Prof.Dr. PINAR BİLASA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 202 1742
E-posta: pinarbilasa@gazi.edu.tr
Web: https://avesis.gazi.edu.tr/pinarbilasa
Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Bosna Binası 1. kat Oda No:121 06500 Teknikokullar/Beşevler/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: CsA07UwAAAAJ
ORCID: 0000-0001-8897-9222
Publons / Web Of Science ResearcherID: M-7455-2013
ScopusID: 26657214100
Yoksis Araştırmacı ID: 119993

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2007 - 2012
Lisans, Anadolu Üniversitesi Eskişehir İktisadi Ve Ticari İlimler Akademisi, İşletme Fakültesi, İşletme Pr., Türkiye 2001 - 2007
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 2002 - 2006
Lisans, Ankara Üniversitesi, Sağlık Eğitim Fakültesi, Sağlık Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye'de ilköğretimin tarihsel gelişimi (1970-2010), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2012
Yüksek Lisans, NLP (Neuro Linguistic Programming) (beyin dili programlama) pratisyenlik eğitim programının değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 2006

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2018
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2013

Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2020 - 2021
Program Değerlendirmenin Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Bilasa P., Hizmetiçi eğitim kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen eğitim koçluğu programının Scrıven'ın bağımsız değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.SELEN(Öğrenci), 2023
Bilasa P., Türkiye ve Ruanda ilkokul İngilizce öğretim programlarının karşılaştırmalı analizi, Yüksek Lisans, C.NIYONKURU(Öğrenci), 2023
Bilasa P., 2018 TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN İŞ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, N.ÇETİN(Öğrenci), 2021
Bilasa P., Türkiye ve Ürdün'deki ilköğretim fen bilimleri dersi öğretim programlarının ögelerine göre karşılaştırması, Yüksek Lisans, M.OMAR(Öğrenci), 2021
BİLASA P., 1970'Ten Günümüze Ortaöğretimde Görülen Gelişmeler (1970-2020), Yüksek Lisans, P.ŞAHİN(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Curriculums in Turkey: A Comparative Study**
BİLASA P.
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, ss.178-187, 2015 (AHCI)
II. **Curriculum Perception in Turkey**
Bilasa P.
BULGARIAN HISTORICAL REVIEW-REVUE BULGARE D HISTOIRE, ss.161-171, 2013 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ PROGRAMINDAKİ KONUŞMA PROJESİ UYGULAMASININ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Uçucu M., BİLASA P.
ASOSJOURNAL (The Journal of Academic Social Science), cilt.11, sa.139, ss.325-336, 2023 (Hakemli Dergi)
II. **Öğretmen Adaylarının Yaz Okulu Uygulamasına İlişkin Görüşleri (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.231, ss.199-213, 2021 (Scopus)
III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZ OKULU UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)***
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.231, ss.199-213, 2021 (Scopus)
IV. **Opinions of the Students from Foreign Language Teaching Departmentsabout their Undergraduate Programs**
Bilasa P., Taşpınar M.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.2, ss.367-380, 2020 (Hakemli Dergi)
V. **Pre-service teachers' attitudes towards scientific research methods course: (The sample of Gazi University, Gazi Faculty of Education)**

BİLASA P., TAŞPINAR M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.241-262, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **Öğretmen Adaylarının "Program Geliştirme ve Öğretim" Dersine İlişkin Tutumları(Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P.
Akdeniz Eğitim Arştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.29, ss.121-137, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **Lise Öğretmenlerinin Liderlik Stilleri ile Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Özelliklerinin İncelenmesi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., Somuncuoğlu Özerbaş D., BİLASA P.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.12, sa.23, ss.74-88, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının ÖğretmenAdaylarının Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Tartışmaya Olanİsteklerine Etkisi**
Bilasa P., Taşpınar M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.19, sa.1, ss.555-577, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Ortamlarında Bilişsel Farkındalık Stratejilerini Kullanma Düzeyleri**
BİLASA P.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.527-556, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Milli Eğitim, cilt.46, sa.215, ss.130-144, 2017 (Scopus)

XIII. **Middle School Students' Perceptions of the Quality of School Life in Ankara**
EREŞ F., BİLASA P.
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.1, ss.175, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA İLİŞKİN BİLİŞSELFARKINDALIK DÜZEYLERİ (GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.61-81, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet içi Eğitim Etkinliklerine Ait Görüşleri (Yalova Erzurum Hizmet içi Eğitim Örneği)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1058-1071, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerinin ÇeşitliDeğişkenler Açısından İncelenmesi Ankara Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Örneği**
BİLASA P.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.79-122, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Instructional Use of Mind Map in Kindergarden**
BİLASA P.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.49-67, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi Ankara İli Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Örneği**
BİLASA P.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, cilt.2, sa.3, ss.49-78, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Teknoloji ve Tasarım Eğitiminde Yapılandırmacılık Uygulamaları**
KAYA Z., TÜFEKÇİ ASLİM S., BİLASA P.
Eğitime Bakış, cilt.6, sa.17, ss.22-29, 2010 (Hakemli Dergi)

XX. **Program Değerlendirme Modellerinin Karşılaştırmalı İncelemesi**
BİLASA P., EKŞİOĞLU S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.487-495, 2009 (Hakemli Dergi)

XXI. **Yaz Okulunda Eğitim Öğretim Verimliliği Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Örneği**
HOŞGÖRÜR V., BİLASA P.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.23, ss.91-105, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **7. Bölüm: Pragmatik Program Değerlendirme Modeli**
AYDIN ÇULHA M., BİLASA P.
Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Pınar Bilasa, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.143-155, 2023

II. **7. Bölüm: Pragmatik Program Değerlendirme Modeli**
Aydın Çulha M., BİLASA P.
Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Bilasa, Pınar, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.143-155, 2023

III. **1. Bölüm: Eğitimde Program Değerlendirmeye Kavramsal ve Tarihsel Bir Bakış**
BİLASA P.
Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Pınar Bilasa, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.1-17, 2023

IV. **1. Bölüm: Eğitimde Program Değerlendirmeye Kavramsal ve Tarihsel Bir Bakış**
BİLASA P.
Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri, Bilasa, Pınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-17, 2023

V. **Soru Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme Modelleri**
Bilasa P.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2022

VI. **Türk Eğitim Tarihi**
BİLASA P., ÜNSAL H.
Nobel Yayıncılık, Ankara, 2022

VII. **Öğretimin Yönetimi**
Bilasa P.
Sınıf Yönetimi , Necati Cemaloğlu,Kübra Yenel, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.209-245, 2021

VIII. **Öğretimin Yönetimi**
BİLASA P.
Sınıf Yönetimi, Necati Cemaloğlu, Kübra Yenel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.209-245, 2021

IX. **Yetişkin Eğitimi İle İlgili Temel Kavramlar**
AKIN KÖSTERELİOĞLU M., KÖSTERELİOĞLU İ., OĞUZ E., EREŞ F., KOCABATMAZ H., BİLASA P., DEMİRKAN Ö.
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Figen EREŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.17-30, 2019

X. **Hayat Boyu Öğrenme**
KOCABATMAZ H., KESKİNKILIÇ KARA S. B., AKIN KÖSTERELİOĞLU M., OĞUZ E., BİLASA P., KÖSTERELİOĞLU İ., DEMİRKAN Ö.
Yetişkin Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme, Figen Ereş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.78-93, 2019

XI. **Feminizm Kuramı**
BİLASA P., EREŞ F., HOŞGÖRÜR V., HOŞGÖRÜR T.
Sosyal Bilimlerde Kuramlar, Figen Ereş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.223-235, 2018

XII. **Constructivist education understanding in the curricula**
BİLASA P., EREŞ F., HELVACI M. A., HOŞGÖRÜR V., HOŞGÖRÜR T., KESKİNKILIÇ KARA S. B., ADNAN M., BİNGÖL

ARSLANGİLAY A. S.
Educational Policies in Turkey and Its Reflection, Ereş, Figen, Editör, Peterlang Publishing, Frankfurt, ss.114-122, 2016

XIII. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tarihsel Gelişimi**
BİLASA P., ALADAĞ S., GÜVEN S., KAYMAKCI S., YONTAR A., KAPICI H. Ö., AKÇAY H., AKTEPE V., YALÇINKAYA E., ALTUN A., et al.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra güven, Selahattin Kaymakcı, Editör, Pegem A Akademi, Ankara, ss.24-56, 2016

XIV. **Türkiye de İlköğretimin Tarihsel Gelişimi 1970 2010**
BİLASA P.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015

XV. **Öğrenme Stilleri ve Stil Odaklı Öğretim Tasarımı.**
BİLASA P.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Büyükalan Filiz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.205-230, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Sinizm Düzeyleri (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.465-469

II. **İlk Ara Tatile İlişkin İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
BİLASA P.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.698-701

III. **Türkiye ve Ürdün'deki İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Ögelerine Göre Karşılaştırması**
Hamed M., BİLASA P.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.542-546

IV. **Öğretmen Adaylarının Eğitime Giriş Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi Örneği)**
BİLASA P.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 Mayıs 2022, ss.141-154

V. **EĞİTİMDE YENİ BİR YAKLAŞIM 'EĞİTİM KOÇLUĞU': KAVRAMSAL BİR İNCELEME A NEW APPROACH IN EDUCATION EDUCATIONAL COACHING: A CONCEPTUAL EXAMINATION**
GÜNGÖR S., BİLASA P.
2. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 Mart 2022, ss.684-694

VI. **Content Analysis of the New Science Textbook for the 4th Grade in Primary Schools in Jordan**
HAMAD M., BİLASA P.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021

VII. **İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ BOYUTUNA PANDEMİ DÖNEMİNİN ETKİSİ (TÜRKİYE – RUANDA ÖRNEĞİ)**
NİYONKURU C., BİLASA P.
ANKARA INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH – IV, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Nisan 2021, ss.164

VIII. **A COMPARATIVE STUDY OF THE ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION PROGRAM IN TURKEY AND MALAWI**
Namathanga K. R., BİLASA P.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE on CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Türkiye, 27 Mart 2021, ss.178

IX. **"2018 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programına İlişkin İş Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri"**
Çetin N., BİLASA P.

BİRİNCİ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 14 Şubat 2021, ss.305-321

X. **VIEWS OF PRE-SERVICE TEACHERS ON SUMMER SCHOOL(GAZI UNIVERSITY GAZI FACULTY OF EDUCATION SAMPLE)**
TAŞPINAR M., BİLASA P.
t" INTERNATIONAL CONGRESS ONCURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.187-188

XI. **Öğretmen ve Okul Yöneticileri Gözünden Küreselleşme**
BİLASA P., Güngör S. S., Tezel M.
28.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1223-1224

XII. **Öğretmen Adaylarının "Program Geliştirme ve Öğretim" Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi Örneği)**
BİLASA P.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.202-205

XIII. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

XIV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.240-241

XV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangilay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.48-49

XVI. **Argümantasyon Tabanlı Sınıf İçi Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının EleştirelDüşünme Becerilerine ve Tartışmaya İsteklerine Olan Etkisi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

XVII. **Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Liderlik Stillerinin Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Üzerine Etkileri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZERBAŞ D. H., BİLASA P.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Muğla, Türkiye, 25 - 28 Ekim 2017, ss.586-587

XVIII. **Yaz Tatili Süresinin Öğrenme Üzerindeki Etkisi Ankara İli Örneği**
BİLASA P.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Tam Metin Kitabı, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.84-93

XIX. **Ortaöğretim Branş Öğretmenlerinin Öğrenme ÖğretmeOrtamlarında Bilişsel Farkındalık Stratejilerini KullanmaDüzeyleri**
BİLASA P.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avustralya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.585

XX. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.349-350

XXI. **Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Anahtar Yeterliliklerin Belirlenmesi Türkiye İçin Durum Analizi**
BİLASA P., TAŞPINAR M.
III. INternational Eurasian Educational Research congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.349-350

XXII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Ankara İli Örneği**
BİLASA P.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015). Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi/Adana/,

Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

XXIII. **Views of Secondary Education Teachers on the Conditions and Efficiency of the In-Service Training Practices/Activities (They Attend) (Yalova-Erzurum In-Service Training Sample)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
PAEDEIA (Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches), Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.41

XXIV. **Views of Secondary Education Teachers on The Conditions And Efficiency of The In Service Training Practices Activities Yalova Erzurum In Service Training Sample**
BİLASA P., Aslıhan Selcen B. A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015

XXV. **The problem of creative education in information society**
Hosgorur V., BİLASA P.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.713-717

XXVI. **NLP Beyin Dili Programlaması Eğitim Programının Değerlendirilmesi**
BİLASA P.
15.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.31

Metrikler

Yayın: 64
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 5
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

NLP Eğitim ve Danışmanlık LTD.ŞTİ.
Eğitim Gönüllüleri Vakfı Güneş Evi