



ÖZLEM TAŞDELEN

DR. ÖĞR. ÜYESİ

E-posta : ozlemtasdelen@gazi.edu.tr

Diğer E-posta : tasdelenez@gmail.com

İş Telefonu : [+90 312 202 1997](tel:+903122021997)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 3ZpVcTYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6101-8405

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6918-2014

ScopusID: 55536097400

Yoksis Araştırmacı ID: 102232



Öğrenim Bilgisi

Doktora

2008 - 2016

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Türkiye

Yüksek Lisans

2005 - 2008

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye

Lisans

2000 - 2005

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Proje Yönetimi, Proje Yazma ve Hazırlama, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022

İnsan Hakları, İnsan Hakları, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Başkanlığı, 2021

Sağlık ve Tıp, Biyobilim 6 - Sinirbilim, Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Teknolojileri Kulübü, 2020

Ölçme ve Değerlendirme, NVIVO 10 Başlangıç Düzeyi Eğitimi, Anı Yayıncılık, 2014

Ölçme ve Değerlendirme, Nitel Araştırma Yöntemi Eğitimi, Anı Yayıncılık, 2014

Mesleki Kurs, IX. Deneysel Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu, Gazi Üniversitesi (GÜDAM), 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji öğretmen adaylarının sistem düşüncesi ve biyolojik mantık yaklaşımlarına yönelik algı ve becerilerinin

değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Hücre biyolojisi (sitoloji) laboratuvar dersinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Yl) (Tezli), 2008

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi
2022 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Araştırma Görevlisi Dr.
2016 - 2022

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Araştırma Görevlisi
2005 - 2016

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Desteklenen Projeler

1. Taşdelen Ö., Küçük S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyolojik Bir Sürece Etkin Olarak Katılımı Sağlanan Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sistem Düşüncesi Becerilerinin Araştırılması ve Analiz Edilmesi, 2018 - 2019
2. Taşdelen Ö., Güven T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Eğitim Öğretiminde Biyolojik Mantık Yaklaşımının Değerlendirilmesi, 2011 - 2016
3. Bor M., Yücel Toy B., Arık S., Taşdelen Ö., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Ekoistleri Artvin ve Çevresinde Çevre Koruma Bilinci Oluşturmaya Yönelik Doğa ve Bilim Eğitimi, 2013 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Pre-Service Biology Teachers' Perceptions of the Concepts of 'System' and 'Biological System'**
Taşdelen Ö., Güven T.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.57, sa.3, ss.495-516, 2023 (SCI-Expanded)
2. **Action Research Aimed at Developing Prospective Biology Teachers' Health Literacy Levels: The Covid-19 Example**
ÖZEL Ç. A., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N., TAŞDELEN Ö.
REVISTA DE EDUCACIÓN (MADRID), cilt.398, sa.12, ss.159-199, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Model Geliştirmeye ve Model-Tabanlı Alternatif Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri**
TAŞDELEN Ö., ÖZEL Ç. A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **A sample implementation of teaching molecular structure of DNA in the classroom and the opinions of teacher candidates about it**
ÖZEL Ç. A., TAŞDELEN Ö., GÜVEN YILDIRIM E., ÖNDER A. N.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.5, ss.427-441, 2022 (ESCI)
3. **Determining the opinions of science teachers on the concept of sustainable development through**

educational games

Güven Yıldırım E., Önder A. N., Taşdelen Ö., Özel Ç. A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.843-862, 2022 (Hakemli Dergi)

- 4. Development of Light and QR-Code Assisted Brain Lobes and Their Tasks Model and Views of Teacher Candidates on the Model**
Akbay S., Özel Ç. A., Taşdelen Ö., Önder A. N., Güven Yıldırım E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.263-283, 2022 (Hakemli Dergi)
- 5. Hücre Biyolojisi Sitoloji Laboratuvar Dersinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Taşdelen Ö., Güven T.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.155-167, 2012 (Scopus)
- 6. An Analysis of Scores of Prospective Biology Teachers on the Factors of MSLQ**
Köksal M. S., Taşdelen Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.417-431, 2009 (Hakemli Dergi)
- 7. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Model Geliştirmeye ve Model-Tabanlı Alternatif Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri**
TAŞDELEN Ö., ÖZEL Ç. A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.39-70, 4 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- 1. Sağlık Okuryazarlığı Kapsamında Covid-19 Pandemisine Yönelik Katılımcı Görüşleri**
Akyön Y. B., Taşdelen Ö., Özel Ç. A.
Fen Eğitim Araştırmalarına Güncel Bakış-VIII, Ali GÜL, Semra BENZER, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.261-281, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- 1. Popüler Bilim Kitaplarının Yardımcı Ders Materyali Olarak Kullanılması ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
TAŞDELEN Ö.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024
- 2. Okulöncesi Çocuklarında Çevre Eğitiminin Sürdürülebilir Tüketim Alışkanlıkları Üzerine Etkisi**
ERTÜRK H., TAŞDELEN Ö., TUNÇ T.
Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 Haziran 2023
- 3. Covid-19 Pandemisine Yönelik Yapılan Bilgilendirme Etkinliği Hakkında Katılımcı Görüşlerinin Belirlenmesi**
Akyön Y. B., Taşdelen Ö., Bilgili C., Sulutaş F., Özel Ç. A.
IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022, ss.1-2
- 4. Teknoloji Destekli Beyin Lobları Materyali Hazırlama Süreci ve Materyale İlişkin Görüşler**
Akbay S., Taşdelen Ö., Özel Ç. A.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- 5. Biyolojik Bir Sürece Etkin Olarak Katılan Öğretmen Adaylarının Sistem Düşüncesi Becerilerinin Araştırılması**
TAŞDELEN Ö., KÜÇÜKER EKSEN S., GÜVEN T.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- 6. 21. Yüzyıl Becerilerine Örnek Bir Uygulama: Biyolojik Bir Sürecin "Sistem Düşüncesi Yaklaşımı" Açısından İncelenmesi ve Öğretmen Adaylarının Sürece Etkin Katılımının Sağlanması**
TAŞDELEN Ö., KÜÇÜKER EKSEN S., GÜVEN T.

- Vith International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
7. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Lisans Derslerinde Ekstra Kitap Okunmasına" Yönelik Algıları**
GÜVEN T., TAŞDELEN Ö.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
 8. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Sistem" ve "Biyolojik Sistem" Kavramlarına Yönelik Algıları**
TAŞDELEN Ö., GÜVEN T.
IV th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
 9. **Biyoloji Eğitiminde Sistem Düşüncesi Yaklaşımı**
TAŞDELEN Ö., GÜVEN T.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
 10. **Bilimsel Alan Gezilerinin (Bilim Müzesi ve Bilim Merkezi) Öğretmen Adaylarının Alan Bilgisi ve Pedagojik Alan Bilgisi Gelişimine Etkisi**
KÜÇÜKER S., TAŞDELEN Ö., ŞENELT M. A.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
 11. **Sosyobilimsel Bir Konu Olarak Embriyolojik Gelişim Basamaklarının İncelenmesi Deneyini Öğretmen Adaylarının Biyoetik Açından Değerlendirmesi**
TAŞDELEN Ö., KÜÇÜKER S., GÜVEN T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
 12. **Bilimsel Tartışma Yöntemi Argümantasyon ile Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Farkındalık Düzeylerinin Arttırılmasına Yönelik Bir Çalışma**
Küçük S., Taşdelen Ö., Güven T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
 13. **Biyolojide Düşük Voltaj Elektron Mikroskop LVEM Üstünlükler ve Yetersizlikler**
GÜVEN T., TAŞDELEN Ö.
First International Biology Congress in Kyrgyzstan, Bishkek, Kırgızistan, 24 - 27 Eylül 2012
 14. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanları İle Çevreye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
TAŞDELEN Ö., ÇİMEN O.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
 15. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**
KÜÇÜKER S., TAŞDELEN Ö., KARAMIK G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
 16. **Lisansüstü Biyoloji Eğitiminde Yönlendirme ve Verimlilik Sorunu**
GÜVEN T., TAŞDELEN Ö.
V. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
 17. **Perspectives of Prospective Secondary Science Teachers Biology Physics Chemistry about Quality of Teacher**
TAŞDELEN Ö., TOPCU Z.
World Conference of New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
 18. **Hücre Biyolojisi Sitoloji Laboratuvar Dersinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
TAŞDELEN Ö., GÜVEN T.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
 19. **Biyoloji Öğretmenliği Öğrencilerinin Biyoloji Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Algılarının ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi**
TAŞDELEN Ö., ÇİMEN O.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
 20. **An Analysis of Factors of MSLQ by Considering Scores of Prospective Biology Teachers**

KÖKSAL M. S., TAŞDELEN Ö.

11th EARLI JURE Conference, Katholieke Universiteit, Leuven, Belçika, 8 - 11 Temmuz 2008

Verdiği Dersler

Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Embriyoloji, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Beslenme ve Sağlık, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Disiplinler Arası Biyoloji Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Laboratuvar Tekniği, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023
Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Taşdelen Ö., UZEL N., ÇIKRIK S., IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 30
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi "Öğrencilerin Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi Amacıyla Ölçme Araçlarının Geliştirilmesine Yönelik Çalıştay" , Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2022
Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi "Telafi Dersleri İçeriklerinin Geliştirilmesi Çalıştay", Katılımcı, Afyonkarahisar, Türkiye, 2022

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademi Dışı Deneyim

