

Prof. Dr. PAŐA TEVFİK CEPHE

KiŐisel Bilgiler

E-posta: pcephe@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/pcephe>

Uluslararası AraŐtırmacı ID'leri

ScholarID: J5I0s4AAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4245-8648

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-4101-2022

ScopusID: 36619434600

Yoksis AraŐtırmacı ID: 55255

EĞitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili EĞitimi (Dr), Türkiye 1988 - 1994

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili EĞitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi EĞitim Fakültesi, Yabancı Diller EĞitimi Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, A Study on the role of presupposition in reading comprehension, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili EĞitimi (Dr), 1993

Yüksek Lisans, A Written self-access aid for the students of the english department Gazi University, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili EĞitimi (YI) (Tezli), 1987

Araştırma Alanları

İngilizce EĞitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi EĞitim Fakültesi, Yabancı Diller EĞitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi EĞitim Fakültesi, Yabancı Diller EĞitimi, 2011 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi EĞitim Fakültesi, Yabancı Diller EĞitimi, 1995 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi EĞitim Fakültesi, Yabancı Diller EĞitimi, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor
Rektör Danışmanı, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 2012 - 2016
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2001 - 2012
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - 1998

Verdiği Dersler

Müfredat Geliştirme ve Kur Tasarımı, Doktora, 2022 - 2023
Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğretimi Alanında Uygulamalı Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2021 - 2022
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Cephe P. T., Boşluk doldurucu kullanımının hazırlık öğrencilerinin konuşma sınavları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2019
Cephe P. T., Gizli Nesne Oyunları İle Genç Yetişkinlerin Kelime Öğrenme Sürecini Eğlenceli Ve Etkili Bir Şekilde Geliştirme, Yüksek Lisans, K.KÖSEMEHMETOĞLU(Öğrenci), 2019
CEPHE P. T., İngilizce Öğretmeni Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanma Niyetlerine İlişkin Bir Araşt, Doktora, E.Harmandaoğlu(Öğrenci), 2019
CEPHE P. T., An investigation into English student teachers' behavioral intention to use information and communication technologies, Doktora, E.HARMANDAOĞLU(Öğrenci), 2018
CEPHE P. T., Yaratıcı Dramanın İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Becerilerine ve Üstbilişsel Farkındalıklarına Etkileri, Doktora, S.Horasan(Öğrenci), 2017
CEPHE P. T., Kişilik özellikleri ile İngilizce konuşma kaygısı ve İngilizce konuşma öz-yeterliği arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, H.Vural(Öğrenci), 2017
CEPHE P. T., The effects of creative drama on ELT student teachers' metacognitive awareness and teaching skills, Doktora, S.HORASAN(Öğrenci), 2017
CEPHE P. T., The relationship of personality traits with English speaking anxiety and English speaking self-efficacy, Doktora, H.VURAL(Öğrenci), 2017
CEPHE P. T., The relationship between willingness to communicate and classroom environment in a Turkish EFL setting, Yüksek Lisans, M.ÖKSÜZ(Öğrenci), 2017
CEPHE P. T., Yabancı dil olarak İngilizce öğreniminde öz-yeterlilik, yüklenme ve başarı arasındaki ilişki- Türkiye örneği, Doktora, J.Alymidin(Öğrenci), 2016
CEPHE P. T., İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Ve Uygulamaları Arasındaki İlişki, Doktora, F.Nur(Öğrenci), 2016
CEPHE P. T., The relationship among self-efficacy, attribution and achievement in a Turkish EFL context, Doktora, J.ALYMIDIN(Öğrenci), 2016
CEPHE P. T., The relationship between professional identity and practice of English teachers, Doktora, F.NUR(Öğrenci), 2016
CEPHE P. T., The effects of cultural experiences of English instructors on language teaching, Yüksek Lisans, M.KIVILCIM(Öğrenci), 2015
CEPHE P. T., İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen Türklerin İngilizce konuşma isteğini etkileyen unsurlar üzerine bir çalışma, Doktora, A.Rahimi(Öğrenci), 2015
CEPHE P. T., A study of factors affecting Turkish EFL learners' willingness to speak in English, Doktora, A.RAHİMİ(Öğrenci), 2015
CEPHE P. T., Self- and other-perceptions of nonnative English teacher identity in Turkey: A sociopsychological approach, Doktora, H.BOZOĞLAN(Öğrenci), 2014
CEPHE P. T., İngilizce öğretmenleri ve öğrencilerinin öğrencilere karşı etik ilkeler hakkındaki görüşlerinin araştırılması: Bir devlet niversitesinde örnek olay incelemesi, Doktora, Y.Keleş(Öğrenci), 2014

- CEPHE P. T., The relationship between metacognitive strategy training and vocabulary acquisition, Yüksek Lisans, E.EYLEM(Öğrenci), 2014
- CEPHE P. T., Üst bilişsel strateji eğitimi ve kelime edinimi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.Eylem(Öğrenci), 2014
- CEPHE P. T., Türkiyede ana dili İngilizce olmayan İngilizce öğretmenlerinin kimliğiyle ilgili benlik ve öteki algıları: Sosyopsikolojik bir yaklaşım, Doktora, H.Bozoğlan(Öğrenci), 2014
- CEPHE P. T., An investigation of English language teachers and student's views on ethical principles towards tudents: A case study at a state university, Doktora, Y.KELEŞ(Öğrenci), 2014
- CEPHE P. T., A research study of teacher beliefs and teacher burnout, Doktora, E.EDA(Öğrenci), 2014
- CEPHE P. T., Hazırlık okulu öğrenci ve öğretmenlerinin dil öğrenimine ilişkin inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.Gizem(Öğrenci), 2013
- CEPHE P. T., Exploring preparatory school efl learners' and teachers' beliefs about language learning, Yüksek Lisans, Ç.GİZEM(Öğrenci), 2013
- CEPHE P. T., Irak'taki ortaokullarda İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşımın kullanımı, Yüksek Lisans, N.ALİ(Öğrenci), 2013
- CEPHE P. T., Discourse markers and spoken English: Nonnative use in the Turkish EFL setting, Doktora, A.AŞIK(Öğrenci), 2012
- CEPHE P. T., Söylem belirleyicileri ve konuşma İngilizcesi: İngilizce'nin yabancı dil olduğu Türk ortamında kullanımı, Doktora, A.Aşık(Öğrenci), 2012
- CEPHE P. T., Designing an in-service teacher training program for english language instructors and identifying the effectiveness of the program: An implication at Afyon Kocatepe University, Yüksek Lisans, D.ÜNAL(Öğrenci), 2010
- CEPHE P. T., A suggested e-portfolio model for elt students at Gazi University, Yüksek Lisans, E.BETÜL(Öğrenci), 2009
- CEPHE P. T., GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİR E-PORTFOLYO MODEL ÖNERİSİ, Yüksek Lisans, E.Betül(Öğrenci), 2009
- CEPHE P. T., EXPECTATIONS OF YOUNG LEARNERS AND TEENAGERS IN TERMS OF LANGUAGE TEACHING MATERIALS, Yüksek Lisans, H.Kale(Öğrenci), 2008
- CEPHE P. T., A suggested approach to improve writing skills of students at turkish military academy, Yüksek Lisans, A.BÜLENT(Öğrenci), 2008
- CEPHE P. T., Expectations of young learners and teenagers in terms of language teaching materials, Yüksek Lisans, H.KALE(Öğrenci), 2008
- CEPHE P. T., An evaluation of the new english course book of the fourth grade of state schools in Turkey and preparing supplementary materials in reference with the new English curriculum, Yüksek Lisans, G.SÜMEN(Öğrenci), 2008
- CEPHE P. T., Üstbilişsel strateji eğitiminin okuma becerisinde öğrenci başarısına olan etkisi, Yüksek Lisans, S.MUHTAR(Öğrenci), 2006
- CEPHE P. T., Ortaöğretim İranlı öğrenci ve öğretmenlerinin iyi bir ders kitabından beklentileri ve bu beklentilerin kullanılmakta olan ders kitapları tarafından ne kadar karşılandığının kıyaslanması üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, N.POURMORAD(Öğrenci), 2006
- CEPHE P. T., The relationship between learning strategy choice in reading comprehension and academic success, Yüksek Lisans, B.URAZ(Öğrenci), 2004
- CEPHE P. T., A study on metacognitive strategy needs of Gülhane Military Medicine Academy students on reading medical texts, Yüksek Lisans, S.DAVULCU(Öğrenci), 2004
- CEPHE P. T., The use of emotional intelligence in English language teaching, Yüksek Lisans, S.AZARMI(Öğrenci), 2004
- CEPHE P. T., The significance and the contribution of 6+1 traits of writing to the success of the students in writing courses in English language teaching, Yüksek Lisans, Ö.YAZAR(Öğrenci), 2004
- CEPHE P. T., The Role and importance of the difference in intelligence profiles among teachers in English teaching, Yüksek Lisans, A.ARIKAN(Öğrenci), 2003
- CEPHE P. T., Training university EFL students in combined metacognitive strategies for listening, Yüksek Lisans, A.AMANDA(Öğrenci), 2002
- CEPHE P. T., A Suggested portfolio development model for ELT students at Gazi University, Yüksek Lisans, F.ESRA(Öğrenci), 2001
- CEPHE P. T., Identifying and addressing multiple intelligences in EFL classes: A case study in the ELT department of Gazi University, Yüksek Lisans, K.ULUÇ(Öğrenci), 2000

- CEPHE P. T., A Suggesteol teacher training model for the instructors at the preparatory school of Gazi University, Yüksek Lisans, A.ATEŞ(Öğrenci), 2000
- CEPHE P. T., Two different action researches: Developing supplementary listening activities, Yüksek Lisans, A.AKGÜN(Öğrenci), 2000
- CEPHE P. T., A Survey on how to improve reading skill with reference to "Headway Intermediate", Yüksek Lisans, M.BAYBALI(Öğrenci), 1998
- CEPHE P. T., A Case study on how to improve writing skill with reference to Bilkent Academic Studies in English 3, Yüksek Lisans, P.TINAZCI(Öğrenci), 1997

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **English student teachers' behavioral intention to use information and communication technologies**
Baz E. H., CEPHE P. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.8, ss.10809-10841, 2022 (SSCI)
- II. **The effects of creative drama on student teachers' creative pedagogy and identity**
Horasan-Dogan S., CEPHE P. T.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.38, 2020 (SSCI)
- III. **Introducing an innovative technology integration model: Echoes from EFL pre-service teachers**
Baz E. H., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, sa.5, ss.2179-2200, 2018 (SSCI)
- IV. **Trends in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey**
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T., Kinik B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.5, ss.1737-1759, 2016 (SSCI)
- V. **Beliefs about Foreign Language Learning: The Effects of Teacher Beliefs on Learner Beliefs**
CEPHE P. T., Yalcin C. G.
ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.1, ss.167-173, 2015 (SCI-Expanded)
- VI. **A STUDY OF THE FACTORS LEADING ENGLISH TEACHERS TO BURNOUT**
Cephe P. T.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.25-34, 2010 (SSCI)
- VII. **An Analysis of the Impact of Reflective Teaching on the Beliefs of Teacher Trainees**
Cephe P. T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.182-191, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **"Sometimes you got to do what you got to do": pre-service English language teachers' experiences of online microteaching practices during the COVID-19 pandemic**
ÖKSÜZ ZEREY M., CEPHE P. T.
Pedagogies, cilt.19, sa.1, ss.4-21, 2024 (ESCI)
- II. **ENGLISH LANGUAGE PRE-SERVICE TEACHERS' PERSPECTIVES ON TED TALKS AS AN EDUCATIONAL SUPPORT**
Koç B., CEPHE P. T.
Studies in Linguistics, Culture and FLT, cilt.11, sa.1, ss.83-99, 2023 (Scopus)
- III. **A QUALITATIVE STUDY ON NOVICE INSTRUCTORS' FIRST-YEAR CAREER EXPERIENCES WITH AND WITHOUT FORMAL INDUCTION SUPPORT**
CEPHE P. T., AKKAŞ Ç. G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **An investigation into the relationship between willingness to communicate and classroom**

environment in a Turkish EFL context

ÖKSÜZ ZEREY M., CEPHE P. T.

Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.2, ss.896-911, 2020 (Scopus)

- V. **Understanding EFL pre-service teachers' behavioral intentions to use cloud applications**
HARMANDAOĞLU BAZ E., CEPHE P. T., BALÇIKANLI C.
" E-Learning and Digital Media, cilt.16, sa.3, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **A suggested syllabus for creative drama course in ELT**
HORASAN DOĞAN S., CEPHE P. T.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.2, ss.305-324, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Conceptualization of English Culture and Accent: Idealized English among Teachers in the Expanding Circle**
ÖZMEN K. S., ÇAKIR A., CEPHE P. T.
Asian EFL Journal, cilt.20, sa.1, ss.1-17, 2018 (Scopus)
- VIII. **Relationship between teacher stories and encouragement of learner autonomy**
Baz E. H., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.3, ss.613-634, 2018 (ESCI)
- IX. **A MULTI-PERSPECTIVE EVALUATION OF TEACHING SKILLS OF ELT STUDENT TEACHERS**
HORASAN DOĞAN S., CEPHE P. T.
International Online Journal of Education and Teaching, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Actualization of the onion model of reflection in Turkish English Language instructors practices: A case study**
EKİZER F. N., CEPHE P. T.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.2, ss.62-72, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Perceptions of English Instructors and Learners about Corrective Feedback**
HARMANDAOĞLU BAZ E., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.
European Journal of Foreign Language Teaching, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **An investigation of English Language teachers and students views on ethical principles towards students**
CEPHE P. T., KELEŞ Y.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.7, ss.975-986, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Looking into burnout levels among English language instructors**
ERCAN DEMİREL E. E., CEPHE P. T.
Journal of Language and Linguistics Studies, cilt.11, sa.1, ss.1-14, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Common European Framework of Reference for Languages Insights for Language Testing**
CEPHE P. T., TOPRAK T. E.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, sa.1, ss.79-88, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Discourse Markers and Spoken English Nonnative Use in the Turkish EFL Setting**
Aşık A., Cephe P. T.
ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.6, sa.12, ss.144-156, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Web 2 0 Tools in Language Learning What do student teachers think**
CEPHE P. T., BALÇIKANLI C.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Youngster's English School - YES Box SET 1**
Özmen K. S., Balçikanlı C., Cephe P. T.
Türkiye Zeka Vakfı, Ankara, 2023
- II. **Reflective Practice and Professional Development in ELT**
CEPHE P. T., KOÇ B.

- Basics of ELT, Yaman İsmail, Ekmekçi Emrah, Şenel Müfit, Editör, Black Swan Publishing House, ss.438-458, 2019
- III. **A review of comparative evaluation studies in language teacher education from 2000 to2018**
CEPHE P. T., MÜJDECİ Ş.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Yangın Ekşi Gonca, Guerra Luis, Werbińska Dorota, Bayyurt Yasemin, Editör, University of Évora, Evora, ss.259-271, 2019
- IV. **CEFR and Foreign Language Teaching in Turkey**
CEPHE P. T., AŞIK A.
Current Trends in ELT, İsmail Yaman, Emrak Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Nüans Yayınevi, ss.258-269, 2016
- V. **A Handbook of Methods and Approaches in ELT**
CEPHE P. T., BOZOĞLAN H.
LAP Publishing, Saarbrücken, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Challenges to thesis writing: ELT students' experiences**
Öksüz Zerey M., Cephe P. T.
4th Çukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018
- II. **Evaluation of Characteristics of English Teaching and Learning Environment on the National 9th-12th Grade Curriculum by English Language Teachers**
ÇETİN H., CEPHE P. T.
The 18th INGED International ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- III. **Introducing an Innovative Technology Integration Model: Echoes fromEFL Pre-service Teachers'**
HARMANDAOĞLU BAZ E., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.
the 18th INGED International ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017
- IV. **A closer look at the past, present, and future of English language teaching curriculum forprimary and secondary schools in Turkey**
CEPHE P. T., KOÇ B.
ISLET 2017 3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, 20 - 23 Nisan 2017
- V. **Metaphorical images of plagiarism: A study on ELT faculty members and graduate students**
KOÇ B., CEPHE P. T.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017
- VI. **The Perceptions of English Language Teachers on the Characteristics of English Teachingand Learning Environment on the National 9th -12th Grade Curriculum**
CEPHE P. T., ÇETİN H.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017
- VII. **Dispositions in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey (2010-2014)**
ÖZMEN K. S., KINIK B., CEPHE P. T.
18th INGED Conferenc, 22 - 23 Ekim 2017
- VIII. **Understanding EFL Pre service Teachers Behavioral Intention to Use Cloud Applications**
CEPHE P. T., HARMANDAOĞLU BAZ E.
9th International ELT Research Conference, 12 - 14 Mayıs 2016
- IX. **Türkiye de Öğretmen Eğitiminde Güncel Standartlar Ne Olmalıdır**
CEPHE P. T.
Yabancı Dil Eğitiminde Akreditasyon ve Kalite Güvencesi, 10 - 12 Mayıs 2016
- X. **Nonverbal Immediacy in Reflective Feedbac**
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.
8th ELT RESEARCH CONGRESS Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014, cilt.1, ss.46-47
- XI. **Teacher Burnout and Washback**
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.
Ulead 2013 - Multi-Paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, Nevşehir,

Türkiye, 10 Nisan 2013 - 12 Nisan 2014, cilt.1, ss.22

XII. The 5E Model in EFL Setting A Constructivist Implication

AŞIK A., CEPHE P. T.

14th International INGED, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010

XIII. Cultural Actions and Words

ÇELEN B., CEPHE P. T.

The 13th International INGED ELT Conference, 23 - 25 Ekim 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, Editör, 2011 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 42

Atf (WoS): 35

Atf (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 4