

Prof. PINAR BİLASA

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1742](tel:+903122021742)

Email: pinarbilasa@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/pinarbilasa>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Bosna Binası 1. kat Oda No:121 06500 Teknikokullar/Beşevler/Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: CsA07UwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8897-9222

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-7455-2013

ScopusID: 26657214100

Yoksis Researcher ID: 119993

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2007 - 2012

Undergraduate, Anadolu Üniversitesi Eskişehir İktisadi Ve Ticari İlimler Akademisi, İşletme Fakültesi, İşletme Pr., Turkey 2001 - 2007

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 2002 - 2006

Undergraduate, Ankara University, Sağlık Eğitim Fakültesi, Sağlık Eğitimi Bölümü, Turkey 1997 - 2002

Dissertations

Doctorate, Türkiye'de ilköğretimin tarihsel gelişimi (1970-2010), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2012

Postgraduate, NLP (Neuro Linguistic Programming) (beyin dili programlama) pratisyenlik eğitim programının değerlendirilmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 2006

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2013

Courses

Curriculum Development, Undergraduate, 2020 - 2021

Seminer, Postgraduate, 2020 - 2021

Scientific Research Methods and Ethics, Doctorate, 2020 - 2021

Theoretical Foundations of Program Evaluation, Postgraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Bilasa P., Hizmetiçi eğitim kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen eğitim koçluğu programının Scriven'in bağımsız değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi, Postgraduate, S.SELLEN(Student), 2023

Bilasa P., Türkiye ve Ruanda ilköğretim İngilizce öğretim programlarının karşılaştırmalı analizi, Postgraduate, C.NIYONKURU(Student), 2023

Bilasa P., OPINIONS OF BUSINESS TRAINING TEACHERS ON 2018 TECHNOLOGY AND DESIGN COURSE TEACHING PROGRAM, Postgraduate, N.ÇETİN(Student), 2021

Bilasa P., Türkiye ve Ürdün'deki ilköğretim fen bilimleri dersi öğretim programlarının öğelerine göre karşılaştırması, Postgraduate, M.OMAR(Student), 2021

BİLASA P., Developments In Secondary Education From 1970 To Present (1970-2020), Postgraduate, P.ŞAHİN(Student), 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Curriculums in Turkey: A Comparative Study

BİLASA P.

BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, pp.178-187, 2015 (AHCI)

II. Curriculum Perception in Turkey

Bilasa P.

BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, pp.161-171, 2013 (AHCI)

Articles Published in Other Journals

I. "An Analysis of the Decisions on Special Education in the MONE Councils Held Between 1999 and 2021".

ATİK E., BİLASA P.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE, INNOVATION AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (ONLINE), vol.5, no.18, pp.263-278, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ PROGRAMINDAKİ KONUŞMA PROJESİ UYGULAMASININ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Uçucu M., BİLASA P.

ASOSJOURNAL (The Journal of Academic Social Science), vol.11, no.139, pp.325-336, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. Öğretmen Adaylarının Yaz Okulu Uygulamasına İlişkin Görüşleri (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)

BİLASA P., TAŞPINAR M.

MILLI EGITIM, vol.50, no.231, pp.199-213, 2021 (Scopus)

IV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZ OKULU UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)*

BİLASA P., TAŞPINAR M.

Milli Eğitim, vol.50, no.231, pp.199-213, 2021 (Scopus)

V. Opinions of the Students from Foreign Language Teaching Departments about their Undergraduate

Programs

Bilasa P., Taşpınar M.

International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.2, pp.367-380, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Pre-service teachers' attitudes towards scientific research methods course: (The sample of Gazi University, Gazi Faculty of Education)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.241-262, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının "Program Geliştirme ve Öğretim" Dersine İlişkin Tutumları(Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.29, pp.121-137, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Tartışmaya Olan İsteklerine Etkisi**
Bilasa P., Taşpınar M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.19, no.1, pp.555-577, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Lise Öğretmenlerinin Liderlik Stilleri ile Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Özelliklerinin İncelenmesi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., Somuncuoğlu Özerbaş D., BİLASA P.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.12, no.23, pp.74-88, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Ortamlarında Bilişsel Farkındalık Stratejilerini Kullanma Düzeyleri**
BİLASA P.
Ege Eğitim Dergisi, vol.18, no.2, pp.527-556, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, vol.46, no.215, pp.130-144, 2017 (Scopus)
- XIV. **Middle School Students' Perceptions of the Quality of School Life in Ankara**
EREŞ F., BİLASA P.
Journal of Education and Learning, vol.6, no.1, pp.175, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Educational Sciences, vol.11, no.2, pp.61-81, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Ankara Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Örneği**
BİLASA P.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.79-122, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitim Etkinliklerine Ait Görüşleri (Yalova Erzurum Hizmet İçi Eğitim Örneği)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1058-1071, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Instructional Use of Mind Map in Kindergarden**
BİLASA P.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.49-67, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi Ankara İli Hacı Ömer Tarman Anadolu**

Lisesi Örneği

BİLASA P.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, vol.2, no.3, pp.49-78, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XX. Teknoloji ve Tasarım Eğitiminde Yapılandırıcılık Uygulamaları

KAYA Z., TÜFEKÇİ ASLİM S., BİLASA P.

Eğitime Bakış, vol.6, no.17, pp.22-29, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. Program Değerlendirme Modellerinin Karşılaştırmalı İncelemesi

BİLASA P., EKŞİOĞLU S.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.487-495, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. Yaz Okulunda Eğitim Öğretim Verimliliği Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Örneği

HOŞGÖRÜR V., BİLASA P.

Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.23, pp.91-105, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. 7. Bölüm: Pragmatik Program Değerlendirme Modeli

AYDIN ÇULHA M., BİLASA P.

in: Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Pınar Bilasa, Editor, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.143-155, 2023

II. 7. Bölüm: Pragmatik Program Değerlendirme Modeli

Aydın Çulha M., BİLASA P.

in: Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Bilasa, Pınar, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.143-155, 2023

III. 1. Bölüm: Eğitimde Program Değerlendirmeye Kavramsal ve Tarihsel Bir Bakış

BİLASA P.

in: Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Pınar Bilasa, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.1-17, 2023

IV. 1. Bölüm: Eğitimde Program Değerlendirmeye Kavramsal ve Tarihsel Bir Bakış

BİLASA P.

in: Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Bilasa, Pınar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-17, 2023

V. Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri

Bilasa P.

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2022

VI. Türk Eğitim Tarihi

BİLASA P., ÜNSAL H.

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2022

VII. Öğretimin Yönetimi

Bilasa P.

in: Sınıf Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Kübra Yenel, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.209-245, 2021

VIII. Öğretimin Yönetimi

BİLASA P.

in: Sınıf Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Kübra Yenel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.209-245, 2021

IX. Yetişkin Eğitimi İle İlgili Temel Kavramlar

AKIN KÖSTERELİOĞLU M., KÖSTERELİOĞLU İ., OĞUZ E., EREŞ F., KOCABATMAZ H., BİLASA P., DEMİRKAN Ö.

in: Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Figen EREŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.17-30, 2019

X. Hayat Boyu Öğrenme

KOCABATMAZ H., KESKİNKILIÇ KARA S. B., AKIN KÖSTERELİOĞLU M., OĞUZ E., BİLASA P., KÖSTERELİOĞLU İ.,

DEMİRKAN Ö.

in: Yetişkin Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme, Figen Ereş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.78-93, 2019

XI. Feminizm Kuramı

BİLASA P., EREŞ F., HOŞGÖRÜR V., HOŞGÖRÜR T.

in: Sosyal Bilimlerde Kuramlar, Figen Ereş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.223-235, 2018

XII. Constructivist education understanding in the curricula

BİLASA P., EREŞ F., HELVACI M. A., HOŞGÖRÜR V., HOŞGÖRÜR T., KESKİNKILIÇ KARA S. B., ADNAN M., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

in: Educational Policies in Turkey and Its Reflection, Ereş, Figen, Editor, Peterlang Publishing, Frankfurt, pp.114-122, 2016

XIII. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tarihsel Gelişimi

BİLASA P., ALADAĞ S., GÜVEN S., KAYMAKCI S., YONTAR A., KAPICI H. Ö., AKÇAY H., AKTEPE V., YALÇINKAYA E., ALTUN A., et al.

in: Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra güven, Selahattin Kaymakçı, Editor, Pegem A Akademi, Ankara, pp.24-56, 2016

XIV. Türkiye de İlköğretimin Tarihsel Gelişimi 1970 2010

BİLASA P.

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015

XV. Öğrenme Stilleri ve Stil Odaklı Öğretim Tasarımı.

BİLASA P.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Büyükalın Filiz, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.205-230, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. "Öğretmen Yetiştirme Yaklaşım ve Modelleri"
BİLASA P.
HAZAR ÜNİVERSİTESİ VE GAZİ ÜNİVERSİTESİ "EĞİTİM YÖNETİMİ VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ", Baku, Azerbaijan, 6 - 07 June 2024
- II. Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Sinizm Düzeyleri (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)
BİLASA P.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.465-469
- III. İlk Ara Tatil İlişkin İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri
BİLASA P.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022, pp.698-701
- IV. Türkiye ve Ürdün'deki İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Öğelerine Göre Karşılaştırması
Hamed M., BİLASA P.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 October 2022, pp.542-546
- V. Öğretmen Adaylarının Eğitime Giriş Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi Örneği)
BİLASA P.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 May 2022, pp.141-154
- VI. EĞİTİMDE YENİ BİR YAKLAŞIM 'EĞİTİM KOÇLUĞU': KAVRAMSAL BİR İNCELEME A NEW APPROACH IN EDUCATION EDUCATIONAL COACHING: A CONCEPTUAL EXAMINATION
GÜNGÖR S., BİLASA P.
2. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 21 March 2022, pp.684-694
- VII. Content Analysis of the New Science Textbook for the 4th Grade in Primary Schools in Jordan
HAMAD M., BİLASA P.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021
- VIII. A COMPARATIVE STUDY OF THE ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION PROGRAM IN TURKEY

AND MALAWI

Namathanga K. R., BİLASA P.

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE on CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Turkey, 27 March 2021, pp.178

- IX. **İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ BOYUTUNA PANDEMİ DÖNEMİNİN ETKİSİ (TÜRKİYE – RUANDA ÖRNEĞİ)**
NİYONKURU C., BİLASA P.
ANKARA INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH – IV, Ankara, Turkey, 10 - 11 April 2021, pp.164
- X. **“2018 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programına İlişkin İş Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri”**
Çetin N., BİLASA P.
BİRİNCİ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 8 - 14 February 2021, pp.305-321
- XI. **VIEWS OF PRE-SERVICE TEACHERS ON SUMMER SCHOOL(GAZI UNIVERSITY GAZI FACULTY OF EDUCATION SAMPLE)**
TAŞPINAR M., BİLASA P.
İ’ INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.187-188
- XII. **Öğretmen ve Okul Yöneticileri Gözünden Küreselleşme**
BİLASA P., Güngör S. S., Tezel M.
28.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1223-1224
- XIII. **Öğretmen Adaylarının “Program Geliştirme ve Öğretim” Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi Örneği)**
BİLASA P.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.202-205
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.48-49
- XVI. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.240-241
- XVII. **Argümantasyon Tabanlı Sınıf İçi Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının EleştirelDüşünme Becerilerine ve Tartışmaya İsteklerine Olan Etkisi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XVIII. **Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Liderlik Stillerinin Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Üzerine Etkileri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZERBAŞ D. H., BİLASA P.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Muğla, Turkey, 25 - 28 October 2017, pp.586-587
- XIX. **Yaz Tatili Süresinin Öğrenme Üzerindeki Etkisi Ankara İli Örneği**
BİLASA P.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Tam Metin Kitabı, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.84-93
- XX. **Ortaöğretim Branş Öğretmenlerinin Öğrenme ÖğretmeOrtamlarında Bilişsel Farkındalık Stratejilerini KullanmaDüzeyleri**
BİLASA P.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Australia, 13 - 15 July 2016, pp.585

- XXI. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.349-350
- XXII. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
III. International Eurasian Educational Research congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.349-350
- XXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Ankara İli Örneği**
BİLASA P.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015). Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi/Adana/, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XXIV. **Views of Secondary Education Teachers on the Conditions and Efficiency of the In-Service Training Practices/Activities (They Attend) (Yalova-Erzurum In-Service Training Sample)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
PAEDEIA (Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches), Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015, pp.41
- XXV. **Views of Secondary Education Teachers on The Conditions And Efficiency of The In Service Training Practices Activities Yalova Erzurum In Service Training Sample**
BİLASA P., Aslıhan Selcen B. A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 23 October 2015
- XXVI. **The problem of creative education in information society**
Hosgorur V., BİLASA P.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.713-717
- XXVII. **NLP Beyin Dili Programlaması Eğitim Programının Değerlendirilmesi**
BİLASA P.
15.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.31

Metrics

Publication: 66

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

NLP Eğitim ve Danışmanlık LTD.ŞTİ.

Eğitim Gönüllüleri Vakfı Güneş Evi