

Prof. SAMİ ŞAHİN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1858](tel:+903122021858)

Email: sami@gazi.edu.tr

Other Email: samisahin71@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sami>

Address: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası N0:431 Beşevler/Anlara

International Researcher IDs

ScholarID: cr5JjXEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1873-5243

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5479-2013

ScopusID: 14831580500

Yoksis Researcher ID: 133484

Education Information

Doctorate, Iowa State University of Science and Technology, Faculty of Education, Curriculum And Instructional Technology, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, Syracuse University, Faculty of Education, Instructional Design Development and Evaluation, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Yildiz Technical University, Faculty Of Arts & Science, Department Of Physics, Turkey 1989 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Foreign Language, Yabancı Dil Eğitim (İngilizce), Middle East Technical University, 1998

Dissertations

Doctorate, The relationship between learner characteristics and the perception of distance learning with web based courses, Iowa State University of Science and Technology, Curriculum And Instructional Technology, 2006

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - Continues
Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2019
Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2008 - 2012
Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2008

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Bilişim Enstitüsü, 2015 - 2016

Advising Theses

- ŞAHİN S., The Investigation Of Social Network Phenomenon In High Schools: Malatya Sample, Doctorate, U.ÖZHAN(Student), 2019
- ŞAHİN S., The Effect of Augmented Reality in Education: A Meta-Analysis and Systematic Literature Review, Doctorate, G.AKÇAYIR(Student), 2018
- ŞAHİN S., Investigation of the factors affecting the faculty of education instructors' Web 2.0 usage in education in the context of unified theory of acceptance and use of technology, Doctorate, B.YERMEYDAN(Student), 2017
- ŞAHİN S., Development Of Augmented Reality Materials And Examination Of Efficacy For Computer Hardware Education, Postgraduate, K.GÜL(Student), 2016
- ŞAHİN S., Implementation Of Ubiquitous Learning In Higher Education: The Case Of Human-Computer Interaction Course, Postgraduate, F.ERDOĞDU(Student), 2015
- ŞAHİN S., Sosyal ağlarda elektronik öğrenci ürün dosyası kullanımının incelenmesi: Yükseköğretimde bir durum çalışması, Doctorate, M.QASIM(Student), 2015
- ŞAHİN S., Examination of use of electronic portfolio in social networks: A case study in higher education Doctorate Thesis, Doctorate, M.Q.(Student), 2015
- ŞAHİN S., Modeling and examinig teachers' ict acceptance, Doctorate, Ö.FARUK(Student), 2014
- ŞAHİN S., Development, implementation and assessment of the effect augmented reality on geometry teaching materials for geometry classes, Doctorate, E.İBİLİ(Student), 2013
- ŞAHİN S., Comparing to virtual world and web based learning environment with regard to student achademic achievement, motivation and social presence, Doctorate, S.YILDIRIM(Student), 2012
- ŞAHİN S., Teaching staff for instructional purpose internet usages and opinions of instructors, Postgraduate, M.Q.(Student), 2011
- ŞAHİN S., THE EFECT OF TEACHING THE UNIT I AM STARTING PUBLISHING IN FIFTH CLASS INFORMATION TECHNOLOGY COURSE ON STUDENTS'CRITICAL THINKING, ACADEMIC SUCCESS AND THE KNOWLEDGE RETENTION AT BOLU GAZİPAŞA PRIMARY SCHOOL, Postgraduate, A.BABUR(Student), 2010
- ŞAHİN S., EFFECT OF THE USE OF DRAMA METHOD ON THE 5TH GRADE STUDENTS'SUCCESS IN INFORMATION TECHNOLOGIES COURSE, Postgraduate, O.ATALAY(Student), 2010
- ŞAHİN S., THE EVALUATION OF TURKISH NATIONAL MINISTRY OF EDUCATION K1-8 THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES COURSE TEXT BOOK ACTIVITY CD, Postgraduate, N.GÜNEŞ(Student), 2010
- ŞAHİN S., Bolu Gazipaşa İlköğretim Okulu 5. sınıf bilişim teknolojileri dersinde ağ günlüğü ortamında ?Yayıncılığa Başlıyorum? ünitesinin işlenmesinin eleştirel düşünmeye, kalıcılığa ve akademik başarıya etkisi, Postgraduate, A.BABUR(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis**
Gökçearsan Ş., Uluyol Ç., Şahin S.

- CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.91, pp.47-54, 2018 (SSCI)
- II. **Comparing the Effectiveness of a Microprocessor Training System and a Simulator to Teach Computer Architecture**
TOPALOĞLU N., ŞAHİN S., ULUYOL Ç.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, vol.34, no.3, pp.1138-1144, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Preservice Teachers' Perception and Use of Personal Learning Environments (PLEs)**
ŞAHİN S., ULUYOL Ç.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, vol.17, no.2, pp.141-161, 2016 (SSCI)
- IV. **Elementary school teachers' ICT use in the classroom and their motivators for using ICT**
Uluyol Ç., Şahin S.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.47, no.1, pp.65-75, 2016 (SSCI)
- V. **The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT**
URSAVAŞ Ö. F., ŞAHİN S., McIlroy D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.175, pp.136-153, 2014 (SSCI)
- VI. **Who should study instructional technology? Vocational personality approach**
PERKMEN S., ŞAHİN S.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.44, no.1, pp.54-65, 2013 (SSCI)
- VII. **Pre-service teachers' perspectives of the diffusion of information and communications technologies (ICTs) and the effect of case-based discussions (CBDs)**
Sahin S.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.59, no.4, pp.1089-1098, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Interaction in Distance Education: Meta-Synthesis of Qualitative Studies**
SU TONGA E., ŞAHİN S.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.10, no.1, pp.52-75, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Covid-19 Sürecinde Yükseköğretimde Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Öğrenci Deneyimlerinin İncelenmesi**
Tekedere H., Şahin S., Göker H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.123-166, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An assessment of geometry teaching supported with augmented reality teaching materials to enhance students' 3D geometry thinking skills**
İbili E., Cat M., Resnyansky D., ŞAHİN S., Billinghamurst M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.2, pp.224-246, 2020 (ESCI)
- IV. **Öğretmen Adayı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Gökçearsan Ş., Karademir Coşkun T., Şahin S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1435-1444, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation Of Pedagogical Formation Students' Teaching Identity And Professional Loss Conditions**
Uluyol Ç., Şahin S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.4, pp.1051-1072, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Her Yerde Öğrenme Sisteminin Kullanılabilirliğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ERDOĞDU F., ŞAHİN S.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.15-26, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sosyal Ağlarda Elektronik Öğrenci Ürün Dosyası Kullanımının İncelenmesi: Yükseköğretimde Bir Durum Çalışması**
RAMAZANOĞLU M., ŞAHİN S.

- Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.0, no.1, pp.31-58, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmen Adaylarında Problem Çözme Eğilimi ve İnternet Bağımlılığı İlişkisinin İncelenmesi**
Şahin S., İbili E., Uluyol Ç.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.1-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Adaylarında Problem Çözme Eğilimi ve İnternet Bağımlılığı İlişkisinin İncelenmesi**
ŞAHİN S., İBİLİ E., ULUYOL Ç.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.1-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Bilgisayar Donanım Öğretimi için Artırılmış Gerçeklik Materyalinin Geliştirilmesi ve Etkililiğinin İncelenmesi**
GÜL K., ŞAHİN S.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.10, no.4, pp.353-362, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Mobil Günlüklerin (Moblog) Öğretmen Eğitiminde Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri.**
Karataş S., Üstündağ M. T., Çakır H., Şahin S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.13-33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Ubiquitous Learning on Academic Achievement and Motivation in Higher Education The Case of Human Computer Interaction Course**
ERDOĞDU F., ŞAHİN S.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, vol.9, no.3, pp.285-290, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The use of cartoons in elementary classrooms An analysis of teachers behavioral intention in terms of gender**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.8, pp.508-516, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Avrupa Ülkelerindeki Uzaktan Eğitim Programları Üzerine Bir İnceleme**
Leyla G., Meltem G., Peker Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.19, no.3, pp.11-32, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Geometri Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Kullanımının Öğrencilerin Bilgisayara Yönelik Tutumlarına ve Bilgisayar Öz-Yeterlilik Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effect of augmented reality assisted geometry instruction on students achievement and attitudes**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Teaching Mathematics and Computer Science, vol.13, no.2, pp.177-193, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Avrupa Ülkelerindeki Uzaktan Eğitim Programları Üzerine Bir İnceleme**
Gökmen L., Gülnar M., Peker Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
Türkiye Sosyal araştırmalar Dergisi, vol.19, no.3, pp.11-32, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sanal Dünya ve Web Temelli Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Motivasyonları Açısından Karşılaştırılması**
YILDIRIM S., ŞAHİN S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.371-402, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen adaylarının oyun tercihleri ve bilgisayar oyunu oynama alışkanlıklarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği**
Uluyol Ç., Demiralay Yiğit R., Şahin S., Eryılmaz S.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.3, no.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Yüksek lisans öğrencilerinin okuma alışkanlıklarına bilgisayar ve internet teknolojilerinin etkileri**
ATEŞ V., ŞAHİN S.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği Ö TKÖ**
URSAVAŞ Ö. F., ŞAHİN S., McIlroy D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.4, pp.885-917, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretim elemanların öğretim amaçlı internet kullanımları**

- MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., ŞAHİN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.3, no.2, pp.42-52, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretim elemanlarının öğretim amaçlı internet kullanımına dair görüşleri**
MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., ŞAHİN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.3, no.1, pp.1-22, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Artırılmış Gerçeklik ile İnteraktif 3D Geometri Kitabı Yazılımın Tasarımı ve Geliştirilmesi ARGE3D**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-8, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim 5 sınıf bilişim teknolojileri dersinin öğretiminde drama öğretim yönteminin öğrenci başarısına etkisi**
MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., ŞAHİN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.2, no.2, pp.1-9, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Pre-Service teachers' epistemological beliefs and conceptions of teaching**
YILMAZ H., ŞAHİN S.
Australian Journal of Teacher Education, vol.1, no.36, pp.71-82, 2011 (Scopus)
- XXVII. **Computer Phobia in Higher Education A Comparative Analysis of United Kingdom and Turkish University Students**
URSAVAŞ Ö. F., McIlroy D., ŞAHİN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.4, pp.1271-1290, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Students views about computer use interviews with 8th graders**
ŞAHİN S., ULUYOL Ç., OCAK M. A.
International Journal of Human Sciences, vol.8, no.1, pp.1413-1427, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **A Confirmatory Factor Analysis of the Teaching and Learning Conceptions Questionnaire (TLCQ)**
ŞAHİN S., YILMAZ H.
Journal of Instructional Psychology, vol.38, no.3, pp.194-200, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi**
Şahin S., Atasoy B., Somyürek S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.253-277, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğrenme tercihleri ve ders algısı**
YILDIRIM S., ŞAHİN S.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.153-168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **A systematic evaluation of preservice teachers opinions on learning objects**
ŞAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.
International Journal of Human Sciences, vol.6, no.2, pp.723-736, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The relationship between student characteristics including learning styles and their perceptions and satisfaction in web based courses in higher education**
ŞAHİN S.
The Turkish Online Journal of Distance Education, vol.9, no.1, pp.123-138, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Barriers to ICT integration into elementary schools in Turkey**
YALIN H. İ., KARADENİZ ORAN Ş., ŞAHİN S.
Journal of Applied Sciences, vol.7, no.24, pp.4036-4039, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Computer simulations in science education imppcations for distance education**
ŞAHİN S.
The Turkish Online Journal of Distance Education, vol.7, no.4, pp.132-146, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Kişisel Öğrenme Ortamları**
ŞAHİN S., ÖZHAN U.

in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri 1 2, SAMİ ŞAHİN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.539-566, 2017

II. Augmented Reality: A New Direction in Education

ULUYOL Ç., ŞAHİN S.

in: Emerging Tools and Applications of Virtual Reality in Education, Dong Hwa Choi, Amber Dailey-Hebert and Judi Simmons Estes, Editor, IGI Global, Hershey, PA, pp.239-257, 2016

III. Teknolojide fırsat eşitliği ve telif hakları

OCAK M. A., ŞAHİN S.

in: Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Serkan Perkmen, Erdoğan Tezci, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.81-94, 2011

IV. Bilişim Teknolojileri Öğretimi Mesleki Gelişim

ŞAHİN S.

in: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, SAMİ ŞAHİN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.364-389, 2010

V. Bilişim Teknolojileri Öğretimi Mevzuatı

ŞAHİN S.

in: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, SAMİ ŞAHİN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.25-44, 2010

VI. Özel Öğretim Yöntemleri Dersleri Amaç ve Kapsam

ŞAHİN S.

in: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, Sami Şahin, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.3-23, 2010

VII. Değerlendirme

ŞAHİN S.

in: İnternet temelli eğitim, Halil İbrahim Yalın, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.165-194, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Bilgi İletişim Teknolojilerinin Duygusal İlişkiler üzerine Etkisi

ERYILMAZ S., ŞAHİN S., göksu h.

Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış Konferansı, UGEBAK 2019, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 25 - 27 September 2019

II. Öğretmenlerin Gözünden FATİH Projesi SWOT Analizi

TEKEDERE H., ŞAHİN S.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), 2 - 04 May 2018

III. Çevrimiçi Anlık Değerlendirme Sistemi Kahoot!’a İlişkin Öğrenci Görüşleri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.170-171

IV. Zihinsel Engelli Öğrencilerin Eğitimi İçin Geliştirilen Hareket Tabanlı Eğitsel Oyunların Doğal Kullanıcı Arayüz Tasarım İlkelerine Göre İncelenmesi

ÖZKAYA M., ŞAHİN S.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017

V. Hareket Tabanlı Eğitsel Oyunların Zihinsel Engellilerin Dikkat ve Meditasyon Değerlerine Etkisinin Beyin Dalgaları Üzerinden İncelenmesi

ÖZKAYA M., ŞAHİN S.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 October 2017 - 13 January 2018

VI. Toplum Hizmet Uygulamaları: BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarından Uygulama Önerileri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1069-1071

VII. Çevrimiçi Öğretmenlere Web 2.0 Araç Önerileri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1067-1068

- VIII. **Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı, Siberaylaklık, Stres ve Sosyal Desteğe Yönelik Bir Yol Analizi**
GÖKÇEARSLAN Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- IX. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- X. **Nesnelerin İnterneti ve Eğitime Yansımaları**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XI. **Bilgisayarca Düşünme: Nedir? Ne Değildir?**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XII. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları ile Öğretmenliğe Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., İBİLİ E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XIII. **Ortaöğretim Öğrencilerin Sosyal Ağlara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZHAN U., ŞAHİN S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- XIV. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları ile Öğretmenliğe Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., İBİLİ E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. ICITS 2017, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.505
- XV. **The Effect of Mobile Blogs MOBLOG in Teacher Education on Prospective Teachers Attitudes Towards Teaching Profession**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), Vienna, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.244
- XVI. **THE EFFECT OF MOBILE BLOGS (MOBLOG) IN MOBILE BLOGS ON PROSPECTIVE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
INTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), 13 - 15 July 2015
- XVII. **Hareket Algılama Teknolojisinin Zihinsel Engeli ve Bedensel Gelişim Yetersizliği Bulunan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanımında Öğrenme Başarısı Değişkenlerinin Belirlenmesi**
ÖZKAYA M., ŞAHİN S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.268
- XVIII. **Bireylerin Problem Çözme Becerileri ile İnternet Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.270
- XIX. **İnternet kullanım durumlarının temel bilgisayar dersine yönelik akademik başarılarına etkisinin incelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S., ÖNAL N.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.214

- XX. **Öğretmen adaylarının bilgisayar dersi akademik başarıları ile özdüzenleyici öğrenme becerileri bilgisayar kullanımına yönelik tutumları ve bilgisayar öz yeterlilik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
İBİLİ E., ÖNAL N., ŞAHİN S., KIŞOĞLU M.
3rd international Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Kişisel Öğrenme Ortamlarına Dair Algı Tutum ve Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
ŞAHİN S., ULUYOL Ç.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.20-21
- XXII. **Öğretmen adaylarının oyun tercihleri ve bilgisayar oyunu oynama alışkanlıklarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği**
ULUYOL Ç., DEMİRALAY YİĞİT R., ŞAHİN S., ERYILMAZ S.
II. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Afyon, Turkey, 20 June - 22 May 2014, pp.107
- XXIII. **Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library**
GÜYER T., ŞAHİN S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3932-3940
- XXIV. **Using Real Life Cases to Integrate Communication and Information Technologies in Teacher Education**
ÇAKIR H., ŞAHİN S.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, United States Of America, 17 - 19 October 2010
- XXV. **İlköğretim Okullarında Kullanılan Bilişim Materyallerinin İncelenmesi**
SOMYÜREK S., ATASOY B., ŞAHİN S.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 26 - 28 April 2010, vol.2, pp.765-768
- XXVI. **Preservice teachers opinions on learning objects**
ŞAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXVII. **Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi**
ŞAHİN S., ATASOY B., SOMYÜREK S.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009

Metrics

Publication: 76

Citation (WoS): 154

Citation (Scopus): 235

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI