

Doç.Dr. SALİH ÇAKMAK

Kişisel Bilgiler

E-posta: salih_cakmak@gazi.edu.tr

Web: https://avesis.gazi.edu.tr/salih_cakmak

Eğitim Bilgileri

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2006 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

SEÇMELİ-IV (G.E. ENGELLİLER İÇİN DESTEKLEYİCİ TEKNOLOJİLER VE KULLANIMI), Lisans, 2016 - 2017

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİK , Lisans, 2016 - 2017

BECERİ, ÖZBAKIM VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ , Lisans, 2016 - 2017

Az Görenlerin İşlevsel Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÇAKMAK S., Türkçe fonetik temelli seslendirme ve yazma programının görme engelli öğrenciler tarafından klavye ile yazma becerilerinde etkililiği, Doktora, M.SALİH(Öğrenci), 2020

ÇAKMAK S., Görme engelli, az gören ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Doktora, C.ASLAN(Öğrenci), 2020

ÇAKMAK S., Yetersizlikten etkilenmiş ve normal gelişim gösteren çocukların cinsel istismardan korunmaları hakkında anne görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.SERHAT(Öğrenci), 2019

ÇAKMAK S., Ek desteğe ihtiyacı olan çocuklara özbakım becerilerinin öğretiminde öğretmen eğitim programının etkililiği, Doktora, Y.DOĞAN(Öğrenci), 2019

ÇAKMAK S., Yetersizlikten etkilenmiş bireylere video ile model olunarak sunulan cinsel istismardan korunma öğretim programının etkililiği, Yüksek Lisans, A.ARAT(Öğrenci), 2018

ÇAKMAK S., Görme ve zihinsel engelli çocuğu olan ailelerin toplumsal algıları ve beklentileri (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, A.CERAN(Öğrenci), 2018

ÇAKMAK S., Görme ve Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Toplumsal Algıları ve Beklentileri (Ankara İli Örneği), A.Ceran(Öğrenci), 2018

ÇAKMAK S., 6. sınıf görme engelli öğrencilere "vücudumuzdaki sistemler" ünitesinde yer alan kavramların öğretimi,

Doktora, F.YAZICI(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK S., Genç yetişkin görme engellilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında eş zamanlı ipucu işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, S.OKYAR(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK S., Özel eğitim öğretmenlerinin aile eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, M.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK S., 6. sınıf görme engelli öğrencilere maddenin tanecikli yapısıyla ilgili kavramların öğretimi, Doktora, S.LEVENT(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK S., Görme engelli ve görme engelli olmayan öğrenci annelerinin yılmazlık özelliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AVCU(Öğrenci), 2017

ÇAKMAK S., Okul Öncesi Dönemdeki Az Gören Çocuğun Odaklanma Becerilerinin Gelişiminde İşlevsel Görme Etkinlik Programının (İGEP) Etkisi, P.Demiryürek(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK S., İlköğretim 8. sınıf görme engelli öğrencilere 'yaşamımızdaki elektrik' ünitesi ile ilgili kavramların öğretimi, Doktora, B.OKCU(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK S., İlköğretim 8. sınıf görme engelli öğrencilere "maddenin halleri ve ısı" ünitesi ile ilgili kavramların öğretimi, Doktora, A.KIZILASLAN(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK S., Okul öncesi dönemdeki az gören çocuğun odaklanma becerilerinin gelişiminde İşlevsel Görme Etkinlik Programının (İGEP) etkisi, Yüksek Lisans, P.DEMİRÜREK(Öğrenci), 2016

ÇAKMAK S., Okul öncesi dönemdeki az gören çocuğun izleme becerilerinin gelişiminde İşlevsel Görme Aktivite Programının (İGAP izleme) etkisi: Bir örnek olay çalışması, Yüksek Lisans, C.ASLAN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Comparing Functional Vision Skills of Students with Low Vision in Schools for the Visually Impaired and Inclusive Classrooms

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.165-179, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi

Yazıcı F., Gül Ş., Sözbilir M., Çakmak S., Aslan C.

Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.26-64, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Metin türleri bağlamında az gören, görme engelli ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin incelenmesi.

Aslan C., Çakmak S.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.868-885, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri

Doğuş M., Aslan C., Çakmak S.

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.219-247, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. Görme Engelliler için Klavye Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi

KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.

Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.62-88, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. Effectiveness of Simultaneous Prompting Procedure in Teaching Skills to Visually Impaired Adults in Their Daily Lives

OKYAR S., ÇAKMAK S.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.209-236, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Determining the Appropriateness of Visual Based Activities in the Primary School Books for Low Vision Students**
ÇAKMAK S., BİLGİÇ H. C. , İŞİTAN H. D.
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.4, ss.523-540, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle ilgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİ İLE İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle İlgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **İşlevsel Görme Aktivite Programı ile Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**
ASLAN C., ÇAKMAK S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.59-74, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Improving Tracking Skills of Child with Low Vision with Functional Vision Activity Program**
ASLAN C., ÇAKMAK S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.59-77, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Teaching to Intellectual Disability Individuals The Shopping Skill Through İpad**
ÇAKMAK S., ÇAKMAK S.
European Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.177-183, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **HELPING VISUALLY IMPAIRED CHILDREN ACQUIRE SELF CARESKILLS THROUGH MODELING THE EFFECTIVENESS OF A TRAINING PROGRAM FOR MOTHERS USING VIDEOS**
ÇAKMAK S.
International Research Journal of Human Resources and Social Sciences, cilt.1, sa.2, ss.136-150, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Identifying the reading speed of low vision student s at elementary level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level, cilt.2, sa.10, ss.38-48, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Identifying the Reading Speed of Low vision Student'xxs at Elementary Level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
International Journal in IT and Engineering, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilişsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Yardımcı Teknolojiler**
ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇİTİL M., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., Yılmaz H. C.
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih Çakmak, Editör, Vize, Ankara, ss.152-180, 2016
- II. **Yardımcı Teknoloji, Tarihçe ve Genel Kavramlar**
ÇAKMAK S., ÇİTİL M., YILMAZ H. C. , ŞAFAK P., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., KARAKOÇ T.
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih ÇAKMAK, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.6-17, 2016

- III. **Aile Eğitim Rehberi Görme Engelli Çocuklar**
Aydın Odywer P., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., Er E.
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2014
- IV. **AİLE EĞİTİM REHBERİ GÖRME ENGELLİ ÇOCUKLAR**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, Ankara, 2014
- V. **Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları**
ÇAKMAK S., ÇAKMAK S.
Vize Yayıncılık, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yetersizlikten Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Cinsel İstismardan Korunmaları Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi**
ZEREY B. S. , ÇAKMAK S.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- II. **4. Sınıfa Devam Eden Görme Engelli Öğrencilerin Braille Okuma Seviyelerinin Belirlenmesi**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **1.Sınıfa Devam Eden Görme Engelli Öğrencilerin Braille Ses Tanıma ve Yazma Seviyeleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- IV. **Görme engelli öğrencilerin Braille kısaltmaları kullanma yetkinlikleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S., ASLAN C.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- V. **Ortaokula devam eden görme engelli öğrencilerin yazma kaygı düzeyleri**
ASLAN C., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**
ÇAKMAK S., DOĞUŞ M., ASLAN C.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN BİREYLERE YÖNELİK UYGULANAN KAÇIRILMAYI ÖNLEME VE CİNSEL İSTİSMARDAN KORUNMA PROGRAMLARIN İNCELENMESİ**
ÇAKMAK S., arat a.
INTERNATIONAL CHILDREN'S RIGHTS CONGRESS, 5 - 07 Ekim 2017
- VIII. **YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÇOCUKLARA VİDEO İLE MODEL OLUNARAK SUNULAN CİNSEL İSTİSMARDAN KORUNMA ÖĞRETİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ**
arat a., ÇAKMAK S.
INTERNATIONAL CHILDREN'S RIGHTS CONGRESS, 5 - 07 Ekim 2017
- IX. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ AZ GÖREN ÇOCUĞUN ODAKLANMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNDE İŞLEVSEL GÖRME ETKİNLİK PROGRAMININ (İGEP) ETKİSİ**
DEMİR YÜREK P., ÇAKMAK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **İLKOKUL TÜRKÇE KİTAPLARINDA YER ALAN GÖRSELE DAYALI ETKİNLİKLERİN AZ GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULUNLUĞUNUN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., BİLGİÇ H. C. , İŞİTAN H. D.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **GÖRME ENGELLİ VE GÖRME ENGEL L İ OLMAYAN ÖĞRENCİ ANNELERİNİN YILMAZLIK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇAKMAK S., avcı y.

- IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **GÖRME ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP OLAN AİLELERİN YASAL HAKLARI KONUSUNDA BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÖZDEMİR M., ÇAKMAK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **ZİHİNSEL ENGELLİ ERGENLERE İPAD ARACILIĞI İLE ALIŞVERİŞ YAPMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ**
ÇAKMAK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **GENÇ YETİŞKİN GÖRME ENGELLİLERE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA EŞ ZAMANLI İPUCU İŞLEM SÜRECİ İLE YAPILAN ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**
OKYAR S., ÇAKMAK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 01 Mayıs 2017
- XV. **Görme Engelli Çocuğa Sahip Olan Ailelerin Yasal Hakları Konusunda Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZDEMİR M., ÇAKMAK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **İLKOKUL TÜRKÇE KİTAPLARINDA YER ALAN GÖRSELE DAYALI ETKİNLİKLERİN AZ GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULUNUĞUNUN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., YILMAZ H. C. , İŞİTAN H. D.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Genç Yetiskin Görme Engellilere Günlük Yasam BecerilerininKazandırılmasında Es Zamanlı İpucu İşlem Süreci ile Yapılan Öğretimin Etkililigi**
OKYAR S., ÇAKMAK S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017 - 14 Ocak 2018
- XVIII. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim tasarımı yapılırken dikkat edilmesi gereken ilkeler**
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L. , okçu b., KIZILASLAN A., yazıcı f., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş. , ASLAN C.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIX. **Contrast Skills and Contrast Skills Development Techniques in Students with Low Vision**
İŞİTAN H. D. , YILMAZ H. C. , ÇAKMAK S.
INTERNATIONAL CONFERENCE EFFECTIVE LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN INCLUSIVE SCHOOLS: TEACHER TRAINING AND VOCATIONALE DUCATION, ARTS AND SPORTS, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.87
- XX. **The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXI. **İşlevsel görme aktivite programı ile az gören çocuğun izleme becerilerinin geliştirilmesi Improving tracking skills of chid with low vision with functional vision activity program**
ASLAN C., ÇAKMAK S.
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXII. **Az gören öğrencilerin işlevsel görme becerilerinin değerlendirilmesi Assessment of functional vision skills low vision stundents**
ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXIII. **İşlevsel Görme Aktivite Programı İle Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**
ASLAN C., ÇAKMAK S.
ELMIS,2016, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXIV. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016

- XXV. **The Determination of the Awareness Levels of Low vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
III. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXVI. **Görme Engelliler Okullarında ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXVII. **Designation of information technology frequency of occurrence in daily life and school activities for the teachers of schools for visually impairments**
ÇAKMAK S., ASLAN C., DEMİRYÜREK P.
International Conference on Education and New Developments., Madrid, İspanya, 28 - 30 Haziran 2014
- XXVIII. **Behaviours Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXIX. **Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXX. **Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXI. **Functional Vision Assessment of Students with Low vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXII. **Educational Environments and Placement processes of Student with Low Vision in Turkey**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXIII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXIV. **Awareness of Student with Low Vision on Their Present Level of Visual Acutities**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXV. **Creation of Performance Activities for Students on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XXXVI. **The Effect of the Training Program Provided to Professionals for the Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

- XXXVII. **Awareness of Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.40
- XXXVIII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assesment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013
- XXXIX. **The Effect of The Training Program Provided To Professionals for The Use of Gazi Functional Vision Assessment Toll**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conferance., İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- XL. **Behaviors Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- XLI. **Creation of Performance Activities fort he Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- XLII. **Awareness os Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8.ICEVI European Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- XLIII. **GAZİ İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
3. ULUSLARASI KÖR VE AZ GÖRENLERİN EĞİTİMİ REHABİLİTASYON SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2012, ss.196-205
- XLIV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN GÖRME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.79
- XLV. **İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN UZAK GÖRME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.76
- XLVI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim - 12 Eylül 2012
- XLVII. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVIII. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Görme Alanlarına İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLIX. **İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- L. **İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012

- LI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- LII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarına Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.77-78
- LIII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LIV. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE GÖRME BECERİLERİNDEN YAKIN GÖRME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.74
- LVI. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızlarının Belirlenmesi**
Karakoç T., Şafak P., Çakmak S.
21. Uusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012
- LVII. **Görme Engelli Gazilere Hizmet Veren Meslek Elemanlarına Beceri Öğretimine (Günlük Yaşam ve Bağımsız Hareket) Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkililiği**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- LVIII. **İlköğretim Müfettişlerinin Özel Eğitim Öğretmenlerini Değerlendirme Kriterleri İle Özel Eğitim Öğretmen Yeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- LIX. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkili Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi**
ÖZMEN E. R. , ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 01 Ekim 2009
- LX. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
ÖZMEN E. R. , ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1