

Prof. Dr. MEHMET ARIF ÖZERBAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 202 170 7](tel:+902021707)

Fax Telefonu: [+90 553 662 2170](tel:+905536622170)

E-posta: ozerb@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: mehmetozerb@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ozerb>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5s_yteAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1612-9349

ScopusID: 56586033900

Yoksis Araştırmacı ID: 131728

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar destekli bağlaşıklık öğretimin öğrenci başarısı, motivasyon ve transfer becerilerine etkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2003

Yüksek Lisans, Açıköğretim lisesi televizyon ders programları'xxna ilişkin öğrenci görüşleri, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2020

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2003

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 2000

Verdiği Dersler

Çağdaş eğitimde yeni teknolojiler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İlköğretimde Çoklu Ortam Tasarımı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim teknolojisinde çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İlkokulda çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda Uygulamalar, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlkokulda Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretim Sistemleri Analiz ve Tasarımı, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Teknolojileri ve İlköğretimde Uygulama, Doktora, 2017 - 2018
Çağdaş Eğitimde Yeni Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tezsiz Yüksek Lisans Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Program Değerlendirme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde program geliştirmenin teorik temelleri, Doktora, 2017 - 2018
Eğitim teknolojilerinde çoklu ortam tasarımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Araştırma teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÖZERBAŞ M. A., Artırılmış gerçeklik uygulamalarının lise öğrencilerinin akademik başarı, motivasyon ve öz yeterlik düzeylerine etkisi, Doktora, M.KARAKAŞ(Öğrenci), 2020
Özerbaş M. A., İlkokul öğrencilerinin problemleri cep telefonu kullanımlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ALTAY(Öğrenci), 2019
Özerbaş M. A., Sınıf öğretmenlerinin derslerinde teknoloji kullanım düzeyleri ile öğrencilerin karşılaştığı çevrimiçi risklere yönelik algıları, Yüksek Lisans, T.BAYAR(Öğrenci), 2019
ÖZERBAŞ M. A., İlkokul Öğretmenleri ve Velilerin Kendileri ile Velilerin Çocuklarına İlişkin Dijital Okuryazarlık Yeterlilik Algıları, Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A., İlkokul öğretmenleri ve velilerin kendileri ile velilerin çocuklarına ilişkin dijital okuryazarlık yeterlilik algıları, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A., Çoklu ortam kullanımının ilköğretim öğrencilerinin akademik başarı, motivasyon ve kaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, M.YALÇINKAYA(Öğrenci), 2017
ÖZERBAŞ M. A., Geogebra destekli matematik öğretiminin ilköğretim öğrencilerinin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.ÜNLÜTÜRK(Öğrenci), 2016
ÖZERBAŞ M. A., Ortaokul öğrencilerinin sosyal paylaşım sitelerini kullanma durumları ve bu sitelerin eğitimde kullanılabilirliği hakkında görüşleri, Yüksek Lisans, S.SANAR(Öğrenci), 2015
ÖZERBAŞ M. A., İlköğretim 3.sınıf hayat bilgisi dersinde "sorumluluk" değerinin proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ile öğretiminin akademik başarı ve tutuma etkisi, Doktora, M.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A., Öğrenme nesnelere matematik öğretiminde akademik başarı, öz-yeterlik algısı, motivasyon ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, T.BAĞDAT(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A., Dijital sınıfın akademik başarıya, çevrimiçi teknolojileri öz yeterlik algısına ve motivasyona etkisi, Yüksek Lisans, B.HAS(Öğrenci), 2014
ÖZERBAŞ M. A., Fen ve teknoloji dersinde etkileşimli tahta kullanımının akademik başarı ve öğrenci motivasyonuna etkisi, Yüksek Lisans, U.FERHAT(Öğrenci), 2012
ÖZERBAŞ M. A., Yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelere akademik başarı ve transfer becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.SERVET(Öğrenci), 2012
ÖZERBAŞ M. A., Webquest öğrenim yönteminin öğrencilerin yaratıcı düşünme beceri ve motivasyon düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, B.BAYBURTLU(Öğrenci), 2011
ÖZERBAŞ M. A., İlköğretim beşinci sınıf matematik dersi programında yer alan çember alt öğrenme alanına ait kavram

yanılgılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ç.KAYGUSUZ(Öğrenci), 2011

ÖZERBAŞ M. A., Farklı değişkenler açısından ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuldan beklentilerinin karşılanma düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇELİK(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of the Digital Classroom on Academic Success and Online Technologies Self-Efficacy**
ÖZERBAŞ M. A., Erdogan B. H.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, sa.4, ss.203-212, 2016 (SSCI)
- II. **Effect of Online Learning Objects on Academic Achievement and Transfer Skills**
ÖZERBAŞ M. A., Cicek A. S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.196-210, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **6-класс “Кыргыз тили” окуу китебин баалуулуктарды камтуу контекстинде анализдөө**
Жумгалбеков А., OZERBAS M. A.
Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.3, ss.885-894, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalık Düzeyleri**
OZERBAS M. A., Kızı A. M., Safi B. N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.383-401, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Öğrenen Özerkliği Algısı ile Türkçe Öğrenmeye Yönelik Kaygıları**
ÖZERBAŞ M. A., YILMAZ K., BABATÜRK S., İNALÖZ A. B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.73-107, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kırgızistan'daki Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi**
Mairambek Kyzy A., OZERBAS M. A.
Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.2, ss.445-458, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Determining teacher candidates' perceptions of themselves and instructors in terms of effective teacher characteristics**
Özerbaş M. A.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.9, sa.1, ss.83-100, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examination of Competence Perceptions of University Students in Kyrgyzstan on Digital Wisdom**
Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Bilgelige İlişkin Yeterlik Algılarının İncelenmesi
ÖZERBAŞ M. A., Mambetakhunova D.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.240, ss.2507-2530, 2023 (Scopus)
- VII. **TIMSS ve PISA'DA Başarılı Olan Ülkeler ve Türk Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
OZERBAS M. A., Safi B. N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1960-1992, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Analysis of the Efficiency of Digital Education Platforms Based on Various Variables**
Yazıcı E. B., ÖZERBAŞ M. A.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.383-402, 2021 (Scopus)
- IX. **Öğrencilerin Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Üzerine Görüşleri: Optik Ünitesi Örneği**
Students'xx Views on Augmented Reality Applications: Optical Unite Example
ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.5, ss.2000-2008, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **FİZİK DERSİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK**

BAŞARILARINA ETKİSİ

ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA / EDUCATIONAL TECHNOLOGY THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.2, ss.452-468, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde teknoloji kullanımlarına ilişkin görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., BOZ İ.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), cilt.4, sa.2, ss.56-66, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEMLİ CEP TELEFONU KULLANIMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., ALTAY D.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.68-84, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.17, sa.2, ss.285-303, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Digital Literacy Competence Perceptions of Classroom Teachers and Parents Regarding Themselves and Parents' Own Children**
ÖZERBAŞ M. A., ÖÇAL F. N.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.5, ss.1255-1264, 2019 (Scopus)
- XV. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırılması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.258-284, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ÇOKLU ORTAM KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYONA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., YALÇINKAYA M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.5, sa.2, ss.1-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÇOKLU ORTAM TASARIMI KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., YALÇINKAYA M.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.11, sa.3, ss.8-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretim Yazılımlarının Önemi ve Uygulanabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., CAN Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.26-41, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Ağ Paylaşım Sitelerinin Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Etkisi Social Network Websites' Effects on Reading Habit of Teacher Candidates**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI KETENOĞLU E. Z.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.945-952, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **A Review of Digital Literacy Levels of Future Primary-School and Secondary-School Teachers in Turkey and Kazakhstan Türkiye ve Kazakistan Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., Kuralbayeva A.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.15-25, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Kullanımına İlişkin Görüş Ve Kullanım Düzeyleri**
ÖZERBAŞ M. A., AKIN MART Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.3, ss.1152-1167, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretim Tasarımı Çalışmalarının İçerik Analizi: ADDIE Modeli Örnekleme**
ÖZERBAŞ M. A., KAYA A. B.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.15, sa.1, ss.26-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Öğrenme Nesnelerinin Kullanım Düzeylerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
TÜBAV (Türk Bilim Araştırma Vakfı), cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **The Effects of Using Learning Objects on TheStudents' Achievement, Motivation and Persistence inMathematics Teaching**Öğrenme Nesneleri Kullanımının Matematik ÖğretimindeBaşarı, Motivasyon ve Kalıcılığa Etkisi
ÖZERBAŞ M. A., BAĞDAT T.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, sa.3, ss.975-992, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIM DÜZEYLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **TÜRKÇE DERSİNDE DİJİTAL HİKÂYE KULLANIMININ AKADEMİK BAŞARI, MOTİVASYON VE KALICILIK ÜZERİNDE ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., ÖZTÜRK Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.10, sa.2, ss.102-110, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Views Of Primary School Teachers Concerning TheUse Of Educational Technologies In Teaching In TheInitial Reading And Writing Process Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma ÖğretimiSürecinde Eğitim Teknolojilerini Kullanmaya YönelikGörüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., GÜNEŞ A. M.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1771-1784, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Dijital Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ÖZERBAŞ M. A., HAS B.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.357-369, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Blended Öğrenme Ortamının Öğrenci Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi The Effect of Blended Learning on Students AcademicAchievement and Their Attitudes**
ÖZERBAŞ M. A., BENLİ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.87-108, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **SORUMLULUK DEĞERİNİN PROJE TABANLI ÖĞRENMEYLE ÖĞRETİMİNİN İLKÖĞRETİM 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A., GÜNDÜZ M.
The journal of international social research, cilt.7, sa.32, ss.520-531, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Vocational And Technical Education From The Eyes Of An Instructor**
ÖZERBAŞ M. A., CANAN U.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.4, sa.2, ss.12-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Açıköğretim Lisesi Psikoloji Ders Kitabının Eğitim ve Öğretim İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.153-178, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE DEKİ KONUMU**
ÖZERBAŞ M. A., CANAN U.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.242-253, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The effect of the use of interactive whiteboard on students motivation**
ÖZERBAŞ M. A.
African Journal Of Pharmacy And Pharmacology, cilt.8, sa.7, ss.338-344, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The effect of using interactive whiteboards in the course of teaching technologies and material designing towards student achievement and retention international journal of academic research**
ÖZERBAŞ M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, cilt.4, sa.6, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **WEBQUEST ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.2, ss.299-315, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretimi Ayrıntılama Teorisi (Elaboration Theory)**
ÖZERBAŞ M. A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.441-457, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **THE MEETING LEVEL OF STUDENTS' REQUISITIONS FROM SCHOOL AS A LEARNING ENVIRONMENT**
ÖZERBAŞ M. A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.1, sa.3, ss.32-44, 2012
(Hakemli Dergi)
- XXXIX. **ÇEMBER ALT ÖĞRENME ALANINA AİT KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., ÇAĞLA K.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.28, ss.78-94, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **YARATICI DÜŞÜNME ÖĞRENME ORTAMININ AKADEMİK BAŞARI VE BİLGİLERİN KALICILIĞA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.31, sa.3, ss.675-705, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLI. **YENİ İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN TEKNOLOJİK SORUNLARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.267-283, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, sa.3, ss.82-93, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmenlerin Öğretmenlik Uygulama Dersindeki Görev Ve Sorumluluklarını Yerine Getirebilme Ve Derslerinde Öğretim Materyali Kullanabilme Düzeylerinin Uygulamaya Giden Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi,, cilt.8, sa.16, ss.179-196, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Bağlaşık Öğrenmenin Teorik Temelleri**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.13, ss.25-49, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILADIKLARI İLETİŞİM BECERİSİ DÜZEYLERİNİN**
ÖZERBAŞ M. A., BULUT M., USTA E.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.123-135, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞINA ETKİSİ**
ÖZERBAŞ M. A.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.5, sa.4, ss.609-635, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Eğitim teknolojisi temel öğelerinin sistem kuramları açısından değerlendirilmesi**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi,, cilt.13, sa.21, ss.182-191, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ÖĞELERİNİN SİSTEM KURAMLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZERBAŞ M. A.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.11, ss.252-268, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İl düzeyinde eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Erzurum il örneği**
ÖZERBAŞ M. A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, sa.10, ss.243-269, 2005 (Hakemli Dergi)
- L. **EĞİTİM ERGONOMİSİ VE SINIF İÇİ FİZİKSEL DEĞİŞKENLERİN ORGANİZASYONU**
ÖZERBAŞ M. A., KÜÇÜKOĞLU A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.4, sa.2, 2004 (Hakemli Dergi)
- LI. **Ortaöğretimdeki Sınıf ve Laboratuvarlarının Fiziki Donanım Standartları**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, ss.86-101, 2001 (Hakemli Dergi)
- LII. **Bilgi Toplumu ve Bireysel Öğretim**
ÖZERBAŞ M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, cilt.5, ss.105-114, 2001 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Türk Eğitim Sistemindeki Sorunlara Alternatif Bireysel Öğrenme Yöntemi**

ÖZERBAŞ M. A.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, sa.3, ss.79-84, 1996
(Hakemli Dergi)

LIV. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ SORUNLARA ALTERNATİF BİREYSEL ÖĞRETİM YÖNTEMİ**

ÖZERBAŞ M. A.

KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA DERGİSİ, sa.3, ss.79-84, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Öğrenme Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler**

ÖZERBAŞ D. H., ÖZERBAŞ M. A.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Budak Yusuf, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-395, 2016

II. **Öğretim Teknikleri**

ÖZERBAŞ M. A., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven-Mehmet Arif Özerbaş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.285-334, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine (BİT) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

ÖZERBAŞ M. A., KORKMAZ C.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

II. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK UYGULAMALARININ ÖĞRENERLERİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARINA ETKİSİ**

ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIĞI ÇEVİRİMİÇİ RİSKLERE YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

ÖZERBAŞ M. A., HELVACI H.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

IV. **DİJİTAL TEKNOLOJİ DESTEKLİ SINIF EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINDAKİ EĞİLİMLER: LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İÇERİK ANALİZİ**

ÖZERBAŞ M. A., ÖZTOP F.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

V. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerinin Karşılaştığı Çevrimiçi Risklere Yönelik Algıları**

ÖZERBAŞ M. A., BAYAR T.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ALT BOYUTLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**

ÖZERBAŞ M. A.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

VII. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları**

ÖZERBAŞ M. A.

5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019

VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Derslerinde Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Kabul Ve Kullanım Düzeyleri**

ÖZERBAŞ M. A.

5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, ÜSKÜP, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019

- IX. **ÖĞRENCİLERİN ARTIRILMIŞ GERÇEKLİKUYGULAMALARI ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ: OPTİK ÜNİTESİ ÖRNEĞİ**
ÖZERBAŞ M. A., KARAKAŞ M.
International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- X. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ YENİLİKÇİ PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XI. **Sınıf öğretmenlerinin yenilikçi profillerinin incelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
4th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçi Profillerinin İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
4'xxüncü Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Kullanma Düzeyleri ile Bireysel Yenilikçi Profilleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
4'xxüncü Uluslararası eĞİTİM, uzaktan eĞİTİM VE eĞİTİM TEKNOLJİLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- XIV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin STEM Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., peker m.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.151-152
- XV. **Evaluation of new primary education curriculum based on constructivist learning approach through the viewpoints of teachers**
ÖZERBAŞ M. A.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2292-2300

Metrikler

Yayın: 73

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi

Georgia State University

Gazi Üniversitesi

Atatürk Üniversitesi

meb