

Res. Asst. PhD SELMA TUFAN

Personal Information

Email: selmacaner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/selmacaner>

International Researcher IDs

ScholarID: JQkSDnsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1627-6779

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-3687-2022

Yoksis Researcher ID: 201904

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2016 - Continues

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2014 - 2016

Undergraduate Double Major, Ankara University, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Ankara University, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2010

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Postgraduate, ŞEMAYA DAYALI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİSİ VE KENDİNİ İZLEMENİN HAFİF DÜZEYDE ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SÖZLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİNİ ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Continues

Courses

Visual Arts in Special Education, Undergraduate, 2024 - 2025

Articles Published in Other Journals

- I. **SUPPORTING STUDENTS WITH MATH LEARNING DISABILITY AND STUDENTS AT-RISK: EVIDENCE-BASED MATHEMATICS INTERVENTION**
TUFAN S., ÖZMEN E. R.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.9, no.26, pp.250-299, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Effectiveness of Direct Instruction Model on Teaching Identification of Full Hours to Students with Intellectual Disabilities**
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.757-787, 2020 (ESCI)
- III. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.763-775, 2018 (ESCI)
- IV. **Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi**
TUFAN S., AYKUT Ç.
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.613-641, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretimi**
Tufan S.
in: Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Doç. Dr. Eylem Dayı, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.263-297, 2021
- II. **Self Evaluation and Self Reinforcement**
Tufan S.
in: Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Özbellemlenmeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çıgıl Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.113-146, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Müdahaleye Tepki Modeli II. Aşama Uygulaması Olarak Sunulan TEMABOP Müdahale Programı'nın Diskalkuli Riski Olan Öğrencilerin Matematik Performansına Etkisi**
TUFAN S., ÖZMEN E. R.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. **Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Dayı E., Tufan S., Apaydın G.
32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.201-202
- III. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.267
- IV. **Supporting Early Math Skills from Practice to Policy**
Tufan S., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- V. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.

INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Turkey, 18 - 21 October 2017

- VI. **Öğretim Üyelerinin Öğretmen Adaylarının Seçimi, Yetiştirilmesi ve Mesleğe Kazandırılmasına İlişkin Görüşleri**
KANYILMAZ E. S., TUFAN S., ZELZELE E. B., TÜFEKÇİ AKCAN A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1150-1151
- VII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ BİRLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **Bir Ölçek geliştirme Çalışması: Öğretmenlerin Üstün Zekalıları Yönelik Tutumlarının Ölçülmesi**
Tufan S., Karaahmetoğlu B., Çelik A., Kan A.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.1-2
- IX. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool OMSAT YOBDA for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS 2016- 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016
- X. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**
TUFAN S., AYKUT Ç.
Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 July 2015

Supported Projects

- ÖZMEN E. R., TUFAN S., AÇIKGÖZ G., DOĞANAY BİLGİ A., SAYIN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Disleksi Tarama Aracının (DİSTA-R) Geliştirilmesi, 2023 - 2024
- Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TÜBİTAK Project, Prevention of Reading Difficulty: Response to Intervention Model - Tier II Implementation, 2022 - 2024
- Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TÜBİTAK Project, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023
- Ergül C., TÜBİTAK Project, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma, 2016 - 2019
- TÜBİTAK Project, GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ARACININ (YÖBDA) GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ, 2015 - 2016

Metrics

- Publication: 17
Citation (WoS): 3
Citation (Scopus): 4
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
GÜLSAV ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ