

Doç. Dr. FATİH ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1863](tel:+903122021863)

E-posta: sahinfatih@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: fatihshahin.ey@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sahinfatih>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası, 1. Kat / 124, 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [yEAs82AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=yEAs82AAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-6579-2550](https://orcid.org/0000-0002-6579-2550)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [I-8544-2019](https://publons.com/author/18544-2019)

ScopusID: [57214154305](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57214154305)

Yoksis Araştırmacı ID: [35306](https://yoksis.gov.tr/yoksis/arastrmaci/35306)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim yönetiminin bilimsel sınırları: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir karşılaştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2018

Yüksek Lisans, Ortaöğretim kurumlarında örgütsel öğrenmeyi destekleyici ve engelleyici faktörler, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2014

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2023 - 2024
Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Toplum ve Eğitim Liderliği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitim Yönetimi ve Denetiminde Akademik Yazma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2020 - 2021
Toplumsal Kalkınma ve Eğitim, Doktora, 2021 - 2022
Eğitim ve Toplum, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Psikoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2020 - 2021
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Şahin F., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARININ OKUL MÜDÜRÜNÜN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI, ÖĞRETMEN ÖZERKLİĞİ VE ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİĞİ İLE İLİŞKİSİNİN KARMA YÖNTEMLE İNCELENMESİ, Doktora, E.EREN(Öğrenci), 2024
Şahin F., Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlikleri Arasındaki İlişkide Öğretmen Öznel İyi Oluşunun Aracı Etkisi, Yüksek Lisans, E.ÜNLÜ(Öğrenci), 2024
Şahin F., Bir Eko-Okul örneğinden hareketle sürdürülebilir bir toplum inşa etmede okul yöneticilerine düşen rollere ilişkin paydaş görüşleri, Yüksek Lisans, E.SÜNGÜ(Öğrenci), 2023
Şahin F., ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKUL YÖNETİCİLERİNİN MİZAH DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞU ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, R.SAHETMAMMEDOV(Öğrenci), 2023
Şahin F., Öğretmenlerin örgütsel bağlılıklarının okul iklimi ve öğretmen öznel iyi oluşu yönüyle incelenmesi, Yüksek Lisans, T.UZUN(Öğrenci), 2023
Şahin F., Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderliği ile Zümre Öğretmenlerinin İş Birliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.MERVE(Öğrenci), 2023
Şahin F., Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarına İlişkin Güven Algıları ile Kendilerini Toparlama Gücü Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, A.ZENCİR(Öğrenci), 2022
Şahin F., Ortaokullardaki örgütsel etik iklim ile algılanan örgütsel adalet ilişkisi, Yüksek Lisans, M.GÖLCÜR(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ekim, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Mediating Role of Trust in School in the Relationship Between the Types of Power Exerted by School Principals and the Organizational Citizenship Behaviors of Teachers**
KOŞAR D., ŞAHİN F., KOŞAR S.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.215, ss.243-260, 2023 (SSCI)
- Hospital Education with a "Education for All" Approach: A Case Study**
Yenel K., Sönmez E., Ayaz E., Şahin F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.207, ss.149-167, 2021 (SSCI)
- Examining the Views of First Year University Students in Faculty of Science and Literature about**

Field Education and Teaching Profession

Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, ss.217-229, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The mediator role of school climate in the relationship between instructional leadership behaviors of school principals and teacher autonomy**
AKGÖZ E. E., ŞAHİN F., ERDOĞAN O.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, cilt.38, sa.4, ss.1141-1159, 2024 (ESCI)
- II. **Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temellerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ŞAHİN F., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.798-811, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship between Supportive School Culture and Teacher Job Satisfaction: Mediating Role of Professional Network Intentions**
ŞAHİN F., SÖNMEZ E., ER E., ERDOĞAN O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1191-1217, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Özerkliğinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Akgöz E. E., ŞAHİN F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.853-878, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Truth and justification problem in educational administration: opinions of the academics in Turkey**
Şahin F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.16, sa.2, ss.134-150, 2023 (ESCI)
- VI. **The Role of School Administrators in Organizational Learning Processes**
Şahin F.
Research in Educational Administration & Leadership, cilt.6, sa.4, ss.833-868, 2021 (ESCI)
- VII. **Meaning and Uniqueness of Ethics and Ethical Teacher Behaviors in the Teaching Profession**
Şahin F., Yüksel İ.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.2, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Relationship between enabling school structure, teachers' social network intentions and professional learning community**
Şahin F., Yenel K.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.1, ss.17-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Prospective Teachers' Expectations and Concerns About the Future: Using Possible Selves Theory**
TABAK B. Y., YENEL K., TABAK H., ŞAHİN F.
JOURNAL OF EDUCATION-US, cilt.201, sa.2, ss.71-85, 2021 (ESCI)
- X. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Öğrenmeyi Destekleyici ve Engelleyici Faktörler**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.32-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Investigating the Relationship Between School Effectiveness, Professional Learning Communities, School Culture and Teacher Characteristics**
Tabak H., Şahin F.
Education Reform Journal, cilt.5, sa.2, ss.45-59, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of school administrators' humour styles and school climate according to teacher perceptions**
Şahin F., Tabak H.
Acta Educationis Generalis, cilt.10, sa.3, ss.34-49, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul yöneticilerinin karar alma yaklaşımları: Veriye dayalı karar almaya geçiş**
Tabak H., Şahin F., Yavuz Tabak B.

- Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.713-725, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Effect of School Climate, Students' Self-Handicapping Behaviors and Demographic Characteristics on Students' Achievement**
Şahin F., Çoban Ö.
i.e.: inquiry in education, cilt.12, sa.2, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Relationship between teachers' philosophical beliefs about education and their perceptions of school climate**
Şahin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, ss.635-654, 2020 (ESCI)
- XVI. **Perceived and Preferred Culture Types at Schools**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim Kurumlarında Bir Ders Saati Süresinin Gözlemi**
Tabak H., Şahin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.351-367, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Eğitim Yönetimi Alan Kitaplarında Geleneksel Yönetim Yaklaşımlarına İlişkin İleri Sürülen İnanç İfadeleri: Doğruluk ve Haklılandırma Problemi**
Şahin F., Cemaloğlu N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.397-430, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Variable Predicting School Climate: The Personality Traits of School Principals**
Şahin F., Sönmez E., Yavuz Tabak B.
Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.202-212, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation of Teachers' Views on a Happy Work Environment by PERMA Model**
Şahin F., Yenel K., Kılıç S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.25, sa.4, ss.773-804, 2019 (Scopus)
- XXI. **İlköğretim Kurumu Öğretmenlerinin İşkoliklik Düzeyleri İle Örgüt Sağlığına İlişkin Algıları Arasındaki İlişki**
Yavuz Tabak B., Şahin F., Tabak H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.610-621, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, cilt.1, ss.79-101, 2017 (Scopus)
- XXIII. **Motivasyon Kuramları Bağlamında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulamasının Değerlendirilmesi**
Şahin F., Yavuz Tabak B., Tabak H.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.403-410, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **LEND A HAND – Social inclusion programming for migrant and refugee children at primary schools. Primi risultati**
Şahin F., Yenel K., Akay F., Bucci O., Palazzeschi L., Ana Cristina F. D. A., Annamaria D. F.
Counseling: Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni, cilt.10, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkiye de okul yöneticisi görevlendirmeye ilişkin yönetici aday görüşleri**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.51-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Examining relationships between school administrators humor behaviors and teachers mobbing experiences according to teacher perceptions**
Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.570-580, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study**
Cemaloğlu N., Daşcı E., Şahin F.
ASOS Journal (The Journal of Academic Social Science), sa.1, ss.112-124, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**

Recepoğlu E., Kılınç A. Ç., Şahin F., Er E.

Turkish Studies (Elektronik), cilt.8, sa.6, ss.603-617, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Mizah davranışları ölçeği: Geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

Cemaloğlu N., Recepoğlu E., Şahin F., Daşçı E., Köktürk O.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.694-716, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Schooling system and administration practices of religious education**
Er E., Şahin F., Doğru İ.
Islamic-Based Educational Leadership, Administration and Management: Challenging Expectations through Global Critical Insights, Khalid Arar, Rania Sawalhi, Amaarah DeCuir, Tasneem Amatullah, Editör, Routledge, London, ss.1-15, 2023
- II. **Örgüt Yapıları**
ŞAHİN F.
Yönetim Bilimi: Kuram-İlke-Uygulama, Necati Cemaloğlu ve Elif Daşçı Sönmez, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.355-371, 2023
- III. **Eğitimde Araştırma Yöntemleri**
Tabak H. (Editör), Aksu Dünya B. (Editör), Şahin F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- IV. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Tabak H. (Editör), Şahin F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **Yönetim Yaklaşımları ve Okula Yansımaları**
Şahin F., Tabak H.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Hasan Tabak, Fatih Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2022
- VI. **Türk Devlet ve Topluluklarında Eğitim, Yabancı Ülkelerde Yaşayan Türklerde Eğitim**
Resul S., ŞAHİN F.
Türk Eğitim Tarihi: İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük ve Bilasa, Pınar, Editör, Nobel, ss.379-418, 2022
- VII. **Eğitim Araştırmalarının Doğası ve Paradigmasal Temelleri**
ŞAHİN F., TABAK H.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Hasan Tabak, Beyza Aksu Dünya, Fatih Şahin, Editör, Pegem Akademi, ss.1-17, 2022
- VIII. **Eğitimde Finansman Sorunu**
ŞAHİN F.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Çalık, Temel, Editör, Pegem Akademi, ss.186-201, 2022
- IX. **Eğitime Giriş**
Cemaloğlu N. (Editör), Şahin F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- X. **Karşılaştırmalı Eğitim: Tematik Bir Yaklaşım**
Gülcan M. G. (Editör), Şahin F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XI. **Karşılaştırmalı Eğitim**
GÜLCAN M. G., ŞAHİN F., SÖNMEZ E., YENEL K.
PEGEM, Ankara, 2021
- XII. **Yönetimde Sosyal Ağların Gücü**
Şahin F.
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Necati Cemaloğlu, Necmi Gökyer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.287-300, 2021
- XIII. **Karar Verme**
Şahin F.
Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu, Necati Cemaloğlu, Fatih Şahin, Kübra Yenel, Editör, Pegem A

Yayıncılık, Ankara, ss.329-373, 2021

XIV. Liderlik

Şahin F.

Eğitimde Örgütsel Davranış: Liderlik ve Okul Reformu, Necati Cemaloğlu, Fatih Şahin, Kübra Yenel, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.293-327, 2021

XV. Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Kapsamı ve Tarihçesi

Şahin F.

Karşılaştırmalı Eğitim: Tematik Bir Yaklaşım, Murat Gürkan Gülcan, Fatih Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-19, 2021

XVI. Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar

Şahin F.

Sınıf Yönetimi, Temel ÇALIK, Mehmet Metin ARSLAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.251-267, 2021

XVII. Eğitimin Tarihi Temelleri

Şahin F.

Eğitime Giriş, Cemaloğlu Necati, Şahin Fatih, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.53-76, 2021

XVIII. Yükseköğretimde Liderlik

Şahin F.

Yükseköğretim Üzerine Düşünmek, Gülsün ATANUR BASKAN, Necati CEMALOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.167-182, 2020

XIX. Bütünsel (Holistik) Liderlik

Şahin F.

Liderlik: Kuram-Araştırma-Uygulama, Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.67-80, 2020

XX. Eğitimin Felsefi Temelleri

Şahin F.

Eğitime Giriş, Halük Ünsal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.165-190, 2020

XXI. Veriye dayalı karar verme ve örgütsel öğrenme

Şahin F.

Veriye dayalı yönetim, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-226, 2019

XXII. Yönetime ilişkin temel kavramlar ve eğitim yönetimi

Şahin F.

Eğitim yönetimi, Necati Cemaloğlu, Murat Özdemir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-32, 2019

XXIII. Eğitimci

Şahin F.

Etkili okul yöneticilerinin 10 özelliği, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.21-39, 2018

XXIV. Birey, örgüt ve yönetim

Cemaloğlu N., Şahin F.

Örgütsel davranış ve yönetimi, Servet Özdemir, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-31, 2017

XXV. Örgüt kültürü değerlendirme araçları

Şahin F.

Örgüt kültürü: Örgütsel tanı ve değişim, Murat Gürkan Gülcan, Necati Cemaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.21-27, 2017

XXVI. Örgütsel Öğrenme Bakış Açılarının Temel Varsayımları

Şahin F.

Örgütsel Öğrenme: Eğitim Örgütlerinde Öğrenme, Öğretme ve Liderlik, Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.17-35, 2016

XXVII. Örgütsel Öğrenme: Özgün Kaynaklar ve Bakış Açıları

Şahin F.

Örgütsel Öğrenme: Eğitim Örgütlerinde Öğrenme, Öğretme ve Liderlik, Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.37-49, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlikleri Arasındaki İlişkinin Öğretmen Öznel İyi Oluşu Aracılığı ile İncelenmesi**
Ünlü E., Şahin F.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.695-697
- II. **Sürdürülebilir Bir Toplum İnşa Etmede Okul Yöneticilerine Düşen Roller: Bir Eko-Okula İlişkin Durum Çalışması**
Süngü E., Şahin F.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.1393-1395
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıklarının Okul İklimi ve Öğretmen Öznel İyi Oluşu Yönüyle İncelenmesi**
Uzun T., ŞAHİN F.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.688-690
- IV. **Zümre Öğretmenleri Arasındaki İş Birliğinin Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarına Göre İncelenmesi**
Bıyık G. M., ŞAHİN F.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II, 16 Kasım 2022
- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarına Karşı Duydukları Güven İle Psikolojik Dayanıklılıkları Arasındaki İlişki**
ZENCİR A., ŞAHİN F.
Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2022
- VI. **Öğretmen Algılarına Göre Örgütsel Etik İklim ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki**
GÖLCÜR M., ŞAHİN F.
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye, 24 Ocak 2022
- VII. **Educational Management Administration Leadership (EMAL) Dergisinde Yayımlanan Makalelerin Doğrulama Yanlılığı Kapsamında İncelenmesi**
Şahin F.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Örgüt Kültürü ve Öz Yeterlik Algıları ile Kendilerini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki**
Şahin F.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020
- IX. **Education at Hospital with the Understanding of "Education for Each"**
Yenel K., Ayaz E., Sönmez E., Şahin F.
ECER 2019, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019
- X. **Building a better world for all children: Toolkit for social inclusion of migrant or refugee students in schools - output of the international project "Lend a Hand"**
Ana Cristina F. D. A., Ribeiro C., Ana Paula C. F., Annamaria D. F., Er E., Palazzeschi L., Şahin F., Yenel K.
11th International Conference on Education and New Learning Technologies 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2019
- XI. **Doğrulama yanlılığı üzerine kavramsal bir çözümleme: Eğitim yönetimi bağlamında bir değerlendirme**
Şahin F., Sönmez E., Sezgin F.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XII. **Ortaöğretim kurumlarında bir ders saati süresinin gözlemi**
Tabak H., Şahin F.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Bürokratik örgüt yapısı ile öğretmenlerin sosyal ağ eğilimleri ve mesleki öğrenme topluluğu arasındaki ilişki**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

- XIV. **BUILDING A BETTER WORLD FOR ALL CHILDREN: TOOLKIT FOR SOCIAL INCLUSION OF MIGRANT OR REFUGEE STUDENTS IN SCHOOLS - OUTPUT OF THE INTERNATIONAL PROJECT "LEND A HAND"**
Ferreira de Almeida A., Ribeiro C., Couceiro-Figueira A. P., Di Fabio A., Er E., Palazzeschi L., Sahin F., Yenel K.
11th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2019, ss.10339-10346
- XV. **Okullarda Mevcut ve Hedeflenen Kültür Tipleri Üzerine Bir Araştırma: Bilecik İli Örneği**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.210-211
- XVI. **Profile Research on Teachers And Principals Working at Bilecik Provincial National Education (Bilecik İli Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen ve Yönetici Profili Araştırması)**
Yenel K., Şahin F., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.310-311
- XVII. **The Relationship Between School Climate in Secondary Education Institutions with Self-Efficacy Perceptions and Self-Handicapping Behaviours of Last Grade Students in Secondary Schools (Ortaöğretim Kurumlarında Okul İklimi ile Bu Kurumlardaki Son Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlik Algıları ve Kendini Engelleme Davranışları Arasındaki İlişki)**
Şahin F., Yenel K., Cemaloğlu N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxne (ICES UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVIII. **Eğitim yönetiminde bilgiyi haklılandırma problemi: Alan kitapları bağlamında epistemolojik bir değerlendirme**
Şahin F., Cemaloğlu N.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XIX. **İlköğretim kurumu öğretmenlerinin işkoliklik düzeyleri örgüt sağlığına ilişkin algıları arasındaki ilişki**
Yavuz Tabak B., Şahin F., Tabak H.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XX. **Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Okul İklimine İlişkin Algıları Arasında Bir Karşılaştırma**
Şahin F., Cemaloğlu N., Gülcan M. G., Uzundere A.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.402-403
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Geleceğe İlişkin Beklenti ve Kaygıları Olası Ben Kuramı Çerçevesinde Bir İnceleme Nasıl Bir Öğretmen Olacağı**
Yavuz Tabak B., Yenel K., Tabak H., Şahin F.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **Motivasyon teorileri bağlamında akademik teşvik ödeneği uygulamasının değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., YAVUZ TABAK B., TABAK H.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin kişilik özellikleri ile okul iklimi arasındaki ilişki**
Şahin F., Sönmez E., Uzundere A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXIV. **Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Kişilik Özellikleri ile Okul İklimi Arasındaki İlişki**
ŞAHİN F., SÖNMEZ E., UZUNDERE A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXV. **Türk Milli Eğitim Sisteminde mesleki ve teknik eğitim politikalarının değerlendirilmesi**
Cemaloğlu N., Uzundere A., Şahin F.
Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR), Girne, Kıbrıs (Kkct), 5 - 07 Kasım 2015, ss.610-611
- XXVI. **The opinions of the principal candidates on assignment process of school administrators in Turkey**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXVII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**

Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.580

XXVIII. In-school variables supporting and inhibiting organizational learning in secondary education institutions

ŞAHİN F., CEMALOĞLU N.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2912-2919

XXIX. Zorunlu olarak fen edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi

Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.

Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslar Arası Sempozyumu IV - ISPITE2014, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014

XXX. Öğretmen etkililiğinin önündeki engeller ve başa çıkma yolları

Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.

8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.680

XXXI. Causes of primary schools teachers' organizational silence: A qualitative study

Daşcı E., Cemaloğlu N., Şahin F.

7th International Academic Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 1 - 04 Eylül 2013

XXXII. Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin mizah davranışları ile öğretmenlerin yıldırma mobbing yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

CEMALOĞLU N., ŞAHİN F., DAŞCI E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XXXIII. Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Cemaloğlu N., Şahin F., Daşcı E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.701

XXXIV. Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik çalışması

CEMALOĞLU N., RECEPOĞLU E., ŞAHİN F., DAŞCI E.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXXV. Mizah davranışları ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları

Cemaloğlu N., Receptoğlu E., Şahin F., Daşcı E.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.170

XXXVI. Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki

Er E., Şahin F.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXXVII. Okul yapısal değişkenleri bağlamında öğretmenlerin okula bağlılıklarının incelenmesi

Şahin F., Çavunduroğlu E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

Sönmez E., Öztürk A., Doruk O., Şahin F., Şahin Toptaş A., Dernek (STK), Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Gelişimsel Becerileri ile Akademik Başarılarının İncelenmesi, 2022 - 2022

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Erasmus Projesi, Cooking for freedom, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Projesi, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., AB Destekli Diğer Projeler, Guidance an Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021
Research in Educational Administration and Leadership (REAL), ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
Research in Educational Administration and Leadership (REAL), ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
Research in Pedagogy, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
Anadolu Journal of Educational Sciences International, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020
International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020
BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Metrikler

Yayın: 98
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 16
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

TÜBİTAK-BİDEB 2228- B Yüksek Lisans Öğrencileri İçin Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2014 - 2018

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI