORUNLARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.267-283, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.3, ss.82-93, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Öğretmenlerin Öğretmenlik Uygulama Dersindeki Görev Ve Sorumluluklarını Yerine Getirebilme Ve Derslerinde Öğretim Materyali Kullanabilme Düzeylerinin Uygulamaya Giden Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.179-196, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Bağlaşık Öğrenmenin Teorik Temelleri**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.13, ss.25-49, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILADIKLARI İLETİŞİM BECERİSİ DÜZEYLERİNİN**
ÖZERBAŞ M. A. , BULUT M., USTA E.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.123-135, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.

- TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.5, sa.4, ss.609-635, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Eğitim teknolojisi temel öğelerinin sistem kuramları açısından değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi,, cilt.13, sa.21, ss.182-191, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ÖĞELERİNİN SİSTEM KURAMLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.11, ss.252-268, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **İl düzeyinde eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Erzurum il örneği**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, sa.10, ss.243-269, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **EĞİTİM ERGONOMİSİ VE SINIF İÇİ FİZİKSEL DEĞİŞKENLERİN ORGANİZASYONU**
ÖZERBAŞ M. A. , KÜÇÜKOĞLU A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.4, sa.2, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Ortaöğretimdeki Sınıf ve Laboratuvarlarının Fiziki Donanım Standartları**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, ss.86-101, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Bilgi Toplumu ve Bireysel Öğretim**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, cilt.5, ss.105-114, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Türk Eğitim Sistemindeki Sorunlara Alternatif Bireysel Öğrenme Yöntemi**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, sa.3, ss.79-84, 1996 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ SORUNLARA ALTERNATİF BİREYSEL ÖĞRETİM YÖNTEMİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA DERGİSİ, sa.3, ss.79-84, 1996 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler**
ÖZERBAŞ D. H. , ÖZERBAŞ M. A.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Budak Yusuf, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-395, 2016
- II. **Öğretim Teknikleri**
ÖZERBAŞ M. A. , BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven-Mehmet Arif Özerbaş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.285-334, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine (BİT) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A. , KORKMAZ C.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- II. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENEMLERİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KARAKAŞ M.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

- III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIĞI ÇEVİRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A. , HELVACI H.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- IV. **DİJİTAL TEKNOLOJİ DESTEKLİ SINIF EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDAKİ EĞİLİMLER:LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İÇERİK ANALİZİ**
ÖZERBAŞ M. A. , ÖZTOP F.
2.ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- V. **Sınıf Öğretmenlerin Öğrencilerinin Karşılaştığı Çevrimiçi Risklere Yönelik Algıları**
ÖZERBAŞ M. A. , BAYAR T.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ALT BOYUTLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- VII. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları**
ÖZERBAŞ M. A.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Derslerinde Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Kabul Ve Kullanım Düzeyleri**
ÖZERBAŞ M. A.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019
- IX. **ÖĞRENCİLERİN ARTIRILMIŞ GERÇEK LİK UYGULAMALARI ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ: OPTİK ÜNİTESİ ÖRNEĞİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KARAKAŞ M.
International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- X. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ YENİLİKÇİ PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XI. **Sınıf öğretmenlerinin yenilikçi profillerinin incelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
4th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçi Profillerinin İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A. , KAYABAŞI Y.
4'xxüncü Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Kullanma Düzeyleri ile Bireysel Yenilikçi Profilleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
4'xxüncü Uluslararası EĞİTİM, UZAKTAN EĞİTİM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XIV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin STEM Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A. , peker m.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.151-152
- XV. **Evaluation of new primary education curriculum based on constructivist learning approach through the viewpoints of teachers**
ÖZERBAŞ M. A.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174,

ss.2292-2300

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):1