

Prof. Dr. ŞABAN ÇETİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 216 77](tel:+9031221677)

E-posta: scetin@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: cetin09@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/scetin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4319-5667

ScopusID: 23097045500

Yoksis Araştırmacı ID: 108557

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Anadolu öğretmen lisesi ve düz (genel) lise çıkışlı eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2003
Yüksek Lisans, Ankara ili merkez ilçelerindeki halk eğitim merkezlerinde görevli eğitici personelin (öğretmenlerin) yetişkin eğitimcisi olarak eğitim ihtiyaçlarının saptanması, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2013

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2008

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2022

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2022

Yönetilen Tezler

ÇETİN Ş., Farklı değişkenler bağlamında öğretmenlerin değer öğretimine ilişkin öz yeterlik inançlarının incelenmesi İstanbul ili Anadolu Yakası örneği, Yüksek Lisans, O.TUNÇ(Öğrenci), 2020

ÇETİN Ş., BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN ETİK KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ, Doktora, E.BAYSAN(Öğrenci), 2020

Çetin Ş., Öğretmenlerin beceri öğretimi yeterlik algıları ile ölçme ve değerlendirme yeterlik algıları arasındaki ilişki, Doktora, S.ÇELİK(Öğrenci), 2020

Çetin Ş., Küçük Hezarfen çizgi filminde yer alan millî kültür, millî değer, millî kimlik unsurlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÜZER(Öğrenci), 2019

Çetin Ş., 1985'Ten Günümüze Lise Felsefe Ders Kitaplarında Özgürlük Kavramı, Yüksek Lisans, Ö.KIZILTAN(Öğrenci), 2018

ÇETİN Ş., 1985'ten günümüze lise felsefe ders kitaplarında özgürlük kavramı, Yüksek Lisans, Ö.KIZILTAN(Öğrenci), 2018

ÇETİN Ş., Bilgisayar destekli proje tabanlı öğretim yaklaşımına göre hazırlanmış bir dersin öğrencilerin ders başarılarına ve tutumlarına etkisinin belirlenmesi ve öğrenci görüşlerine yansımaları: Matematik dersi örneği, Yüksek Lisans, A.NUR(Öğrenci), 2013

ÇETİN Ş., Analoji tekniğinin öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi ve bu sürece ilişkin öğrenci görüşlerinin belirlenmesi: 5.sınıf matematik dersi örneği, Yüksek Lisans, F.ZEYNEP(Öğrenci), 2013

ÇETİN Ş., Bilgisayar destekli programlı öğretim yaklaşımına göre hazırlanmış öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme dersinin öğrencilerin akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, M.ERCAN(Öğrenci), 2012

ÇETİN Ş., İlköğretim matematik öğretmenliği programında öğrenim gören öğrencilerin matematik öğretimine yönelik öz-yeterlik inançları ve tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, C.GÖLOĞLU(Öğrenci), 2011

ÇETİN Ş., İlköğretim 1. kademedeki görev yapan sınıf öğretmenlerinin kılavuz kitabı kullanmaya ilişkin tutumları (Kırıkkale il örneği), Yüksek Lisans, F.TORAMAN(Öğrenci), 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Graduate and Doctoral Students' Attitudes towards Postgraduate Education According to Various Variables**
Çetin Ş., Taşkın Gökçe T. G., Tam H. B. Y., Eke K.
International Journal of Educational Research Review, cilt.9, sa.1, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Lisansüstü Eğitim Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
Çetin Ş., Eke K., Yılmaz Tam H. B., Taşkın Gökçe T. G., Görkaş Kayabaşı B.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.5, sa.1, ss.295-306, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **A Scale Development Study to Determine Primary School Teachers' Tendencies to Direct Students to Critical Thinking**
NAS M., ÇETİN Ş.
International Journal of Educational Research Review, cilt.7, ss.473-485, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Professional Value-Oriented Life Tendency Scale Teacher Form Validity and Reliability Study**
İNÇİ Ş., ÇETİN Ş.
International Journal of Educational Research Review, cilt.7, sa.4, ss.292-306, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of values teaching responsibility perceptions of prospective teachers**
Çetin F., Çetin Ş., Bingöl A. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2497-2512, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Determining the Training Needs of Teachers in Ethical Use of Information Technologies**
Baysan E., Çetin Ş.

Journal of Theoretical Educational Science, cilt.14, sa.3, ss.476-497, 2021 (Hakemli Dergi)

- VII. **Adapting of the Attitude Scale Towards Teaching Profession to Kazakh Language**
Meirkulova A., Erdamar G., Çetin Ş.
BULLETIN of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series, cilt.135, sa.2, ss.256-263, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Beceri Öğretimi Yeterlik Algısını Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
Çelik S., Çetin Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.41-66, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Developing a "values teaching responsibility perception scale" for prospective teachers**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.2, ss.457-473, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **A Validity and Reliability Study of the Scale for Attitude Towards Classroom as a Learning Environment**
Çetin F., Demirkan Ö., Çetin Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.233-248, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language.**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.891-910, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Etik Kullanımı Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması**
BAYSAN E., ÇETİN Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.394-417, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation of the Attitudes of High School Students Towards Acquisition of Values**
ÇETİN Ş., ÇETİN F., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, sa.7, ss.158-171, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**
Çetin Ş., Budak Y., Çetin F., Bingöl Arslangilay A. S.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.15, sa.3, ss.972-988, 2019 (Scopus)
- XV. **Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği (ÖYTÖ) Geliştirme Çalışması**
Çetin Ş., Çetin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.147-157, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİMİ PLANLAMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Çetin Ş., Çetin F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.158-174, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretimi Planlamaya Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN Ş.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, cilt.54, sa.1, ss.164-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Exploration of Student Misconceptions in Electrical and Electronics Engineering Department**
KARAARSLAN A., ÇETİN Ş.
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND VOCATIONAL JOURNAL, cilt.2, sa.2, ss.12-19, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **"Küçük Hezarfen" Çizgi Filminde Yer Alan Millî Kültür Unsurlarının İncelenmesi**
ÇETİN Ş., ÜZER M.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.7, sa.3, ss.2050-2079, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Attitude Determination Scale for Value Acquisition: A Validity and Reliability Study**
ÇETİN Ş.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.12, ss.15-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Management Skills of Exam Process for Undergraduate Students**
ÇETİN F., ÇETİN Ş.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.12, ss.9-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Lifelong Learning Tendencies of Prospective Teachers**
Çetin Ş., Çetin F.

JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.12, ss.1-8, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **MİLLİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ MDÖTÖ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ÇETİN Ş.
Turkish Studies, cilt.10, sa.11, ss.447-460, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Goal orientation diverse talents and ways of learnin of the universty students**
KISAÇ İ., ÇETİN Ş., ÇETİN F., GELİŞLİ Y.
İnternational Journal of Academic Research Part B, cilt.6, sa.2, ss.35-39, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Konusundaki Öz Yeterlik İnançlarını Belirleme Ölçeği Syöio Geliştirme Çalışması**
ÇETİN Ş.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.12, ss.299-310, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Milli Değerlerin Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇETİN Ş.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.8, ss.1733-1743, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effect of micro teaching applications that are used in teaching practice course on classroom management self efficacy convictions of students**
ÇETİN Ş.
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, sa.4, ss.375-379, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İşitme Engellilere Yönelik Dinamik Web Sayfasının Geliştirilmesi**
Çakır H., Çetin Ş., Baş A.
Bilişim Teknolojileri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.1-9, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kamu Personeli Seçme Sınavına Kpss Yönelik Kaygularının İncelenmesi**
ÇETİN Ş.
Milli Eğitim Dergisi, sa.197, ss.158-168, 2013 (Scopus)
- XXX. **MATEMATİK ÖĞRETİMİ TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
GÖLOĞLU DEMİR C., ÇETİN Ş.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.29, ss.59-65, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Gazi Üniversitesi'nin uzaktan eğitim potansiyeli**
Süer İ., Kaya Z., Bülbül H. İ., Şingir H., Çetin Ş., Koç Z.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.4, sa.1, ss.107-113, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Bedensel Engelli Akranları İle Birlikte Eğitim Almalarına İlişkin Görüşleri**
SEÇER Z., SARI H., ÇETİN Ş.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.26, ss.12-24, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
CENNET G., ÇETİN Ş.
Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.1, ss.164-175, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumları Konya İli Örneği**
SEÇER Z., ÇELİKÖZ N., SARI H., ÇETİN Ş., BÜYÜKTAŞKAPU S.
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.29, ss.393-406, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN Ş.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.25, ss.1-7, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Çocuk Yuvası ve Ailesiyle Yaşayan Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Anlayışlarının Karşılaştırılması**

Olarak İncelenmesi

ÇELİKÖZ N., SEÇER Z., ÇETİN Ş., ŞEN H. Ş.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.23, ss.1-13, 2008 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kopya Çekme Davranışlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Çetin Ş.

MİLLİ EĞİTİM, sa.175, ss.129-142, 2007 (Scopus)

XXXVIII. **Sınıf Yönetimi Dersinde Uygulanan Örnekolaya Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Ve Öğrenmede Kalıcılığa Etkisi**

ÇETİN Ş.

MESLEKİ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.9, sa.18, ss.123-132, 2007 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Öğretmenlik Mesleği Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**

ÇETİN Ş.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.18, ss.28-37, 2006 (Hakemli Dergi)

XL. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerin Sınıfta Disiplin Sağlama Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
DUMAN T., GELİŞLİ Y., ÇETİN Ş.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.281-292, 2004 (Hakemli Dergi)

XLI. **Değişen Değerler ve Eğitim**

ÇETİN Ş.

MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, sa.161, ss.5-16, 2004 (Scopus)

XLII. **Mesleki ve Teknik Eğitimin Finansmanı Fransa Finlandiya Danimarka ve Türkiye Örneği**

ÇETİN Ş.

MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, ss.32-46, 2002 (Scopus)

XLIII. **Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Yeterliğin Ölçülmesi ve Mesleki Belgelendirme Türkiye ve Avrupa Örneği**

ÇETİN Ş.

MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, sa.152, ss.62-72, 2001 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Görev Analizleri Üzerine Yapılan Bir İnceleme**

ÇETİN Ş.

MESLEKİ EĞİTİM DERGİSİ, sa.4, ss.81-93, 2000 (Hakemli Dergi)

XLV. **İdeal Öğretmen Üzerine Bir Araştırma**

ÇETİN Ş.

MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, sa.149, ss.19-21, 2000 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Halk Eğitim Merkezlerinde Görevli Öğretmenlerin Birer Yetişkin Eğitimcisi Olarak Eğitim İhtiyaçları**
ÇETİN Ş.

MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, sa.142, ss.74-77, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan**

Çetin Ş., Çetin F., Bingöl A. S.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

II. **ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNDE DEĞERLER**

ÇETİN Ş.

Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün,Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün,Behçet Oral, Taha Yazar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.165-186, 2018

III. **Eğitim Mekanlarının Tasarımında Ergonomi**

ÇETİN Ş., ÇETİN F.

Sınıf Yönetimi, Zeki Kaya, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.43-85, 2016

IV. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**

TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.

Özel Ofset, Ankara, 2014

V. **Probleme Dayalı Öğrenme**

Çetin Ş.

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Filiz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.234-247, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **MANZUM METİNLERİN ÖĞRETİMİNDE SÜREÇ TASARIMI VE MATERYAL KULLANIMI**
AYDEMİR Y., ÇETİN Ş.
Bilge Tonyukuk Anısına III. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATLARI ÖĞRETİMİ SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2021, ss.725-740
- II. **BİLİMİN MASUMİYETİ ÜZERİNE BİR TARTIŞMA**
EMİNSOY B., ÇETİN Ş.
ANKARA ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.183-190
- III. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEMOKRATİK TUTUM VE DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
ÇETİN Ş., ÇETİN F.
INTERNATIONAL TARAS SHE VCOCNHGREENSSK OON SOCIAL SCIENCESII. INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2019, ss.373-381
- IV. **1980 sonrası Dönemden Günümüze Lise Felsefe Ders Kitaplarında Özgürlük Kavramı**
KIZILTAN Ö., ÇETİN Ş.
Al Farabi 3th International Social Science Congress, 9 - 11 Kasım 2018
- V. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Programının Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
ÇETİN Ş., ÇETİN F.
6.ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.318
- VI. **Öğretmen Adaylarının "Milli Değer" Kavramına Yönelik Geliştirmiş Oldukları Metaforik İmgelerin Analizi**
ÇETİN F., ÇETİN Ş.
6.ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.328
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
ÇETİN Ş.
Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- VIII. **Neglected Dimension Teaching Profession" Affective Preparedness"**
ÇETİN Ş.
1.Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2017, ss.1-26
- IX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Değer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ÇETİN Ş.
15.ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.71
- X. **Mesleki ve teknik eğitim fakültelerinin kapatılması ve mesleki eğitime öğretmen yetiştirme sorunu**
GELİŞLİ Y., DUMAN T., ÇETİN Ş.
18.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XI. **The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses**
ŞEN H. Ş., ÇETİN Ş., ÇETİN F.
Further Education in The Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2008, cilt.1, ss.149-158
- XII. **Student Faculty Contact And Cooperation Among University Students**
ÇETİN Ş.
Further Education in The Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2008, cilt.1, ss.345-351
- XIII. **Lise Öğrencilerinin İstenmeyen Öğretmen Davranışlarına Yönelik Duygusal ve Davranışsal Tepki Eğilimlerinin Belirlenmesi**

DUMAN T., GELİŞLİ Y., ÇETİN Ş.

15. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.293-294

XIV. **Öğretme-öğrenme sistem tasarımı ve yönetiminde okul yöneticilerinin liderlik özellikleri**

ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N., ÇETİN Ş., ÇETİN F.

V.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.698-705

XV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternete ve İnternette Öğrenmeye Yönelik Tutumları**

ÇETİN Ş., ÇETİN F., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N.

V.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, cilt.2, ss.261-267

XVI. **Yaygın Eğitim Kurslarının Organizasyonu ve Örnek Bir Model**

GELİŞLİ Y., ERKEN V., ÇETİN Ş., AYRIÇ H., DENİZ A.

Türkiye'de El Sanatları Geleneği ve Çağdaş Sanatlar İçindeki Yeri Sempozyumu Bildirileri, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 1996, ss.241-244

Metrikler

Yayın: 72

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI