

## Prof. Dr. SALİH ATEŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1637](tel:+903122021637) Dahili: 1637

E-posta: [s.ates@gazi.edu.tr](mailto:s.ates@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/s.ates>

Posta Adresi: Emniyet Mahallesi, Bandırma Caddesi Hersek Binası No: 2/64 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0425-0982

Yoksis Araştırmacı ID: 1185

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Kentucky, College Of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 2001

Yüksek Lisans, University of Kentucky, College of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1995 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

### Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects Of Computer Applications On Line-Graphing Skills Of Tenth Grade Students Having Different Cognitive Developmental Levels, University of Kentucky, College Of Education, 2001

### Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2006

Araştırma Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1993 - 2001

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2005

## Yönetilen Tezler

- ATEŞ S., Farklı kavramsal değişim yaklaşımlarına dayalı öğretim yöntemlerinin bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin elektrik devreleri konusundaki alternatif kavramlarına etkisi, Doktora, H.GÜNEŞ(Öğrenci), 2020
- ATEŞ S., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel okuryazarlıkları ile bazı bireysel farklılıklar arasındaki ilişkinin incelenmesi: Harran örneği, Yüksek Lisans, A.AYMİLA(Öğrenci), 2019
- ATEŞ S., Argümantasyon tabanlı öğretim uygulamaları ile fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulardaki pedagojik alan bilgilerinin değişiminin incelenmesi, Doktora, K.BAYRAM(Öğrenci), 2019
- Ateş S., Fen bilgisi öğretmenleri için geliştirilen biçimlendirici değerlendirmeye yönelik hizmet içi eğitim modülünün etkinliğinin incelenmesi, Doktora, H.İNALTUN(Öğrenci), 2019
- Ateş S., Yaşam temelli bağlamlarla desteklenmiş 5e modelinin farklı bilişsel stillerdeki öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doktora, S.AYDIN(Öğrenci), 2018
- ATEŞ S., Yedinci sınıf öğrencilerinin bilimsel okuryazarlıkları ile bazı bilişsel değişkenler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, F.ŞAHİN(Öğrenci), 2018
- ATEŞ S., Ortaokul öğrencilerinin canlılar ve hayat öğrenme alanına ilişkin bilimsel okuryazarlıklarının geliştirilen ölçme aracıyla incelenmesi, Doktora, Y.KÜTÜKCÜ(Öğrenci), 2016
- ATEŞ S., Fen bilgisi öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme okuryazarlık düzeyleri ile bilişsel stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YALVAÇ(Öğrenci), 2016
- ATEŞ S., Fen bilgisi öğretmen adaylarının kelime işlemleri yazılımını görsel ve grafiksel tasarım amaçlı kullanabilme düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ELMALI(Öğrenci), 2015
- ATEŞ S., Fen bilgisi öğretmen adaylarının tablolama yazılımını ders amacına uygun şekilde kullanabilme düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.YENİKALAYCI(Öğrenci), 2015
- ATEŞ S., Tahmin gözlem açıklama ve bilişsel gelişimi hızlandırma temelli etkinliklerin fen bilimleri öğretmen adaylarının muhakeme becerilerinin gelişimine etkisinin incelenmesi, Doktora, İ.YÜKSEL(Öğrenci), 2015
- ATEŞ S., Fen bilgisi öğretmen adaylarının kavramlar arası ilişki kurma düzeyleri ile fene yönelik motivasyonel inançları ve öz düzenlemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.İNALTUN(Öğrenci), 2013
- ATEŞ S., Öğrencilerin bilimsel düşünme evreleri ile hareket kuvveti gerektirir kavram yanlışlığı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BUDAK(Öğrenci), 2011
- ATEŞ S., İlköğretim öğrencilerinin SBS puanları ile ders başarıları, bilimsel süreç becerileri ve mantıksal düşünme yetenekleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.GÜLER(Öğrenci), 2010
- ATEŞ S., Farklı öğretim stilleri ile farklı öğrenme stillerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, B.KOLAY(Öğrenci), 2008
- ATEŞ S., Öğretim stillerinin farklı zeka türlerine sahip 6. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji ders başarıları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, E.DEVECİ(Öğrenci), 2008
- ATEŞ S., 2004 fen ve teknoloji dersi 4. ve 5. sınıflar öğretim programına ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, F.ERCAN(Öğrenci), 2007
- ATEŞ S., Üniversite öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanlışlıkları ile motivasyon ve bilişsel stilleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.ONGUN(Öğrenci), 2006
- ATEŞ S., Farklı bilişsel stillerdeki lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramları anlama düzeylerinin farklı ölçme teknikleri ile tespiti, Yüksek Lisans, S.KARAÇAM(Öğrenci), 2005
- ATEŞ S., Öğrenme halkası metodunun lise 1. sınıf öğrencilerinin elektrik devreleri konusundaki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2004

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Relationship Between Seventh Grade Students' Scientific Literacy Level and Some Cognitive Variables**  
Sahin F., ATEŞ S.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.63-89, 2020 (SSCI)
- II. **Investigating Relationships among Pre-Service Science Teachers' Conceptual Knowledge of Electric Current, Motivational Beliefs and Self-Regulation**

Inaltun H., ATEŞ S.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1657-1676, 2015 (SSCI)

III. **THE EFFECTS OF COGNITIVE STYLES ON NAAVE IMPETUS THEORY APPLICATION DEGREES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**

ÇATALOĞLU E., ATEŞ S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.699-719, 2014 (SSCI)

IV. **EFFECTS OF TEST STRUCTURE ON MECHANICS ACHIEVEMENT OF STUDENTS WITH DIFFERENT COGNITIVE STYLES**

SARI M., Altıparmak M., ATEŞ S.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.334-344, 2013 (SSCI)

V. **Reply to Comment on The effects of students reasoning abilities on conceptual understanding and problem solving skills in introductory mechanics European Journal of Physics Vol 29 No 4 pp L29 L31**

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

European journal of physics, cilt.29, sa.4, ss.29-31, 2008 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

I. **Öğretmen Adaylarının Araştırma Sorgulama Anlayışları ve Araştırma Sorgulamayı Kullanabilmeye Yönelik Bilgileri Arasındaki İlişki**

Yalvaç Ertuğrul E., Ateş S.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.1959-1998, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **Conceptual Understanding Levels of Students with Different Cognitive Styles: An Evaluation in Terms of Different Measurement Techniques**

Ceran S. A., ATEŞ S.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.88, ss.149-178, 2020 (ESCI)

III. **Bilimsel Muhakeme Becerileri Testi'nin Geliştirilmesi**

YÜKSEL İ., ATEŞ S.

Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.635-650, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **The Effects of 5e Model Supported by Life Based Contexts on The Conceptual Understanding Levels Measured Through Different Techniques**

Ceran Aydın S., ATEŞ S.

Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.2, ss.227-243, 2019 (Hakemli Dergi)

V. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose Of The Courses.**

YENİKALAYCI N., ATEŞ S.

Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.1927-1939, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Okuryazarlık Ölçeği Adaptasyon Çalışması**

ŞAHİN F., ATEŞ S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.3, ss.1173-1205, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması**

İNALTUN H., ATEŞ S.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.567-612, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **The Effects of Two Approaches on Developing Reasoning Skills of Preservice Science Teachers**

YÜKSEL İ., ATEŞ S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.8, sa.3, ss.19-35, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. **Ölçme tekniğinin farklı bilişsel stillerdeki öğrencilerin hareket konusundaki kavramsal bilgi**

**düzeylerine etkisi**

KARAÇAM S., ATEŞ S.

AİBÜ, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.21-30, 2010 (Hakemli Dergi)

- X. **Cinsiyetin farklı ölçme teknikleri kullanılarak ölçülen hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi**  
ATEŞ S., KARAÇAM S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.39-59, 2008 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effects of students reasoning abilities on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
European Journal Physics, cilt.28, sa.6, ss.1161-1171, 2007 (Hakemli Dergi)
- XII. **The effects of students cognitive styles on conceptual understandings and problem solving skills in introductory mechanics**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
Journal of Research in Science and Technological Education, cilt.25, sa.2, ss.167-178, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmen adaylarının değişkenleri belirleme ve kontrol etme yeteneklerinin geliştirilmesi**  
ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.275-290, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Farklı ölçme tekniklerinin lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasaları konularındaki kavramsal bilgi düzeyine etkisi no 10 s 1 17**  
ATEŞ S., KARAÇAM S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2005, sa.10, ss.1-17, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **The effectiveness of the learning cycle method on teaching dc circuits to prospective female and male science teachers**  
ATEŞ S.  
Journal of Research in Science and Technological Education, cilt.23, sa.2, ss.213-227, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effects of learning cycle on college students understandings of different aspects in resistive dc circuits**  
ATEŞ S.  
Electronic Journal of Science Education, cilt.9, sa.4, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The effects of inquiry based instruction in developing integrated science process skills of pre service elementary teaching majors having different piagetian developmental levels**  
ATEŞ S.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.275-290, 2004 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeyleri**  
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2004, sa.9, ss.105-116, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim bölümü öğrencilerinin mantıksal düşünme yeteneklerinin alan ve cinsiyet açısından karşılaştırılması**  
BİLGİN İ., ATEŞ S.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2004, sa.8, ss.17-27, 2004 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen adaylarının mesleki tutumları**  
EMİR S., ATEŞ S., AYDIN F., BAHAR M., DURMUŞ S., POLAT M., YAMAN H.  
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2004, sa.9, ss.95-104, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi ders kitabının fen bilgisi öğretmenlerine göre yeterlilik derecesinin araştırılması**  
Ülkü Nurgül Y., ATEŞ S.  
AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.78-86, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Teaching line graphs to tenth grade students having different cognitive developmental levels by using two different instructional modules**  
ATEŞ S., Truman S.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kavramsal Fizik**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., KORUR F., TAŞLIDERE E., YERDELEN DAMAR S., KALTAKÇI GÜREL D., ÖZDEMİR E., ÜSTÜN U., et al.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- II. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**  
Ateş S., Temiz B. K., Yüksel İ., Şahin F., İnaltun H., Yalvaç E.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2019
- III. **Fen Bilimleri Sınıflarında Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme**  
ATEŞ S., İNALTUN H.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2018
- IV. **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeylerine Bilişsel Stilllerinin ve Cinsiyetin Etkisi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
EJER Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tablolama Ve Kelime İşlemci Yazılımlarını Dersin Amacına Uygun Kullanabilmelerine Yönelik Hazırlanan Mesleki Gelişim Programı Hakkındaki Görüşleri**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
Ejer Congres, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Canlılar-Hayat Bağlı Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgisi**  
BAYRAM K., ATEŞ S.  
Ejer congress, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Okur Yazarlıkları İle Bazı Bireysel Farklılıklar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Harran Örneği**  
Atak A. A., ATEŞ S.  
I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar ve Araştırmalar Kongresi, 06 Eylül 2019
- V. **Farklı Bilişsel Stilllerdeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İşlemci ve Tablolama Programlarını Ders İçeriğine Uygun Kullanımlarına Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulardaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İçerik Temsil Formu ile İncelenmesi**  
BAYRAM K., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.606-612
- VIII. **Examination of Seventh Grade Students' Self-Efficacy Beliefs towards Scientific Literacy in Terms of**

### **Some Variables**

ŞAHİN F., ATEŞ S.

ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.85-89

- IX. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Stratejilerinin İncelenmesi**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Examination of the Relationship between Preservice Science Teachers' Scientific Reasoning and Problem Solving Skills on Basic Mechanics**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
33rd International Physics Congress of the Turkish-Physical-Society (TPS), Bodrum, Türkiye, 6 - 10 Eylül 2017, cilt.1935
- XI. **Examination of The Relationship Between Scientific Reasoning Skills And Problem Solving Skills on Basic Mechanics Of Preservice Science Teachers**  
YÜKSEL İ., ATEŞ S.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 Eylül 2017
- XII. **The Effect of Ontological Category Education Conceptual Change Method on Alternative Conceptions of Gifted Students on Simple Electric Circuits**  
Güneş H., ATEŞ S.  
TFD 33, 6 - 10 Eylül 2017
- XIII. **Developing Four-Tier Simple Electric Circuits Alternative Concepts Test For Gifted Students**  
Güneş H., ATEŞ S.  
Turkish Physical Society 33rd International Physics Congress, 6 - 10 Eylül 2017
- XIV. **Ders Amaçlı Tablolama Yazılımı Kullanım Düzeyi ile Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.291-295
- XV. **Examination of The Relationship Between Seventh Grade Students' Science Literacy and Cognitive Style**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
HPST Biennial Conference 2017, 4 - 07 Temmuz 2017, ss.52
- XVI. **Investigating Preservice Science Teachers' Level of Using Spreadsheet Program in Accordance with the Purpose of the Courses**  
YENİKALAYCI N., ATEŞ S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.683-684
- XVII. **The Effect Of 5e Learning Model Integrated With Real-Life Context Based Activities On Conceptual Knowledge Of Students Having Different Cognitive Style On Force And Energy.**  
Aydın S., ATEŞ S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVIII. **Fizik Öğretmeni Yeterlikleri ve Mesleki Gelişimi**  
ATEŞ S.  
Turk Fizik Derneği 32.Uluslararası Fizik Konferansı, Bodrum, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016
- XIX. **INVESTIGATING ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS ON BASIC ELECTRIC CIRCUITS**  
Güneş H., ATEŞ S.  
TFD 32, Bodrum, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016, ss.218
- XX. **ANALYSIS OF THE CONSISTENCY OF 7TH GRADE GIFTED STUDENTS CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ELECTRICITY ACROSS DIFFERENT CONTEXTS**  
Güneş H., YÜRÜK N., ATEŞ S.  
Türk Fizik derneği 32. Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Kelime İşlemci Yazılımını Görsel ve Grafikselleştirme Amaçlı Kullanabilme Düzeylerinin Belirlenmesi**  
ELMALI Ş., ATEŞ S.

ERPA Congresses 2016, 2 - 04 Haziran 2016

- XXII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilim Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN F., ATEŞ S.  
ERPA Congresses 2016, 2 - 04 Haziran 2016
- XXIII. **Investigating the Relationship between Preservice Science Teachers Assessment Literacy and Their Cognitive Styles**  
YALVAÇ E., ATEŞ S.  
INTCESS 2016, 8 - 10 Şubat 2016
- XXIV. **Bilim ve Sanat Merkezi ve Ortaokulların 8 sınıf öğrencilerinin basit elektrik devreleri konusundaki kavramsal anlama düzeyleri**  
HAVVA G., ATEŞ S.  
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2015
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının motivasyonel inançlarının kavramsal bilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
II. Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- XXVI. **Effects of the key facets of motivation and self regulation on students conceptual understandings on electric current**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
Narst 2015 Annual International Conference, 11 - 14 Nisan 2015
- XXVII. **Fen bilimleri öğrenimi motivasyon ve öz düzenleme ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
İNALTUN H., ATEŞ S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVIII. **Fizik başarısı ve ölçümü Paradigmanın değişimi**  
ATEŞ S.  
Türk Fizik Derneği 31. Uluslararası Fizik Kongresi, 21 - 25 Temmuz 2014
- XXIX. **İlköğretim bölümü 1 Sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin bilişsel stil ve cinsiyet ile ilişkisi**  
ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S., EMİR S.  
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Ocak 2014
- XXX. **Yapılandırılmış Grid Metodu ile Lise Öğrencilerinin Newton un Hareket Yasası İş Güç ve Enerji Konusundaki Anlama Düzeyleri ve Hatalı Kavramlarının Tespiti**  
BAHAR M., Öztürk E., ATEŞ S.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXXI. **Bilimsel Düşünme Düzeyi İle Hareket Kuvveti Gerektirir Kavram Yanılgısına Sahip Olma Düzeyi Arasındaki İlişki**  
BUDAK M., ATEŞ S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXII. **Yenilenen lise fizik dersi öğretim programının uygulama süreci ve yaşanan sıkıntıların tespiti üzerine bir araştırma**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., KANLI U., SERİN G., ARSLAN A., GÜLYURDU T.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXIII. **Onlar mı öğrenemiyor biz mi öğretmiyoruz**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.  
TFD 27. International Physics Congress, Türkiye, 14 - 17 Eylül 2010
- XXXIV. **Yeni Fizik Dersi Öğretim Programının Felsefesi Temelleri ve Vizyonu**  
ATEŞ S.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXV. **Nobody can explain human being and nature with science it can be only observed 11th grade science math and literature math branch of high school students conceptions of nature of science**  
DOĞAN N., ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

Conference of Asian Science Education, TAYVAN, 20 - 23 Temmuz 2008

XXXVI. **Philosophy foundations and vision of the new high school physics curriculum in Turkey**  
ATEŞ S., GÜNEŞ B.

GIREP 2008 conference, Kıbrıs (Gkry), 18 - 22 Temmuz 2008

XXXVII. **Fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**  
ERCAN F., ATEŞ S.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XXXVIII. **Bilimsel düşünme becerileri ile bazı sosyo kültürel faktörler arasındaki ilişki**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XXXIX. **Mekanik başarısı ile bazı faktörler arasındaki ilişki ve Fizik başarısına yeni bir tanım**  
ATEŞ S., ÇATALOĞLU E.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XL. **Elektrik devreleri konusundaki kavram yanlışlarının giderilmesinde öğrenme evreleri metodunun etkisi**

ATEŞ S., POLAT M.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

XLI. **Birleştirici benzetme yönteminin kız ve erkek öğrencilerin kuvvet konularındaki kavramları anlama düzeyine etkisi**

ATEŞ S., ÇATALOĞLU E., BERTİZ H.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

XLII. **Lise öğrencilerinin hareket ve hareket yasalarındaki kavramsal anlama düzeyi ile farklı ölçme değerlendirme teknikleri arasındaki ilişki**

KARAÇAM S., ATEŞ S.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004

XLIII. **Yapılandırılmış grid metodu ile lise öğrencilerinin Newton'un hareket yasası iş gücü ve enerji konusundaki anlama düzeyleri ve hatalı kavramlarının tespiti**

BAHAR M., ÖZTÜRK E., ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 19 Ekim 2002

XLIV. **Araştırmacı Fen Öğretimi Yaklaşımıyla Sınıf Öğretmenliği 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yöntem Yeteneklerinin Geliştirilmesi**

ATEŞ S., BAHAR M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

XLV. **Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi 3 Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Yeteneklerinin Karşılaştırılması**

ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

XLVI. **Sınıf öğretmenliği ve fen bilgisi öğretmenliği 3 sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması**

ATEŞ S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2002

XLVII. **Bilgisayar Destekli ve Desteksiz Öğretim Metotlarının Fen Bilimlerinde Eğri Grafik Öğretiminde Karşılaştırılması**

ATEŞ S.

X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2001

XLVIII. **Belli Teknolojilerin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Kullanımı**

DURMUŞ S., BAHAR M., ATEŞ S.

Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001

XLIX. **Bilimsel Düşünme Yetenekleri ve Bu Yeteneklerin Ölçülmesi**

ATEŞ S., BAHAR M., DURMUŞ S.

Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001



## **Metrikler**

Yayın: 86

Atf (WoS): 17

Atf (Scopus): 66

## **Akademi Dışı Deneyim**

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

AİBÜ Eğitim Fakültesi

MEB Beypazarı Lisesi