

Öğr. Gör. SEDA CAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: sedacan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sedacan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8755-0755

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2021 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2018 - 2021

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Avrupa Çalışmaları, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Oral corrective feedback on grammatical errors: An analysis of learner beliefs, teacher beliefs, and classroom practices, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, TED Üniversitesi, Rektörlük, İngilizce Dil Okulu, 2021 - 2022

Öğretim Görevlisi, Atılım Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2019 - 2021

Öğretim Görevlisi, Başkent Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Hazırlık Bölümü, 2016 - 2019

Okutman, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Türkçe Ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Yabancı Diller Bölümü, 2014 - 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Oral Corrective Feedback on Grammatical Errors: An Analysis of Learner Beliefs, Teacher Beliefs, and Classroom Practices**
ÇAKIR C., CAN S.
Gazi Üniversitesi 1. Uluslararası Dil ve Uygulamalı Dilbilim Çalışmaları Konferansı (ICOLALS 2022), Ankara, Türkiye, 21 Ekim 2022
- Oral Corrective Feedback: A Descriptive Analysis of the Literature on Learner and Teacher Beliefs**
ÇAKIR C., CAN S.

ERPA International Congresses on Education 2021, Sakarya, Türkiye, 03 Haziran 2021

III. The Effects Of Spoken And Written Post-Teaching Activities On Vocabulary Retention In An EFL Classroom

CAN S.

FLE Joint Festival: Unity in Diversity 2, Ankara, Türkiye, 21 Haziran 2019

IV. A Pinch of EdTech in the Classroom

CAN S.

FLE Joint Festival: Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 21 Haziran 2018

V. Flipped Classroom- Does It Really Work?: An Action Research

CAN S.

Başkent University Workshop Festival, Ankara, Türkiye, 22 Haziran 2017

VI. A Descriptive Screening of Innovative Models in Technology-Assisted Foreign Language Teaching
ÖZKÖK G. A., CAN S.

11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 Mayıs 2017