

Prof. Dr. SAMİ ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1858](tel:+903122021858)

E-posta: sami@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: samisahin71@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sami>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası N0:431 Beşevler/Anlara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: cr5JjXEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1873-5243

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5479-2013

ScopusID: 14831580500

Yoksis Araştırmacı ID: 133484

Eğitim Bilgileri

Doktora, Iowa State University of Science and Technology, Faculty of Education, Curriculum And Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Syracuse University, Faculty of Education, Instructional Design Development and Evaluation, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1989 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Yabancı Dil Eğitim (İngilizce), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, The relationship between learner characteristics and the perception of distance learning with web based courses, Iowa State University of Science and Technology, Curriculum And Instructional Technology, 2006

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2019
Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2008 - 2012
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

- ŞAHİN S., Liselerde sosyal ağ olgusunun incelenmesi: Malatya örneği, Doktora, U.ÖZHAN(Öğrenci), 2019
ŞAHİN S., Artırılmış gerçekliğin eğitimde etkisinin incelenmesi: Meta-analiz ve sistematik kaynak taraması araştırması, Doktora, G.AKÇAYIR(Öğrenci), 2018
ŞAHİN S., Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının eğitimde Web 2.0 kullanımını etkileyen etmenlerin teknoloji kabul ve kullanımı birleştirilmiş modeli çerçevesinde incelenmesi, Doktora, B.YERMEYDAN(Öğrenci), 2017
ŞAHİN S., Bilgisayar donanım öğretimi için artırılmış gerçeklik materyalinin geliştirilmesi ve etkililiğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.GÜL(Öğrenci), 2016
ŞAHİN S., Yükseköğretimde her yerde öğrenmenin uygulanması: İnsan bilgisayar etkileşimi dersi örneği, Yüksek Lisans, F.ERDOĞDU(Öğrenci), 2015
ŞAHİN S., Sosyal ağlarda elektronik öğrenci ürün dosyası kullanımının incelenmesi: Yükseköğretimde bir durum çalışması, Doktora, M.QASIM(Öğrenci), 2015
ŞAHİN S., Sosyal Ağlarda Elektronik Öğrenci Ürün Dosyası Kullanımının İncelenmesi: Yükseköğretimde Bir Durum Çalışması Doktora Tezi, Doktora, M.Q.(Öğrenci), 2015
ŞAHİN S., Öğretmenlerin bilişim teknolojilerini kullanmaya yönelik davranışlarının modellenmesi, Doktora, Ö.FARUK(Öğrenci), 2014
ŞAHİN S., Geometri dersi için artırılmış gerçeklik materyallerinin geliştirilmesi, uygulanması ve etkisinin değerlendirilmesi, Doktora, E.İBİLİ(Öğrenci), 2013
ŞAHİN S., Sanal dünya ve web temelli öğrenme ortamlarının öğrencilerin akademik başarıları, motivasyonları ve sosyal bulunuşlukları açısından karşılaştırılması, Doktora, S.YILDIRIM(Öğrenci), 2012
ŞAHİN S., Öğretim elemanların öğretim amaçlı internet kullanımları ve görüşleri, Yüksek Lisans, M.Q.(Öğrenci), 2011
ŞAHİN S., BOLU GAZİPAŞA İLKÖĞRETİM OKULU 5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNDE AĞ GÜNLÜĞÜ ORTAMINDA YAYINCILIĞA BAŞLIYORUM ÜNİTESİNİN İŞLENMESİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYE, KALICILIĞA VE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ, Yüksek Lisans, A.BABUR(Öğrenci), 2010
ŞAHİN S., İlköğretim 5.sınıf bilişim teknolojileri dersinin öğretiminde drama yönteminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, O.ATLAY(Öğrenci), 2010
ŞAHİN S., Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim 1-8 seçmeli bilişim teknolojileri dersi çalışma kitapları yardımcı etkinlikler cd'sinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.GÜNEŞ(Öğrenci), 2010
ŞAHİN S., Bolu Gazipaşa İlköğretim Okulu 5. sınıf bilişim teknolojileri dersinde ağ günlüğü ortamında ?Yayıcılığa Başlıyorum? ünitesinin işlenmesinin eleştirel düşünmeye, kalıcılığa ve akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, A.BABUR(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis**
Gökçearslan Ş., Uluyol Ç., Şahin S.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.91, ss.47-54, 2018 (SSCI)

- II. **Comparing the Effectiveness of a Microprocessor Training System and a Simulator to Teach Computer Architecture**
TOPALOĞLU N., ŞAHİN S., ULUYOL Ç.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.1138-1144, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Preservice Teachers' Perception and Use of Personal Learning Environments (PLEs)**
ŞAHİN S., ULUYOL Ç.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.17, sa.2, ss.141-161, 2016 (SSCI)
- IV. **Elementary school teachers' ICT use in the classroom and their motivators for using ICT**
Uluyol Ç., Şahin S.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.47, sa.1, ss.65-75, 2016 (SSCI)
- V. **The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT**
URSAVAŞ Ö. F., ŞAHİN S., McIlroy D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.136-153, 2014 (SSCI)
- VI. **Who should study instructional technology? Vocational personality approach**
PERKMEN S., ŞAHİN S.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.44, sa.1, ss.54-65, 2013 (SSCI)
- VII. **Pre-service teachers' perspectives of the diffusion of information and communications technologies (ICTs) and the effect of case-based discussions (CBDs)**
Sahin S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.4, ss.1089-1098, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Interaction in Distance Education: Meta-Synthesis of Qualitative Studies**
SU TONGA E., ŞAHİN S.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.1, ss.52-75, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Covid-19 Sürecinde Yükseköğretimde Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Öğrenci Deneyimlerinin İncelenmesi**
Tekedere H., Şahin S., Göker H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.123-166, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An assessment of geometry teaching supported with augmented reality teaching materials to enhance students' 3D geometry thinking skills**
İbili E., Cat M., Resnyansky D., ŞAHİN S., Billingham M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.2, ss.224-246, 2020 (ESCI)
- IV. **Öğretmen Adayı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Gökçearslan Ş., Karademir Coşkun T., Şahin S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1435-1444, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation Of Pedagogical Formation Students' Teaching Identity And Professional Loss Conditions**
Uluyol Ç., Şahin S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, sa.4, ss.1051-1072, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Her Yerde Öğrenme Sisteminin Kullanılabilirliğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ERDOĞDU F., ŞAHİN S.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.15-26, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Ağlarda Elektronik Öğrenci Ürün Dosyası Kullanımının İncelenmesi: Yükseköğretimde Bir Durum Çalışması**
RAMAZANOĞLU M., ŞAHİN S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.0, sa.1, ss.31-58, 2018 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Öğretmen Adaylarında Problem Çözme Eğilimi ve İnternet Bağımlılığı İlişkisinin İncelenmesi**
Şahin S., İbili E., Uluşol Ç.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarında Problem Çözme Eğilimi ve İnternet Bağımlılığı İlişkisinin İncelenmesi**
ŞAHİN S., İBİLİ E., ULUYOL Ç.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilgisayar Donanım Öğretimi için Artırılmış Gerçeklik Materyalinin Geliştirilmesi ve Etkililiğinin İncelenmesi**
GÜL K., ŞAHİN S.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.353-362, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Mobil Günlüklerin (Moblog) Öğretmen Eğitiminde Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri.**
Karataş S., Üstündağ M. T., Çakır H., Şahin S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.13-33, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Ubiquitous Learning on Academic Achievement and Motivation in Higher Education The Case of Human Computer Interaction Course**
ERDOĞDU F., ŞAHİN S.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.285-290, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The use of cartoons in elementary classrooms An analysis of teachers behavioral intention in terms of gender**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.8, ss.508-516, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Avrupa Ülkelerindeki Uzaktan Eğitim Programları Üzerine Bir İnceleme**
Leyla G., Meltem G., Peker Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.11-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Geometri Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Kullanımının Öğrencilerin Bilgisayara Yönelik Tutumlarına ve Bilgisayar Öz-Yeterlilik Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effect of augmented reality assisted geometry instruction on students achievement and attitudes**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
Teaching Mathematics and Computer Science, cilt.13, sa.2, ss.177-193, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Avrupa Ülkelerindeki Uzaktan Eğitim Programları Üzerine Bir İnceleme**
Gökmen L., Gülnar M., Peker Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
Türkiye Sosyal araştırmalar Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.11-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sanal Dünya ve Web Temelli Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Motivasyonları Açısından Karşılaştırılması**
YILDIRIM S., ŞAHİN S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.371-402, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen adaylarının oyun tercihleri ve bilgisayar oyunu oynama alışkanlıklarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği**
Uluşol Ç., Demiralay Yiğit R., Şahin S., Eryılmaz S.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Yüksek lisans öğrencilerinin okuma alışkanlıklarına bilgisayar ve internet teknolojilerinin etkileri**
ATEŞ V., ŞAHİN S.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği Ö TKÖ**
URSAVAŞ Ö. F., ŞAHİN S., McIlroy D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.885-917, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretim elemanların öğretim amaçlı internet kullanımları**
MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., ŞAHİN S.

- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.3, sa.2, ss.42-52, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretim elemanlarının öğretim amaçlı internet kullanımına dair görüşleri**
MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., şAHİN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Artırılmış Gerçeklik ile İnteraktif 3D Geometri Kitabı Yazılımın Tasarımı ve Geliştirilmesi ARGE3D İBİLİ E., şAHİN S.**
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-8, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim 5 sınıf bilişim teknolojileri dersinin öğretiminde drama öğretim yönteminin öğrenci başarısına etkisi**
MOHAMMED QASIM MUSTAFA A., şAHİN S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.2, sa.2, ss.1-9, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Pre-Service teachers' epistemological beliefs and conceptions of teaching**
YILMAZ H., şAHİN S.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.36, ss.71-82, 2011 (Scopus)
- XXVII. **Computer Phobia in Higher Education A Comparative Analysis of United Kingdom and Turkish University Students**
URSAVAş Ö. F., McIlroy D., şAHİN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.1271-1290, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Students views about computer use interviews with 8th graders**
şAHİN S., ULUYOL Ç., OCAK M. A.
International Journal of Human Sciences, cilt.8, sa.1, ss.1413-1427, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **A Confirmatory Factor Analysis of the Teaching and Learning Conceptions Questionnaire (TLCQ)**
şAHİN S., YILMAZ H.
Journal of Instructional Psychology, cilt.38, sa.3, ss.194-200, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi**
şahin S., Atasoy B., Somyürek S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.253-277, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğrenme tercihleri ve ders algısı**
YILDIRIM S., şAHİN S.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.153-168, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **A systematic evaluation of preservice teachers opinions on learning objects**
şAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.
International Journal of Human Sciences, cilt.6, sa.2, ss.723-736, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The relationship between student characteristics including learning styles and their perceptions and satisfaction in web based courses in higher education**
şAHİN S.
The Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.9, sa.1, ss.123-138, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Barriers to ICT integration into elementary schools in Turkey**
YALIN H. İ., KARADENİZ ORAN ř., şAHİN S.
Journal of Applied Sciences, cilt.7, sa.24, ss.4036-4039, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Computer simulations in science education imppcations for distance education**
şAHİN S.
The Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.7, sa.4, ss.132-146, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kişisel Öğrenme Ortamları

şAHİN S., ÖZHAN U.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri 1 2, SAMİ şAHİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.539-566, 2017

II. Augmented Reality: A New Direction in Education

ULUYOL Ç., ŞAHİN S.

Emerging Tools and Applications of Virtual Reality in Education, Dong Hwa Choi, Amber Dailey-Hebert and Judi Simmons Estes, Editör, IGI Global, Hershey, PA, ss.239-257, 2016

III. Teknolojide fırsat eşitliği ve telif hakları

OCAK M. A., ŞAHİN S.

Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Serkan Perkmen, Erdoğan Tezci, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.81-94, 2011

IV. Bilişim Teknolojileri Öğretimi Mesleki Gelişim

ŞAHİN S.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, SAMİ ŞAHİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.364-389, 2010

V. Bilişim Teknolojileri Öğretimi Mevzuatı

ŞAHİN S.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, SAMİ ŞAHİN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.25-44, 2010

VI. Özel Öğretim Yöntemleri Dersleri Amaç ve Kapsam

ŞAHİN S.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Özel öğretim Yöntemleri 1 2, Sami Şahin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.3-23, 2010

VII. Değerlendirme

ŞAHİN S.

İnternet temelli eğitim, Halil İbrahim Yalın, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.165-194, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Bilgi İletişim Teknolojilerinin Duygusal İlişkiler üzerine Etkisi

ERYILMAZ S., ŞAHİN S., göksu h.

Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış Konferansı, UGEBAK 2019, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 25 - 27 Eylül 2019

II. Öğretmenlerin Gözünden FATİH Projesi SWOT Analizi

TEKEDERE H., ŞAHİN S.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), 2 - 04 Mayıs 2018

III. Çevrimiçi Anlık Değerlendirme Sistemi Kahoot!'a İlişkin Öğrenci Görüşleri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

International Educational Technology Symposium, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.170-171

IV. Zihinsel Engelli Öğrencilerin Eğitimi İçin Geliştirilen Hareket Tabanlı Eğitsel Oyunların Doğal Kullanıcı Arayüz Tasarım İlkelerine Göre İncelenmesi

ÖZKAYA M., ŞAHİN S.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017

V. Hareket Tabanlı Eğitsel Oyunların Zihinsel Engellilerin Dikkat ve Meditasyon Değerlerine Etkisinin Beyin Dalgaları Üzerinden İncelenmesi

ÖZKAYA M., ŞAHİN S.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 Ekim 2017 - 13 Ocak 2018

VI. Toplum Hizmet Uygulamaları: BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarından Uygulama Önerileri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1069-1071

VII. Çevrimiçi Öğretmenlere Web 2.0 Araç Önerileri

KOCADAĞ ÜNVER T., ŞAHİN S.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017,

- VIII. **Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı, Siberaylaklık, Stres ve Sosyal Desteğe Yönelik Bir Yol Analizi**
GÖKÇEARSLAN Ş., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- IX. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- X. **Nesnelerin İnterneti ve Eğitime Yansımaları**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Bilgisayarca Düşünme: Nedir? Ne Değildir?**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN Ş.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XII. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları ile Öğretmenliğe Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., İBİLİ E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XIII. **Ortaöğretim Öğrencilerin Sosyal Ağlara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZHAN U., ŞAHİN S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XIV. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları ile Öğretmenliğe Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi**
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., İBİLİ E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.505
- XV. **The Effect of Mobile Blogs MOBLOG in Teacher Education on Prospective Teachers Attitudes Towards Teaching Profession**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.244
- XVI. **THE EFFECT OF MOBILE BLOGS (MOBLOG) IN MOBILE BLOGS ON PROSPECTIVE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION**
KARATAŞ S., ÜSTÜNDAĞ M. T., ÇAKIR H., ŞAHİN S.
INTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), 13 - 15 Temmuz 2015
- XVII. **Hareket Algılama Teknolojisinin Zihinsel Engeli ve Bedensel Gelişim Yetersizliği Bulunan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanımında Öğrenme Başarısı Değişkenlerinin Belirlenmesi**
ÖZKAYA M., ŞAHİN S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.268
- XVIII. **Bireylerin Problem Çözme Becerileri ile İnternet Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.270
- XIX. **İnternet kullanım durumlarının temel bilgisayar dersine yönelik akademik başarılarına etkisinin incelenmesi**
İBİLİ E., ŞAHİN S., ÖNAL N.
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.214
- XX. **Öğretmen adaylarının bilgisayar dersi akademik başarıları ile özdüzenleyici öğrenme becerileri**

bilgisayar kullanımına yönelik tutumları ve bilgisayar öz yeterlilik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi

İBİLİ E., ÖNAL N., ŞAHİN S., KIŞOĞLU M.

3rd international Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

XXI. Öğretmen Adaylarının Kişisel Öğrenme Ortamlarına Dair Algı Tutum ve Kullanma Durumlarının İncelenmesi

ŞAHİN S., ULUYOL Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.20-21

XXII. Öğretmen adaylarının oyun tercihleri ve bilgisayar oyunu oynama alışkanlıklarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği

ULUYOL Ç., DEMİRALAY YİĞİT R., ŞAHİN S., ERYILMAZ S.

II. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Afyon, Türkiye, 20 Haziran - 22 Mayıs 2014, ss.107

XXIII. Sharing teacher experiences of teaching with technology in the classroom: analysis, design and development process of a web-based case library

GÜYER T., ŞAHİN S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3932-3940

XXIV. Using Real Life Cases to Integrate Communication and Information Technologies in Teacher Education

ÇAKIR H., ŞAHİN S.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Ekim 2010

XXV. İlköğretim Okullarında Kullanılan Bilişim Materyallerinin İncelenmesi

SOMYÜREK S., ATASOY B., ŞAHİN S.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.2, ss.765-768

XXVI. Preservice teachers opinions on learning objects

ŞAHİN S., OCAK M. A., ULUYOL Ç.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXVII. Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi

ŞAHİN S., ATASOY B., SOMYÜREK S.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 154

Atıf (Scopus): 235

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI