

Res. Asst. SELMA TUFAN

Personal Information

Email: selmacaner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/selmacaner>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2016 - Continues

Post Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2014 - 2016

Undergraduate Double Major, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2008 - 2014

Under Graduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2014

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Post Graduate, ŞEMAYA DAYALI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİSİ VE KENDİNİ İZLEMENİN HAFİF DÜZEYDE ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SÖZLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİNİ ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **Effectiveness of Direct Instruction Model on Teaching Identification of Full Hours to Students with Intellectual Disabilities**
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.21, no.4, pp.757-787, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.763-775, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem**

çözme performanslarına etkisi

TUFAN S., AYKUT Ç.

İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.613-641, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Eğitimde Özbelirlemeli Davranışları Destekleme**
AYKUT Ç., KAPLAN G., DEMİRTAŞ Ş., KARAAHMETOĞLU B., İŞİTAN H. D. , TUFAN S., APAYDIN G., ÇELİK ŞAHİN A.
Vize, Ankara, 2021
- II. **Self Evaluation and Self Reinforcement**
Tufan S.
in: Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitimde Özbelirlemeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.113-146, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRES, Antalya, Turkey, 18 - 21 November 2017
- II. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.267
- III. **Supporting Early Math Skills from Practice to Policy**
Tufan S., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- IV. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Turkey, 18 - 21 October 2017
- V. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- VI. **Öğretim Üyelerinin Öğretmen Adaylarının Seçimi, Yetiştirilmesi ve Mesleğe Kazandırılmasına İlişkin Görüşleri**
KANYILMAZ E. S. , TUFAN S., ZELZELE E. B. , TÜFEKÇİ AKCAN A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1150-1151
- VII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ BİRLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretim üyelerinin birleştirilmiş özel eğitim programına ilişkin görüşleri**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **Bir Ölçek geliştirme Çalışması: Öğretmenlerin Üstün Zekalılara Yönelik Tutumlarının Ölçülmesi**
TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B., ÇELİK A., KAN A.

Uluslararası Üstün Yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017

- X. **Şemaya Dayalı Müdahalenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Matematikte Sözlü Problem Çözme Becerilerine Etkisi The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities**

TUFAN S., AYKUT Ç.

ERPA Uluslar Arası Özel Eğitim Kongresi, Atina, Greece, 4 - 07 June 2014, pp.226

- XI. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**

TUFAN S., AYKUT Ç.

Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 July 2015

Supported Projects

Özmen E. R. , Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M. , Sayın A., TUBITAK Project, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama Ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Ergül C., TUBITAK Project, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma, 2016 - 2019

TUBITAK Project, GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ARACININ (YÖBDA) GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ, 2015 - 2016

Citations

Total Citations (WOS):1

h-index (WOS):1