

## Prof. SALİH ATEŞ

### Personal Information

**Mobile Phone:** [+90 0533 660 4228](tel:+9005336604228)

**Email:** [s.ates@gazi.edu.tr](mailto:s.ates@gazi.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/s.ates>

### Education Information

Doctorate, University of Kentucky, College Of Education, United States Of America 1997 - 2001

Post Graduate, University of Kentucky, college of education, curriculum and instruction, United States Of America 1995 - 1997

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1985 - 1989

### Dissertations

Doctorate, The Effects Of Computer Applications On Line-Graphing Skills Of Tenth Grade Students Having Different Cognitive Developmental Levels, University of Kentucky, College Of Education, 2001

### Research Areas

Education, Education in Natural Sciences, Education in Physics

### Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Continues

Associate Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Assistant Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2006

Research Assistant, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, 1993 - 2001

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Continues

Head of Department, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Head of Department, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2005

### Advising Theses

ATEŞ S., Farklı kavramsal değişim yaklaşımlarına dayalı öğretim yöntemlerinin bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin

elektrik devreleri konusundaki alternatif kavramlarına etkisi, Doctorate, H.GÜNEŞ(Student), 2020

ATEŞ S., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel okuryazarlıkları ile bazı bireysel farklılıklar arasındaki ilişkinin incelenmesi: Harran örneği, Post Graduate, A.AYMİLA(Student), 2019

ATEŞ S., Argümantasyon tabanlı öğretim uygulamaları ile fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulardaki pedagojik alan bilgilerinin değişiminin incelenmesi, Doctorate, K.BAYRAM(Student), 2019

ATEŞ S., Fen bilgisi öğretmenleri için geliştirilen biçimlendirici değerlendirmeye yönelik hizmet içi eğitim modülünün etkinliğinin incelenmesi, Doctorate, H.İNALTUN(Student), 2019

ATEŞ S., Yaşam temelli bağlarla desteklenmiş 5e modelinin farklı bilişsel stillerdeki öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doctorate, S.AYDIN(Student), 2018

ATEŞ S., An Investigation of the Relationship Between Seventh Grade Students' Scientific Literacy and Some Cognitive Variables, Doctorate, F.ŞAHİN(Student), 2018

ATEŞ S., Examining Of Secondary School Student's Scientific Literacy On The Livings And Life Learning Area By Using The Assessment Tool Developed, Doctorate, Y.KÜTÜKCÜ(Student), 2016

ATEŞ S., Investigating The Relationship Between Preservice Science Teachers' Assessment Literacy And Their Cognitive Styles, Post Graduate, E.YALVAÇ(Student), 2016

ATEŞ S., Investigating preservice science teachers' level of using word processor programme in accordance with the purpose of visual and graphical design, Post Graduate, Ş.ELMALI(Student), 2015

ATEŞ S., Investigating preservice science teachers' level of using spread sheet program in accordance with the purpose of the courses, Post Graduate, N.YENİKALAYCI(Student), 2015

ATEŞ S., Examination the effect of activities based on prediction observation explanation and acceleration of cognitive development on science teacher candidates' reasoning skills, Doctorate, İ.YÜKSEL(Student), 2015

ATEŞ S., Investigating the correlation among pre-service science teachers level of forming associations between concepts, self-regulation and motivational beliefs, Post Graduate, H.İNALTUN(Student), 2013

ATEŞ S., Öğrencilerin bilimsel düşünme evreleri ile hareket kuvveti gerektirir kavram yanlışlığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, M.BUDAK(Student), 2011

ATEŞ S., İlköğretim öğrencilerinin SBS puanları ile ders başarıları, bilimsel süreç becerileri ve mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki, Post Graduate, Z.GÜLER(Student), 2010

ATEŞ S., Farklı öğretim stilleri ile farklı öğrenme stillerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, B.KOLAY(Student), 2008

ATEŞ S., Öğretim stillerinin farklı zeka türlerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji ders başarıları ile ilişkisi, Post Graduate, E.DEVECİ(Student), 2008

ATEŞ S., 2004 fen ve teknoloji dersi 4. ve 5. sınıflar öğretim programına ilişkin görüşler, Post Graduate, F.ERCAN(Student), 2007

ATEŞ S., Üniversite öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanlışlıkları ile motivasyon ve bilişsel stilleri arasındaki ilişki, Post Graduate, E.ONGUN(Student), 2006

ATEŞ S., Farklı bilişsel stillerdeki lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramları anlama düzeylerinin farklı ölçme teknikleri ile tespiti, Post Graduate, S.KARAÇAM(Student), 2005

ATEŞ S., Öğrenme halkası metodunun lise 1. sınıf öğrencilerinin elektrik devreleri konusundaki başarılarına etkisi, Post Graduate, E.ÖZTÜRK(Student), 2004

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Investigation of the Relationship Between Seventh Grade Students' Scientific Literacy Level and Some Cognitive Variables**  
Sahin F., ATEŞ S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.63-89, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Investigating Relationships among Pre-Service Science Teachers' Conceptual Knowledge of Electric Current, Motivational Beliefs and Self-Regulation**  
Inaltun H., ATEŞ S.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.6, pp.1657-1676, 2015

(Journal Indexed in SSCI)

- III. **THE EFFECTS OF COGNITIVE STYLES ON NAAVE IMPETUS THEORY APPLICATION DEGREES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**  
ÇATALOĞLU E., ATEŞ S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.12, no.4, pp.699-719, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **EFFECTS OF TEST STRUCTURE ON MECHANICS ACHIEVEMENT OF STUDENTS WITH DIFFERENT COGNITIVE STYLES**  
SARI M., Altiparmak M., ATEŞ S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.334-344, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Conceptual Understanding Levels of Students with Different Cognitive Styles: An Evaluation in Terms of Different Measurement Techniques**  
Ceran S. A. , ATEŞ S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.88, pp.149-178, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Bilimsel Muhakeme Becerileri Testi'nin Geliştirilmesi**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.8, no.3, pp.635-650, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **The Effects of 5e Model Supported by Life Based Contexts on The Conceptual Understanding Levels Measured Through Different Techniques**  
Ceran Aydın S., ATEŞ S.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.5, no.2, pp.227-243, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose Of The Courses.**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.1927-1939, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Adaptasyon Çalışması**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.1173-1205, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.567-612, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **The Effects of Two Approaches on Developing Reasoning Skills of Preservice Science Teachers**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.8, no.3, pp.19-35, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Ölçme tekniğinin farklı bilişsel stillerdeki öğrencilerin hareket konusundaki kavramsal bilgi düzeylerine etkisi**  
KARAÇAM S., ATEŞ S.  
AİBÜ, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.21-30, 2010 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Cinsiyetin farklı ölçme teknikleri kullanılarak ölçülen hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi**  
ATEŞ S., KARAÇAM S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.39-59, 2008 (Other Refereed National Journals)

- X. **Reply to Comment on The effects of students reasoning abilities on conceptual understanding and problem solving skills in introductory mechanics** European Journal of Physics Vol 29 No 4 pp L29 L31  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
European journal of physics, vol.29, no.4, pp.29-31, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The effects of students reasoning abilities on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
European Journal Physics, vol.28, no.6, pp.1161-1171, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **The effects of students cognitive styles on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
Journal of Research in Science and Technological Education, vol.25, no.2, pp.167-178, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Öğretmen adaylarının değişkenleri belirleme ve kontrol etme yeteneklerinin geliştirilmesi**  
ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.275-290, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Farklı ölçme tekniklerinin lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi no 10 s 1 17**  
ATEŞ S., KARAÇAM S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2005, no.10, pp.1-17, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XV. **The effectiveness of the learning cycle method on teaching dc circuits to prospective female and male science teachers**  
ATEŞ S.  
Journal of Research in Science and Technological Education, vol.23, no.2, pp.213-227, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **The effects of learning cycle on college students understandings of different aspects in resistive dc circuits**  
ATEŞ S.  
Electronic Journal of Science Education, vol.9, no.4, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **The effects of inquiry based instruction in developing integrated science process skills of pre service elementary teaching majors having different piagetian developmental levels**  
ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.275-290, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeyleri**  
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.9, pp.105-116, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **İlköğretim bölümü öğrencilerinin mantıksal düşünme yeteneklerinin alan ve cinsiyet açısından karşılaştırılması**  
BİLGİN İ., ATEŞ S.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.8, pp.17-27, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Öğretmen adaylarının mesleki tutumları**  
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2004, no.9, pp.95-104, 2004 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi ders kitabının fen bilgisi öğretmenlerine göre yeterlilik derecesinin araştırılması**  
Ülkü Nurgül Y., ATEŞ S.  
AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.3, pp.78-86, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Teaching line graphs to tenth grade students having different cognitive developmental levels by**

using two different instructional modules

ATEŞ S., Truman S.

Journal of Research in Science and Technological Education, vol.21, no.1, pp.55-56, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)

## Books & Book Chapters

- I. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**  
ATEŞ S., TEMİZ B. K., YÜKSEL İ., ŞAHİN F., İNALTUN H., YALVAÇ E.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2019
- II. **Fen Bilimleri Sınıflarında Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme**  
ATEŞ S., İNALTUN H.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2018
- III. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeylerine Bilişsel Stilllerinin ve Cinsiyetin Etkisi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
EJER Congress, 19 - 22 June 2019
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tablolama Ve Kelime İşlemci Yazılımlarını Dersin Amacına Uygun Kullanabilmelerine Yönelik Hazırlanan Mesleki Gelişim Programı Hakkındaki Görüşleri**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
Ejer Congres, 19 - 22 June 2019
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Canlılar-Hayat Bağlı Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgisi**  
BAYRAM K., ATEŞ S.  
Ejer congres, 19 - 22 June 2019
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Okur Yazarlıkları İle Bazı Bireysel Farklılıklar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Harran Örneği**  
Atak A. A., ATEŞ S.  
I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar ve Araştırmalar Kongresi, 06 September 2019
- V. **Farklı Bilişsel Stilllerdeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İşlemci ve Tablolama Programlarını Ders İçeriğine Uygun Kullanımlarına Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 June 2019
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İçerik Temsil Formu ile İncelenmesi**  
BAYRAM K., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 June - 01 July 2018
- VII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.606-612
- VIII. **Examination of Seventh Grade Students' Self-Efficacy Beliefs towards Scientific Literacy in Terms of Some Variables**

- ŞAHİN F., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.85-89
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Stratejilerinin İncelenmesi**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- X. **Examination of the Relationship between Preservice Science Teachers' Scientific Reasoning and Problem Solving Skills on Basic Mechanics**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
33rd International Physics Congress of the Turkish-Physical-Society (TPS), Bodrum, Turkey, 6 - 10 September 2017, vol.1935
- XI. **Examination of The Relationship Between Scientific Reasoning Skills And Problem Solving Skills on Basic Mechanics Of Preservice Science Teachers**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 September 2017
- XII. **The Effect of Ontological Category Education Conceptual Change Method on Alternative Conceptions of Gifted Students on Simple Electric Circuits**  
Güneş H., ATEŞ S.  
TFD 33, 6 - 10 September 2017
- XIII. **Developing Four-Tier Simple Electric Circuits Alternative Concepts Test For Gifted Students**  
Güneş H., ATEŞ S.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 September 2017
- XIV. **Ders Amaçlı Tablolama Yazılımı Kullanım Düzeyi ile Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, pp.291-295
- XV. **Examination of The Relationship Between Seventh Grade Students' Science Literacy and Cognitive Style**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
HPST Biennial Conference 2017, 4 - 07 July 2017, pp.52
- XVI. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose of the Courses**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.683-684
- XVII. **The Effect Of 5e Learning Model Integrated With Real-Life Context Based Activities On Conceptual Knowledge Of Students Having Different Cognitive Style On Force And Energy.**  
Aydın S., ATEŞ S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Fizik Öğretmeni Yeterlikleri ve Mesleki Gelişimi**  
ATEŞ S.  
Turk Fizik Dernegi 32.Uluslararası Fizik Konferansı, Bodrum, Turkey, 6 - 09 September 2016
- XIX. **INVESTIGATING ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS ON BASIC ELECTRIC CIRCUITS**  
Güneş H., ATEŞ S.  
TFD 32, Bodrum, Turkey, 6 - 09 September 2016, pp.218
- XX. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**  
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.  
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Turkey, 6 - 09 September 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Kelime İşlemci Yazılımını Görsel ve Grafikselleştirme Amaçlı Kullanabilme Düzeylerinin Belirlenmesi**  
ELMALI Ş., ATEŞ S.  
ERPA Congresses 2016, 2 - 04 June 2016

- XXII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilim Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
ERPA Congresses 2016, 2 - 04 June 2016
- XXIII. **Investigating the Relationship between Preservice Science Teachers Assessment Literacy and Their Cognitive Styles**  
YALVAÇ E., ATEŞ S.  
INTCESS 2016, 8 - 10 February 2016
- XXIV. **Bilim ve Sanat Merkezi ve Ortaokulların 8 sınıf öğrencilerinin basit elektrik devreleri konusundaki kavramsal anlama düzeyleri**  
HAVVA G., ATEŞ S.  
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 October 2015
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının motivasyonel inançlarının kavramsal bilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XXVI. **Effects of the key facets of motivation and self regulation on students conceptual understandings on electric current**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
Narst 2015 Annual International Conference, 11 - 14 April 2015
- XXVII. **Fen bilimleri öğrenimi motivasyon ve öz düzenleme ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVIII. **Fizik başarısı ve ölçümü Paradigmanın değişimi**  
ATEŞ S.  
Türk Fizik Derneği 31. Uluslararası Fizik Kongresi, 21 - 25 July 2014
- XXIX. **İlköğretim bölümü 1 Sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin bilişsel stil ve cinsiyet ile ilişkisi**  
ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S., EMİR S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 January 2014
- XXX. **Yapılandırılmış Grid Metodu ile Lise Öğrencilerinin Newton un Hareket Yasası İş Güç ve Enerji Konusundaki Anlama Düzeyleri ve Hatalı Kavramlarının Tespiti**  
BAHAR M., Öztürk E., ATEŞ S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXXI. **Bilimsel Düşünme Düzeyi İle Hareket Kuvveti Gerekirir Kavram Yanılgısına Sahip Olma Düzeyi Arasındaki İlişki**  
BUDAK M., ATEŞ S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXII. **Yenilenen lise fizik dersi öğretim programının uygulama süreci ve yaşanan sıkıntıların tespiti üzerine bir araştırma**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., KANLI U., SERİN G., ARSLAN A., GÜLYURDU T.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXIII. **Onlar mı öğrenemiyor biz mi öğretmiyoruz**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
TFD 27. International Physics Congress, Turkey, 14 - 17 September 2010
- XXXIV. **Yeni Fizik Dersi Öğretim Programının Felsefesi Temelleri ve Vizyonu**  
ATEŞ S.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXXV. **Nobody can explain human being and nature with science it can be only observed 11th grade science math and literature math branch of high school students conceptions of nature of science**  
DOĞAN N., ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
Conference of Asian Science Education, TAYVAN, 20 - 23 July 2008

- XXXVI. **Philosophy foundations and vision of the new high school physics curriculum in Turkey**  
ATEŞ S., GÜNEŞ B.  
GIREP 2008 conference, Cyprus (Gkry), 18 - 22 July 2008
- XXXVII. **Fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**  
ERCAN F., ATEŞ S.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXXVIII. **Bilimsel düşünme becerileri ile bazı sosyo kültürel faktörler arasındaki ilişki**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXXIX. **Mekanik başarısı ile bazı faktörler arasındaki ilişki ve Fizik başarısına yeni bir tanım**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XL. **Elektrik devreleri konusundaki kavram yanlışlarının giderilmesinde öğrenme evreleri metodunun etkisi**  
ATEŞ S., POLAT M.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- XLI. **Birleştirici benzetme yönteminin kız ve erkek öğrencilerin kuvvet konularındaki kavramları anlama düzeyine etkisi**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E., BERTİZ H.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- XLII. **Lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasalarındaki kavramsal anlama düzeyi ile farklı ölçme değerlendirme teknikleri arasındaki ilişki**  
KARAÇAM S., ATEŞ S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- XLIII. **Yapılandırılmış grid metodu ile lise öğrencilerinin Newton un hareket yasası iş gücü ve enerji konusundaki anlama düzeyleri ve hatalı kavramlarının tespiti**  
BAHAR M., ÖZTÜRK E., ATEŞ S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 19 October 2002
- XLIV. **Araştırmacı Fen Öğretimi Yaklaşımıyla Sınıf Öğretmenliği 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yöntem Yeteneklerinin Geliştirilmesi**  
ATEŞ S., BAHAR M.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XLV. **Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneklerinin Karşılaştırılması**  
ATEŞ S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XLVI. **Sınıf öğretmenliği ve fen bilgisi öğretmenliği 3 sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması**  
ATEŞ S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 January 2002
- XLVII. **Bilgisayar Destekli ve Desteksiz Öğretim Metotlarının Fen Bilimlerinde Eğri Grafik Öğretiminde Karşılaştırılması**  
ATEŞ S.  
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 12 - 14 September 2001
- XLVIII. **Belli Teknolojilerin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Kullanımı**  
DURMUŞ S., BAHAR M., ATEŞ S.  
Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001
- XLIX. **Bilimsel Düşünme Yetenekleri ve Bu Yeteneklerin Ölçülmesi**  
ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S.  
Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001



## Citations

Total Citations (WOS):5

h-index (WOS):2