

Prof. Dr. SEBAHAT YETİM

Kişisel Bilgiler

E-posta: sebahat@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sebahat>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6140-1623

Yoksis Araştırmacı ID: 132827

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Türkiye 1996 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1990 - 1995

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sporcuları sakatlanmaya iten bazı sebeplerin analitik hiyerarşik proses ile analizi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2003

Yüksek Lisans, İzoparametrik altmanifoldlar ve coxeter grupları, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2004 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2004

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1991 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam

Yönetilen Tezler

- Yetim S., THE EFFECTIVE MODEL OF ELICITING ACTIVITIES ENRICHED WITH SREATIVE DRAMA ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL MODELING COMPETENCY LEVELS, SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENTS, Doktora, E.YILDIZ(Öğrenci), 2024
- Yetim S., 6. SINIFLARDA PARALELKENARDA ALAN VE ÜÇGENDE ALAN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, S.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2024
- Yetim S., İlkokul 2. sınıf matematik dersinde çoklu temsillerle öğretimin akademik başarıya etkisi, Doktora, İ.BOZ(Öğrenci), 2024
- Yetim S., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının ortaokul matematik dersi öğretim programı cebir öğrenme alanındaki kavramlara yönelik tanımları, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2019
- Yetim S., Ortaokul matematik dersi öğretim programının üstün yetenekli öğrencilerin eğitimleri açısından öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.TÜRK(Öğrenci), 2019
- YETİM S., İlköğretim matematik öğretmenlerinin 5. ve 6. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, F.SENA(Öğrenci), 2016
- YETİM S., 5. sınıf matematik dersinde gerçekçi matematik eğitimi destekli öğretimin öğrenci başarısına, tutumuna ve matematik öz bildirimine etkisi, Doktora, A.ÖZKAYA(Öğrenci), 2016
- YETİM S., Ankara ili Yenimahalle ilçesi ilköğretim 8.sınıf öğrencilerinin matematik öğreniminde bazı matematik konularında sıfır ile ilgili hata ve kavram yanlışları, Yüksek Lisans, Ö.ALTOĞ(Öğrenci), 2016
- YETİM S., Genel yaratıcılık, matematiksel yaratıcılık ve akademik başarı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, R.ALKAN(Öğrenci), 2014
- Kale M., Yetim S., Öğrencilerin matematik dersine ve matematik öğretmenine yönelik algılarının metaforlar yardımıyla belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.ADA(Öğrenci), 2013
- YETİM S., OKUL ÖNCESİ ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLAR ÖĞRETİLEN GEOMETRİ KAVRAMLARINI NASIL ALGILARLAR?, Yüksek Lisans, Y.TURAN(Öğrenci), 2010
- YETİM S., İlköğretim 6. sınıf prizmalar ve ölçme ünitesinin aktif öğrenme yaklaşımına uygun olarak öğretiminin öğrenci başarısına ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, P.AKDAL(Öğrenci), 2010
- YETİM S., Okul öncesi çağındaki çocuklar öğretilen geometri kavramlarını nasıl algılarlar?, Yüksek Lisans, Y.TURAN(Öğrenci), 2010
- YETİM S., İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf matematik dersinde olasılık konusunun oyuna dayalı öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, B.ERKİN(Öğrenci), 2010
- YETİM S., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersi rasyonel sayılar konusu ile ilgili hata ve kavram yanlışlarının analizi, Yüksek Lisans, R.ALKAN(Öğrenci), 2009
- IŞIK TERTEMİZ N., YETİM S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin günlük hayat problemlerini çözme envanteri puanları ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.CEYLAN(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How middle school students deal with rational numbers? A mixed methods research study**
YETİM S., Alkan R.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.213-221, 2013 (SSCI)
- II. **Analysis of analytic hierarchy process of some algebra factors affecting the vector space concept over a field definition**
YETİM S.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, sa.1, ss.153-168, 2012 (SCI-

Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematiksel Modelleme Öz yeterliklerin Ölçülmesi: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**
Yıldız E., YETİM S.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.11, sa.1, ss.23-38, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Examining the Relationship between Teaching with Multiple Representations and Students' Mathematical Ability in Primary School 2nd Grade Mathematics Class**
Boz İ., YETİM S.
Turkish Journal of Mathematics Education, cilt.4, sa.3, ss.25-39, 2023 (Hakemsiz Dergi)
- III. **Examining the Use of Expanded Discourse: Treatments of Secondary School Mathematics Teachers'xx and Preservice Teachers'xx the Correct Answer**
erkoç ş., YETİM S.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.4, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YETİM S., TÜRK T.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.q, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Mistakes and Misconceptions of Middle School Students about Probability: A Concept Map Study**
YETİM S.
Bartın University Journal of Faculty Education, cilt.8, sa.1, ss.54-81, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğrencilerin matematik dersine ve matematik öğretmenine yönelik algılarının metaforlar yardımıyla belirlenmesi**
ada s., YETİM S.
Kastamonu eğitim dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **THE EFFECTS OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND ATTITUDES IN FIFTH GRADES MATHEMATICS COURSES**
ÖZKAYA A., YETİM S.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.4, sa.2, ss.185-197, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports In Fifth Grades Mathematics Course**
YETİM S., ÖZKAYA A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, sa.1, ss.81-103, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of analytic hierarchy process of some algebra factors affecting the field concept over a commutative ring with identity element definition**
YETİM S.
Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, cilt.10, ss.328-339, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Analitik Hiyerarşi Sürecine Ait Bazı Matematiksel Kavramlar**
YETİM S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.457-468, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **THE RELATION BETWEEN DAILY PROBLEM SOLVING INVENTORY POINTS AND THE SUCCESS IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS OF THE 6TH GRADE STUDENTS**
YETİM S., CEYLAN F.
MATHEMATICS TEACHING-RESEARCH JOURNAL, cilt.4, sa.4, ss.41-66, 2011 (Scopus)
- XII. **İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin rasyonel sayılar ve bu sayıların sayı doğrultusundaki gösterimleri konusundaki yaygın yanlışları ve kavram yanlışları**
YETİM S., alkan r.
Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Elemanter matematik ve yüksek matematik kavramları hakkında**

- YETİM S., Nasibov F. H.
Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.423-431, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bu programı Seçmelerinde Etkili Olan Öncelikli Faktörlerin Analitik Hiyerarşi Prosesi Metodu ile Analizi**
YETİM S.
Kastamonu eğitim dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **YAVAŞ DEĞİŞKENLİ SINIR DEĞER PROBLEMİ İÇİN BİR YAKLAŞIK ÇÖZÜM**
KAÇAR A., YETİM S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.541-546, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Tek değişkenli reel değerli fonksiyonlarda türev kavramına etki eden bazı matematik kavramlarının analitik hiyerarşi prosesi ile analizi**
YETİM S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu eğitim dergisi, 2004 (Hakemli Dergi)
- XVII. **SPORCULARI SAKATLIKLARA İTEN BAZI SEBEPLERİN ANALİTİK HİYERARŞİ PROSESİ İLE ANALİZİ**
YETİM S.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.25-48, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Üstün yetenekli öğrenciler ve matematik**
YETİM S., türk t.
Gazi Kitabevi, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Matematik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin DoğruCevaplarına Müdahale Türlerinin İncelenmesi**
YETİM S., ERKOÇ Ş.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Matematik Dersi Üçgenler ve Dönüşüm Geometrisi ÖğrenmeAlanlarının Öğretiminde Robotik Kodlama Eğitiminin Öğrencilerin Akademik BaşarısınaEtkisi**
SEVEN H., YETİM S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının OrtaokulMatematik Dersi Öğretim Programındaki Kavramlara YönelikAlgıları**
YETİM S., GÜMÜŞ H. K.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2019), 25 - 28 Nisan 2019
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik dilini Kullanma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
YETİM S., KÜBRA H.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- V. **Stem Eğitimi ile Değişen Matematiksel Söylem**
YETİM S., ADIGÜZEL T., erkoç ş.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VI. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YETİM S., TÜRK T.
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi , 2018, 4 - 06 Mayıs 2018

VII. MISTAKES AND MISCONCEPTION ABOUT "ZERO" IN SOME TOPICS OF MATHEMATICS FOR 8TH GRADERS IN YENİMAHALLE, ANKARA

YETİM S., ALTOĞ Ö.

The Second International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2017), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017, ss.17

VIII. Öğrencilerin Matematik Dersine ve Matematik Öğretmenine Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Belirlenmesi

ada s., YETİM S., KALE M.

MATDER 12. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013

IX. İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki hata ve kavram yanlışlarının kavram haritası metoduyla teşhis edilmesi

YETİM S., ALKAN R.

MATDER 11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 3

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

10th INTERNATIONAL AEGEAN CONGRESS SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2024

13th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2024