

Assoc. Prof. FATİH ŞAHİN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1863](tel:+903122021863)

Email: sahinfatih@gazi.edu.tr

Other Email: fatihshahin.ey@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sahinfatih>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası, 1. Kat / 124, 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: [yEAs82AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=yEAs82AAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-6579-2550](https://orcid.org/0000-0002-6579-2550)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [I-8544-2019](https://publons.com/author/publons/I-8544-2019/)

ScopusID: [57214154305](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57214154305)

Yoksis Researcher ID: [35306](https://yoksis.gazi.edu.tr/yoksis/35306)

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Baskent University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 2005 - 2009

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Eğitim yönetiminin bilimsel sınırları: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir karşılaştırma, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2018

Postgraduate, Ortaöğretim kurumlarında örgütsel öğrenmeyi destekleyici ve engelleyici faktörler, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2014

Research Areas

Education, Educational Sciences, Educational Economics and Planning, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - Continues

Courses

Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2023 - 2024
Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Toplum ve Eğitim Liderliği, Postgraduate, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitim Yönetimi ve Denetiminde Akademik Yazma, Postgraduate, 2021 - 2022
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Toplumsal Kalkınma ve Eğitim, Doctorate, 2021 - 2022
Eğitim ve Toplum, Postgraduate, 2021 - 2022
Psikoloji, Postgraduate, 2021 - 2022
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2020 - 2021
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Şahin F., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARININ OKUL MÜDÜRÜNÜN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI, ÖĞRETMEN ÖZERKLİĞİ VE ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİĞİ İLE İLİŞKİSİNİN KARMA YÖNTEMLE İNCELENMESİ, Doctorate, E.EREN(Student), 2024
Şahin F., Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlikleri Arasındaki İlişkide Öğretmen Öznel İyi Oluşunun Aracı Etkisi, Postgraduate, E.ÜNLÜ(Student), 2024
Şahin F., Bir Eko-Okul örneğinden hareketle sürdürülebilir bir toplum inşa etmede okul yöneticilerine düşen rollere ilişkin paydaş görüşleri, Postgraduate, E.SÜNGÜ(Student), 2023
Şahin F., ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKUL YÖNETİCİLERİNİN MİZAH DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞU ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, R.SAHETMAMMEDOV(Student), 2023
Şahin F., Öğretmenlerin örgütsel bağlılıklarının okul iklimi ve öğretmen öznel iyi oluşu yönüyle incelenmesi, Postgraduate, T.UZUN(Student), 2023
Şahin F., Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderliği ile Zümre Öğretmenlerinin İş Birliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, G.MERVE(Student), 2023
Şahin F., Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarına İlişkin Güven Algıları ile Kendilerini Toparlama Gücü Arasındaki İlişki, Postgraduate, A.ZENCİR(Student), 2022
Şahin F., Ortaokullardaki örgütsel etik iklim ile algılanan örgütsel adalet ilişkisi, Postgraduate, M.GÖLCÜR(Student), 2022

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, October, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- The Mediating Role of Trust in School in the Relationship Between the Types of Power Exerted by School Principals and the Organizational Citizenship Behaviors of Teachers**
KOŞAR D., ŞAHİN F., KOŞAR S.
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.215, pp.243-260, 2023 (SSCI)
- Hospital Education with a "Education for All" Approach: A Case Study**
Yenel K., Sönmez E., Ayaz E., Şahin F.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.207, pp.149-167, 2021 (SSCI)

- III. **Examining the Views of First Year University Students in Faculty of Science and Literature about Field Education and Teaching Profession**
Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, pp.217-229, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Investigation of the Teacher Collaboration According to the Instructional Leadership Behaviors of Principals**
BIYIK G. M., ŞAHİN F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.1, pp.1-15, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The mediator role of school climate in the relationship between instructional leadership behaviors of school principals and teacher autonomy**
Akgöz E. E., Şahin F., Erdoğan O.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, vol.38, no.4, pp.1141-1159, 2024 (ESCI)
- III. **Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temellerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ŞAHİN F., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.798-811, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Relationship between Supportive School Culture and Teacher Job Satisfaction: Mediating Role of Professional Network Intentions**
ŞAHİN F., SÖNMEZ E., ER E., ERDOĞAN O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.1191-1217, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Özerkliğinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Akgöz E. E., ŞAHİN F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.2, pp.853-878, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Truth and justification problem in educational administration: opinions of the academics in Turkey**
Şahin F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.16, no.2, pp.134-150, 2023 (ESCI)
- VII. **The Role of School Administrators in Organizational Learning Processes**
Şahin F.
Research in Educational Administration & Leadership, vol.6, no.4, pp.833-868, 2021 (ESCI)
- VIII. **Meaning and Uniqueness of Ethics and Ethical Teacher Behaviors in the Teaching Profession**
Şahin F., Yüksel İ.
ie.: inquiry in education, vol.13, no.2, pp.1-16, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Relationship between enabling school structure, teachers' social network intentions and professional learning community**
Şahin F., Yenel K.
Research in Pedagogy, vol.11, no.1, pp.17-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Prospective Teachers' Expectations and Concerns About the Future: Using Possible Selves Theory**
TABAK B. Y., YENEL K., TABAK H., ŞAHİN F.
JOURNAL OF EDUCATION-US, vol.201, no.2, pp.71-85, 2021 (ESCI)
- XI. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.32-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigating the Relationship Between School Effectiveness, Professional Learning Communities, School Culture and Teacher Characteristics**
Tabak H., Şahin F.
Education Reform Journal, vol.5, no.2, pp.45-59, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Investigation of school administrators' humour styles and school climate according to teacher perceptions**
Şahin F., Tabak H.
Acta Educationis Generalis, vol.10, no.3, pp.34-49, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **School administrators decision making approaches: Transition to data-based decision making**
Tabak H., Şahin F., Yavuz Tabak B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.3, pp.713-725, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Effect of School Climate, Students' Self-Handicapping Behaviors and Demographic Characteristics on Students' Achievement**
Şahin F., Çoban Ö.
i.e.: inquiry in education, vol.12, no.2, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Relationship between teachers' philosophical beliefs about education and their perceptions of school climate**
Şahin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.10, pp.635-654, 2020 (ESCI)
- XVII. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaöğretim Kurumlarında Bir Ders Saati Süresinin Gözlemi**
Tabak H., Şahin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.351-367, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.397-430, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **A Variable Predicting School Climate: The Personality Traits of School Principals**
Şahin F., Sönmez E., Yavuz Tabak B.
Başkent University Journal of Education, vol.6, no.2, pp.202-212, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigation of Teachers' Views on a Happy Work Environment by PERMA Model**
Şahin F., Yenel K., Kılıç S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.25, no.4, pp.773-804, 2019 (Scopus)
- XXII. **İlköğretim Kurumu Öğretmenlerinin İşkoliklik Düzeyleri İle Örgüt Sağlığına İlişkin Algıları Arasındaki İlişki**
Yavuz Tabak B., Şahin F., Tabak H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.610-621, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, vol.1, pp.79-101, 2017 (Scopus)
- XXIV. **Motivasyon Kuramları Bağlamında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulamasının Değerlendirilmesi**
Şahin F., Yavuz Tabak B., Tabak H.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.7, no.2, pp.403-410, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **LEND A HAND – Social inclusion programming for migrant and refugee children at primary schools. Primi risultati**
Şahin F., Yenel K., Akay F., Bucci O., Palazzeschi L., Ana Cristina F. D. A., Annamaria D. F.
Counseling: Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni, vol.10, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Türkiye de okul yöneticisi görevlendirmeye ilişkin yönetici aday görüşleri**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.51-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**

- Cemaloğlu N., Recepoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.570-580, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşcı E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), no.1, pp.112-124, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
Recepoğlu E., Kılınç A. Ç., Şahin F., Er E.
Turkish Studies (Elektronik), vol.8, no.6, pp.603-617, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Cemaloğlu N., Recepoğlu E., Şahin F., Daşcı E., Köktürk O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.694-716, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Schooling system and administration practices of religious education**
Er E., Şahin F., Doğru İ.
in: Islamic-Based Educational Leadership, Administration and Management: Challenging Expectations through Global Critical Insights, Khalid Arar, Rania Sawalhi, Amaarah DeCuir, Tasneem Amatullah, Editor, Routledge, London, pp.1-15, 2023
- II. **Örgüt Yapıları**
ŞAHİN F.
in: Yönetim Bilimi: Kuram-İlke-Uygulama, Necati Cemaloğlu ve Elif Daşcı Sönmez, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.355-371, 2023
- III. **Eğitimde Araştırma Yöntemleri**
Tabak H. (Editor), Aksu Dünya B. (Editor), Şahin F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- IV. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Tabak H. (Editor), Şahin F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **Yönetim Yaklaşımları ve Okula Yansımaları**
Şahin F., Tabak H.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Hasan Tabak, Fatih Şahin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-21, 2022
- VI. **Türk Devlet ve Topluluklarında Eğitim, Yabancı Ülkelerde Yaşayan Türklerde Eğitim**
Resul S., ŞAHİN F.
in: Türk Eğitim Tarihi: İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük ve Bilasa, Pınar, Editor, Nobel, pp.379-418, 2022
- VII. **Eğitim Araştırmalarının Doğası ve Paradigmasal Temelleri**
ŞAHİN F., TABAK H.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Hasan Tabak, Beyza Aksu Dünya, Fatih Şahin, Editor, Pegem Akademi, pp.1-17, 2022
- VIII. **Eğitimde Finansman Sorunu**
ŞAHİN F.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Çalık, Temel, Editor, Pegem Akademi, pp.186-201, 2022
- IX. **Eğitime Giriş**
Cemaloğlu N. (Editor), Şahin F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- X. **Karşılaştırmalı Eğitim: Tematik Bir Yaklaşım**
Gülcan M. G. (Editor), Şahin F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XI. **Karşılaştırmalı Eğitim**

GÜLCAN M. G., ŞAHİN F., SÖNMEZ E., YENEL K.

PEGEM, Ankara, 2021

- XII. **Yönetimde Sosyal Ağların Gücü**
Şahin F.
in: Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Necati Cemaloğlu, Necmi Gökyer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.287-300, 2021
- XIII. **Decision Making**
Şahin F.
in: Organizational Behavior in Education: Leadership and School Reform, Necati Cemaloğlu, Fatih Şahin, Kübra Yenel, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.329-373, 2021
- XIV. **Leadership**
Şahin F.
in: Organizational Behavior in Education: Leadership and School Reform, Necati Cemaloğlu, Fatih Şahin, Kübra Yenel, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.293-327, 2021
- XV. **Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Kapsamı ve Tarihçesi**
Şahin F.
in: Karşılaştırmalı Eğitim: Tematik Bir Yaklaşım, Murat Gürkan Gülcan, Fatih Şahin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-19, 2021
- XVI. **Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar**
Şahin F.
in: Sınıf Yönetimi, Temel ÇALIK, Mehmet Metin ARSLAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.251-267, 2021
- XVII. **Eğitimin Tarihi Temelleri**
Şahin F.
in: Eğitime Giriş, Cemaloğlu Necati, Şahin Fatih, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.53-76, 2021
- XVIII. **Yükseköğretimde Liderlik**
Şahin F.
in: Yükseköğretim Üzerine Düşünmek, Gülsün ATANUR BASKAN, Necati CEMALOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.167-182, 2020
- XIX. **Bütünsel (Holistik) Liderlik**
Şahin F.
in: Liderlik: Kuram-Araştırma-Uygulama, Kürşad Yılmaz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.67-80, 2020
- XX. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
Şahin F.
in: Eğitime Giriş, Halük Ünsal, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.165-190, 2020
- XXI. **Veriye dayalı karar verme ve örgütsel öğrenme**
Şahin F.
in: Veriye dayalı yönetim, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.207-226, 2019
- XXII. **Yönetime ilişkin temel kavramlar ve eğitim yönetimi**
Şahin F.
in: Eğitim yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-32, 2019
- XXIII. **The Educator**
Şahin F.
in: Ten Traits of Highly Effective Principals, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.21-39, 2018
- XXIV. **Cemaloğlu N., Şahin F.**
in: Örgütsel davranış ve yönetimi, Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-31, 2017
- XXV. **Şahin F.**
in: Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework, Murat Gürkan Gülcan, Necati Cemaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.21-27, 2017
- XXVI. **Örgütsel Öğrenme Bakış Açılarının Temel Varsayımları**
Şahin F.
in: Örgütsel Öğrenme: Eğitim Örgütlerinde Öğrenme, Öğretme ve Liderlik, Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem

Akademi, Ankara, pp.17-35, 2016

XXVII. **Örgütsel Öğrenme: Özgün Kaynaklar ve Bakış Açıları**

Şahin F.

in: Örgütsel Öğrenme: Eğitim Örgütlerinde Öğrenme, Öğretme ve Liderlik, Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.37-49, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlikleri Arasındaki İlişkinin Öğretmen Öznel İyi Oluşu Aracılığı ile İncelenmesi**
Ünlü E., Şahin F.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.695-697
- II. **Sürdürülebilir Bir Toplum İnşa Etmede Okul Yöneticilerine Düşen Roller: Bir Eko-Okula İlişkin Durum Çalışması**
Süngü E., Şahin F.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.1393-1395
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıklarının Okul İklimi ve Öğretmen Öznel İyi Oluşu Yönüyle İncelenmesi**
Uzun T., ŞAHİN F.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.688-690
- IV. **Zümre Öğretmenleri Arasındaki İş Birliğinin Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarına Göre İncelenmesi**
Bıyık G. M., ŞAHİN F.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II, 16 November 2022
- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarına Karşı Duydukları Güven İle Psikolojik Dayanıklılıkları Arasındaki İlişki**
ZENCİR A., ŞAHİN F.
Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II, Ankara, Turkey, 28 June 2022
- VI. **Öğretmen Algılarına Göre Örgütsel Etik İklim ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki**
GÖLCÜR M., ŞAHİN F.
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Turkey, 24 January 2022
- VII. **Educational Management Administration Leadership (EMAL) Dergisinde Yayımlanan Makalelerin Doğrulama Yanlılığı Kapsamında İncelenmesi**
Şahin F.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Örgüt Kültürü ve Öz Yeterlik Algıları ile Kendilerini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki**
Şahin F.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020
- IX. **Education at Hospital with the Understanding of "Education for Each"**
Yenel K., Ayaz E., Sönmez E., Şahin F.
ECER 2019, Hamburg, Germany, 3 - 06 September 2019
- X. **Building a better world for all children: Toolkit for social inclusion of migrant or refugee students in schools - output of the international project "Lend a Hand"**
Ana Cristina F. D. A., Ribeiro C., Ana Paula C. F., Annamaria D. F., Er E., Palazzeschi L., Şahin F., Yenel K.
11th International Conference on Education and New Learning Technologies 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 1 - 03 July 2019
- XI. **Doğrulama yanlılığı üzerine kavramsal bir çözümleme: Eğitim yönetimi bağlamında bir değerlendirme**
Şahin F., Sönmez E., Sezgin F.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

- XII. **Ortaöğretim kurumlarında bir ders saati süresinin gözlemi**
Tabak H., Şahin F.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIII. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIV. **BUILDING A BETTER WORLD FOR ALL CHILDREN: TOOLKIT FOR SOCIAL INCLUSION OF MIGRANT OR REFUGEE STUDENTS IN SCHOOLS - OUTPUT OF THE INTERNATIONAL PROJECT "LEND A HAND"**
Ferreira de Almeida A., Ribeiro C., Couceiro-Figueira A. P., Di Fabio A., Er E., Palazzeschi L., Sahin F., Yenel K.
11th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma, Spain, 1 - 03 July 2019, pp.10339-10346
- XV. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.210-211
- XVI. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.310-311
- XVII. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVIII. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XIX. **İlköğretim kurumu öğretmenlerinin işkoliklik düzeyleri örgüt sağlığına ilişkin algıları arasındaki ilişki**
Yavuz Tabak B., Şahin F., Tabak H.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XX. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.402-403
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Geleceğe İlişkin Beklenti ve Kaygıları Olası Ben Kuramı Çerçevesinde Bir İnceleme Nasıl Bir Öğretmen Olacağım**
Yavuz Tabak B., Yenel K., Tabak H., Şahin F.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXII. **Motivasyon teorileri bağlamında akademik teşvik ödeneği uygulamasının değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., YAVUZ TABAK B., TABAK H.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXIII. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin kişilik özellikleri ile okul iklimi arasındaki ilişki**
Şahin F., Sönmez E., Uzundere A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXIV. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Kişilik Özellikleri ile Okul İklimi Arasındaki İlişki**
ŞAHİN F., SÖNMEZ E., UZUNDERE A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXV. **Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi**

- Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.
Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.610-611
- XXVI. **The opinions of the principal candidates on assignment process of school administrators in Turkey**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XXVII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.580
- XXVIII. **In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions**
ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2912-2919
- XXIX. **Zorunlu olarak fen edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslar Arası Sempozyumu IV - ISPITE2014, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014
- XXX. **Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.680
- XXXI. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.
7th International Academic Conference, Praha, Czech Republic, 1 - 04 September 2013
- XXXII. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin mizah davranışları ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
CEMALOĞLU N., ŞAHİN F., DAŞCI E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXXIII. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.701
- XXXIV. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXXV. **Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.170
- XXXVI. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki**
Er E., Şahin F.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXXVII. **Okul yapısal değişkenleri bağlamında öğretmenlerin okula bağlılıklarının incelenmesi**
Şahin F., Çavunduroğlu E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

Supported Projects

Sönmez E., Öztürk A., Doruk O., Şahin F., Şahin Toptaş A., Association (NGO), Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Gelişimsel Becerileri ile Akademik Başarılarının İncelenmesi, 2022 - 2022

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Erasmus Project, Cooking for freedom, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Project, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., EU Supported Other Project, Guidance an Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Scientific Refereeing

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2021

Research in Educational Administration and Leadership (REAL), Journal Indexed in ESCI, August 2021

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2021

Research in Educational Administration and Leadership (REAL), Journal Indexed in ESCI, July 2021

Research in Pedagogy, Other Indexed Journal, February 2021

Anadolu Journal of Educational Sciences International, Other Indexed Journal, October 2020

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, National Scientific Refreed Journal, September 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2020

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, National Scientific Refreed Journal, May 2020

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Journal Indexed in ESCI, April 2020

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2020

International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, February 2020

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, December 2019

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, National Scientific Refreed Journal, November 2019

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2019

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, October 2019

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, National Scientific Refreed Journal, January 2019

Metrics

Publication: 99

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Scholarships

TÜBİTAK-BİDEB 2228- B Yüksek Lisans Öğrencileri İçin Doktora Burs Programı, TUBİTAK, 2014 - 2018

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI