

## Dr. Öğr. Üyesi SELÇUK ŞAHİNGÖZ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1959](tel:+9003122021959)

E-posta: [selcuksahingoz@gazi.edu.tr](mailto:selcuksahingoz@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/selcuksahingoz>

Posta Adresi: G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı 06500  
Teknikokullar-ANKARA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CAFWew8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4884-7588

ScopusID: 57223991573

Yoksis Araştırmacı ID: 275001

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Western Michigan University, Mallinson Institute for Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Western Michigan University, Mallinson Institute for Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

### Yaptığı Tezler

Doktora, An Investigation of Turkish Middle School Science Teachers' Pedagogical Orientations towards Direct and Inquiry Instructional Approaches, Western Michigan University, Mallinson Institute for Science Education, 2017

### Araştırma Alanları

Temel Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi Dr., Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Western Michigan University, Mallinson Institute for Science Education, 2017 - 2017

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Effect of Being Scientifically Literate Citizen on Everyday Life in 21stCentury: Sample of Electrical Circuits**  
Şahingöz S.

- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.153-162, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Leadership Styles and Power Bases Preferences of Primary School Administrators from the Perspective of Preservice Science Teachers**  
şAHİNGÖZ S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.621-632, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Adaylarının FeTeMM (STEM) Uygulamaları ile İlgili Bilişsel Algıları**  
ÜNAL A., AKYÜZ H. İ., şAHİNGÖZ S.  
Online Journal of Mathematics, Science and Technology Education (OJOMSTE), cilt.2, sa.1, ss.19-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Are spatial and systems thinking skills identified in Turkish primary science curriculum enough for Geography Education?**  
şAHİNGÖZ S.  
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.11, sa.1, ss.188-214, 2021 (Scopus)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Bilişsel Algılarının Değerlendirilmesi**  
şAHİNGÖZ S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.284-315, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Science Methods Course Influence on Pedagogical Orientations of Pre-Service Science Teachers**  
şAHİNGÖZ S., Cobern W. W.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.1, ss.114-136, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursuna Katılan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğretime Göre Öğretim Tercihlerinin Değerlendirilmesi**  
şAHİNGÖZ S., Cobern W. W.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1371-1382, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Designing an Electrical Circuits Lesson Plan Regarding Inquiry-Based Learning Through 5E Learning Cycle**  
şAHİNGÖZ S.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.537-549, 2018 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Preservice Science Teachers' Socioscientific Orientations Through Placed-Based Socioscientific Issues Teaching: Air Pollution in Ankara**  
ÇİTE S., şAHİNGÖZ S.  
Socioscientific Issues Focused Teacher Education Place-Based Practices from Türkiye, NAMDAR BAHADIR, KARAHAN ENĐİN, Editör, Springer Nature, Cham, ss.31-43, 2024
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliği Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**  
şAHİNGÖZ S., BENLİ ÖZDEMİR E.  
Türkiye Cumhuriyetinin 100. Yılında Eğitim Araştırmaları, BENLİ ÖZDEMİR ESRA, UZEL NURCAN, ÇETİN TURHAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.69-82, 2023
- III. **Günlük Hayatta Yaşanmış Trafik Olaylarında Akıl Yürütme**  
şAHİNGÖZ S., YILMAZ Z.  
Trafikte Akıl Yürütme, GÖKMEN AHMET, YÜKSEL İBRAHİM, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.121-146, 2023
- IV. **20. Yüzyıl Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri**  
şAHİNGÖZ S.  
Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri, Yılmaz Mehmet, Özen Yunus, Yüksel İbrahim, Karakaya Ferhat, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.187-216, 2023
- V. **Sosyobilimsel Konular ve Eko-Adalet**  
şAHİNGÖZ S., ÇİTE S.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, NAMDAR BAHADIR, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.161-178, 2022

- VI. **Öğretmen Mesleki Gelişiminde Fen Öğretme Yönelimleri**  
ŞAHİNGÖZ S.  
'Kastamonu Eğitim' Araştırmaları Yıllığı (2021), KAYMAKCI, SELAHATTİN, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.433-448, 2021
- VII. **STEM ve Mizah**  
ŞAHİNGÖZ S.  
Eğitimde Mizah, Oruç Şahin, İlhan Genç Osman, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.671-685, 2021
- VIII. **Kasım Ayı, Bilim ve Akıl Yürütme**  
TARAKÇI B., ŞAHİNGÖZ S.  
365 Günde Bilim ve Akıl Yürütme, Yılmaz Mehmet, Yüksel İbrahim, Şahin Erhan, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.355-388, 2021
- IX. **Araştırma-Sorgulama**  
ŞAHİNGÖZ S., ÇİTE S.  
21. Yüzyıl Becerileri İçin Fen Eğitimi: Öğrenmeyi Derinleştirme, KABATAŞ MEMİŞ ESRA, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.76-99, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin “astronomi” Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları ve Görsel İmajları**  
BENLİ ÖZDEMİR E., ŞAHİNGÖZ S.  
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 20 - 27 Eylül 2023
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin “Geri Dönüşüm” Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının ve Kavram Yanılgılarının Veri Çeşitlemesi Yoluyla Belirlenmesi**  
BENLİ ÖZDEMİR E., ŞAHİNGÖZ S.  
International Education Congress, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- III. **Mizah Destekli STEAM'e Yönelik Eylem Araştırması**  
ŞAHİNGÖZ S., ORAK S., ÇİLEK A., EREN Y., AYDIN Ö. U., GÜVEN İ. H., EMİRHANOĞLU G., ŞENTÜRK Ö., KOÇALI M.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-XIII), İzmir, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2022
- IV. **Dönüşümcü Liderlik Özellikleri Destekli Farkındalık Uygulamalarına Yönelik Bir Eylem Araştırması**  
ŞAHİNGÖZ S., ORAK S., ÖZER C., AYDIN A., GÜÇER N., GÜÇER G., ÖZÇELİK A., KARATEPE N., KARCI Ö., ŞENER A., et al.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-XIII), İzmir, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2022
- V. **Mizaha Dayalı STEM Eğitimi**  
ŞAHİNGÖZ S.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-XIII), İzmir, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2022
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğretim Yaklaşımlarına Göre Düşünme Becerileri Kazandırma Düzeyleri**  
ŞAHİNGÖZ S.  
6. International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Muğla, Türkiye, 13 - 16 Mayıs 2022
- VII. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerine Ait İçerik Analizi**  
ŞAHİNGÖZ S., ÜNAL A.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Kastamonu Üniversitesi Örneği**  
ŞAHİNGÖZ S., ÜNAL A.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Metaforik ve Bilişsel Algılarının İncelenmesi**

ŞAHİNGÖZ S., ÜNAL A.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

X. **Öğretmen Adaylarının Fetemm Uygulamaları ile İlgili Bilişsel Algıları**

ŞAHİNGÖZ S., ÜNAL A., AKYÜZ H. İ.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

XI. **Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuları Muhakeme Yetileri**

ŞAHİNGÖZ S., ÜNAL A., ÇİTE S.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

XII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İlköğretim Fen Konularına Yönelik Öğrenme Yaklaşımı Eğilimleri: Etimesgut ve Sincan Örneği**

ŞAHİNGÖZ S.

Uluslararası Tarihte Etimesgut Sempozyumu (UTES), Ankara, Türkiye, 29 - 30 Mart 2018

XIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme Yaklaşımlarını Etkileyen Bağlamsal Faktörlerin Belirlenmesi**

ŞAHİNGÖZ S.

International Learning Teaching and Educational Research (ILTER) Congress, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018

XIV. **Turkish Middle School Science Teachers' Pedagogical Orientations towards Direct and Inquiry Instructional Approaches**

ŞAHİNGÖZ S., Cobern W. W.

National Association of Research in Science Teaching (NARST) 2018 Annual International Conference, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018

XV. **An Exploratory Investigation of K-8 Pre-Service Teachers' Science Pedagogical Preferences**

ŞAHİNGÖZ S., Cobern W. W.

National Association of Research in Science Teaching (NARST) 2015 Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015

## Desteklenen Projeler

Şahingöz S., Ünal A., Çite S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuları Muhakeme Yetilerine Yönelik Ölçme Aracı Geliştirilmesi, 2019 - 2021

## Metrikler

Yayın: 32

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (Scopus): 3