

**Prof. Dr. SEDEF CANBAZOĞLU  
BİLİCİ**



### Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** +90 312 202 1648 Dahili: (21648)

**E-posta:** sedefcanbazoglu@gazi.edu.tr

**Diğer E-posta:** sedefcanbazoglu@gmail.com

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/sedefcanbazoglu>



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DQ1N0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-7395-6984

Yoksis Araştırmacı ID: 58401

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi ve özyeterlikleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarının maddenin tanecikli yapısı ünitesine ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008

### Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - 2023

Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2017

Araştırma Görevlisi Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2012

Araştırmacı, University of Minnesota, STEM Eğitimi Merkezi, 2011 - 2012

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2011

Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2008

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2022

Eğitim Fakültesi Proje Birimi Başkanlığı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , 2020 - 2022

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Komisyonu Üyeliği, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2022

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu, 2016 - 2020

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2018 - 2019

Bölüm Başkan Yardımcısı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2018

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2015 - 2017

Merkez Müdür Yardımcısı, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2013 - 2015

## Yönetilen Tezler

Canbazoglu Bilici S., Cakiroglu J., Investigation of science teachers' nature of engineeringviews, Yüksek Lisans, N.İRDEM(Öğrenci), 2022

Canbazoglu Bilici S., EŞ ZAMANSIZ ETKİNLİKLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARININ 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KENDİ KENDİNE ÖĞRENME BECERİLERİNE, AKADEMİK BAŞARILARINA VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, E.SÜHA(Öğrenci), 2022

Canbazoglu Bilici S., Popüler bilim dergilerinde mühendislik tasarım sürecinin incelenmesi: Bilim Çocuk Dergisi örneği, Yüksek Lisans, H.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2022

Çakiroglu J., Canbazoglu Bilici S., Investigating science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) competencies: A mixed method study, Yüksek Lisans, M.TANRISEVDİ(Öğrenci), 2021

Canbazoglu Bilici S., Mühendislik tasarım temelli etkinliklerin 8.sınıf öğrencilerinin çevresel farkındalık, girişimcilik algı ve becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2020

Canbazoglu Bilici S., Bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesinde tasarlanan yavaş geçişli animasyonların 6. sınıf öğrencilerinin teknolojiye ve fene yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.AKYÜREK(Öğrenci), 2019

Canbazoglu Bilici S., 6. sınıf madde ve ısı ünitesinde gerçekleştirilen mühendislik tasarım temelli uygulamaların öğrencilerin problem çözme ve tasarım becerilerine etkisinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, L.UZEL(Öğrenci), 2019

Canbazoglu Bilici S., Astronomi kavramlarına ilişkin qr kodlar ile hazırlanan oyunların 7. sınıf öğrencilerinin fene ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2019

Canbazoglu Bilici S., 6. sınıf kuvvet ve hareket ünitesinde gerçekleştirilen Algodoo temelli etkinliklerin öğrencilerin tasarım becerilerine ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.EVREN(Öğrenci), 2019

Canbazoglu Bilici S., Fen bilimleri öğretmenlerinin mobil uygulamaları kullanım durumları ve fen eğitimi sürecindeki kullanımı hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, U.ÖZBAY(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Examining the predictors of TPACK for integrated STEM: Science teaching self-efficacy, computational thinking, and design thinking

Yildiz Durak H., Atman Uslu N., Canbazoglu Bilici S., Güler B.

Education and Information Technologies, cilt.28, sa.7, ss.7927-7954, 2023 (SSCI)

### II. Investigating the impact of teacher education strategies on preservice teachers' TPACK

Baran E., Bilici S., Sari A. A., Tondeur J.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.1, ss.357-370, 2019 (SSCI)

### III. Assessing pre-service science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK)

**through observations and lesson plans**

Bilici S. C., Guzey S., Yamak H.

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.237-251, 2016 (SSCI)

**IV. Technological pedagogical content knowledge self efficacy scale for preservice science teachers  
Construction validation and reliability**

Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N., Guzey S.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.52, ss.37-60, 2013 (SSCI)

**V. An Interview with David Hestenes: His life and achievements**

Taşar M. F., Bilici S., Fettahlioglu P.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.139-153, 2012 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **I Am Learning Destructive Natural Disasters: Technology Enriched "My Hero Water Drop Activity"**  
Öner Armağan F., Canbazoglu Bilici S., Saylan Kırmızıgül A., Demirezen S.  
Participatory Educational Research, cilt.0, sa.0, 2023 (Scopus)
- II. **Fen Öğretim Programları Üzerine Uluslararası Bir Bakış: Özel Okullarda Görev Yapan Fen Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ELMAS R., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Adıgüzel Ulutaş M., YALÇIN S.  
Bulletin of Educational Studies, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının astronomiye yönelik tutumlarının ve astronomi öğretimi özyeterlik inançlarının incelenmesi: Çevrim içi astronomi eğitimi**  
Karaçam S., Yener D., Canbazoglu Bilici S., Şahin Çakır Ç., Yürük N.  
Educational academic research (Online), cilt.46, ss.71-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Engineering Design-based Activities: Investigation of Middle School Students' Problem Solving and Design Skills**  
Uzel L., Canbazoglu Bilici S.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.163-179, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik Tutumlarının ve Astronomi Öğretimi Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi: Çevrim İçi Astronomi Eğitimi**  
KARAÇAM S., YENER D., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ŞAHİN ÇAKIR Ç., YÜRÜK N.  
Educational academic research (Online), cilt.46, sa.1, ss.71-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Engineering Design-Based Thematic Activities: Investigation of Pre-Service Science Teachers' Entrepreneurship Mindsets**  
Kıyıcı G., Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.  
Science Insights Education Frontiers (SIEF), cilt.11, sa.2, ss.1531-1549, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Dijital çağda öğretmen yeterlikleri**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Uluslararası Maarif Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.39-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Engineering Design-Based Algodoo Activities on Students' Design Skills and Academic**  
Özer İ. E., Canbazoglu Bilici S.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.301-316, 2021 (ESCI)
- IX. **Inspired by nature: an engineering design-based biomimicry activity**  
Canbazoglu Bilici S., Küpeli M. A., Guzey S. S.  
SCIENCE ACTIVITIES CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.58, sa.2, ss.77-88, 2021 (ESCI)
- X. **6. Sınıf Öğrencilerinin Mühendislik İmajlarının ve STEM'e Yönelik Bilgi Yapılarının İncelenmesi**  
Uzel L., Canbazoglu Bilici S.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.37, ss.47-72, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Uygulamaları Kullanımlarının İncelenmesi**  
Özbay U., Canbazoglu Bilici S.  
Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.14-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The impact of an out-of-school STEM education program on students' attitudes toward STEM and STEM careers**  
Baran Jovanovic E., Canbazoglu Bilici S., Mesutoğlu C., Ocak C.  
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, cilt.119, sa.4, ss.223-235, 2019 (ESCI)
- XIII. **QR KODLAR İLE TASARLANMIŞ GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ, UZAY BİLMECESİ ETKİNLİĞİ**  
Yılmaz B., Canbazoglu Bilici S.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **QR Kodların Fen Eğitime Entegrasyonu: Öğretmen Görüşleri ve Öneriler**  
Karahan E., Canbazoglu Bilici S.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.433-457, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **An examination of science teachers knowledge structures towards technology**  
Canbazoglu Bilici S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.5, ss.571-586, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen bilimleri dersinde Algodoo kullanımına yönelik öğrenci görüşleri**  
Özer İ. E., Canbazoglu Bilici S., Karahan E.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.28-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Moving STEM beyond schools Students perceptions about an out of school STEM education program**  
Baran E., Canbazoglu Bilici S., Mesutoğlu C., Ocak C.  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.5, sa.2, ss.60-69, 2016 (ESCI)
- XVIII. **Farklı branşlardaki öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlikleri ile bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Albayrak Sarı A., Canbazoglu Bilici S., Baran E., Özbay U.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.6, sa.1, ss.1-21, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik FeTeMM spotu geliştirme etkinliği**  
Baran Jovanovic E., Canbazoglu Bilici S., Mesutoğlu C.  
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.60-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Integration of media design processes in science technology engineering and mathematics STEM education**  
Karahan E., Canbazoglu Bilici S., Ünal A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.60, ss.221-240, 2015 (ESCI)
- XXI. **Using concept maps as an alternative assessment tool and investigation by comparing with multiple choice tests**  
Canbazoglu Bilici S., Çetin A., Erduran Avcı D.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1031-1046, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine yönelik öz yeterlik düzeylerinin incelenmesi Boylamsal bir araştırma**  
Canbazoglu Bilici S., Baran Jovanovic E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.285-306, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kavram haritalarının değerlendirme aracı olarak kullanılması ve çoktan seçmeli testlerle karşılaştırılarak incelenmesi**  
Canbazoglu Bilici S., Çetin A., Erduran Avcı D.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1031-1046, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **A review of the research on technological pedagogical content knowledge: The case of Turkey Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) üzerine alanyazın incelemesi: Türkiye örneği**  
Baran E., Canbazoglu-Bilici S.

- Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.15-32, 2015 (Scopus)
- XXV. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli bir araştırmada öğretmen adaylarının mikroöğretim hakkındaki görüşleri**  
Canbazoğlu Bilici S., Yamak H.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.4, ss.40-61, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Astronomi tutum ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Canbazoğlu Bilici S., Öner Armağan F., Kozcu Çakır N., Yürük N.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.116-127, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul müdürlerinin fen ve teknoloji dersine ilişkin çalışmalarının değerlendirilmesi**  
Canbazoğlu Bilici S., Eroğlu B., Yamak H.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.759-774, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının maddenin tanecikli yapısı ünitesine ait konu alan bilgileri ile pedagojik alan bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Canbazoğlu Bilici S., Yamak H., Kavak N.  
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.275-291, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Engineering Design-based Arduino Activities in STEM Education: Engineering Design-based Arduino Activities**  
YILDIZ DURAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BARAN JOVANOVIĆ E.  
Theoretical and Practical Teaching Strategies for K-12 Science Education in the Digital Age, Jason Trumble, Asim Sumreen, Ellis Joshua ,Slykhuis David, Editör, IGI Global, ss.66-78, 2023
- II. **Ulusal Projeler**  
KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.  
ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETMEN REHBER KİTABI, Şahin Salih, Editör, TC MEB, Ankara, ss.35-69, 2023
- III. **Ulusal Projeler**  
ÖZKUBAT U., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H.  
ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETMEN REHBER KİTABI, Prof.Dr. Salih ŞAHİN, Editör, MEB Yayınevi, Ankara, ss.35-67, 2023
- IV. **Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Işığında Ortaokulda STEM Eğitimi**  
KELEŞ Ö., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÖZER İ. E.  
Sürdürülebilir Kalkınma ve STEM Eğitimi, Çevik Uğur, Şahin Erhan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.79-116, 2023
- V. **An exploration of co-teaching in STEM teacher professional development programs in Turkey**  
YABAŞ D., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ABANOZ T., Kurutaş B. S., ÇORLU M. S.  
Reforming Science Teacher Education Programs in the STEM Era: International and Comparative Perspectives, Al-Balushi Sulaiman M., Martin-Hansen Lisa, Song Youngjin, Editör, Springer, London, ss.199-215, 2023
- VI. **Ulusal Projeler**  
KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.  
Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Öğretmen Rehber Kitabı, Şahin Salih, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.35-67, 2023
- VII. **Fen ve Mühendislik Uygulamaları**  
YÜKSEL T., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Fen Okuryazarlığı, ATEŞ Salih, Editör, Palme Yayıncılık, Ankara, ss.133-156, 2023
- VIII. **Fen ve Teknoloji**  
Şentürk M. L., Canbazoğlu Bilici S.  
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Kızılay Esra, Çevik Mustafa, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.211-242, 2022
- IX. **Öğretmen adaylarının ters yüz öğrenmeye ilişkin görüşleri: Kimya- II Dersi Örneği.**

Kıyıcı G., Canbazoglu Bilici S., Yamak H., Kavak N.

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-III, Doğan Alev,Aydın Abdullah, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.59-78, 2022

- X. **STEM Eğitimi Yaklaşımı ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı İlişkisi**  
Canbazoglu Bilici S., Elmas R.  
STEM Eğitimi Yaklaşımı, Murat Akarsu,Nilüfer Oğuz Akçay,Rıdvan Elmas, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.15-32, 2022
- XI. **STEM Eğitimi Yaklaşımı**  
Ceran E., Canbazoglu Bilici S.  
Fen Eğitiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Murat GENÇ,Harika Özge ARSLAN, Editör, Nobel, Ankara, ss.189-208, 2022
- XII. **Botanik Bahçeler, Seralar ve Tarlalarda STEM eğitimi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KIZILAY E.  
Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Uygulamalı STEM Eğitimi, Büşra Bakioğlu, Mustafa Çevik, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.239-262, 2021
- XIII. **Astronomi Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ŞENTÜRK M. L.  
Etkinliklerle Astronomi Öğretimi, Sedat KARAÇAM, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.262-288, 2021
- XIV. **Nükleer Enerji**  
TEKİN N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÇEVİK U.  
Senaryolarla Desteklenmiş Fen ve Teknoloji Uygulamaları, Ezgi GÜVEN YILDIRIM, Ayşe Nesibe ÖNDER, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.259-288, 2020
- XV. **Öğretmen Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu**  
ŞENTÜRK M. L., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin ARTUN, Sevgi AYDIN GÜNBATAR, Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.94-117, 2020
- XVI. **Örnekleme Yöntemleri**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Haluk Özmen, Orhan Karamustafaoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.56-78, 2019
- XVII. **Elektrik**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ŞENTÜRK M. L.  
Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın ŞİMŞEK, Editör, Pegem Akademi, ss.333-362, 2019
- XVIII. **Fen Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÖZDEM YILMAZ Y.  
Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi, Hüseyin ARTUN, Sevgi AYDIN, Editör, Pegem Akademi, ss.127148, 2019
- XIX. **STEM Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu**  
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, TEKBIYIK Ahmet, ÇAKMAKÇI Gültekin, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.265-282, 2018
- XX. **Kuram ve Uygulamada Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YADİGAROĞLU M.  
Teoriden Uygulamaya Pedagojik Alan Bilgisi, Uluçınar Sağır Şafak, Editör, Pegem Akademi, ss.124-153, 2018
- XXI. **Fen Eğitimi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Ağaç Yaşken Eğilir Örneklerle Başarılı Çocuk Eğitimi, Yılmaz Süleyman, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.77-90, 2018
- XXII. **TPACK-based professional development programs in in-service science teacher education**  
BARAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., UYGUN E.  
Handbook of technological pedagogical content knowledge TPACK for educators, Herring Mary; Koehler, M; Mishra, Punya, Editör, Routledge- Taylor& Francis Group, New York, ss.271-284, 2016

- XXIII. **ASSURE modele dayalı teknoloji ile zenginleştirilmiş uygulamalı etkinlikler**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.  
Uygulamalı etkinliklerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar, Keleş Özgül, Editör, Pegem Akademi, ss.45-77, 2014
- XXIV. **Fen-Teknoloji-Mühendislik ve Matematik Eğitimi**  
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Uygulamalı etkinliklerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar, Keleş Özgül, Editör, Pegem Akademi, ss.77-96, 2014
- XXV. **Using K-W-L Chart as an Alternative Assessment Tool in Science Laboratory**  
EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
Research on teacher education and training, Doyran Feyza, Editör, Athens Institute for Education and Research, ss.241-248, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge: A Mixed-Method Study**  
TANRISEVDİ M., ÇAKIROĞLU J., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
ESERA 2023 - 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- II. **Investigation of Science Teachers' Nature of Engineering Views**  
İRDEM AĞRIMAN N., ÇAKIROĞLU J., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
ESERA 2023 - 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- III. **An International Perspective on STEM: How Private School Teachers Conceptualize the STEM Education Approach**  
ELMAS R., Cengiz N., ADIGÜZEL ULUTAŞ M., AKARSU M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
The 15th Conference of the European Science Education Research Association [ESERA], 28 Ağustos 2023
- IV. **Poster Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**  
Kandemir M., DEMİR Y. M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Özdemir K.  
Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 Haziran 2023
- V. **Building on Students' Assets in Science and Engineering Classrooms**  
Guzey S., Tran K., Shim S. W., Walker W., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
2023 NARST Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 Nisan 2023
- VI. **Asset-Based Pedagogies in Science and Engineering Classrooms**  
Guzey S., Tran K., Shim S. W., Walker W., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
AERA 2023 Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Nisan 2023
- VII. **Determining the how science teachers perceive their science curricula.**  
ELMAS R., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Adıgüzel Ulutaş M., YALÇIN S.  
Uluslararası Eğitim Kongresi/EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- VIII. **Popüler Bilim Dergilerinde Mühendislik Tasarım Sürecinin İncelenmesi: Bilim Çocuk Dergisi Örneği**  
Demircioğlu H., Canbazoğlu Bilici S.  
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 02 Temmuz 2022
- IX. **Development of STEM Education Activities using Virtual Reality @digitalchangeon**  
Özkal İ., Köksal Ç., ÖZDEM YILMAZ Y., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BİRCAN M. A.  
1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning - ICETOL 2021, Balıkesir, Türkiye, 22 Eylül 2021
- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
TANRISEVDİ M., ÇAKIROĞLU J., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
UFBMEK 2021, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine İlişkin Algılarının Bilgi ve Medya Teknoloji Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi**



CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ŞENTÜRK M. L.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi, 19 - 21 Kasım 2020

- XII. **Mühendislik tasarım temelli tematik etkinliklerin 8.sınıf öğrencilerinin çevresel farkındalıklarına etkisi**

KÜPELİ M. A., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

7. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 10 - 13 Eylül 2020

- XIII. **Biyomimikri Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık ve Girişimcilik Algı Düzeylerine Etkisi**

KÜPELİ M. A., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

1. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020

- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarına Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının ve Web 2.0 Araçlarının Kullanımlarının İncelenmesi**

KÜMPERLİ E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

1. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020

- XV. **7. Sınıf Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi Ünitesi Kapsamında QR Kodlarla Hazırlanan Oyunların Öğrencilerin Teknolojiye ve Fene Yönelik Tutumlarına Etkisi**

YILMAZ B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

Uluslararası Eğitimde ve Sosyal Bilimlerde Yenilikler Sempozyumu, 3 - 05 Nisan 2019, ss.91-110

- XVI. **Yavaş geçişli animasyon etkinliklerinin 6. sınıf öğrencilerinin fene ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi**

Keskin D., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1791-1802

- XVII. **Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamaların Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutum ve STEM Farkındalık Düzeylerine Etkisi**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ALBAYRAK SARI A., SEDEFOĞLU G.

International Eurasian Educational Research Kongress, 19 - 22 Haziran 2019

- XVIII. **Disiplinlerarası öğretime yönelik algı ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

KARAHAN E., ALBAYRAK SARI A., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Uygulamaları Kullanım Durumları ve Fen Eğitimi Sürecindeki Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**

ÖZBAY U., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.

IV. International Eurasian Educational Research Congress/JER Congress 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XX. **Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarlarında QR Kodlarla Zenginleştirilmiş Poster Kullanımları**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., TEKİN N., KARAHAN E.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1073

- XXI. **Farklı branşlardaki öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlikleri ile bilişim ve iletişim teknolojilerine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

ALBAYRAK SARI A., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BARAN E., ÖZSOY U.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (II. Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- XXII. **Fen bilimleri öğretmenleri teknoloji ile zenginleştirilmiş yenilikçi uygulamalar ile buluşuyor**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YILMAZ S., EROĞLU B., ÖZCAN H., YAMAK H., BARAN JOVANOVIĆ E.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2015, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2015

- XXIII. **Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik FeTeMM odaklı bir eğitim reformunun analizi Mısır Örneği**

KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., RIZKALLAH M.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.410

- XXIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerine teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı eğitim uygulamaları**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BARAN E., YAMAK H., KAVAK N.



- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1090
- XXV. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi oyunu ile fen bilimleri derslerinde teknoloji entegrasyonu**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YAMAK H.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1095
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmenliği lisans programının teknolojik pedagojik alan bilgisi açısından incelenmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1094
- XXVII. **Fen teknoloji mühendislik ve matematik FeTeMM eğitimine medya tasarım süreçlerinin entegrasyonu**  
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÜNAL A.  
Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 Nisan 2016 - 26 Nisan 2014
- XXVIII. **The impact of science methods course on preservice science teachers technological pedagogical content knowledge**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N., GUZEY S.  
2014 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.112
- XXIX. **Enhancing native american students cognitive knowledge and regulation through the use of KWL charts in a place based learning module**  
KARAHAN E., BHATTACHARYA D., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ROEHRIG G.  
The European Conference on Educational Research (ECER) 2013, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2013
- XXX. **Barriers to technology integration for pre service science teachers**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
The European Conference on Educational Research (ECER) 2013, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2013
- XXXI. **Evaluation of the Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK framework using structural equation modeling**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., BULUT O., YAMAK H., KAVAK N.  
The American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- XXXII. **Watershed conceptions of upper elementary american indian students during a place based inquiry unit on watershed management**  
ROEHRIG G., BHATTACHARYA D., KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
The American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- XXXIII. **Changes in pre service science teachers self efficacy toward technological pedagogical content knowledge**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., YAMAK H., KAVAK N.  
2013 The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, PUERTO RICO, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013
- XXXIV. **A Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK based lesson plan assessment instrument**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., ROEHRIG G., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.  
The Association for Science Teacher Education (ASTE) 2013 International Conference, Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- XXXV. **Implementation of a place based approach to enhance students understanding of watershed management**  
BHATTACHARYA D., KARAHAN E., ROEHRIG G., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
The Association for Science Teacher Education (ASTE) 2013 International Conference, Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- XXXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarını teknolojik pedagojik alan bilgisine sahip öğretmenler olarak nasıl yetiştirebiliriz**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
IHES2012 Uluslararası Yükseköğretim Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 17 Ekim - 19 Temmuz 2012, ss.97
- XXXVII. **A TPACK observation protocol to evaluate pre service science teachers use of technology**

- CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., DONNA J., KARAHAN E., ROEHRIG G., YAMAK H., KAVAK N.  
Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 - 10 Temmuz 2012
- XXXVIII. **Evaluating pre service science teachers self efficacy toward TPACK**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., GUZEY S., DONNA J., ROEHRIG G.  
Colloquium on P-12 STEM Education Research, 9 - 10 Temmuz 2012
- XXXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi imajları**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012
- XL. **Fen bilgisi laboratuvarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenilirlik analizleri**  
YAMAK H., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BOZKURT ALTAN E., PEDER Z. B.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012
- XLI. **Beypazarı nda uygulamalı çevre eğitimi**  
AYDOĞDU M., KELEŞ Ö., YAMAK H., EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 26 - 30 Haziran 2012, ss.88
- XLII. **Fen ve teknoloji öğretmen eğitiminde pedagojik alan bilgisi Fen bilgisi öğretmen adaylarının ve fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
ÖZEL M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.134
- XLIII. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**  
İmer N., Canbazoglu Bilici S., Dogan A.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XLIV. **BİYOLOJİ LABORATUAR UYGULAMALARININ FEN GÜNLÜKLERİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Akkoç A., BÜLBÜL S., Aydın D., Coşkun İ., Simge B., EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Aydoğdu M.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLV. **Biyoloji laboratuvar uygulamalarının fen günlükleri ile değerlendirilmesi**  
AKKOÇ A., BÜLBÜL S., AYDIN D., COŞKUN İ., BİCAN S., EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., AYDOĞDU M.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Eylül 2008, ss.49
- XLVI. **Özel alan yeterlikleri Fizik kimya biyoloji ve matematik**  
YAMAK H., KAVAK N., YÜRÜK N., ÖZDEMİR E., BÜYÜKHAN M., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2010 - 25 Eylül 2008, ss.125
- XLVII. **Science teacher s opinions on alternative assessment methods**  
YAMAK H., BEKÇİ N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N.  
12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.50
- XLVIII. **Frequency to the use of alternative assessment methods in science A Study with science teachers**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., BEKÇİ N., KAVAK N., YAMAK H.  
12th Annual International Conference on Education, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.36
- XLIX. **İlköğretim 6 Sınıf öğrencilerinin vücudumuzda sistemler ünitesindeki akademik başarı ve fene karşı tutumlarına örnek olay destekli 5E modelinin etkisi**  
TEMİZ B., AYDINLI H., YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.398-414
- L. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bazı bilgi türlerinin olay öyküleri ile değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1054-1064
- LI. **Science teachers competencies about alternative assessment methods**  
YAMAK H., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KAVAK N., BEKÇİ N.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.369-375
- LII. **Using concept maps as an assessment tool in science education and comparison with the achievement test**  
Doğan A., Canbazoglu Bilici S., İmer N.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.76

- LIII. **ÖĞRENCİLERİN KAVRAM HARİTASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİNDE GÜNLÜKLERİN KULLANILMASI**  
İMER ÇETİN N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., DOĞAN A.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- LIV. **Turkish pre service science teacher pedagogical content knowledge regarding the structure of matter**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H., KAVAK N.  
The Sixteenth International Conference on Learning, BARCELONA, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- LV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının Maddenin Tanecikli Yapısı ünitesine ilişkin alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H.  
17.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, cilt.17, ss.115-127
- LVI. **Eski ve yeni Fen ve Teknoloji öğretim programlarına göre hazırlanan ders kitaplarındaki vücudumuzdaki sistemler ünitesinin günlük yaşamla bağlantısının karşılaştırılması**  
EROĞLU B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.  
17.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, cilt.17, ss.150-159
- LVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının Madde ve Değişim öğrenme alanına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., YAMAK H.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.111
- LVIII. **İlköğretim öğrencilerinin kavram haritalarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi Fen günlükleri**  
Gel D., Doğan A., Canbazoglu Bilici S.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2008, ss.10

### **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye  
TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları , Danışma Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor , Türkiye

### **Bilimsel Danışmanlıklar**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi- ABD Büyükelçiliği, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

### **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Canbazoglu Bilici S., Uluslararası Eğitim Kongresi/EDUCongress 2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022

Canbazoglu Bilici S., VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Aksaray, Türkiye, Temmuz 2021

### **Metrikler**

Yayın: 117

Atf (WoS): 96

Atf (Scopus): 199

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

## **Burslar**

YÖK – Yurt Dışı Doktora Araştırma Desteği, YÖK, 2011 - 2012

TÜBİTAK 2211-Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2008 - 2012

TÜBİTAK 2224 Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği, TÜBİTAK, 2009 - 2009

## **Ödüller**

Canbazoğlu Bilici S., Prof.Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri- Prof.Dr. Yahya ÖZSOY Ödülü , Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı , Haziran 2015

Canbazoğlu Bilici S., Prof.Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri- Prof.Dr. Fatma Varış Özel Ödülü , Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı , Haziran 2014

Canbazoğlu Bilici S., 2010 Yılı Eğitim Araştırmaları Ödülü ( İkincilik Ödülü), Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma Ve Geliştirme Daire Başkanlığı (Earged) , Haziran 2011

## **Akademi Dışı Deneyim**

TÜBİTAK

Mezsan Tekders Dershanesi