

# Prof. SEBAHAT YETİM

## Personal Information

**Email:** sebahat@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/sebahat>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6140-1623

Yoksis Researcher ID: 132827

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Turkey 1996 - 2003

Postgraduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1990 - 1995

Undergraduate, Ankara University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1983 - 1988

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Sporcuları sakatlanmaya iten bazı sebeplerin analitik hiyerarşik proses ile analizi, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2003

Postgraduate, İzoparametrik altmanifoldlar ve coxeter grupları, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 1995

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2004

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1991 - 1998

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

## Advising Theses

- Yetim S., THE EFFECTIVE MODEL OF ELICITING ACTIVITIES ENRICHED WITH SREATIVE DRAMA ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL MODELING COMPETENCY LEVELS, SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENTS, Doctorate, E.YILDIZ(Student), 2024
- Yetim S., 6. SINIFLARDA PARALELKENARDA ALAN VE ÜÇGENDE ALAN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, Postgraduate, S.GÜNDÜZ(Student), 2024
- Yetim S., İlkokul 2. sınıf matematik dersinde çoklu temsillerle öğretimin akademik başarıya etkisi, Doctorate, İ.BOZ(Student), 2024
- Yetim S., Primary School Mathematic Teacher Candidates' Definition On The Concept Of Alcegra Learning Program, Postgraduate, H.KÜBRA(Student), 2019
- Yetim S., The Evaluation Of Secondary School Mathematics Course Curriculum According To Teachers' And Students' Views In Terms Of Gifted Students' Education , Postgraduate, T.TÜRK(Student), 2019
- YETİM S., İlköğretim matematik öğretmenlerinin 5. ve 6. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin görüşleri, Postgraduate, F.SENA(Student), 2016
- YETİM S., The effects of Realistic Mathematics Education on Student's Achivements, Attitudes and Self reports in 5.th grades Mathematics Lesson., Doctorate, A.ÖZKAYA(Student), 2016
- YETİM S., Mistakes and misconceptions about 'Zero', in some topics of mathematics for 8th graders in Yenimahalle, Ankara, Postgraduate, Ö.ALTOĞ(Student), 2016
- YETİM S., Examining the relationships between general creativity, mathematical creativity and academic achievement, Doctorate, R.ALKAN(Student), 2014
- Kale M., Yetim S., Identifying students' perceptions about mathematics lesson and mathematics teachers via metaphors, Postgraduate, S.ADA(Student), 2013
- YETİM S., HOW DO THE PRESCHOOL AGE CHILDREN PERCIEVE THE GEOMETRY CONCEPTS WHICH ARE LEARNT?, Postgraduate, Y.TURAN(Student), 2010
- YETİM S., İlköğretim 6. sınıf prizmalar ve ölçme ünitesinin aktif öğrenme yaklaşımına uygun olarak öğretiminin öğrenci başarısına ve tutumuna etkisi, Postgraduate, P.AKDAL(Student), 2010
- YETİM S., Okul öncesi çağındaki çocuklar öğretilen geometri kavramlarını nasıl algırlar?, Postgraduate, Y.TURAN(Student), 2010
- YETİM S., İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf matematik dersinde olasılık konusunun oyuna dayalı öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, B.ERKİN(Student), 2010
- YETİM S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersi rasyonel sayılar konusu ile ilgili hata ve kavram yanlışlarının analizi, Postgraduate, R.ALKAN(Student), 2009
- IŞIK TERTEMİZ N., YETİM S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin günlük hayat problemlerini çözme envanteri puanları ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişki, Postgraduate, F.CEYLAN(Student), 2008

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **How middle school students deal with rational numbers? A mixed methods research study**  
YETİM S., Alkan R.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.9, no.2, pp.213-221, 2013  
(SSCI)
- II. **Analysis of analytic hierarchy process of some algebra factors affecting the vector space concept over a field definition**  
YETİM S.  
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, vol.4, no.1, pp.153-168, 2012  
(SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Matematiksel Modelleme Öz yeterliklerin Ölçülmesi: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**  
Yıldız E., YETİM S.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.11, no.1, pp.23-38, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examining the Relationship between Teaching with Multiple Representations and Students' Mathematical Ability in Primary School 2nd Grade Mathematics Class**  
Boz İ., YETİM S.  
Turkish Journal of Mathematics Education, vol.4, no.3, pp.25-39, 2023 (Non Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examining the Use of Expanded Discourse: Treatments of Secondary School Mathematics Teachers'xx and Preservice Teachers'xx the Correct Answer**  
erkoç ş., YETİM S.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.7, no.4, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
YETİM S., TÜRK T.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.q, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mistakes and Misconceptions of Middle School Students about Probability: A Concept Map Study**  
YETİM S.  
Bartın University Journal of Faculty Education, vol.8, no.1, pp.54-81, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğrencilerin matematik dersine ve matematik öğretmenine yönelik algılarının metaforlar yardımıyla belirlenmesi**  
ada s., YETİM S.  
Kastamonu eğitim dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **THE EFFECTS OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND ATTITUDES IN FIFTH GRADES MATHEMATICS COURSES**  
ÖZKAYA A., YETİM S.  
International Online Journal of Education and Teaching, vol.4, no.2, pp.185-197, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports In Fifth Grades Mathematics Course**  
YETİM S., ÖZKAYA A.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.9, no.1, pp.81-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Analysis of analytic hierarchy process of some algebra factors affecting the field concept over a commutative ring with identity element definition**  
YETİM S.  
Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, vol.10, pp.328-339, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analitik Hiyerarşi Sürecine Ait Bazı Matematiksel Kavramlar**  
YETİM S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.457-468, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE RELATION BETWEEN DAILY PROBLEM SOLVING INVENTORY POINTS AND THE SUCCESS IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS OF THE 6TH GRADE STUDENTS**  
YETİM S., CEYLAN F.  
MATHEMATICS TEACHING-RESEARCH JOURNAL, vol.4, no.4, pp.41-66, 2011 (Scopus)
- XII. **İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin rasyonel sayılar ve bu sayıların sayı doğrultusundaki gösterimleri konusundaki yaygın yanlışları ve kavram yanlışları**  
YETİM S., alkan r.  
Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Elementer matematik ve yüksek matematik kavramları hakkında**  
YETİM S., Nasibov F. H.  
Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.20, no.3, pp.423-431, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bu programı Seçmelerinde Etkili Olan Öncelikli Faktörlerin Analitik Hiyerarşi Prosesi Metodu ile Analizi**  
YETİM S.  
Kastamonu eğitim dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **YAVAŞ DEĞİŞKENLİ SINIR DEĞER PROBLEMİ İÇİN BİR YAKLAŞIK ÇÖZÜM**  
KAÇAR A., YETİM S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.541-546, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Tek değişkenli reel değerli fonksiyonlarda türev kavramına etki eden bazı matematik kavramlarının analitik hiyerarşi prosesi ile analizi**  
YETİM S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu eğitim dergisi, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **SPORCULARI SAKATLIKLARA İTEN BAZI SEBEPLERİN ANALİTİK HİYERARŞİ PROSESİ İLE ANALİZİ**  
YETİM S.  
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, vol.8, no.4, pp.25-48, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Üstün yetenekli öğrenciler ve matematik**  
YETİM S., türk t.  
Gazi Kitabevi, 2019

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Ortaokul Matematik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Doğru Cevaplarına Müdahale Türlerinin İncelenmesi**  
YETİM S., ERKOÇ Ş.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Matematik Dersi Üçgenler ve Dönüşüm Geometrisi Öğrenme Alanlarının Öğretiminde Robotik Kodlama Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**  
SEVEN H., YETİM S.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programındaki Kavramlara Yönelik Algıları**  
YETİM S., GÜMÜŞ H. K.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'nde (ICES/UEBK-2019), 25 - 28 April 2019
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik dilini Kullanma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
YETİM S., KÜBRA H.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- V. **Stem Eğitimi ile Değişen Matematiksel Söylem**  
YETİM S., ADIGÜZEL T., ERKOÇ Ş.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- VI. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
YETİM S., TÜRK T.  
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, 2018, 4 - 06 May 2018
- VII. **MISTAKES AND MISCONCEPTION ABOUT "ZERO" IN SOME TOPICS OF MATHEMATICS FOR 8TH GRADERS IN YENİMAHALLE, ANKARA**

YETİM S., ALTOĞ Ö.

The Second International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2017),  
İstanbul, Turkey, 20 - 22 May 2017, pp.17

VIII. **Öğrencilerin Matematik Dersine ve Matematik Öğretmenine Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Belirlenmesi**

ada s., YETİM S., KALE M.

MATDER 12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013

IX. **İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki hata ve kavram yanlışlarının kavram haritası metoduyla teşhis edilmesi**

YETİM S., ALKAN R.

MATDER 11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012

## **Metrics**

Publication: 30

Citation (WoS): 3

H-Index (WoS): 1

## **Congress and Symposium Activities**

10th INTERNATIONAL AEGEAN CONGRESS SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Attendee, İzmir, Turkey, 2024

13th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, Attendee, Ankara, Turkey, 2024